

民国学术文化名著

美国史

姚绍华 著

美国历史发展之趋势，可分为三个时期：自欧洲人之探险至美国的独立，为美国成立史；自美国独立至十九世纪末年，为美国资本主义发达史；自美国内战至今，为美国帝国主义时代史。

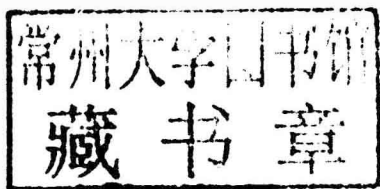
美国为世界资本主义之王国，美国历史中最堪注目者，也就是它那经济之发展，故本书取材亦偏重于经济史料。

岳麓书社

民国学术文化名著

美国史

姚绍华 著



岳麓书社·长沙

图书在版编目(CIP)数据

美国史/姚绍华著. —长沙:岳麓书社,2011.11

(民国学术文化名著丛书)

ISBN 978-7-80761-753-2

I. ①美... II. ①姚... III. ①美国—历史

IV. ①K712

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 215987 号

MEIGUO SHI

美国史

作 者:姚绍华

责任编辑:张卫国 朱艳红

封面设计:肖睿子

岳麓书社出版发行

地址:湖南省长沙市爱民路 47 号

电话:0731—88885616(邮购)

邮编:410006

网址:www.yueluhistory.com

2011 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

开本:960×640 1/16

印张:7.75

印数:1—5000

ISBN 978-7-80761-753-2/G·1038

定价:14.00 元

承印:长沙鸿发印务实业有限公司

如有印装质量问题,请与本社印务部联系

电话:0731—88884129

整理说明

一、丛书着力于“学术”与“文化”两方面，所收著作或为学术上开新之作，或为文化上奠基之作。

二、丛书之收书范围，原则上起于民国建立，迄于中华人民共和国建立。然某些著作之成形，可追溯至民元之前若干年，因其有重要地位，亦酌情收入。

三、文、史、哲之分，原系西洋通例，本就不太适用于中国学术，故丛书不按学科分类，而是根据整理进度，顺次出版。

四、丛书所收诸书，原版均为繁体竖排，在其流布过程中，亦有版本差异、文字错讹等现象，为方便读者，此次做如下整理工作：

1. 繁体字改为通行之简体，竖排改为横排（原书中一般“右表”、“左表”、“右文”、“左文”均改为“上表”、“下表”、“上文”、“下文”），但为充分尊重原著，原书中专名（人名、地名、书名等）及其译名皆一仍其旧，凡底本脱、衍、讹、倒之处，除个别讹错明显且影响文意阅读者稍作改动外，皆一仍其旧。

2. 凡排印误刻者，如日曰、己巳巳、戊戌戌之类，均径改，不出

校记。

3. 为方便当代读者阅读，标点符号按现代汉语使用规范作了处理。

4. 丛书中多本有作者原注，原书以夹注出之，此次整理皆排入正文，并以楷体小字以为区分。

5. 各书附“后记”一篇，说明著者爵里、版本流布、各界评论等情况，以期为读者提供阅读指南。

古人云：“校书如扫落叶，旋扫旋生。”吾人虽勉力为之，而乖漏难免，还祈方家教正。

总序

这部丛书发端于十年前，计划于三年前，中历征稿、整理、排校种种程序，至今日方能与读者相见。在我们，总算是“慎重将事”，趁此发行之始，谨将我们“慎重将事”的微意略告读者。

这部丛书之发行，虽然是由中华书局负全责，但发端却由于我个人。所以叙此书，不得不先述我个人计划此书的动机。

我自民国六年毕业高等师范而后，服务于中等学校者七八年。在此七八年间无日不与男女青年相处，亦无日不为男女青年的求学问题所扰。我对于此问题感到较重要者有两方面：第一是在校的青年无适当的课外读物，第二是无力进校的青年无法自修。

现代的中等学校在形式上有种种设备供给学生应用，有种种教师指导学生作业，学生身处其中似乎可以“不遑他求”了。可是在现在的中国，所谓中等学校的设备，除去最少数的特殊情形外，大多数都是不完不备的。而个性不同各如其面的中等学生，正是身体精神急剧发展的时候，其求知欲特别增长，课内的种种绝难使之满足，于是课外阅读物便成为他们一种重要的需要品。不幸这种需要品又不能求之于一般出版物

中。这事实，至少在我个人的经验是足以证明的。

当我在中等学校任职时，有学生来问我课外应读什么书，每感到不能为他开一张适当的书目，而民国十年主持吴淞中国公学中学部的经验，更使我深切地感到此问题之急待解决。

在那里我们曾实验一种新的教学方法——道尔顿制，此制的主要目的在促进学生自动解决学习上的种种问题，以期个性有充分之发展。可是在设备上我们最感困难者是得不着适合于他们程度的书籍，尤其是得不着适合于他们程度的有系统的书籍。

我们以经费的限制，不能遍购国内的出版品，为节省学生的时间计，亦不愿遍购国内的出版品，可是我们将全国出版家的目录搜集齐全，并且亲去各书店选择，结果费去我们十余人数日的精力，竟得不到几种真正适合他们阅读的书籍。我们于失望之余，曾发愤一时拟为中等学生编辑一部《青年丛书》。只惜未及一年，学校发生变动，同志四散，此项丛书至今犹只无系统地出版数种。

此是十年前的往事，然而十余年来，在我的回忆中却与当前的新鲜事情无异。

其次，现在中等学生的用费，已不是内地的所谓中产阶级的家长所能负担，而青年的智能与求知欲，却并不因家境的贫富而有差异，且在职青年之求知欲，更多远在一般学生之上。即就我个人的经验而论，十余年来，各地青年之来函请求指示自修方法。索开自修书目者，多至不可胜计，我对于他们愧不能尽指导之责，但对此问题之重要，却不曾一日忽视。

根据上述的种种原因，所以十余年来，我常常想到编辑一部可以供青年阅读的丛书，以为在校中等学生与失学青年之助。

大概是在民国十四五年之间，我曾拟定两种计划：一是少年丛书，一是百科丛书，与中华书局陆费伯鸿先生商量，当时他很赞成立即进行，后以我们忙于他事，无暇及此，遂致搁置。十九年一月我进中华书

局，首即再提此事，于是由计划而征稿，而排校。至二十年冬，已有数种排出。当付印时，因估量青年需要与平衡科目比率，忽然发现有不适合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致迁延至今，始得与读者相见。

我们发刊此丛书之目的，原为供中等学生课外阅读，或失学青年自修研究之用。所以计划之始，我们即约定专家，分别开示书目，以为全部丛书各科分量之标准。在编辑通则中，规定了三项要点：即（一）日常习见现象之学理的说明，（二）取材不与教科书雷同而又能与之相发明，（三）行文生动，易于了解，务期能启发读者自动研究之兴趣。为要达到上述目的，第一我们不翻译外籍，以免直接采用不适国情的材料，致虚耗青年精力，第二约请中等学校教师及从事社会事业的人担任编辑，期得各本其经验，针对中等学生及一般青年的需要，以为取材的标准，指导他们进修的方法。在整理排校方面，我们更知非一人之力所能胜任，乃由本所同人就各人之所长，分别担任。为谋读者便利计，全部百册，组成一大单元，同时可分为八类，每类有书八册至廿四册，而自成为一小单元，以便读者依个人之需要及经济能力，合购或分购。

此丛书费数年之力，始得出版，是否果能有助于中等学生及一般青年之修业进德，殊不敢必，所谓“身不能至，心向往之”而已。望读者不吝指示，俾得更谋改进，幸甚幸甚。

舒新城，二十二年三月。

编辑凡例

一、本书以简明方法叙述美国成立之由来及其社会、政治、经济之演化和发展，备供中等程度学生及初习美国史者阅读之用。

二、美国历史发展之趋势，可分为三个时期：自欧洲人之探险至美国之独立，为美国成立史；自美国独立至十九世纪末年，为美国资本主义发达史；自美西战争至现在，为美国帝国主义时代史。本书之章次即依此排列，第一章至第三章当第一时期，第四章至第六章当第二时期，第七章至第九章为第三时期。

三、美国为世界资本主义之王国，美国历史中最堪注目者，也就是它那经济的发展，故本书取材亦偏重于经济史料。

四、研究外国史之目的，在于明白世界之现状以及其与吾人实生活之影响。故本书编辑时，第一，注意现代美国之由来，第二，注意美国与现代世界经济、政治的关系以及其对于吾国之重要影响。

五、本书叙事与分析并重，对于美国历史之重大事件，都叙述其由来及影响，并予以扼要的剖析，借以指明美国历史发展的一贯线索。

六、本书每章之后，必附问题数则，书末附参考书目及《美国历任

大总统表》《美利坚合众国领地面积表》，以备读者研习及参考之用。

七、本书编纂时，多承卢文迪君之助，甚为感激；谨于此附致谢意。

目 录

C O N T E N T S

总 序	1
编辑凡例	4
第一章 美洲之发见及其原始文化	1
第一节 探险事业发达的原因	1
第二节 新大陆的发见	3
第三节 原始的美洲文化	5
第二章 英国殖民地的发展	8
第一节 欧洲各国的美洲殖民	8
第二节 美洲英国殖民事业的发展	10
第三节 英法殖民地的战争	12
第三章 美国的独立	16
第一节 美洲殖民地在独立前的经济状况	16
第二节 独立战争	18

第三节 美国的宪法	23
第四章 建国时期国策的树立	26
第一节 新政府的艰难	26
第二节 独立后的对外关系	28
第三节 “门罗主义”宣言	30
第四节 新共和国领土的扩张	32
第五章 美国经济的发展及南北战争	37
第一节 美国的产业革命	37
第二节 南北经济的对立	39
第三节 南北战争	42
第四节 南部之再建	45
第六章 资本主义美国的猛进	48
第一节 战后美国产业的繁荣	48
第二节 关税货币及金融问题	53
第三节 独占组织与劳工运动的勃兴	55
第七章 帝国主义的美国	59
第一节 美西战争的前后	59
第二节 门户开放主义	61
第三节 美国之强盛	63
第八章 美国与世界大战	66
第一节 美国之参加战争	66
第二节 巴黎和会中的威尔逊总统	68

第三节 美国成为世界资本主义的中心	70
第九章 黄金国的外交与内情	75
第一节 门户开放政策的维持	75
第二节 美国与欧洲的纠纷	78
第三节 大恐慌中的美国	82
第四节 美英美日对立的尖锐化	84

图表目次

哥伦布像	4
亚美利哥像	5
五月花在普利茅斯港	11
十八世纪中叶北美洲图	13
美洲殖民地初制之货币	17
华盛顿像	21
独立战争开始时北美殖民地图	22
美国疆域扩展图	34
十九世纪中叶前美国领土扩张表	35
法革命期中美国海外贸易激进表	37
维也纳会议前美国输出贸易表	38
美国南部主要产业发展表	40
美国独立战争前南部诸州经济比重增大表	40
密苏里协定图	43
林肯像	44
一八六〇年至一九一〇年美国主要矿产激增表	49
一八六〇年至一九一五年美国的生产统计表	50
一八六〇年至一九一〇年美国铁道长度激增表	51

美国农业机器制造业发达表	52
加利比安区域图	61
巴拿马运河	64
大战期中美国对外贸易扩张表	71
美国在世界总生产额中所占地位与欧洲各国比较表	72
欧洲各国欠美战债表	72
美国在太平洋领地地图	76
参考书	88
附录一 美国历任大总统表	90
附录二 美利坚合众国地理面积表	94
中文名词索引	97
西文名词索引	103
后 记	109

第一章 美洲之发见及其原始文化

第一节 探险事业发达的原因

现在的北美合众国，是在美洲发现后由欧洲人的移殖而建立起来的国家，所以我们要叙述美国发展的历史，应该由美洲的发见和欧洲人的殖民开始。

一般人都以为最先发见美洲的是芝诺亚（Genoa）人哥伦布（Christopher Columbus），实际上诺尔曼人（Normans）莱夫列克孙（Leif Ericsson）在哥伦布以前大约五百年，已经发见了美洲。那么我们要疑问：为甚么哥伦布的发见美洲成为历史上的著名事件，而诺尔曼人发见新大陆的功绩，反被后人遗忘了呢？要解答这个疑问，我们必须对这数百年间欧洲之社会的和政治的变化，有个简约的概念。

自公元一〇〇〇年左右诺尔曼人发见美洲至一四九二年哥伦布之航抵新大陆，这五百年间，欧洲历史上发生的重要变动，约而言之，就是旧制度的破坏和商业经济的发展。在中古时代，欧洲的经济完全以农业为基础，商业在整个经济机构上的作用很小。但自十二世纪中叶以后，生产物的交换扩大，都市也跟着发展起来。这些作为商业中心的都市，

起初是不定期的市集，后来变为固定的贸易枢纽。随着商业的发展，都市中商人经济力日益雄厚，他们遂对封建领主揭起“都市独立”的要求，“都市的空气使人自由”，变成当时一般人口中的俗谚了。经济上既有如此的变动，所以意大利便掀起了“文艺复兴”的机运，而宗教改革运动也最先在德国发动了。这些事件，动摇了中古的欧洲社会之基础，使历史踏进近代的阶段。

当时欧洲的商业，是以与东洋的贸易为中心。欧洲从东洋方面输入的商品，是香料、茶、咖啡、宝石、珍贵的纺织物、染料、香水、绒毯等。这些物品起初数量很少，只是售给庄园领主和贵族们作奢侈品，后来因为数量的增加，这些来自东洋的物品，慢慢的便成为欧洲一般人的用品以及必需品了。当时欧洲输往东洋的商品，虽有毛织物、铜、锡、水银、铅等，但对东洋的贸易，总是经常的输入超过输出；因为要抵偿这贸易上的差额，欧洲的金银就必然的向东洋流出，欧洲各国对于金银的需求，因此就一年年的继续递增。

直到十五世纪时，欧洲与东方往来的商路，大体上有三条：第一条商路是出亚拉伯海（Arabian Sea）经红海（Red Sea）而通地中海（Mediterranean Sea）的路；第二条是沿亚拉伯海及波斯湾（Persian Gulf）的海岸，复溯底格里斯河（Tigris R.）或幼发拉的斯河（Euphrates R.）再经陆路而至地中海；第三条是由中国新疆，逾葱岭，经中亚细亚出黑海（Black Sea）及里海（Caspian Sea）而达地中海。这些由东洋运输到地中海的东方商品，再经过意大利西班牙及法兰西等商人的手，而散布于全欧。

在这对东方的贸易中，当时地中海沿岸许多商业都市，都因而致富了，他们的势力也因而增强，到十五世纪，欧洲的商人已能支配政治的命运了，但此时却发生一件很重大的事件，这就是阿斯曼土耳其（Osman Turks）的勃兴，土耳其的远征，开始于一三〇〇年的时候，在一个半世纪的时期中，已席卷全部小亚细亚，渐次破坏东西通商道路，一四五三

年他们又攻陷了君士但丁堡（Constantinople），使地中海诸都市失去了通商上的优越地位，而使意大利以及欧洲商人陷于困境。于是依赖东洋产品的欧洲商人，便不得不寻求新的通商道路了。

在欧洲的商人要求新的通商路的时候，罗盘针亦已由中国传入欧洲，加以当时欧洲一般通商的发达，使造船业日新月异的发展，此时欧洲已经能够造九百吨以上的大船：这都给与向大洋探求新航路的人以有力的工具，同时地圆之说也已盛行，很能激动当时聪明航海家的冒险的勇气。总之，十五世纪欧洲的经济状况，已使探险事业成为重要的事，并且已给探险事业准备好了技术上的基础。

第二节 新大陆的发见

基于上述的经济背景，欧洲历史上乃出现了所谓“探险和发现时代”。在这个时代中，最先值得注意的人，是有名的葡萄牙王子亨利（Prince Henry the navigator），他对于航海事业很感兴味，便拿出他自己的私囊，来供给造船的费用。同时他更设立一个水手学校，搜集了许多关于航海的书籍及地图，训练出许多的水手，努力于新航路的发见。他并且相信绕过非洲的南端可以达到印度。虽然亨利王子的努力除了在大西洋中发见一些岛屿以外，没有完成另辟新航路的志愿，但他死了以后，却留下一大队有能力的水手。到一四八六年，葡萄牙探险家狄亚子（Bartholomew Diaz）航行到非洲南端的好望角（Cape of Good Hope）。十二年以后，奥斯哥·达加马（Vasco Da Gama）更绕过好望角，横航过印度洋，于一四九八年竟航到了印度南岸的古里（Culicut），给航海事业开了个新纪元。

当葡萄牙人在海洋上大肆活动的时候，其邻国西班牙也闻风而起。其时意大利芝诺亚人哥伦布笃信地圆之说，以为由大西洋一直向西航行