



徐斗文 陈荣荣 欧阳瑞辉 主编

英语入门 与能力培养

湖南出版社

英 语 入 门 与 能 力 培 养

徐斗文	陈荣荣
欧阳瑞辉	王庆永
李石球	谢素俭
袁通锦	卿 彪

编著

湖 南 出 版 社

英语入门与能力培养

徐斗文 陈荣荣 欧阳瑞辉主编

责任编辑：杨 实

*

湖南出版社出版、发行

(长沙市河西银盆南路 67 号)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

1991 年 3 月第 1 版 1992 年 9 月第 2 次印刷

开本：787×1092 1/32 印张：6.125

字数：146,000 印数：16,201—22,200

ISBN 7—5438—0067—5

G · 12 定价：2.50 元

目 录

前言	1
第一章 英语语音基本知识	3
第一节 音素、音标与字母之间的关系	3
第二节 国际音标速成识记法	4
第三节 读音规则和字母组合	8
第四节 单词的音节和音节的划分	10
第五节 音的同化、失去爆破和连读	15
第六节 英语句子的意群、停顿及句子重音和语调	20
第二章 英语词类浅析	26
第一节 名词	26
第二节 代词	35
第三节 动词	42
第四节 形容词和副词	63
第五节 数词	74
第六节 介词	78
第三章 英汉语序比较	91
第一节 英语定语位置	91
第二节 英语状语位置	93
第三节 倒装	95
第四章 翻译知识漫谈	102
第一节 词汇翻译的基本要素	102
第二节 句子翻译的步骤和方法	114

第三节 翻译中的常见错误分析	132
第五章 阅读理解点津	136
第一节 阅读理解考查的一些方面	136
第二节 怎样提高阅读理解能力	139
第三节 解题技巧	143
第六章 完形填空技巧	155
第七章 写作方法指导	164
第一节 怎样做补全对话	165
第二节 怎样做看图作文题	168
第三节 怎样做“提示作文”题	171
第四节 怎样写应用文	174
第五节 怎样做改写题	177
第六节 怎样做“短文答问”题	180
附录:练习参考答案	184

前 言

世界上最大的语种当首推汉语,因为在 50 亿的全球人口中讲汉语的人大约要占 $1/5 \sim 1/4$ 。但是在现代国际上使用最广泛的语言可就要算英语了。英语是英国、美国、澳大利亚、新西兰、加拿大等国的国语,不少亚非拉的新兴国家,由于历史的原因,也把英语作为官方语言。世界各国大量发行的政治、经济、科技、文化等方面的文献资料,有 $60 \sim 70\%$ 是用英语出版的。在国际贸易、外事活动、科技文化交流及各种民间往来等方面,英语都被广泛用作媒介语言。在非英语国家的学校中,英语普遍列为第一外语。由此可见,学习英语是非常重要的。

随着社会主义现代化事业的发展和对外交往的日益频繁,英语在学校中的地位更加重要。1990 年,国家教委批准改革高考科目设置,并于 1991 年在湖南、海南、云南等省进行试点。新的高考科目设置分为 4 组。这 4 组只有一门科目是共同的,那就是外语(主要是英语)。请看:

第 1 组:政治、语文、历史、外语;

第 2 组:数学、语文、物理、外语;

第 3 组:数学、化学、生物、外语;

第 4 组:数学、语文、地理、外语。

这就表明:你想跃过高考这道门坎,就必须通过外语关。而大学或大学后的更高的学术深造中,如果外语不行,就会寸步

难行。为了改变外语教学在中学阶段的不相称状态，国家教委决定从1993年起将在全国普遍使用新的外语教材，向外语教学提出了更高的要求。从1991年起在部分学校即将试用新教材和采用新教学法。这一切都充分说明，我们要尽力提高外语师资的水平，提高外语实践的能力。希望这本小册子能在这方面起一些作用。

英语和汉语属于不同的语系。英语在语言分类上属于印欧语系日耳曼语族西日耳曼语支，它和德语、荷兰语是近亲；而汉语属于汉藏语系汉泰语支，它和卡连语、苗瑶语、越南语是近亲。两种语言在语音、词汇、语法以及文字各方面差距很大。而成年人在学习英语的过程中必然受到本族语的干扰，运用本族语的语言规律去和外语的语言规律作对比，寻求它们中间的异同，并从中悟出学习外语的路子，这无疑是有益的方法。但是，要想真正掌握一门外语，任何理论知识都只是辅助性的，学习英语的主要途径是实践、运用，是培养能力和熟巧。由此可见，本书只可能为学习者提供某些建议和指导，使他们在学习中避免盲目性，能自觉地少走弯路。

本书作者大多是长期从事英语教学的高级教师。书中内容只是一些粗浅的实践体会，谬误之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

编 者

1990年11月

第一章 英语语音基本知识

第一节 音素、音标与字母之间的关系

语音是语言的物质外壳，任何语言都是有声的。如果某种语言既听不懂，又说不出，那是不可能将它学好的。可以这么说，要将一种语言真正学好，必须从语音入门。

学英语首先要学英语字母，因为字母是书写词的符号。英语字母共有 26 个。在 26 个字母中，a、e、i、o、u 为元音字母，其余都是辅音字母（半元音字母 y 除外）。

发准字母的音，对我们今后学习语音很有好处。尽管英语字母的读音与在单词里的读音不尽相同，但仍有相对应的关系。元音字母在单词里一般都发音，在开音节中发字母音；辅音字母在单词中虽不发字母音，但大多数的辅音与字母中辅音的读音具有某种相应的关系。例如 bike 的辅音 [b] 和 [k] 与字母 b 和 k 的辅音读音相同。英语 26 个字母的读音中含有 24 个音素的读音。它们是：

元音音素：[ei]，[i:]，[ai]，[əu]，[u:]，[ʌ]，[e]，[ɑ:]；

辅音音素：[b]，[d]，[f]，[m]，[n]，[p]，[k]，[s]，

[t]，[v]，[w]，[z]，[dʒ]，[tʃ]，[j]，[l]

英语每一个词有书写形式和语音形式。如 book (书) 一词, 它的书写形式是 b—o—o—k; 它的语音形式是 b—u—k。为了区别这两种形式, 通常用方括号把语音形式括起来, 这就是音标。

第二节 国际音标速成识记法

一、元音识记法

发音时声带振动, 气流通过口腔时不受阻碍而发出的音叫元音。

元音有单元音 (12 个), 双元音 (8 个) 和三合元音 (2 个) 之分。

英语 20 个元音音素大多由 12 个单元音拼成 ([ε] 和 [a] 不作为单独发音的音符除外)。因此, 单元音是英语元音音素的核心音, 也是英语单词拼音的基本音。

1. 英语单元音识记法

识记 12 个单元音可以按照下面口腔发音部位示意图掌握发音要领和正音。

说明: ①棱形图中的圆点表示每一个单元音在发音时舌位的最高点。

②竖线是划分舌的前、中、后三部分 (如图 1 所示)。③横线把牙床分成三部分, 上面的第一根横线表示牙床全合, 第二根横线

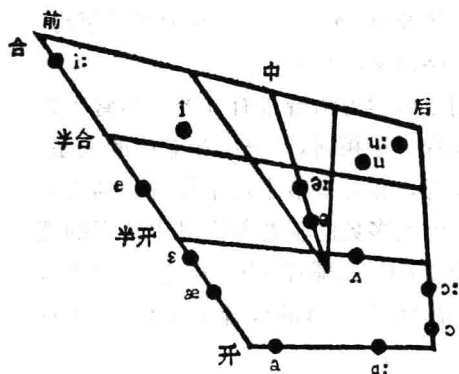


图 1 单元音发音口腔部位示意图

表示牙床半合即牙床开三分之一，第三根横线表示牙床半开，即牙床开三分之二；在底上的一根横线表示牙床全开（参看图 1）。

2. 英语双元音识记法 识记 8 个双元音可按照下面示意图掌握发音要领和正音。

1) 合口双元音 [ei]、[ai] [əu]、[au] 和 [ɔi] 的发音要领

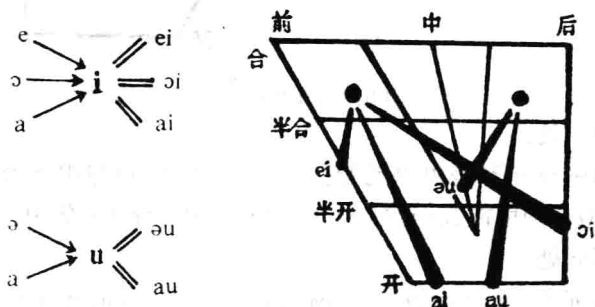


图 2 合口双元音滑动方向示意图

和比较（图 2）。

相同处：

合口双元音都是由单元音 [e]、[ɔ]、[a]、[ə] 分别与合口单元音 i, u 相拼而成，嘴型从开到合。

不同处：

双元音 [ei] 是前元音 [e] 向 [i] 滑而成；双元音 [ɔi] 是后元音 [ɔ] 向 [i] 滑而成；双元音 [ai] 是与前元音 [æ] 相类似的 [a] 向 [i] 滑而成；双元音 [əu] 是中元音 [ə] 向 [u] 滑而成；双元音 [au] 是由与前元音 [æ] 相类似的 [a] 向 [u] 滑而成。

2) 集中双元音 [iə]、[eə] 和 [uə] 的发音要领和比较（图 3）。

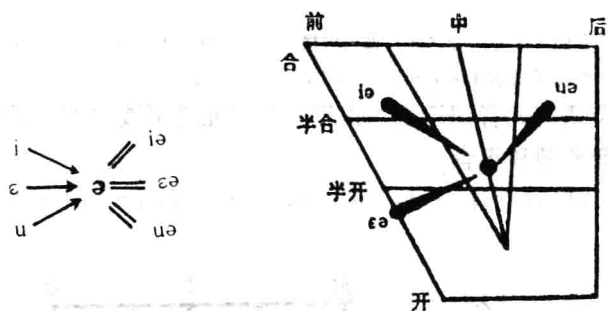


图3 集中双元音滑动方向示意图

相同处：

集中双元音是由单元音[i]、[ε]和[u]分别与中元音[ə]拼成，嘴型分别由前、后元音[i]、[ε]、[u]和中元音[ə]集中。

不同处：

双元音[iə]、[εə]分别由前元音[i]、[ε]向[u]集中；双元音[uə]由后元音[u]向[ə]集中。

3. 英语三合元音识记法：识记两个三合元音可以按照下面示意图掌握发音要领和正音。

三合元音[aiə]、[auə]的发音要领和比较。

相同处：(图4)

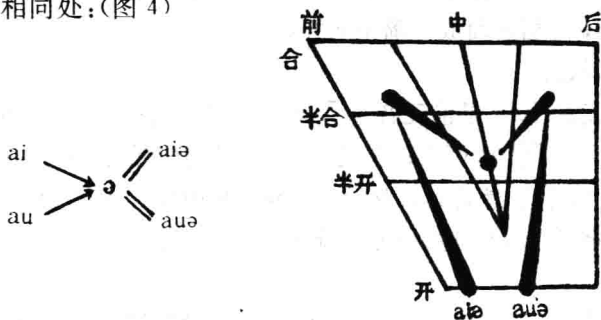


图4 三合元音滑动方向示意图

口形由合口双元音[ai]和[au]滑向中元音而成。发音时，前、后元音长、响，中间元音短、弱。

相同处：

[aiə]由前元音[a]向[i]滑，再滑向[ə]；[auə]由前元音[a]向后元音[u]滑，再滑向[ə]。

二、辅音识记法

气流通过口腔或鼻腔时，受到阻碍而发出的音叫辅音。辅音有清辅音和浊辅音之分。发音时声带不振动的称为清辅音，振动的称为浊辅音。

在英语 28 个辅音中，大部分辅音是清、浊对应成对的，即每一对的辅音发音时的口腔部位基本相同，差别只在于发音时声带是否振动。

用发音时英语辅音的清、浊对应关系来识记三对爆辅音[p]—[b]，[t]—[d]，[k]—[g]；四对摩擦音[f]—[v]，[θ]—[ð]，[s]—[z]，[ʃ]—[ʒ]；三对破擦音[tʃ]—[dʒ]，[ts]—[dz]，[tr]—[dr]；所余 8 个辅音音素是：四个响音[m]、[n]、[ŋ]、[l]即[m]、[n]、[ŋ]为鼻辅音，[l]为旁流者；二个没有直接清浊关系的摩擦清辅音[h]、浊辅音[r]和二个半元音[w]和[j]。

练习题

一、请将下列元音音素分类，并按发音部位的顺序排列。

[æ] [i] [ʌ] [u:] [u] [e] [ə] [ɔ] [i:] [ɔ:]
[ɑ:] [ə:]

前元音：

中元音：

后元音：

二、区别下列辅音音素，哪些是爆破音，哪些是摩擦音：

[f] [p] [t] [s] [θ] [d] [k] [ð] [g] [b] [z]

[ʃ] [h] [ʒ] [r]

爆破辅音:

摩擦辅音:

三、请指出哪些是鼻辅音、破擦音、旁流音和半元音。

[l] [tʃ] [m] [dʒ] [w] [ts] [dz] [n] [tr] [j]
[ŋ] [dr]

鼻辅音: 破擦音:

旁流音: 半元音:

四、根据发音部位的变化,将下列双元音分类。

[əu] [ei] [uə] [ai] [iə] [au] [ɔi] [eə]

合口双元音:

集中双元音:

五、按步骤拼读下面音标,并在括号内写出相对应单词的拼写形式。

1. [in]→[said]→[in'said]()

2. ['hju:]→[mən]→['hju:mən]()

3. ['sə:]→[vənt]→['sə:vənt]()

4. [te]→[li]→[fəun]→['telifəun]()

5. [dʒæ]→[pə]→[ni:z]→[dʒæpə'ni:z]()

第三节 读音规则和字母组合

英语字母(或字母组合)和发音之间是有规律可循的,将这些规律归纳起来就成为读音规则。掌握一些基本的读音规则,可以减少学习英语中拼法和读音上不一致的困难,英语中的读音规则往往与某些字母在单词中的读音相同,例如字母组合

“ea, ee, ie, ei”在单词中的读音与字母“e”在单词中的读音都发 [i:]。例如 meat [mi:t] (肉), bee [bi:] (蜜蜂), piece [pi:s] (片), deceive [di'si:v] (欺骗) 等。

但有些字母组合相同,在不同的单词里读音不同,如字母组合“ea”有四种读音,在单词 mean 中发 [i:],在单词 bread 中发 [e],在单词 great 中发 [ei],在 idea 中又发 [iə],这样就需要查词典来解决。

英语语音的读音规则有开音节、闭音节、-r 音节和-re 音节之分。开音节一般读字母音,如 a [ei], e [i:], i [ai], o [au], u [ju:]; 闭音节一般读短音,如 a [æ], e [e], i [i], o [ɔ], u [ʌ]; -r 音节一般读长音,如: -ar [ɑ:], -er [ə:], -ir [ɜ:], -or [ɔ:], ur [ʊə:]; -re 音节一般读双元音或三合元音,也有带辅音的,如 -are [ɛə], -ere [iə], ire [aiə], ore [ɔ:] 或 [ɔə], ure [juə] 或 [uə],至于字母组合,在英语构词中比较复杂,此书不再赘述。

练习题

一、根据音标写出同音异形的单词:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. [wi:k] _____, | 2. ['stɔ:ri] _____, |
| 3. [wud] _____, | 4. [teil] _____, |
| 5. [streit] _____, | 6. [sait] _____, |
| 7. [səu] _____, | 8. [bæə] _____, |
| 9. [hæə] _____, | 10. [rait] _____, |
| 11. [weit] _____, | 12. [sti:l] _____, |
| 13. [mi:t] _____, | 14. [fi:t] _____, |
| 15. [pi:s] _____, | 16. [si:] _____, |
| 17. [bai] _____, | 18. [sʌm] _____, |

二、给下面单词注音标:

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. account [] | 2. bamboo [] |
| 3. belief [] | 4. believe [] |
| 5. cause [] | 6. choice [] |
| 7. defeat [] | 8. receive [] |
| 9. passenger [] | 10. recite [] |
| 11. successfully [] | 12. truant [] |

第四节 单词的音节和音节的划分

一、音节的基本概念

人们在说话时，声带每振动一次，即发出一个响亮而高亢的音，这个最小的发音单位叫音节。

音节通常由一个元音和一个或几个辅音构成，但单独一个元音也能构成音节，辅音则不能（m、n、l 成音节除外）。因此，元音是构成音节的基本因素。英语单词可以按音节的数目分成单音节词、双音节词和多音节词。

1. 由一个音节组成的词称为单音节词，如 he [hi:]（他）、have [hæv]（有）、strength [streŋθ]（力量）等。拼读时可先发元音，再与前后辅音拼读，主要方法如下：

1) 辅音在元音前时，该辅音要与它后面的元音拼读成一个音，如 [li:]、[me]、[ni]；

2) 辅音在元音后时，则各读各的音，如 [i:l]、[em]、[in]；

3) 当两个或两个以上的辅音相邻时，则各读各的音，如 ['lɪt]、[ment]。

2. 由两个音节组成的词称为双音节词，例如 sis·ter ['sɪstə]（姐，妹）、fa·ther ['fɑ:ðə]（父亲）、pen·cil ['pensl]

(铅笔)等。双音节词的拼读方法与单音节词的拼读方法一样,只是两个音节中必有一个重读音节。

3. 由三个以上音节组成的词称为多音节。例如 res • tau • rant ['restərənt] 餐馆、re • vɒ • lu • tion ['revə'lu:fən] (革命)、tel • e • vi • sion ['teli,vɪzən] (电视机)等。多音节词的拼读方法与以上拼法相同。

二、音节的划分

划分一个词的音节,应根据其语音形式,而不能根据其书写形式。例如 please [pli:z] (请),就其书写形式看,有三个元音字母,但 ea 这两个元音字母却只发一个元音 [i:] 的音,最后一个字母不发音。因此,只能算一个音节,又如 face [feɪs] (脸), nice [naɪs] (好),两个词中最后一个元音字母 e 都不发音,因此,也都是单音节词。

尽管英语音节划分的方法十分复杂,但总的原则是根据元音的发音而定。因为元音是构成音节的主体,英语每个音节都有一个单纯的元音或复合的元音,如 together [tə'geðə] (一起), tortoise ['tɔ:təs] (乌龟)等。

英语划分音节的方法有五种:

1. 并列两个元音字母都发音时,则各成一音节。例如:

cre • ate ['kri:'eɪt] 创造

ge • og • ra • phy [dʒɪ'ɒgrəfi] 地理

2. 在两个发音的元音字母之间,若只有一个辅音 (r 除外),通常这个辅音字母属于后一个音节。例如:

tru • ly ['tru:li] 真正地 o • ver [əʊvə] 在……上面

但如果这个辅音字母前面的元音字母读短音,则这个辅音字母属于前一音节。如读长音,则属于后一音节。例如:

vis • it ['vɪzɪt] 参观 va • pour ['veɪpə] 蒸汽

3. 在有两个发音的元音字母之间若有两个辅音字母(r除外),一般是一个辅音字母属于前一个音节,另一个属于后一个音节。例如:

dol · lar ['dɒlə] 美元 gram · mar ['græmə] 语法

4. 在两个发音的元音字母之间若有三个辅音字母时,通常是最前一个辅音字母属于前一音节,最后一个辅音字母属于后一音节。中间的辅音字母或属前一音节,或属后一音节,要以参加词根的意义而定。例如:

in · sti · tute ['ɪnstɪtju:t] 学院

post · mas · ter ['pəʊst.mɑ:stə] 邮政局长

5. 凡词尾为有声字母“e”,读音时都成音节,如为无声字母“e”,则不成音节。但有时“e”虽无声,但“e”前有“l”,仍成音节为成音节。例如:

me [mi] 我(宾格)

note · book ['nəʊtbʊk] 笔记本

a · ble ['eɪbl] 有能力的 peo · ple ['pi:pl] 人民

例外情况:

辅音字母组合th、ch、ph、tr、dr等不能分开,必须划在一个音节内。例如:

wea · ther [weðə] 天气 teach · er ['ti:tʃə] 教员

tele · phone [t'elɪfəʊn] 电话

de · tri · ment ['detrɪmənt] 伤害

dol · drums ['dɒldrəmz] 精神沮丧

三、单词重音和次重音

英语单词按音节分为单音节词、双音节词和多音节词。单音节词单独念时都要重读。因为单音节词本身就是重读音节,故无须标出重音符号。例如,learn [lɜ:n] (学习)。