

英文 造句與作文

啟明書局印行

編 合

在未編本書之前，曾擬好一個理想目標，以爲一本理想的
講造句和作文的書，該注意下列三點：

第一，該用句型（sentence types）做學習的中心，從
淺近的句型到高深的句型，循序漸進，融會貫通，庶幾作起
文來，就知道怎樣的意義，該用怎樣的句型來表達。英文的句
型，本不十分多，通常所用的，更屬有限；倘能記熟並活用
這些句型，那就任何意義，都可自由表達了。

第二，該與文法的知識，打成一片，每遇一句型，就把
該句型所包涵的文法知識，弄得清清楚楚，能拆能拚，能分能
合，各種特殊的慣用法，也都知其然而又知其所以然。這樣，
非獨明白常用那一種句型來表示某一種意見，而且明白該句
型的造作，怎樣才算正確，怎樣就陷於錯誤；明白怎樣就陷於
錯誤，那就應用起來，不致再有錯誤了。

第三，該注重練習。單記牢重要的句型，單明白各種句
型的文法知識，還是偏於寫作的理論方面，難免臨床診斷，惶
惑不知所措。欲成完璧，更須注重練習。何況練習更可幫助記
憶，幫助理解。倘學會一種句型和它所包涵的文法知識之後，
隨即造成五句或十句句子，活用該項句型和文法，那就對於該
項句型的構造，更會有深切的瞭解了。

爲欲達到第一種目標，所以本書的編制，概以句型爲本
位，每課所出的例題，就代表特種的英文句型。程度由淺入
深，編制參照幾何學的編制法，前面未曾講過的句型，後許的

面不會用到，後面所造作的句子，概以前面曾講過的，作爲基礎。這樣，由簡而繁，由易而難，循序漸進，就不致十分爲難。也許我們的編制，未能全部貫徹這個主張，但也不致相差過遠。因而希望學習的人，不要疏忽前面容易的東西，必須一課完全瞭解之後，方始讀後面的一課，不要貪多，不要獵等，務要一步一步地孜細研究。

爲欲達到第二種目標，所以在每一例題下，把各種應當明白的文法知識，都頭頭是道地舉了出來，說明簡括，舉例詳明，有時兼用圖解公式，以助記憶。末了，更把該項知識，用於上舉例題，而造成全句。學者於讀到該全句時，對於該句的文法結構，就不致再有問題；至少我們所希望的是如此。

爲欲達到第三種目標，所以每課之後，均附練習問題，遇有難字難句，酌加註解，作爲啓示。末附答案，以作參考，但讀者切勿先看答案，答案只是參考性的，每句都要自己動手去做，庶幾收效更可宏大。

這是我們想用科學方法來灌輸實用的英語知識的一種嘗試，希望讀者諸君，能有切實的指正。

民國二十七年五月編者謹識

目 次

課 名	頁 數
第 一 課 名 詞	1
第 二 課 主詞和述詞	4
第 三 課 代名詞	10
第 四 課 普通疑問句和特別疑問句	16
第 五 課 “What”; “This”; “That” 的用法	21
第 六 課 動詞 “Have” 和受詞	25
第 七 課 複數主詞和述詞	30
第 八 課 “There Is...”	36
第 九 課 “Many”; “Few”; “Some”; “Any”	41
第 十 課 表示所有的方法	46
第 十 一 課 普通動詞造成的句子	51
第 十 二 課 現在時態	57
第 十 三 課 表時間的句子	63
第 十 四 課 比 較	68
第 十 五 課 “How Many” 和 “How Much”	76
第 十 六 課 “How” 的疑問句	81
第 十 七 課 星期名和月名	86
第 十 八 課 “It” 的特別用法	91
第 十 九 課 現在進行時態	94

第二十課	命令句和感嘆句	...	...	...	...	...	...	99
第二十一課	助動詞	...	...	...	...	...	...	105
第二十二課	過去時態(一)	...	...	...	...	...	...	110
第二十三課	過去時態(二)	...	...	...	...	...	...	115
第二十四課	未來時態	...	...	...	...	...	...	123
第二十五課	二重受詞	...	...	...	...	...	...	127
第二十六課	受詞和補詞	...	...	...	...	...	...	132
第二十七課	不定詞(一)	...	...	...	...	...	...	136
第二十八課	不定詞(二)	...	...	...	...	...	...	141
第二十九課	受動語態	...	...	...	...	...	...	145
第三十課	現在完成時態(一)	...	...	...	...	...	...	152
第三十一課	現在完成時態(二)	...	...	...	...	...	...	157
第三十二課	關係代名詞	...	...	...	...	...	...	162

附 錄

A.	標點法	...	...	...	...	...	...	1
B.	大寫字母的用法	...	...	...	...	...	...	6
C.	不規則動詞變化表	...	...	...	...	...	...	8

LESSON I. 第一課

名 詞

【I】

- | | |
|--------|--------|
| 1. 中國 | 2. 英國 |
| 3. 南京 | 4. 倫敦 |
| 5. 威爾遜 | 6. 納爾遜 |

名詞 (Noun) —— 專有名詞 (Proper Noun)

人，地，或物的名字，稱爲名詞；專指一個人，或一處地方的名詞，稱爲專有名詞。專有名詞的第一字母，必須大寫。上面的六個專有名詞，寫成英文如下：

- | | |
|------------|------------|
| 1. China | 2. England |
| 3. Nanking | 4. London |
| 5. Wilson | 6. Nelson |

【II】

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. 男孩 | 2. 女孩 | 3. 犬 |
| 4. 蘋果 | 5. 蛋 | 6. 橘子 |

普通名詞 (Common Noun)

上面所舉的六個字，都是名詞，但不是專有名詞，例如男孩可指任一男孩，可指中國的男孩，也可指英國美國的男孩。女孩也不指專門一個女孩。犬也不指專門一隻犬。像這種的名詞，稱爲普通名詞。寫普通名詞的時候，其第一字母，不必大寫，却須在它們面前，加上

一個冠詞，冠詞的英文名字叫 Article，指 a, an 或 the 而言，“the” 的用法，暫且不講，“an” 用在元音字母開頭的名詞前，所謂元音字母，乃指 a, e, i, o, u. 而言。例如 蘋果叫 apple，用元音字母開頭，所以加冠詞時，該用 “an”，變為 “an apple”。其他不用 a, e, i, o, 或 u 開頭的名詞，加冠詞時，只須加一 “a” 字，例如 “a boy” 這樣，上面的六個名詞，寫成英文，變為：

- | | | |
|-------------|-----------|--------------|
| 1. a boy | 2. a girl | 3. a dog |
| 4. an apple | 5. an egg | 6. an orange |

【 III 】

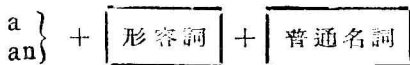
1. 高的樹 2. 大的狗 3. 年老的人、
形容詞 (Adjective)

“高的樹” 不包含低的樹在內，“大的狗” 不包含小的狗在內，所以“高的”或“大的”等字，把後面的“樹”和“狗”的意義限制了，這種限制或修飾名詞的字，稱為形容詞。形容詞都放在名詞之前。

我們在前面說，在普通名詞之前，該加一個冠詞——即 “a” 或 “an”，如今又說，形容詞都放在名詞之前，試問當冠詞和形容詞合在一處的時候，誰將放在前面，誰將放在後面呢？我們的回答，是：冠詞放在形容詞之前。例：

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a red cap (紅的帽子) | a good aunt (好的姑母) |
| an idle boy (懶惰的孩子) | a new ship (新的船) |

圖解之則為：



於今又有一問題，倘名詞不是用元音字母開頭，而名詞前面的形容詞，却用元音字母開頭，試問我們將用那一個冠詞呢？用“a”還是用“an”？我們的回答是用“an”，如前面的“an idle boy”。

茲將前面的例題，用英文表出如下：

1. a tall tree 2. a big dog 3. an old man

練習問題

A. 將下列各字，寫成手寫體：

Russia (俄羅斯)

England (英國)

America (美國)

Japan (日本)

a chair (椅子)

a watch (錶)

an owl (貓頭鷹)

a house (房屋)

a bicycle (腳踏車)

a red roof (紅的屋頂)

an old fox (年老的狐狸)

a white bear (白的熊)

B. 將下列各項譯英：

書

卵

樹

中國

南京

白犬

好孩子

大蘋果

答 案：

a book

an egg

a tree

China

Nanking

a white dog

a good boy

a big apple

LESSON 2 第二課

主詞和述詞

【I】

弗萊特是個男孩子

句和句的二大要素——主詞 (Subject) 和述詞 (Predicate)

句是表達一個完全意思的字組，長的可以包括幾十個或甚至幾百個字，短的可僅僅二個字，但無論其為長的或短的，凡是句，總包含二個要素，那就是主詞和述詞，主詞是一句的主人公，述詞是講到主人公的狀態或動作的字，例如“鳥飛”中的“鳥”是主詞，“飛”是述詞，主詞和述詞的排列如下：

主詞	述詞
1. 鳥 Birds	飛 fly
2. 犬 Dogs	跑 run

補詞 (Complement)

上面所講的，是最簡單的句式，但在實際上，這樣簡單的句式不多，因此，我們得研究較為複雜的句式，例如：

瑪麗是女孩子。

倘把這句分成二大要素，那末“瑪麗”是“主詞”，“是女孩子”是述詞，但在述詞當中，又分二個部份，即“是”和“女孩子”，“是”是動詞，“女孩子”補足“是”的意味，稱為補詞，圖解之，成為：

主詞	述詞	補詞
Mary	is	a girl

作法

現在把“弗萊特是男孩子”一句，加以研究，“弗萊特”是主詞，“是”是動詞，“男孩子”是補詞。Fred 是專有名詞，其第一字母，必須大寫，“是”相當於“is”，男孩子相當於“boy”，但因是普通名詞，所以在它的面前，須加冠詞“a”，成為“a boy”，全句變為：

Fred is a boy

但英文句子之末，應加上句點(.)，所以正確的作法，是：

Fred is a boy.

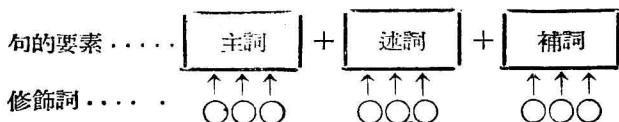
【註】每句第一字的第一個字母，也須大寫，所以在這句內，即
 譯 Fred 不是專有名詞，其第一字母，也得大寫。

【 II 】

弗萊特是個活潑的男孩子。

修飾詞 (Modifier)

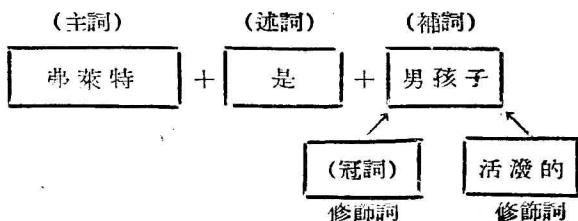
句中最主要的部份，是主詞，述詞，和補詞。但在這些要素上，可以加上各種修飾或限制意義的字，例如在“狗跑”一句上，倘加上“黑的”，就變為“黑狗跑”，這“黑的”是修飾或限制“狗”的意義的，倘改為“狗跑得快”，那末“快”就修飾或限制“跑”的意義，說明不跑得慢而跑得快，像這種修飾主詞或動詞等的字，稱為修飾詞。下圖表示句的要素和修飾詞的關係：



修飾詞的數目，可以無限，大抵修飾名詞的是形容詞，修飾述詞（即動詞）的是副詞。

作 法

“弗萊特是個活潑的男孩子”，這一句的構造，全和“弗萊特是個男孩子”相同，所不同者，只在補詞方面，加上一個形容詞——即“活潑的”，以圖表之，則為：



“活潑的”相當於“smart,”修飾“boy,”再加上一個冠詞在形容詞的前面，變為“a smart boy,”全句成為：

Fred is a smart boy.

【III】

1. 他是懶惰的孩子。
2. 他不是懶惰的孩子。

代名詞 (Pronoun)

代名詞是代替名詞的字。指說話者自己的時候，用“I”，相當於國語中的“我”，“I”作“我”解時，無論在什麼地方，概須大寫。指對話

者——即“你”的時候用“you”，指男性的“他”時用“he”，指女性的“她”時用“she”，指動物或無性的東西時用“it。”這幾個是最常用的代名詞。

否定句 (Negative Sentence)

“弗萊特是活潑的孩子，”像這樣的句子，叫肯定句，與此相反的，叫否定句，它的特質，是到處有個“不”字或“否”字。作否定句的時候，只須在肯定句上加一“not”即可。例如“是”相當於“is”，“不是”就相當於“is not。”注意“not”在“is”之後，並非“is”在“not”之後。

1. Fred is a boy. (弗萊特是男孩子)。
2. Mary is *not* a boy. (瑪麗不是男孩子)。

法

“他是懶惰的孩子，”這句的主詞是“他”，因為指男性，用“he。”述詞是“is，”它的基本部份，是：

He is

又加上補詞“a boy”和修飾“boy”的“lazy”，成為：

He is a lazy boy

例題 (2) 是上句的否定句，只須在“is”之後，加上一個“not”即可：

He is not a lazy boy.

【IV】

1. 我是學生。
2. 你是教師。

人稱代名詞 (Personal Pronoun) 和動詞

“I”，“you”，“she”，“it”等代名詞，稱為人稱代名詞。因它們所指的，有說話者，對話者，和第三者之不同，所以發生第一人稱 (the

First Person), 第二人稱 (the Second Person) 和第三人稱 (the Third Person) 的區別。

茲以動詞 “is” 為例, 表示因主詞的人稱之不同, 在動詞方面, 也要發生變化:

第一人稱	I am
第二人稱	You are
第三人稱	代名詞 { He She It 名詞 } is

茲用上表中的主詞和述詞, 造句如下:

1. *I am a boy.* (我是男孩子).
2. *You are a man.* (你是成人).
3. *He is a farmer.* (他是農夫).
4. *She is a girl.* (她是女孩子).
5. *It is a dog.* (那是狗).
6. *A dog is an animal.* (狗是動物).

作 法

“我是男學生”. 這一句的主詞是 “I”, 因為主詞是 “I”, 所以它後面的 “是”, 不能用 “is”, 該用 “am”. 這句的基本部份, 是: “I am", 補詞 “男學生”, 相當於 “a schoolboy”. 全句是:

I am a schoolboy.

例題 (2) 的作法, 與第一句全同, 但因主詞是 “you,” 所以動詞的 “是,” 不能用 “am” 或 “is,” 該用 “are.” 補詞 “教師,” 相當於 “a teacher.” 全句是:

You are a teacher.

下列各句的作法，都和上面幾句相同：

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1. 他是教師. | He is a teacher. |
| 2. 她是教師. | She is a teacher. |
| 3. 我不是教師. | I am not a teacher. |
| 4. 你不是教師. | You are not a teacher. |

練 習 問 題

A. 將下列各句譯英：

- 瑪麗是女孩.
- 她是女學生 (a schoolgirl).
- 他是老年人.
- 約翰是好學生.
- 他不是活潑的孩子.
- 湯姆不是誠實的孩子.
- 她是和善的 (kind) 姑娘 (a lady).
- 梅 (May) 不是女學生.
- 湯姆不是大孩子.
- 你是年青的人 (a young man).

答 案：

- Mary is a girl.
- She is a schoolgirl.
- He is an old man.
- John is a good schoolboy.
- He is not a smart boy.
- Tom is not an honest boy.

7. She is a kind lady.
8. May is not a schoolgirl.
8. Tom is not a big boy.
10. You are a young man.

B. 在下列空白處，填入適當的字：

1. She —— a good girl.
2. —— is not a schoolboy.
3. Brown —— an old man.
4. I —— not an old man.
5. You —— a kind teacher.
6. Tom —— an honest man.
7. —— is a lazy boy.
8. Jane —— a good schoolgirl.
9. —— are a kind man.
10. It —— a good book.

答 案：

- | | | | |
|--------|-------|-------------|-------|
| 1. is | 2. He | 3. is (not) | 4. am |
| 5. are | 6. is | 7. He | 8. is |
| 9. You | 10. , | | |

LESSON 3 第三課

代 名 詞

【I】

1. 這是新書。
2. (它) 是我的讀本。

This (這); That (那); It (它)

“this” 指就近的人或東西, “that” 指較遠的人或東西, “it” 只能指前面已經說起過的東西, 在前面未曾說過的東西, 我們決不能劈頭

勞腦地立刻用 “it” 來指點它。下面四句，表示 “this”，“that”，和 “it” 的正確用法：

1. *This* is a book. *It* is a good book. (這是書，是一本好書)。
2. *That* is a ship. *It* is a big ship. (那是船，是一隻大船)。

所有格代名詞 (Pronoun in the Possessive Case)

代名詞 “I”，“you”，“he”，“she”，“it” 等，在句子中，作主詞用，稱爲主格代名詞 (Pronoun in the Nominative Case)。與 “我的” “你的” 等相當的 “my”，“your” 等，表示 “所有” 的意義，稱爲所有格代名詞。主要的所有格代名詞如下：

人稱 \ 格	主 格	所 有 格
第一人稱	I (我)	my (我的)
第二人稱	you (你)	you (你的)
第三人稱	he (他)	his (他的)
	she (她)	her (她的)
	it (它)	its (它的)

在普通名詞之前，倘已加上所有格代名詞，就不能再加冠詞，“this” 或 “that” 等。

例：

1. This is *my* house. (這是我的房子)。
2. That is *your* knife. (那是你的小刀)。
3. This is *his* pencil. (這是他的鉛筆)。
4. That is *her* doll. (那是她的洋囡囡)。
5. This is *its* skin. (這是它的皮)。

作法

“這是新書”，這句的主詞是“this”，述詞是“is”，其基本部分，是：“This is” 補詞“新書”相當於“a new book”，全句變為：

This is a new book.

例題(2)的“它”，在國語中，通常省去，但在英語中，主詞“it”，萬不可省。主詞既是“it”，動詞必須接“is”，“我的書”相當於“my book”，切勿畫蛇添足，在“my”之前，再去添個“a”字。既用了“my”，就不能再用“a”。

It is my reader.

【II】

1. 這是本筆記簿嗎？
2. 是的，是筆記簿。
3. 否，不是筆記簿。

問句

英文中問句的造法，只須把動詞放在主詞的前面，並在句末加上一個問號(?)即得。

{	普通句	主詞 + 動詞 +
	疑問句	動詞 + 主詞 + ?

{	Fred is a boy.	(弗萊特是男孩子.)
	Is Fred a boy?	(弗萊特是男孩子嗎?)