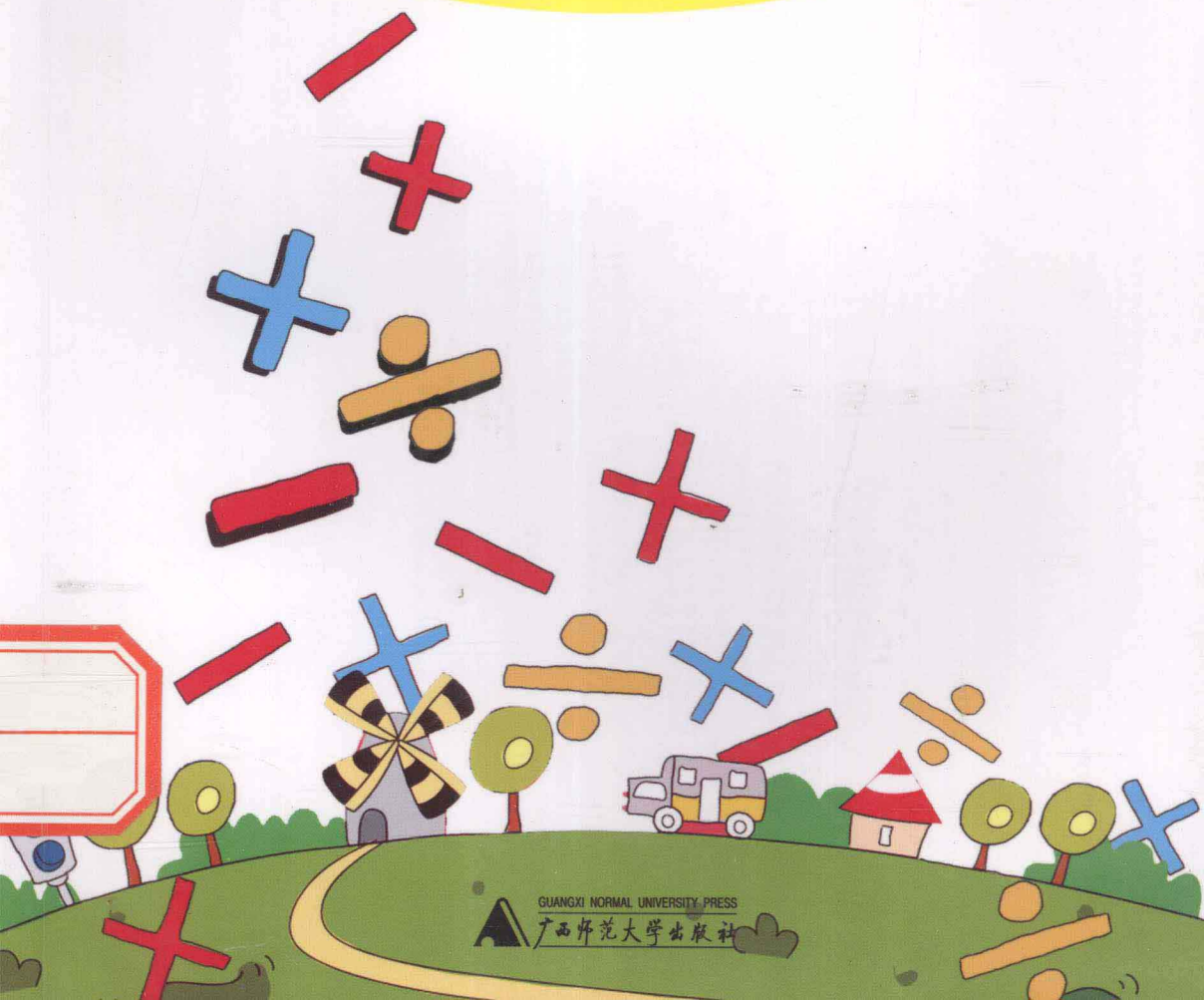
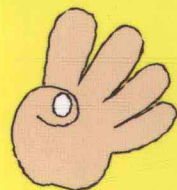


小学数学

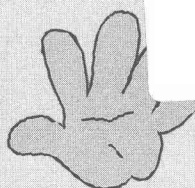
常用手语词汇

中挪SigAm双语聋教育项目组 编
扬州市特殊教育学校



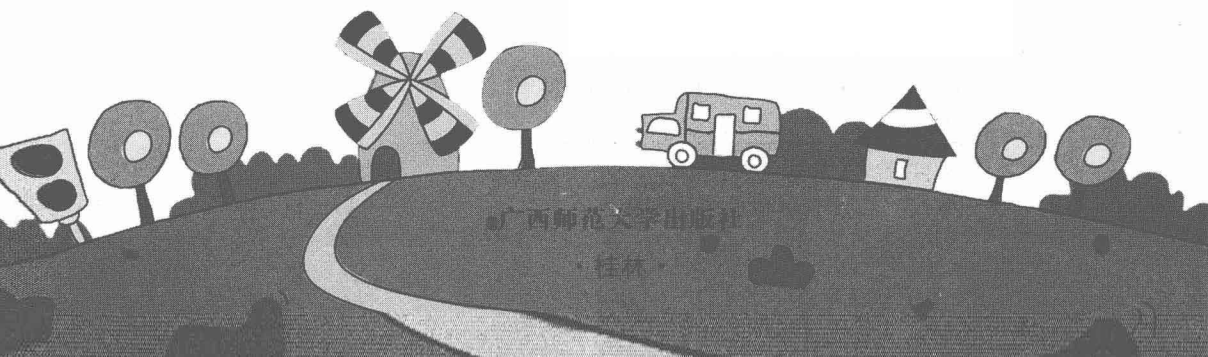
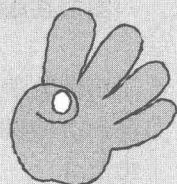
GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社



小学数学 常用手语词汇

中挪SigAm双语聋教育项目组 编
扬州市特殊教育学校



广西师范大学出版社

·桂林·

图书在版编目(CIP)数据

小学数学常用手语词汇/中挪 SigAm 双语聋教育项目组,
扬州市特殊教育学校 编. —桂林:广西师范大学出版社,
2010.1

ISBN 978 - 7 - 5633 - 9402 - 9

I. 小… II. ①中…②扬… III. 数学-聋哑人语言-
词汇 IV. H026.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 003696 号

总 监 制:郑纳新

组稿编辑:刘明燕

责任编辑:张雪怡

装帧设计:赵 瑾

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市中华路 22 号 邮政编码:541001)
网址: <http://www.bbtpress.com>

出版人:何林夏

全国新华书店经销

销售热线:021-31260822-129/139

山东新华印刷厂临沂厂印刷

(山东省临沂市高新技术产业开发区新华路东段 邮政编码:276017)

开本:787mm × 1 092mm 1/16

印张:6.5

字数:100 千字

2010 年 1 月第 1 版

2010 年 1 月第 1 次印刷

定价:16.00 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

(电话:0539-2925659)

《小学数学常用手语词汇》编写组

总策划

吴安安 邵宝兴

主 编

王 琦

副主编

马长建

主创人员

(按姓氏笔画为序)

马长建 王 琦 王 芳 尤爱群

吴耀宇(聋) 李 军 李 玲 陈秋玉

吴 琨(聋) 姜 健(聋) 唐 勤

手语演示

王 琦 吴耀宇(聋) 丁爱华(聋)

影音制作

马长建 李 军

配 音

管婵媛 刘 伟

校 对

戴曼莉(聋) 王 琦

序

特殊教育是我国国民基础教育的重要组成部分,党和政府历来高度重视。今天,在科学发展观的指导下,各级党委和政府从以人为本、构建和谐社会的高度出发,在法律、法规、政策、经费等方面对特殊教育事业给予了必要保障和大力支持,特殊教育在社会事业发展中的地位日益提高。同时,经广大特殊教育工作者的努力,特教事业也取得了显著成就,步入了历史的最好时期。在未来较长的时期内,我们都要坚持以人为本,以科学发展观为指导,积极做好特殊教育工作。

聋教育是特殊教育的重要组成部分。当前的聋校教学中,提高课堂教学的有效性是亟待解决的问题,而提高课堂教学有效性的根本问题则是师生间的沟通问题。手语是聋人群体使用的交际工具,是无声的视觉符号系统。中国手语是中国大多数聋人所使用的通用手语,也是聋校的教学语言之一。聋校教师应该掌握好手语,这是聋校教师的职业技能。教师熟练地使用手语,有利于与聋生沟通,有利于提高教学有效性,有利于增强学生的自尊心、自豪感和自信心,有利于学生形成正确的自我身份认同。

在中挪 SigAm 双语(聋)教育项目的支持下,《小学数学手语常用词汇》编写组组织部分学校优秀聋人教师和听人数学教师对小学数学教学中的常用手语词汇进行采集,特别是采集了一些聋人教师在课堂教学中常用的数学自然手语词汇。这些词汇形象、生动、概括性强,有一定的代表性,值得学习和推广。相信这本书今后会在促进聋人数学手语词汇的

发展和统一,提高聋校数学教师的教学水平,帮助教师更好地与学生沟通等方面发挥很好的作用。

该书在编写上图文并茂,同时还配有真人演示的学习光盘,使学习者更容易掌握这些基本的数学常用手语词汇。希望聋校的数学老师和其他需要使用这些手语的人士,充分利用《小学数学常用手语词汇》这本书,掌握好和聋人沟通的工具,更好地为聋人朋友服务。

谢敬仁

2009年6月

注:作者系教育部基础教育二司特殊教育处处长,中国教育学会特殊教育分会常务副理事长。

前 言

为促进聋人手语的发展与统一,提高聋校教师的教学水平及聋校学生的素质,帮助聋生家长更好地与学生沟通,在 SigAm 双语项目领导小组的安排下,我们组织省内部分特殊教育学校的优秀聋人教师和具有丰富聋校数学教学经验的听人教师共同编写了《小学数学常用手语词汇》。

该书的手势以《中国手语》、聋人教师在数学课堂教学中常用的、相对统一的自然手势为依据,内容以普通小学数学 1~6 年级为基础,共收集了三百多条数学常用词汇,配有三百多幅照片及配套学习光盘,图像清晰美观,简洁明了,直观易学,通俗易懂,具有较强的实用性与知识性。适合聋校教师、师范学生、聋校学生、聋生家长和热心聋教育的社会人士使用。

该书的编写得到常州聋校、苏州聋校和镇江特教中心的大力支持,特别感谢戴曼莉(聋)、张旭东(聋)、李磊(聋)、丁峰楠(聋)、冯振媛、尤文英等老师为本书提出了宝贵的修改意见。

由于编写人员水平有限,时间紧迫,书中难免有错误和不当之处,恳请读者批评指正。

《小学数学常用手语词汇》编写组

手势动作图解符号说明

	表示手势沿箭头方向移动。
	表示手势上下(或左右、前后)反复摆动或抖动。
	表示手势沿箭头方向一顿一顿地移动。
	表示手势沿箭头方向做波浪形(或曲线形)移动。
	表示手上下抖动。
	表示拇指与其他手指互捻。
	表示五指交替抖动(或点动)几下。
	表示手势向前(或向下)一顿,或到此终止。
	表示握拳的手按①②③④顺序依次伸出手指。
	表示手臂或手指轻轻颤抖。
	表示握拳或撮合的手边沿箭头方向移动边放开五指。



目录

序	1
前言	3
手势动作图解符号说明	4

一、小学低年级

数 数一数 比较 比一比 分一分	3
认位置 摆一摆 认数 排	4
排一排 读 读一读 写一写 等号	5
大于号 小于号 填 填一填 长方体	6
正方体 圆柱 球 滚一滚 堆一堆	7
摸一摸 搭一搭 合 合并 试一试	8
试验 规律 涂一涂 加法 连加	9
减法 连减 想一想 算式 连一连	10
竖着看 横着看 统计 画一画 认识钟表	11
时针 分针 分钟 秒钟 小时	12
圈一圈 认识图形 方格 三角形	13
平行 拼一拼 剪一剪 猜一猜 拨一拨	14

人民币 元 角 分 一共	15
乘法 乘数 积 列式 加法算式	16
乘法算式 一二得二 二二得四 乘法口诀 四边形	17
四边形 平行四边形 五边形 六边形	18
七巧板 平均 平均分 除法 被除数	19
除数 商 求商 换算 尺	20
直尺 点 线 线段 量法	21
单位 米尺 卷尺 一拃	22
一步 一庹 位置与方向 平面	23
平面图 天 星期一	24
日 一个月 一月 年	25
时 物体 可能 可能性 记录	26
调查 结果 一定 余数 验算	27
周长 名称 边长 错误 改正	28
年历 平年 闰年 四季	29
农历 节气 气温 季度	30
平移 旋转 份 分数 测定方向	31
借 还剩 单价 顶点	32
角有一个顶点和两条边 直角 锐角 钝角	33
分类 合计	34

二、小学中年级

联系 数字 收集 顺序 数位顺序	37
阿拉伯数字 计数 千克 克	38
秤 净含量 重量 质量	39
口算 计时 准确 二十四时计时法	40

开始 结束 安排 长方形	41
正方形 正面 侧面	42
上面 相等 约等于 出现	43
区域 偶尔 经常 估计	44
分子 分数 分数线 分母 占	45
部分 几分之几 适当 公历	46
千米 吨 面积 长 宽	47
小数 之间 角 直线 射线	48
量角器 测量 刻度 平角 周角	49
找规律 中间 相隔 列式 讨论	50
讨论 数据 身高 体重	51
十进制计数法 二进制数 四舍五入 近似数	52
显示器 键盘 功能 开机 关机	53
笔算 正确 错误 计算机 电子计算机	54
原价 现价 容量 液体 顶角	55
底角 混合 混合运算 运算律 分配	56
分配律 对称 顺时针 逆时针 倍	57
倍数 因数 偶数 奇数 素数	58
合数 降水 海拔 收入 支出	59
省略 梯形 平方	60
解 东 西 南 北	61

三、小学高年级

正数 负数 既……也…… 顷	65
公顷 平方千米 循环 循环小数 方程	66
列方程 解答 解方程 检验 列数	67

行数 公倍数 真分数 假分数 带分数	68
约分 通分 异分母分数 公分母 同时	69
甲 乙 丙 丁	70
第一 第二 第三 相等关系 计算器	71
认识比 二比三 分割 黄金分割	72
百分数 购置税 营业 营业税	73
营业税 负增长 利息 利息税 利率	74
年利率 整存整取 所得税 增值	75
增值税 税收 打折 含量 比例	76
比例 东北方向 西北方向 正比例 反比例	77
统计 扇形统计图 圆 圆心	78
半径 直径 对称轴 轴对称 圆周率	79
保留 近似值 相遇 相距 相反	80
众数 中位数 空间 空间与图形	81
锐角三角形 直角三角形 钝角三角形 等腰	82
等腰三角形 等边三角形	83
汉语拼音索引	85
笔画索引	89

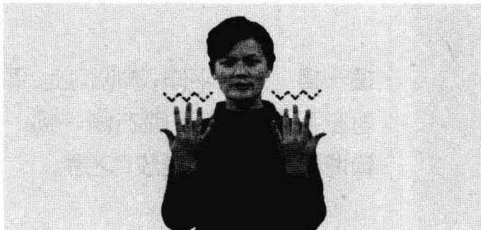


一、小学低年级







	数 一手直立,掌心向内,从拇指开始依次弯曲手指,如数数状(可根据实际,模仿数的动作)。
	数一数 两手同时五指向上,手指抖动几下。
	比较(比赛) 双手伸拇指,在胸前上下交替动几下,表示两者之间做高低比较。
	比一比 两手握拳,竖起大拇指,相对上下交替动几下,从左向右移动(移动的方向可根据具体的情况来定)。
	分一分 (一)两手掌心向上,五指弯曲。(二)两手从中间向左右分开。



	认位置 (一)右手食、中指分开,指尖朝前,自眼部向前移动一下。(二)右手食指指太阳穴,头稍微向后仰。(三)左手横伸,右手伸拇指握拳,置于另一手掌心上,表示所在的位置。
	摆一摆 双手平伸,掌心向上,然后左手不动,右手向右侧一顿一顿地移动,表示“摆放”之意。
	摆一摆 左手平伸,掌心向下,右手掌心向下,拍一拍左手。
	认数 (一)一手食、中指从眼部向前伸出。(二)一手食指指在太阳穴,头稍微向后仰。(三)一手直立,手背向外,五指张开,交替抖动几下。
	排 双手直立,五指分开,一前一后排成一行。



	排一排 (一)双手直立,五指分开,一前一后排成一行。(二)两手相对,前后交错移动几下。
	读 双手斜伸并拢,掌心向内,嘴微动几下,同时眼睛看着手,如读书状。
	读一读 双手放面前,如读书状,上下动几下。
	写一写 一手拇、食、中指相捏,如执铅笔写字状。
	等号 右手食、中指横伸并稍分开,表示等号。