

高等医学院校康复治疗学专业教材

Vocational Rehabilitation

职业康复学

● 朱平 主编



华夏出版社
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

013030943

高等医学院校康复治疗学专业教材

R492
02

Vocational Rehabilitation

职业康复学

● 朱平 主编



北航

C1638726



华夏出版社

HUAXIA PUBLISHING HOUSE

R492
02

848080817

图书在版编目(CIP)数据

职业康复学/朱平主编. -北京:华夏出版社,2013.1

高等医学院校康复治疗学专业教材

ISBN 978-7-5080-7107-7

I. ①职… II. ①朱… III. ①职业康复-高等学校-教材 IV. ①R492

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 171201 号

职业康复学

朱 平 主编

出版发行 华夏出版社

(北京市东直门外香河园北里 4 号 邮编:100028)

经 销 新华书店

印 刷 北京市人民文学印刷厂

装 订 三河市杨庄双欣装订厂

版 次 2013 年 1 月北京第 1 版

2013 年 3 月北京第 1 次印刷

开 本 787×1092 1/16 开

印 张 8

字 数 190 千字

定 价 25.00 元

本版图书凡有印刷、装订错误,可及时向我社发行部调换。

高等医学院校康复治疗学专业教材

再版序言

高等医学院校康复治疗学专业教材第一版是由首都医科大学康复医学院和南京医科大学第一临床学院联合组织编写,一大批具有丰富临床和教学经验、有高度责任感、有开创精神的老教授和康复医学工作者参与了教材的创建工作。本套教材填补了我国这一领域的空白,满足了教与学的需要,为推动康复治疗学专业快速发展作出了巨大贡献。

经过自 2002 年以来的各届学生使用后,根据教学反馈信息、康复医学的发展趋势和教育教学改革的要求,首都医科大学康复医学院又组织在临床教学、科研、医疗第一线的中青年教授、学者,尤其以康复治疗学专业一线的专家为主,继承和发扬老一辈的优良传统,借鉴国内外康复医学教育教学的经验和成果,对本套教材进行修订和改编,力争使修订后的第二版教材瞄准未来康复医学发展方向,参照国际 PT 和 OT 教育标准,以培养高素质康复治疗专业人才为目标,以满足教与学的需求为基本点,在阐述康复治疗学理论知识和专业技能的同时,紧密结合临床实践,加强了教材建设改革和创新的力度,形成了具有中国特色的康复治疗学专业教材体系。

二版教材的修订和编写特点如下:

- 在对教师和学生广泛与深入调研的基础上,总结和汲取了第一版教材的编写经验和成果,尤其对一些不足之处进行了大量的修改和完善,充分体现了教材的科学性、权威性与创新性,并考虑其在全国范围的代表性与在本土的适用性。

- 第二版教材坚持了“三基(基本理论、基本知识、基本技能)、五性(思想性、科学性、启发性、先进性、适用性)和三特定(特定对象、特定要求、特定限制)”的原则,以“三基”为重心、以临床应用为重点、以创新能力为培养目标,在继承和发扬第一版教材优点的基础上,保留经典且注重知识的更新,删除了陈旧内容,增补了新理论、新知识和新技术。

- 第二版教材的内容抓住了关键,突出了重点,展示了学科发展和教育教学改革的最新成果,体现了培养高素质康复治疗学专业人才的目的。因其层次分明,逻辑性强,结构严谨,图文并茂,并且做到了五个准确——论点准确、概念准确、名词术语和单位符号准确、语言文字准确、数据准确且材料来源可靠,所以属于现阶段的精品教材。

●第二版教材共计19种,根据康复治疗学专业要求,新增《职业关联活动学》1种。

1.《康复医学导论》由李建军教授主编,主要介绍康复与康复医学的基本概念、基础理论知识、康复医学的基本方法、康复医疗服务体系、康复专业人员教育和培养,以及残疾人康复事业等相关问题,是学习康复医学的入门教材。

2.《人体发育学》由江钟立教授主编,是国内第一部以新的视角论述人体发育与康复治疗理论的专著。

3.《运动学》由刘克敏主任医师和敖丽娟教授主编,是康复治疗理论的基础教材,内容包括:生物力学、正常人体运动学、运动障碍学、运动生理学、运动生化学、运动心理学。

4.《物理疗法与作业疗法概论》由桑德春主任医师主编,主要介绍物理疗法和作业疗法的发生、发展过程,与之有关的基本概念、基本理论、基本特点及学习、运用的基本方法。

5.《康复疗法评定学》由恽晓平教授主编,全书系统介绍康复评定学概念及理论、相关基础知识、评定原理、评定所需仪器设备和方法,以及临床结果分析,理论与临床操作相结合,兼顾学科新进展,是国内外首部,也是唯一一部全面、详尽论述康复评定理论与实践的专业著作。

6.《运动疗法技术学》由纪树荣教授主编,是国内第一部运动疗法技术学专著,详细介绍运动疗法技术的基本理论、常用的各种治疗技术及其在实际工作中的应用方法。

7.《临床运动疗法学》由张琦副教授主编,根据国际上运动疗法发展的新理念,结合国内运动疗法及其临床应用编写而成,是国内目前内容最全面的临床运动疗法学教材。

8.《文体疗法学》由金宁主任技师主编,主要介绍利用体育、娱乐项目对患者进行治疗的方法,是PT和OT的补充和延伸,也是国内第一部文体康复治疗的专著。

9.《理疗学》由乔志恒教授和华桂茹教授主编,内容包括物理疗法概论、各种电疗法、光疗法(含激光)、超声疗法、磁场疗法、温热疗法、水疗法和生物反馈疗法等。

10.《基础作业学》由陈立嘉主任医师主编,主要介绍现代作业疗法的基本理论、基本技术和基本方法,也是第一部此领域的专著。

11.《临床作业疗法学》由陈小梅主编,国内和日本多位具有丰富作业疗法教学和临床治疗经验的专家共同撰写,涵盖了作业疗法的基本理论、评定和治疗方法等内容,并系统地介绍了脑卒中、脊髓损伤、周围神经损伤、骨科及精神障碍等不同疾患的康复特点和作业治疗方法,内容全面,具有很强的实用性。

12.《日常生活技能与环境改造》由刘璇副主任技师主编,是我国国内有关残疾人日常生活动作训练,以及患者住房和周围环境的无障碍改造的第一部专著。

13. 《康复心理学》由贺丹军主任医师主编,从残疾人的角度入手,论述其心理特征及康复治疗手段对康复对象心理的影响,将心理治疗的理论和技术运用于心理康复,是国内第一部康复心理学方面的专著。

14. 《假肢与矫形器学》由赵辉三主任医师主编,内容包括:与假肢装配有关的截肢,截肢者康复的新观念、新方法,常用假肢、矫形器及其他残疾人辅具的品种特点、临床应用和装配适合性检验方法。

15. 《中国传统康复治疗学》由陈之罡主任医师主编,内容主要包括中国传统医学的基本理论、基本知识,以及在临床中常用且比较成熟的中国传统康复治疗方法。

16. 《言语治疗学》由李胜利教授主编,借鉴国际言语康复的现代理论和技术,结合国内言语康复的实践经验编写而成,是国内第一部内容最全面的言语治疗学教材。

17. 《物理疗法与作业疗法研究》由刘克敏主任医师主编,是国内第一部指导PT、OT专业人员进行临床研究的教材,侧重于基本概念和实例分析,实用性强。

18. 《社区康复学》由付克礼研究员主编,是PT、OT合用的教材,分上、中、下三篇。上篇主要介绍社区康复的最新理论、在社区开展的实践活动和社区康复管理知识;中篇主要介绍社区实用的物理疗法技术和常见病残的物理治疗方法;下篇主要介绍社区实用的作业疗法技术和常见病残的作业治疗方法。

19. 《职业关联活动学》由朱平主任医师主编,主要介绍恢复和提高残疾人职业能力的理论和实践方法。

在本套教材的修订编写过程中,各位编写者都本着精益求精、求实创新的原则,力争达到精品教材的水准。但是,由于编写时间有限,加之出自多人之手,难免出现不当之处,欢迎广大读者提出宝贵的意见和建议,以便三版时修订。

本套教材的编写得到日本国际协力事业团(JICA)的大力支持,谨致谢忱。

高等医学院校
康复治疗学专业教材编委会

2011年6月

《职业康复学》

出版前言

随着社会进步和康复事业的发展，残疾人的就业问题越来越受到重视。职业康复为残疾人就业发挥着不可替代的作用。职业康复是全面康复过程的一部分，是为残疾人获得并保持适当的职业，参与或重新参与社会生活而进行干预的过程。此过程涉及的范围很广，包括评定、计划、就业准备、就业安置以及安置后的随访等活动，参与此过程的专业队伍包括职业康复人员、作业治疗师、康复医生以及其他方方面面的人员。职业康复是残疾人获得就业，回归社会的重要手段，开展职业康复的场所不限于康复医疗机构，还涵盖残疾人所在的社区、工作场所等，利用好这些场所内的社会资源可推动残疾人职业康复的顺利进行。

本书第一章主要介绍职业与职业康复；第二章介绍了国内外职业康复的发展与演变；第三章介绍了职业康复理论和职业康复过程；第四章着重介绍职业评定的内容和方法；第五章系统介绍了职业康复计划的制订；第六章和第七章分别介绍了实施职业康复计划的就业准备和就业安置的内容。

本书作者为职业康复和作业治疗的专家，他们为本教材的编写付出很多辛苦劳动。特别感谢邱卓英研究员对本教材给予的指导，使编写工作得以顺利完成。由于我国的职业康复实践中有很多工作远未完善，有的部分尚处于理论阶段，书中一定有很多不足，欢迎读者批评指正。

朱 平

2012 年 6 月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 职业活动	1
一、职业的概念	1
二、职业的功能	2
三、职业活动的作用	3
四、职业发展的特点	3
第二节 残疾人与职业康复	5
一、职业康复的概念	5
二、职业康复的对象	6
三、职业康复的工作范畴	6
四、职业康复的意义	6
五、职业康复的程度	6
第二章 职业康复的发展	8
第一节 各国职业康复的发展与现状	8
一、美国的职业康复	8
二、欧洲的职业康复	10
三、日本的职业康复	11
四、我国香港地区的职业康复	12
第二节 我国职业康复的发展	13
一、职业康复的发展	13
二、促进残疾人就业的法律法规	13
三、我国职业康复体系的建立与完善	16
第三节 残疾模式和残疾分类系统的演变	16
一、残疾模式的发展	17
二、国际残疾分类系统的演变	19
第四节 医疗机构内职业康复的内容与流程	21
一、工作能力评定	21
二、工作要求评定	22

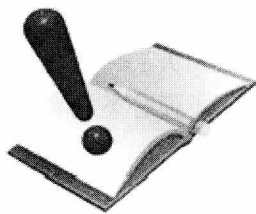
三、工作能力强化训练	22
四、再就业及培训服务	22
第三章 职业康复的理论及流程	24
第一节 职业康复的理论	24
一、结构理论	24
二、发展理论	29
第二节 职业康复的通用过程	34
一、职业康复工作应遵循的原则	34
二、职业康复的通用过程	34
第四章 职业评定	39
第一节 面谈与评定计划	41
一、面谈	41
二、职业评定计划	44
第二节 标准化的职业评定	45
一、身体功能评定	45
二、心理功能评定	46
三、工作能力评定	52
第三节 生态评定	54
一、生态评定的概念	54
二、情境评定	55
三、在职评定	56
四、工作环境的评定	61
五、个人与工作环境匹配	62
第四节 职业评定报告	62
一、评定结果整理与分析	63
二、职业评定报告	63
第五章 职业康复计划	65
第一节 设定职业目标	65
一、回顾分析评定结果	65
二、选择职业目标	66
三、了解职业目标	68
四、职业目标分析	71
五、确定职业目标	73

第二节 制订职业康复计划	75
一、职业康复计划书的制订	75
二、制订职业康复计划应注意的问题	77
第六章 就业准备	80
第一节 身心功能的准备	80
一、身体功能的康复	80
二、心理适应	81
三、社会适应	82
第二节 工作适应训练	82
一、工作适应训练的内容	83
二、工作适应训练的模式	83
三、工作适应训练的技术方法	84
第三节 职业技能训练	85
一、职业教育	85
二、职业培训	85
三、在职培训	85
四、庇护工场培训	86
五、获取职业资格	86
第七章 就业安置	87
第一节 就业安置的模式	87
一、案主的需求层次	87
二、安置的模式	88
第二节 求职与面试辅导	90
一、寻找就业机会	91
二、撰写求职申请	91
三、培训面试技巧	91
第三节 工作调适	93
一、工作调适的步骤	93
二、工作本身的调适	96
三、工作环境的无障碍	96
四、就业辅助器具	97
五、结案与随访	100
附 录	101

第一章 绪 论

学习目标

1. 了解职业的概念和职业活动的作用。
2. 熟悉职业的特点和功能。
3. 熟悉职业康复的概念和程度。



第一节 职业活动

一、职业的概念

(一) 职业的定义

从词义学的角度分析,“职业”中的“职”,包含着社会职责、天职、权利与义务的意思,而“业”,包含着从事业务、事业、事情、独特性工作的意思。

美国社会学家舒尔兹认为,“职业”是一个人为了不断地取得收入而连续从事的具有市场价值的特殊活动,这种活动决定着从业者的社会地位。日本就业问题专家保谷六郎认为,“职业”是有劳动能力的人为了生活所得而发挥个人能力,向社会贡献的连续性活动。美国教育家、哲学家、心理学家杜威认为,“职业”是人们可以从中得到利益的一种生活活动。

总体来说,职业是指人们从事的相对稳定的、有收入的、专门类别的工作。它表明并不是任何工作都能成为职业,某项工作只有变得足够重要以至能吸引人们长期稳定地投入其中才能够成为职业。并且,人们从事这项工作时还能够取得一定的经济收入,取得合理的劳动报酬,满足个人的物质需求。职业是劳动者获得的一种社会角色,劳动者必须按照社会结构中这一社会角色规定的规范去行事。职业给予了劳动者一个体现个人价值的机会,是一个人社会地位的一般性表征。

应当指出,职业与另一个被人们广泛应用的词汇——就业,含义上比较接近。二者的不同之处在于,职业一词更偏重社会意义、偏重个人和人生,就业一词则更偏重经济意义、偏重体制和制度。也可以说,职业更关注社会学,就业更关注经济学及政治学。

(二) 职业的要素

职业有三个要素:1. 职业是一种相对稳定的劳动或工作。2. 职业是获得个人收入的主要来源。3. 职业具有差异性和层次性。

职业的内涵应包括：知识性、经济性、技术性、社会性、促进性和连续性。

（三）职业的分类

1. 国家机关、党群组织、企事业单位负责人。
2. 各类专业技术人员。
3. 办事人员及有关人员。
4. 商业及服务业人员。
5. 农、林、牧、渔、水利业生产人员。
6. 生产、运输人员及有关人员。
7. 军人。
8. 不便分类的其他人员。

二、职业的功能

职业的功能是指职业活动与职业角色对人和社会的作用与影响。

（一）职业的个人功能

职业是人的一种社会活动和生活方式，又是人的一种经济行为，也是人们从社会中获取各种利益的资源。具体来说，职业对于个人有以下作用：

1. 职业是人生的主要活动。职业作为人们参与社会生活、从事社会活动、进行人生实践的最主要场所，从多方面决定了个人的特征和境遇。人的职业生活，使从业者进入一种社会情境，这种社会情境因职业的不同而不同。由此，职业就成为使人担任特定的社会角色，形成一定行为模式的条件。无职业者在此方面则大受影响。

2. 职业是人们获取利益的手段。首先，职业是人的主要经济来源。职业是个人获得经济收入的主要手段，是个人生存和维持家庭的物质基础。其次，职业可以获得多种非经济利益。个人从职业活动获得的非经济利益包括：名誉、地位、权力、各种便利等，从而使个人获得心理满足。这种非经济的利益也可能转化为金钱或者其他形式的经济利益。

3. 职业是促进才能和个性发展的手段。人们从事的某种特定职业类别的工作，不仅要求人要具备一定的素质，还要能使人的才能得到发挥。当个人从事的职业能使个人的特长、兴趣得到充分发挥时，也就促进个人才能和个性的充分发展。

4. 职业是个人为社会贡献的途径。一个人从事某种职业，就是进入一个社会劳动分工体系之中参与其活动。个人在这个体系中的活动结果，就是其为社会作出的贡献。

（二）职业的社会功能

1. 职业是社会存在的内容。职业作为一种社会存在，不仅是人的社会身份、等级的体现，其本身也构成了人类社会存在的一个内容。社会是由各行各业的人构成的。职业分工及其结构，是社会经济制度与社会经济结构的重要部分，是社会经济发展水平的反映。通过人的职业劳动，创造出社会财富，这也为社会的存在和发展提供了物质基础。

2. 职业是社会发展的动力。职业的社会运动，包括个人改善职业的向上流动，与社会经济结构相联系的职业结构变动，不同职业阶层间的矛盾冲突及解决等等，构成了社会发展与社会进步的动力。此外，人们为了追求未来的“好职业”而进行人力投资，不断学习，更成为推动社会发展的巨大动力。

3. 职业是社会控制的手段。职业是人的重要生活方式,“安居乐业”是人们的共同愿望,“衣食足而知荣辱,饥寒则起盗心”。政府为公众创造职业岗位,执行促进“充分就业”的政策,从其功能的角度看,就是为了减少社会问题,达到社会控制的目的。此外,政府在职业方面的种种政策、制度,也都是为了实现大大小小的各种社会目标。例如,各国政府控制失业率,要达到充分就业,就是为了维护社会稳定,实现社会控制。

三、职业活动的作用

(一) 职业活动可促进身体的发展

因为身体发展除了正常发育所需要的营养外,还有一个更为重要的条件,就是合理地使用身体的各个部分。心理学试验表明,大脑和四肢得到充分的应用,大脑细胞和肌肉纤维就会更发达。职业活动为大脑提供了极为丰富的刺激和合理使用身体各部位的条件,成为促进身体发展的重要途径。

(二) 职业活动是获得满足感的重要源泉

当人们在自己的工作岗位上取得了某些成绩,或对社会、对他人作出某些贡献时,能获得社会给予的荣誉、赞扬,便会产生一种强烈的满足感和愉悦感,进而使人保持旺盛的精力和积极向上的热情。经常体验到满足和愉快有利于身心健康,有助于培养个人敬业和乐业的精神。职业岗位为满足人的这种需求提供了稳定而持久的条件,离开了职业活动,人们就会感到空虚和无聊。

(三) 职业活动提供了展示自我价值的机会

每个人都需要向社会和他人展示自己的价值,但是只有职业活动才能为人们提供最合理、最经常的自我价值表现机会。职业作为人们的劳动岗位,是个人施展才华的舞台。在这个舞台上,当个人的某些才能得到发挥和发展,个人的某些兴趣得到满足时,就会成为促进个性发展的手段。

(四) 职业活动是个体进一步社会化的条件

社会化是社会将一个自然人转化为一个能适应一定社会环境,参与社会生活,扮演一定社会角色的社会人的过程。职业活动使个人进入一种社会情景,保持了个人与稳定的客观环境的接触,同他人分工协作从事生产,满足了自己和社会的某种需要。在职业活动中,个体模仿并学会了基本的生活技能和劳动技能,了解并掌握了人类已获得的知识,熟悉并适应了社会环境和社会规范,取得一定的身份,扮演一定角色,形成一定的行为模式和特定的思想观念。如果一个人失去了职业环境,他对世界的理解就会偏离其本来面貌。

四、职业发展的特点

(一) 基础性

首先,职业是个人和社会存在和发展的基础。职业给人们解决了生活的经济来源问题。人们为了生存,必须从事职业活动。人们的各种社会活动、人文活动,大多建立在职业的基础上。“衣食足而知荣辱”,有了职业生活,才有其他一切社会生活的基础。

进一步说,人类社会的各种文明,大多建立在职业分工、分化、分类,即职业范畴进步的基础上。人类有了农业,有了农民,就能够利用自然界提供长久的生存资料;人类有

了手工业、机器大工业，有了工人，就能够创造品种丰富的、数量巨大的生活资料和生产资料；人类有了第三产业，有了各种服务性劳动者和管理人员、科学家、艺术家等脑力劳动者，使得人类社会更加丰富多彩。

（二）广泛性

职业问题涉及社会的大部分成员，也涉及社会、经济、心理、教育、技术、政治、伦理等许多领域，因而它具有广泛性。就个人而言，一个人生活的方方面面，都与大千职业世界发生着联系。基于职业范畴的广泛性，诸多的学科如社会学、经济学、管理学、心理学、教育学、政治学、各种工程技术学科、生理学与医学等等，都把职业问题作为自己的研究对象。

（三）时代性

职业的时代性有两个含义：一是职业随着时代的变化而变化，一部分新职业产生，替代一部分过时的职业；二是每一个社会都有自己的“时尚”，它表现为该社会中人们所热衷的职业。个人与时代精神的关系，往往也反映在人的职业取向上。例如，改革开放之初，人们重视工业技术进步带给社会的发展，流行“学好数理化、走遍天下都不怕”；随着经济的进一步发展，人们发现信息产业和商业金融业引领着社会的潮流，这些职业又成为人们追逐的热门。

（四）同一性

某一类别的职业内部，其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容、人际关系等都是相同的或相近的。由于情境的同一，人们就会形成同一的行为模式，有共同语言，很容易相互认同。同行、同事，就是有一定类似之处的人群。正是基于职业的同一性，才构成工会、同业公会、行会等社会组织，才有从业者的利益共同体。职业的这种同一性，往往会被打上社会印记。例如，一个人是侦探，人们会认为他精明；当他改行搞文艺，人们就认为他活泼而浪漫；一旦他又去当教师，人们则认为他有学问，等等。

（五）差异性

不同职业之间，可能有着巨大的差异，这些差异包括职业劳动的内容、职业的社会心理、从业者个人的行为模式等等。一般来说，人类社会作为一个有机体，必然存在分工，存在多种多样的职业。古人说世上有“三百六十行”，现代社会则有着多达几千至上万种职业，各类职业间大相径庭，隔行如隔山。职业的这种差异导致了不同职业者的不同社会人格，以及人在职业转换中的矛盾与困难。随着劳动分工的细化、技术的进步、经济结构的变动和社会的发展，新职业不断产生，其数量要大于被淘汰的职业。当今社会，职业差异还在继续加大。

（六）层次性

众多的社会职业，可以区分不同的层次。尽管从社会需要的角度来看，“存在即合理”，职业间不必区分重要与否，或者说没有“高低贵贱”的等级性；但现实社会中，人们对不同职业的社会评价的确存在着差别，即有“高低贵贱”方面的看法。这种职业评价的层次性，根源于不同职业的体力、脑力付出的不同和工作复杂程度的不同，以及工作的轻松性、教育资格条件、在工作组织权力结构中的地位、工作的自主权、收入水平、社会声望等方面的差别。不同职业的这些差别，本身是一种客观存在，而非由人的主观意愿形

成。因此,承认和运用职业的层次性,是非常重要的。当一个社会只注重总体而忽略作为其基本要素的个人,以“服从社会需要”来抹杀职业的层次性,是违背客观实际的。当社会重视个人时,必然承认职业的层次性,承认职业存在地位高低的区别,也就应当通过给人们创造平等竞争、自由择业的机会,促进人的向上流动,进而促进社会的健康发展。

通过上述的职业特点可以概括为如下几个方面:

1. 社会职业种类越来越多。
2. 社会职业结构变迁的速度越来越快。
3. 脑力劳动者职位在社会职位总额中所占比例越来越大。

第二节 残疾人与职业康复

一、职业康复的概念

(一) 职业康复的出现

随着我国现代化的进程,人们的生活水平不断提高,过高质量的生活是现代人的强烈愿望。残疾人群体是人类在不断进化和完善的过程中所付出的代价,作为人类社会中必然存在的弱势群体,能与正常人同等享受有质量的生活,唯有通过职业康复这一可行的途径。职业康复是高层次的康复,它的出现是社会经济、科学、技术、文化发展到一定阶段的产物;它标志着人类对自身价值的认识发展到了一个新阶段;它高度代表了人类的文明和进步。

被誉为世界“康复之父”的腊斯克博士强调了康复医学的社会性内涵。他认为,康复不是单纯的技术和方法问题,它与社会因素密切相关。因为一个完整的人是一个兼有生理、情绪、职业、社会活动的人,应从以上各方面促使残疾者康复。由此,他提出了全面康复的概念,全面康复的核心是职业、社会康复。

(二) 职业康复在我国的确立

第六届全国人民代表大会常务委员会第22次会议决定批准1983年6月20日由国际劳工组织第69届大会通过的《第159号残疾人职业康复和就业公约》。并于1985年6月20日生效,这是我国自1983年6月正式恢复参加国际劳工组织活动后批准的第一个公约。

中国残疾人康复协会1990年8月在黑龙江召开了全国残疾人社会康复、职业康复研讨会,会议纪要中对于职业康复进行了如下叙述:职业康复是残疾人全面康复过程中的一个重要组成部分,是为了残疾人谋求并维持适当的职业而进行的计划、设想及给予职业咨询(指导)、职业训练、改善工作环境等与就业相关的工作过程。职业康复包括以下内容:职业咨询(指导)、职业能力评价、职业训练、工作安置、随访。

(三) 职业康复的国际劳工组织定义

职业康复目的是协助患者在心理及技能方面适应其疾病或伤残,重新投入工作或家庭岗位。

国际劳工组织(ILO)的定义是:通过医学、心理学、社会学和作业活动等方法,帮

助伤残患者重返社会获得工作能力和机会。我国已经是国际劳工组织制定的《残疾人职业康复和就业公约》承认国之一，对残疾人进行职业康复是我们义不容辞的责任。根据这个定义，职业康复的目的是“就业”，是有竞争的就业。即在公私企事业单位中与非残疾者具有同等机会，并且根据残疾的具体情况应具备保护性就业的劳动场所。

二、职业康复的对象

职业康复服务的对象是有需要的人，即有就业或重返工作需求的，但实现就业目标有困难的人群。包括躯体或精神上具有永久性或暂时性障碍的残疾者、工伤患者，以及其他人群，其中服务对象的主体是残疾者。中国残疾人就业率达到57%左右，但这只是指有就业能力者而言，一般来说，我们应该认为残疾人都有就业能力。

ILO的99号文件指出：正常人和残疾人之间不存在明确的界限，所以无论采用何种定义都会出现难以肯定的模棱两可的情况，因此应该具有一定的灵活性。

三、职业康复的工作范畴

职业康复的内容是随着职业康复的发展而逐步得到充实和完善的。国际劳工组织在1985年《残疾人职业康复的基本原则》中明确规定了职业康复有6方面的内容：①掌握残疾人的身体、心理和职业能力状况；②就残疾人职业训练和就业的可能性进行指导；③提供必要的适应性训练、身心机能的调整以及正规的职业训练；④引导从事适当的职业；⑤提供需要特殊安置的就业机会；⑥残疾人就业后的跟踪服务。

四、职业康复的意义

职业康复的任务就是帮助残疾人获得和保持适当的职业，即帮助残疾人获得就业的能力和就业的机会，帮助他们寻找自己在社会中的位置，并以其独立的人格和经济地位参与社会生活，从而获得经济上的收入、心理上的平衡、人格上的尊严。

五、职业康复的程度

职业康复的程度分为三个水平：

1. 低水平康复：只在身体功能和心理功能上有某些改善，但未能走出家门、重返社会；青少年未能上学，青年及成年人未能就业，或本人自愿与社会隔离。
2. 中等水平康复：身心功能有显著改善，能生活自理或基本自理，但上学很不顺利，无工作或有工作而不如意或不大适应，或个人有自卑感和自暴自弃心理，或在家庭和社会上仍遇到歧视，未能与社会结合，有不同程度的隔离、孤独、被遗弃或不幸福感。
3. 高水平康复：身心功能有显著恢复，生活能自理或基本自理；或虽有明显残疾，生活未能完全自理但能充分参加社会活动；年轻人上学并能坚持学习，取得进步；青年及成年人有合适的工作做，自觉满意或基本满意；能发挥自己的能力和专长为社会服务，自己能正确对待残疾；在社会上有机会、有条件参加多种活动，享有与社会上健全人同等的待遇和权利，受到家庭和社会应有的尊重。

(顾越)



思考题

1. 简述职业的定义及职业活动的作用。
2. 简述职业康复的概念和职业康复的程度。

参考文献:

1. 姚裕群. 中国大学生的就业与职业问题[M]. 台北: 秀威信息科技出版社, 2008: 171 - 211.
2. 平贺昭信, 岩濑义昭. 作业疗法学技术学——职业关联活动[M]. 3rded. 东京: 日本医书出版社, 2009: 1 - 43.