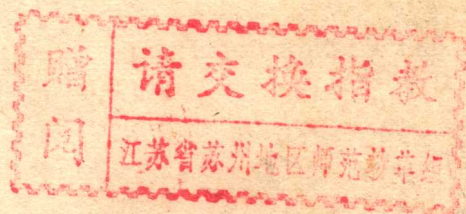


第114

学习毛主席哲学著作参考材料

(内部资料)



一九七三年一月

目 录

习《实践论》、《人的正确思想是从

里来的?》参考材料..... (1)

习《矛盾论》参考材料..... (55)

江南大学图书馆



91285730

学习《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》参考材料

伟大领袖毛主席的《实践论》、《人的正确思想是从那里来的？》等两篇伟大光辉的哲学著作，科学地总结了中国共产党内和国际共产主义运动史上两条路线斗争的经验，深刻地批判了王明、刘少奇一类政治骗子的唯心主义的先验论，全面、系统地阐述了认识和实践、知和行的关系，创造性地发展了马克思主义的辩证唯物论的认识论，为无产阶级和革命人民认识世界和改造世界提供了锐利的思想武器，也是我们学习马克思主义哲学的很好的教科书。

《实践论》写于一九三七年七月从第二次国内革命战争向抗日战争转变的时期，是为着用马克思主义认识论观点去揭露党内的教条主义和经验主义，特别是以“扫除教条主义思想为主要的目标”而写的。因为重点是揭露和扫除看轻实践的教条主义这种主观主义，故题为《实践论》。

从党创立到《实践论》写作时，伟大、光荣、正确的中国共产党已经经过了十六年的光辉战斗历程。毛主席教导：“路线是个纲”，“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的”。用路线斗争的观点来看，十六年党的历史，是一部两条路线斗争的历史，是以毛主席为代表的马克思列宁主义路线，同以陈独秀、瞿秋白、李立三、罗章龙、王明、张国焘为代表的右的和“左”的机会主义路线斗争的历史。十六年中，六次重大路线斗争，有三次是同“左”倾机会主义路线的斗争。在三次

“左”倾路线中，尤其以第三次“左”倾机会主义路线统治全党时间最长，流毒最深，对党的危害最大。

右的和“左”的机会主义都是**“以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。”**正是这种主观主义的思想方法在党内产生了两种错误思想：一种是经验主义，一种是教条主义。教条主义者长期拒绝中国革命的经验，否认**“马克思主义不是教条而是行动的指南”**这个真理，而只生吞活剥马克思主义书籍中的只言片语，去吓唬人们。正是在这种教条主义思想方法的指导下，从一九三一年一月到一九三五年一月，以叛徒王明为代表的“左”倾机会主义路线统治我党中央，使得中国革命遭受了极大的损失。一九三五年一月遵义会议，结束了王明“左”倾机会主义路线的统治，确立了伟大领袖毛主席在全党的最高领导地位。随后，毛主席写了《论反对日本帝国主义的策略》和《中国革命战争的战略问题》等光辉著作，从军事上和政治上总结了我党的历史经验。为了进一步从认识论上，即从观察和处理问题的立场、观点、方法上来总结党的历史经验，彻底清算我党历史上发生的右的和“左”的机会主义路线错误，毛主席于一九三七年七月连续写了《实践论》和《矛盾论》两部光辉哲学著作。

《人的正确思想是从那里来的？》写于一九六三年五月，是毛主席亲自主持制定的《中共中央关于目前农村工作中若干问题的决定》（草案）这一伟大纲领性文件的前言。这篇光辉哲学著作彻底批判了刘少奇、彭德怀、杨献珍等一伙的反马克思主义的资产阶级唯心论和形而上学，迎头痛击了刘少奇资产阶级司令部妄图复辟资本主义的罪恶阴谋。

一九五八年伟大领袖毛主席提出了**“鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义”**的总路线，发出了**“还是办人**

民公社好”的伟大号召。在总路线、大跃进、人民公社三面红旗的光辉照耀下，我国亿万人民，意气风发，斗志昂扬，掀起了革命生产的新高潮。我们伟大社会主义祖国到处呈现出一派欣欣向荣、热气腾腾的新气象。然而革命和建设的迅猛发展吓昏了刘少奇、彭德怀等一小撮右倾机会主义分子的头脑。他们迫不及待地跳了出来，疯狂攻击总路线、大跃进、人民公社三面红旗，攻击革命的群众运动，诬蔑党的领导。在国民经济暂时困难时期，刘少奇及其同伙，又配合国际上帝、修、反的反华逆流，大肆推销“三降一灭”和“三自一包”的黑货，猖狂反对毛泽东思想和毛主席的无产阶级革命路线。一九六二年刘少奇再版了他的黑《修养》，妄图使广大党员和干部脱离三大革命实践，背叛无产阶级专政，充当他们推行反革命修正主义路线、复辟资本主义的工具。刘少奇在哲学界的代理人杨献珍又抛出了一个所谓“思维与存在没有统一性”的反动谬论，胡说什么“精神变物质是唯心主义”，公然反对毛泽东思想，反对无产阶级政治挂帅。伟大领袖毛主席正是针对以上政治思想战线上出现的阵阵妖风恶浪，写了《人的正确思想是从那里来的？》这篇光辉著作和其他有关文件，彻底批判了刘少奇及其在哲学界的代理人杨献珍一伙的唯心论和形而上学，对思维与存在同一性问题上的论战作了科学总结，给刘少奇、彭德怀一伙妄图颠覆无产阶级专政、复辟资本主义的阴谋以沉重打击，为我党在整个社会主义历史阶段的基本路线和方针政策奠定了认识论基础，再次向全党提出了用辩证唯物论的认识论教育党员、干部和广大群众的伟大号召。

伟大领袖毛主席的光辉著作《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》，是对辩证唯物论的认识论的新概括、新发展，是划时代的马克思主义哲学的经典文献。在当前全党正在

继续开展批修整风，深入进行思想和政治路线方面的教育的时候，认真学习这两篇光辉著作，具有特别重大的意义。我们要把认真学习毛主席这两篇光辉哲学著作同学习马列的有关著作结合起来，同学习党内两条路线斗争的历史经验结合起来，同当前的批修整风革命大批判结合起来。通过学习，深刻领会毛主席的辩证唯物论的认识论的光辉思想，深入批判刘少奇一类骗子鼓吹的唯心论的先验论，划清唯物论和唯心论的界限，增强识别真假马克思主义的能力，提高执行毛主席革命路线的自觉性。

一、实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点

（一）重点学习的毛主席语录：

人的正确思想是从那里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。

辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践……。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响。在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。

马克思主义者认为，只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。……人们要想得到工作的胜利，即

得到预想的结果，一定要使自己的思想合于客观外界的规律性，如果不合，就会在实践中失败。

马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

（二）基本思想：

学习这一部分要着重弄通认识的来源问题，树立人的正确思想只能从社会实践中来的观点，划清唯物论的反映论与唯心论的先验论的界限；弄通认识对社会实践的依赖关系，树立实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点，划清马克思主义的辩证唯物论的认识论与马克思以前的旧唯物论的认识论的界限；提倡认真读书，深入实践，发扬理论与实践相结合的革命学风，坚持辩证唯物论的反映论，批判唯心论的先验论，不断提高执行毛主席革命路线的自觉性。

（三）段落内容：

学习这一部分主要阅读《实践论》第1——5段和《人的正确思想是从那里来的？》第1——8行，结合阅读：马克思《关于费尔巴哈的提纲》（《马克思、恩格斯选集》第一卷16——19页）；恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二部分（《马克思、恩格斯选集》第四卷第219——229页）；列宁：《唯物主义和经验批判主义》第二至第六节。

1、《实践论》第一段和《人的正确思想是从那里来的？》第1——5行，把实践引入认识论，指出了人的正确思想只能从社会实践中来，阐明了认识对社会实践的依赖关系，批判了各种形式的唯心论，划清了马克思主义的唯物论的反映论和唯心论的先验论的界限，批判了马克思以前的旧唯物论，划清了

马克思主义的辩证唯物论的认识论和马克思以前的旧唯物论的认识论的界限。

2、《实践论》第2——5段，阐明了马克思主义的实践观，指出了实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点：

①《实践论》第2——3段和《人的正确思想是从那里来的？》第1——5行指出，实践是认识的来源。人类的生产活动是最基本的实践活动，这是人的认识发展的基本来源。人的社会实践不限于生产活动一种形式，还有多种其它形式，其中尤以各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响。在阶级社会中，每个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。人的正确思想只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。

②《实践论》第4段指出，实践是认识发展的动力。人们的认识是随着实践的发展而发展的。马克思主义诞生以前，在很长历史时期内，人们对于社会历史只能限于片面的了解，这固然是由于剥削阶级的偏见歪曲历史的结果，但是生产规模的狭小限制了人们的眼界也是一个重要原因。随着生产斗争和阶级斗争的发展，到了伴随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的時候，人们对社会的认识才变成了科学，这就是马克思主义。

③《实践论》第5段指出，实践是检验真理的标准和认识的目的。判定认识 and 理论之是否是真理，不是依主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果如何而定。真理的标准只能是社会实践。实践不仅是检验真理的标准，而且是认识的目的。马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服

务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

总之，辩证唯物论的认识论把实践提到第一的地位，认为人的认识一点也不能离开实践。实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。

（四）着重领会的问题：

1、从物到感觉和思想呢，还是从思想和感觉到物——认识论上两条根本对立的路线。

人的正确思想是从那里来的？人的知识和才能是先天就有的，还是后天才有的？对这个问题的不同回答是由对哲学基本问题的不同回答所决定的。恩格斯在《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》一书中指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题”。“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人（……），组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”（《马克思、恩格斯选集》第四卷第219、220页）

唯心主义认为世界的本原是精神，世界是精神的产物，精神是第一性的，物质是第二性的，先有精神，后有物质，精神决定物质，意识决定存在。在唯心主义内部又分为两个派别：

一个是客观唯心主义，认为在人们的意识之外，独立地存在着一种所谓“宇宙精神”。世界上的一切一切就是由这种“宇宙精神”创造出来的。这种“宇宙精神”实际上就是“上帝”的别名。所以唯心主义和宗教是一致的。著名代表人物有古希腊唯心主义哲学家柏拉图和德国古典唯心主义哲学家黑格尔等。

另一个是主观唯心主义，认为只有人的感觉，意识才是真实存在的，世界是人的主观意识的产物，它只存在于人的主观意识之中。在他们看来，离开了自己和自己的感觉，世界上就什么东西都不存在了。所以，主观唯心主义实质上也就是唯我论。著名的代表人物有英国的主教，极端反动的唯心哲学家贝克莱和奥地利的物理学家、唯心哲学家马赫等。

不同形式的唯心主义，其根本观点是共同的，都是坚持意识决定存在，主张精神第一性物质第二性，都是闭上眼睛“瞎说一气”，“**不要根据客观实际，也不受客观实际检查的。**”（毛主席：《关于胡风反革命集团的第二批材料》的按语，《人民日报》1955年5月24日）

和唯心主义相反，唯物主义认为，世界的本原是物质，物质是第一性的，精神是第二性的，物质及其运动规律是不依人的意志为转移的客观存在，物质决定精神，存在决定意识。唯物主义按照世界的本来面目去认识世界，“**它要根据客观实际，并受客观实际检查**”。（同上）

唯物主义和唯心主义的对立，表现在认识论上就形成两条根本对立的认识路线：“**从物到感觉和思想呢？还是从思想和感觉到物？恩格斯主张第一条路线，即唯物主义的路线。马赫主张第二条路线，即唯心主义的路线**”。（列宁：《唯物主义和经验批判主义》第一章第一节，见书第28页）

客观唯心主义认为，人的认识是从天上掉下来的。如柏拉图就认为，在人的灵魂以外，有一个独立的神的世界或理念世界，知识的来源是人的不死的灵魂对于在他诞生于尘世以前所居住的理念世界的回忆，换句话说，人的认识的来源不外是神的启示或绝对观念。

主观唯心主义则认为，人的认识是自己头脑里固有的。他

们把认识看作是人们心灵的自由创造和想象的产物。例如王阳明认为，一切知识的根源是“良知”，“良知”在人人心中，要获得认识完全可以“求理于吾心”，“不假外求”；贝克莱认为，存在就是被感知，知识只是对自己感觉的整理；刘少奇一类骗子的“脑髓产生思想”，“头脑制造法则”，也是认为人的认识是自己头脑里固有的。

总之，各种形式的唯心主义的认识论，从意识第一性、物质第二性这一根本观点出发，都是坚持从感觉和思想到物的认识路线，认为人的思想认识、人的知识和才能，是先天就有的，先于经验的，是从天上掉下来的，或者是自己头脑里固有的。

马克思主义的辩证唯物论的认识论，从物质第一性，意识第二性这一根本观点出发，坚持从物到感觉和思想的认识路线，认为人的认识是人脑对客观外界的反映，因此，马克思主义的认识论是辩证唯物论的反映论。马克思说：“观念的东西不外是移入人的头脑，并在人的头脑中改造过的物质的东西而已”。（马克思：《资本论》第一卷第二版跋，《马克思、恩格斯选集》第二卷第217页）列宁指出：“我们的感觉、我们的意识，只是外部世界的映象；不言而喻，没有被反映者就不能有反映，被反映者是不依赖于反映者而存在的。”（列宁：《唯物主义和经验批判主义》第一章第三节，见该书第57页）伟大领袖毛主席进一步坚持和发展了从物到感觉和思想的唯物主义认识路线。毛主席说：“任何知识的来源，在于人的肉体感官对客观外界的感觉，否认了这个感觉，否认了直接经验，否认亲自参加变革现实的实践，他就不是唯物论者。”（《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第13页）“一个闭目塞听，同客观外界根本绝缘的人，是无所谓认识的。”（《实践

论》，《毛主席的五篇哲学著作》第18页）

反映论是一切唯物主义认识论的基本观点。但是，马克思主义的辩证唯物论的反映论和马克思以前的旧唯物论的反映论是有本质的区别的。旧唯物论的反映论，是形而上学的消极的被动的直观的反映论；而马克思主义的辩证唯物论的反映论则把辩证法应用于认识论，把认识看作是一个由不知到知、由不深刻的知到较深刻的知的无限发展的历史过程，这是能动的革命的反映论。

马克思以前的旧唯物论的认识论的根本缺陷，就在于它“离开了人的社会性，离开了人的历史发展，去观察认识问题，因此不能了解认识对社会实践的依赖关系。”（《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第1页）离开人的社会性，在阶级社会就是离开人的阶级性，离开人的历史发展，就是离开三大革命实践的发展；由于这两个“离开”，就必然不了解认识对社会实践的依赖关系，就必然把作为认识主体的人看成脱离社会实践的抽象的孤立的静止的超阶级、超历史的与动物没有什么区别的生物学上的人，就必然把认识看成脱离三大革命实践的照象式的消极、被动、直观的反映。因而也就必然不能解释为什么对同一客观对象，不同阶级的人有不同的认识，不同时代的人有不同的认识；也就必然不能解释为什么人的认识会发生变化，会由不知到知，由不深刻的知到较深刻的知，为什么对同一客观对象，有的认识正确，有的认识不正确，等等等等。

马克思主义哲学，把实践引进认识论，在哲学史上第一次科学地解决了认识论中一系列根本问题，既宣布了唯心论的先验论的彻底破产，又克服了旧唯物论的认识论的缺陷和错误，使认识论的唯物论与认识论的辩证法统一在实践基础上，成为唯

一科学的认识论。恩格斯指出，对唯心主义，不可知论等“一切哲学上的怪论的最令人信服的驳斥是实践。”（恩格斯：《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》，《马克思、恩格斯选集》第四卷第221页）列宁指出：“生活、实践的观点，应该是认识论的首先的和基本的观点。”（列宁：《唯物主义和经验批判主义》第134页）伟大领袖毛主席在《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》两篇光辉著作中，以通俗生动的语言批判了唯心论的先验论和旧唯物论的消极直观的反映论，深刻地阐明了“以科学的社会实践为特征的”能动的革命的反映论，极大地丰富和发展了马克思主义认识论。

2、实践是认识的基础，认识一点也不能离开实践

什么是实践呢？马克思主义所说的实践，是指人们在一定的社会关系中自觉改造客观世界的各种活动。实践是主观见之于客观的东西。实践不是个人的孤立的活动，而是人们的社会活动，具有社会性；实践不是少数人的事情，而是亿万人民群众的活动，具有群众性；亿万实践着的人民群众又是分别属于一定阶级的，实践具有阶级性。工农劳动群众是人类改造自然和社会的实践活动的主体。他们的实践斗争，对于人类认识的发生、发展，起着决定的作用。

毛主席指出：“人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西。”“人的社会实践，不限于生产活动一种形式，还有多种其他的形式，……其中尤以各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响。”毛主席还进一步把社会实践的基本内容科学地概括为生产斗争、阶级斗争和科学实验三大革命实践活动，并把参加三大革命实践提高到反修、防修，巩固无产阶级专政、防止资本主义复辟的高度来认识，这就极大地丰富和发展了马克思主义的实践观。我们必须

深刻领会毛主席这一伟大思想，积极参加三大革命实践，在大风大浪中把自己培养成无产阶级革命事业接班人。

毛主席在《实践论》和《人的正确思想是从那里来的？》等光辉著作中，反复阐明了认识来源于实践，认识随着实践的发展而发展，实践是检验认识的标准以及认识为实践服务等一系列重要原理：

①实践是认识的来源

人的正确思想只能从社会实践中来。实践是人们取得正确认识的唯一来源。认识是对客观事物的反映。人们要认识某一客观事物，必须参加变革这一事物的实践活动。只有亲身参加变革这一事物的实践活动，才能接触到这一事物的现象，也只有亲身参加变革这一事物的实践斗争才能暴露这一事物的本质而理解它。因此，毛主席教导：“你要有知识，你就得参加变革现实的实践。”（《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第12页）“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的。”（《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第10页）

毛主席指出：“人类的**生产活动是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的东西**”。因为物质资料的生产是人类赖以生存的条件，也是人类社会生活的基础。没有物质资料的生产，也就没有人和人类社会。人们通过生产活动逐渐认识到自然的性质和规律性以及人和自然的关系；而且经过生产活动，也在各种不同程度上认识到社会本身。因此，人类的**生产活动是人的认识发展的基本来源**。在阶级社会中，人与人的关系就是阶级关系，我们对社会的认识主要是通过阶级斗争来实现的。因此，“**各种形式的阶级斗争，给予人的认识发展以深刻的影响**。”“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中

生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”（《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第3页）例如，对党的领导、社会主义制度、无产阶级专政、无产阶级文化大革命等大是大非问题，不同的阶级就有截然不同甚至根本相反的认识和态度。不仅对社会现象的认识是如此，对自然规律的认识也是如此。科学实验是为生产斗争和阶级斗争服务的，是我们认识自然和社会规律不可缺少的方式和手段，是我们把生产斗争和阶级斗争经验上升到理论高度的重要环节。总之，实践出理论，实践出真知。我们要想掌握生产技术，就得参加集体生产劳动；要想懂得阶级斗争的规律，就得参加阶级斗争的实践；要想取得教育革命的经验，就得亲身参加教育革命的实践。“一切真知都是从直接经验发源的。”离开了三大革命实践，就不能得到正确认识。当然，这绝不意味着不承认间接经验的重要性。事实上，人不能事事直接经验，我们在学校里学习的知识，多数是间接经验的东西。但是，在我为间接经验，在人仍为直接经验。而且要真正把别人的经验变成自己的东西，还必须通过自己的实践。所以就知识的总体说来，“一切真知都是从直接经验发源的。”因此，我们从实践中来的工农兵学员，仍然不能脱离实践，在学习中仍然必须坚持理论与实践相结合的革命学风。

②实践是认识发展的动力

毛主席教导：“人类社会的生产活动，是一步又一步地由低级向高级发展，因此，人们的认识，不论对于自然界方面，对于社会方面，也都是一步一步地由低级向高级发展，即由浅入深，由片面到更多的方面。”这就是说，人们的认识不仅是从实践中来的，而且是随着实践的发展而发展的。社会实践的发展不断向人们提出新的问题、新的要求，推动着人们从事

新的探索。而社会实践的发展，不仅向人们提出新的问题、新的要求，而且还为解决这些新问题提供了条件。人们正是在不断地发现新事物、解决新问题的过程中，来发展和提高自己的认识的。例如畜牧业和农业的需要，产生了天文学；水利工程和建筑的需要，产生了力学；测量土地面积的需要，产生了几何学。因此，恩格斯说：“**社会一旦有技术上的需要，则这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。**”（《恩格斯致符·博尔吉乌斯》，《马克思、恩格斯选集》第四卷第505页）对自然界的认识是如此，对社会历史的认识也是随着阶级斗争实践的需要而产生和发展的。十九世纪初期，为甚么只能出现空想社会主义，而不能建立科学社会主义？根本原因就在于当时的时代，资本主义生产方式以及资产阶级和无产阶级的斗争还没有充分发展。到了十九世纪中叶，当社会条件具备的时候，马克思和恩格斯适应无产阶级斗争的需要，总结了无产阶级斗争的历史经验，并在这个基础上，批判地吸取了前人思想的优秀成果，才创立了马克思主义，使社会主义从空想变成了科学。二十世纪初叶，世界进入了帝国主义和无产阶级革命的时代，列宁领导伟大十月革命，成功地建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，把马克思主义推向列宁主义阶段。十月革命胜利以后，毛主席把马克思列宁主义的普遍真理与中国革命具体实践相结合，胜利地领导了中国的新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设以及史无前例的无产阶级文化大革命，把马列主义推进到毛泽东思想阶段。由此可见，马克思主义的理论，既是在无产阶级革命实践的基础上产生，也是随着无产阶级革命实践的发展而发展的。

总之，人们无论对于自然的认识，还是对于社会的认识，都是在实践的基础上产生，又随着实践的发展而发展的。人们



91285730

只有在不断的实践过程中，才能有所发现，有所发明，有所创造，有所前进。认识和实践的矛盾是认识发展的动力。

③实践是检验认识的标准

人们的认识是否正确，不依主观上觉得如何而定，而要拿到社会实践中去检验。意识范围内的认识是否符合意识范围外的客观事物，这在意识范围内是得不到证明的。只有使认识再回到实践中去，通过实践的结果才能检验出认识的正确与否来。一般说来，在实践中成功了的就是正确的，失败了的就是错误的，特别是人类对自然界的斗争是如此。然而，对实践标准不应该作形而上学的理解。实践作为检验真理的标准是绝对的又是相对的。关于实践标准的绝对性和相对性，列宁指出：

“这个标准是这样的‘不确定’，以便不至于使人的知识变成‘绝对’；同时它又是这样的‘确定’，以便同唯心主义和不可知主义的一切变种进行无情的斗争。”（列宁：《唯物主义和经验批判主义》第二章第六节，见该书第134——135页）

④实践是认识的目的

毛主席教导：“无产阶级认识世界的目的，只是为了改造世界，此外再无别的目的。”（《人的正确思想是从哪里来的？》，《毛主席的五篇哲学著作》第227页）“马克思主义哲学认为十分重要的问题，不在于懂得了客观世界的规律性，因而能够解释世界，而在于拿了这种对于客观规律性的认识去能动地改造世界。”（《实践论》，《毛主席的五篇哲学著作》第21页）马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。我们总结生产斗争的经验，学习自然科学，探求和掌握自然规律，无非是为了更好地进行生产斗争，征服大自然，为人类社会造福；我们研究社会发展规律，无非是为了坚持无产阶级专政下的继续革命，巩固和加强无产阶级专政，