

◆ 新日本语能力考试辅导丛书

# 新日本语能力考试

## 中短文读解

丛书总主编 万力 本册主编 汪徐莹

# NJLPT

新考纲 新题型 新思路 新对策

(针对N1~N3级)



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

新日本语能力考试辅导丛书

# 新日本语能力考试

## 中短文读解

总主编 万 力

本册主编 汪徐莹

本册参编 王 芳 金 昆

上海交通大学出版社

## 内 容 提 要

本书针对改革后的新日本语能力考试题型编写,向考生介绍中、短篇长度文章的读解题的出题方式和解题技巧,目的是让考生熟悉改革后的题型。本书题目量大,讲解详细到位,适合中高级考生使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试.中短文读解/汪徐莹主编.—上海:上海交通大学出版社,2012  
(新日本语能力考试辅导丛书)  
ISBN 978-7-313-08155-1

I.①新… II.①汪… III.①日语—阅读教学—水平考试—题解 IV.①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 022227 号

## 新日本语能力考试

### 中短文读解

汪徐莹 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:7 字数:161千字

2012年3月第1版 2012年3月第1次印刷

印数:1~4030

ISBN 978-7-313-08155-1/H 定价:18.00元

---

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系  
联系电话:021-54742979

# 前 言

日本語能力测试(JLPT The Japanese-Language Proficiency Test),是由日本国际交流基金会及日本国际教育支援协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,并于同年开始在有关国家和地区实施,到2008年,世界上共有51个国家和地区的144个城市(除日本国内之外)举办此项考试,66万人报名参加。

近年来,参加日本語能力测试的考生范围不断扩大,考试目的也不断增多,除了测试日语水平外,还有的是为了就业、升级、升职等等。日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会运用20多年来对日语教育学和测试理论的研究成果及迄今为止积累起来的测试成绩数据,对日本語能力测试的内容进行了改版,自2010年开始实施新的日本語能力测试。

这是一次重大的调整 and 改革,考试时间变为一年两次,新考试将原来的四个等级(1级、2级、3级、4级)改变为五个等级(N1、N2、N3、N4)。变化最大之处即在原先2级和3级之间新增加了N3这一级别。对于广大的日语应试者来说,此番调整变革自然会造成一些不适应性。而向来,日语能力测试中难度最大、篇幅比例最大的读解题,也成为广大应试者最为关心的部分。新改后的读解篇中,文章更强调实用性,类型将更广泛,阅读大约从原来的1/3提高到1/2。由于考试阅读量大大增加,应试者在提高单词量的同时,要养成快速阅读的习惯,通过大量的书面练习可以做到这一点。此外,解题技巧、语句分析的方法,也要在平时的训练中有意识强化。因此,为了帮助应试者做好考前准备,并进一步满足广大日语学习者的需求,我们根据国际交流基金会公布的《日语能力测试新题型出题新基准》和历年日本語能力测试真题,编写了本书。

本书首先对改革后的新题型进行了严谨的分析和推敲、以部分真题为具体实例进行讲解,为应试者提供贴切的指导。书中不仅有题型剖析、例题精讲,而且对于模拟题中的每一篇阅读文章都配有细致的翻译和解题技巧的叙述,每一道小题、每一个选项都有具体的解析,以及类似题型的解析方法。向考生介绍中、短篇长度文章的读解题的出题方式和解题技巧,这不仅让读者只锁定目光在答题的正

确答案上,更为重要的是通过此道题目的练习掌握解决此类题目的技巧与方法。老子云:授人鱼不如授人以渔。在大量的解析练习的帮助下,使读者对新能力测试中的读解部分能够有一股较为清晰的概念和框架。让应试者能够真正理解题意、知道如何解题,做到融会贯通。

其次,为了方便广大学习者在实战训练中考查自己的实际水平,我们还根据身边琐事篇、说明文、解说文篇、意见文、评价篇、通信文篇、不同观点篇等五大类型的文章配置了相应的模拟习题。希望通过这些练习,能够帮助应试者熟悉新题型的考试的细节,达到触类旁通的效果。

最后,在后记部分,我们还对相关题型、语法、做题技巧等方面进行了合理、科学的归纳,力求将常考知识点归类、整合,并浅显易懂地传达给学习者,让广大应试者在准备中收到事半功倍的效果。

本书题目量大,讲解详细到位,适合中高级考生使用。希望本书能成为您考前的得力助手。我们衷心祝愿广大学习者能够顺利通过考试!

编写考试类的指导用书是一项十分严肃和重要的工作,我们力图本着严谨、务实和科学的态度编写了本书,但是,由于水平有限,经验不足,错误与疏漏在所难免,恳请学界同仁和广大读者不吝赐教。



# 目 录

第一课 短文读解 .....	1
一、题型剖析 .....	1
二、例题精讲 .....	1
三、模拟练习 .....	5
通知、指路篇 .....	5
身边琐事篇 .....	9
说明文、解说文篇 .....	12
意见文、评价篇 .....	16
通信文篇 .....	20
不同观点篇 .....	24
四、答案与解析 .....	30
第二课 中文读解 .....	55
一、题型剖析及解题技巧 .....	55
二、例题精讲 .....	55
三、模拟练习 .....	59
四、答案与解析 .....	80
五、中文阅读技巧 .....	101

## 第一課 短文読解

### 一、题型剖析

短文类题目需要应试者采取“速读全文”和“精读全文”相结合的读解技巧。

此类题型考查应试者在读完两三百字左右的文章之后,能否正确理解文章内容以及作者想法的能力。在体裁与内容上,经常出现的文章类别为通知、说明文、解说文、意见文、评价及身边琐事等。在出题形式上,一般而言,一段文章会设置一个问题。从短篇阅读(共5篇)开始做起,时间15分钟,中篇阅读(共3篇),时间为15分钟。

解析此类题目,需要注意的事项分别为:①对于询问划线部分理由和内容的问题,线索就在划线部分邻近的前后,要抓住作者的观点,不要自己理所当然地认为怎么样,要以作者的观点为准。②设问中经常会出现对语法、文章脉络以及指示代词所指内容进行提问。③最后对文章整体所要表达的内容进行提问。本题常出现的提问方式:

「この文章で筆者が最も言いたいことは何か。」

「この文章の内容として最も適切なものはどれか。」

「それは何を指していますか。」

「こういう〇〇とはどのような〇〇か。」

「×××××××××× とはどういうことか/なぜか。」

「ここでの〇〇〇〇の例として適切なものはどれか。」

### 二、例题精讲

#### 例一

次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

いい病院とは、どんな病院だろう。医師がよく話を聞いてくれる、最新の機械きかいがあるかどうかと、人によって考えは様々だ。結局、自分にとって安心できる病院がいい病院だと言えるだろう。では、どうやっていい病院を見つけるか。人に聞いたり、本や雑誌、インターネットなどで調べたり、いくらでも方法はある。しかし、最終的に選ぶのは自分である。いい病院を選ぶための物差しを、自分の中にしっかり持っていることが重要だ。

(2010年7月N3による)

1 この文章では、病院を選ぶ時に大切なのはどんなことだと言っているか。

- 1 その病院の医者がよく話を聞いてくれること
- 2 その病院に新しい機械がたくさんおいてあること

- 3 その病院が本や雑誌などで紹介されていること
- 4 その病院がよいと自分で確かに思えること

**解析**

1 この文章では、「病院を選ぶ時に大切なもの」という表現と関連する内容を探します。

本题中,先正确把握成为「いい病院だ」的条件,文末提出的「いい病院を選ぶための物差しを、自分の中にしっかり持っていることが重要だ」才是解决本题的关键。

此类题型的答案多在文章中。如果问句中出现的词语在文章中并没有出现的话,那就找一下有同样意思的词汇。如,问句中的「大切」和文末的「重要だ」,答案就不言而喻:「自分の中にしっかり持っていること」。答题中,只有选项4符合题意。

此类题型提出问题的方式多为:

- とは何か。
- △△とは何のことか。
- ××はどんな場合に起こるか。

我们去文章中查找一下关于「○○」、「△△」、「××」等相关词语。

一般文章中会表述如下:

…を○○という。  
…△△とは…のことである。…  
××は…ときに起こる…。

正解: 4

 例二

2010年6月28日

販売店各位  
西東薬品株式会社  
販売部長 南 五郎

アンケート実施についてのお願い

拝啓

いつもお世話になっております。

昨日夏に販売を開始いたしました商品「エネルギー Z」は、おかげさまで順調に売り上げを伸ばしてまいりました。来月、本製品販売1周年を迎えるにあたり、製品の使用効果、値段などについてお客様のご感想やご希望をうかがいたくアンケートを実施することにいたしました。

つきましては、本製品をお買い上げのお客様へのアンケート用紙の配布およびご協力の呼びかけをお願いいたします。

販売店のみなさまにはご面倒をおかけいたしますが、よろしく願い申し上げます。

敬具

(2010年7月N2による)

2 ご協力とあるが、だれが何に協力するのか。

- 1 販売店が、この製品の売り上げをさらに伸ばすことに協力する。
- 2 販売店が、お客様にアンケート用紙を渡すことに協力する。
- 3 この製品を買った人が、それを他の人にすすめることに協力する。
- 4 この製品を買った人が、アンケートに答えることに協力する。

**解析**

2 ご協力とある「主語」や「対象語」、またその「内容」などに関連する情報を手順で探そう。

与問題 1 相关的内容主要集中在文章的第 3 段。正确地把握关键词「ご協力」出现时的前后文信息是解决本题的重点。

首先，文中是以「販売店のみなさま」为对象而写的一封信。目的是了解「お客様のご感想やご希望」，从文章中第 3 段的「への」可以得知，采取的具体方法是：请「本製品をお買い上げのお客様」来协助完成「アンケート」。此外，文中的「本製品」就是答题中的「この製品」。答题中，选项 1、2 混淆了主语，首先剔除；选项 3 也不符合常识。只有选项 4 符合题意及常理。

此题也是考题中常出现的类型。做此类题型时，首先要注意文章中关于主语、对象语等的相关描述。一般文章中的表述会有以下几种方式：

① 主语与谓语部分分离得较远：「…は…である」。因此，需要对类似「…は…である」这样的句型多加揣摩；

② 主语缺失的情形：「…(は)…」这样的句型，主语多默认为「私」、「自分」、「著者」等；

③ 出现过多主语的情形：「…は…。…は…」。这时比较容易混淆，因此应好好把握文中人物之间的脉络关系、时空对应。

正解：4

 **例三**

国際宇宙ステーションは、地球から約 400 km 離れたところを回る巨大な有人実験施設である。宇宙では、地球から運ばれる水はコップ1杯 30~40 万円に相当するほど高価なものとなるが、2008 年に、ステーションで使用した水をリサイクルする装置が設置された。再生された水は飲料水や実験のほか、酸素を作り出すのにも使われる。いずれ装置が完全に機能すれば、地球から新たに水を運ぶことも不要になる。

(2010 年 7 月 N2 による)

3 再生装置が完全に機能すると、国際宇宙ステーションで使われる水はとなると述べているか。

- 1 実験や酸素を作るときには地球から運ばれた水が使用される。
- 2 使用後の水はリサイクルされ、再生装置からすべて供給される。
- 3 飲料水は地球からの水を使用し、ほかは再生装置から供給される。
- 4 地球から運ばれる水と再生装置で作られた水の両方が使用される。

**解析**

3 国際宇宙ステーションで使われる水についての情報を探します。

此题是围绕「国際宇宙ステーションで使われる水」而论述的。只要读懂结论即可作答。首先作者提到,做「国際宇宙ステーション」这样的实验,需要从地球上引进水源。其次,从2008年,开始设置「使用した水をリサイクルする装置」这样一种装置。文章中提出「装置が完全に機能すれば」,这和问题中「再生装置が完全に機能すると」的意思完全一致,一一对应的話,文末的話就是对应着答案了。即「地球から新たに水を運ぶことも不要になる。」也就是说,所使用的水资源「再生装置からすべて供給される。」选项1、3都认为仍然需要从地球上引进水资源,与原文不符;选项4在原文中没有提及到。

此类题型即所谓的“换句不换意”题。用不同的表达方式来表达同样的句意。一般情况下,文章的结尾部分往往表述了作者的观点。

正解: 2

 **例四**

「コミュニケーション」という言葉はふつう、双方がメッセージを伝え合うこと、あるいは意思を疎通させること、といった意味合いで用いられているが、これは実際のコミュニケーションの全体像をとらえてはいない。たとえば、黙して何も語らないこともコミュニケーションの行為であり、また視線の動きやちょっとしたしぐさだけでも、十分にコミュニケーションは成立する。

(小竹裕一「アジア人との正しい付き合い方—異文化へのまなざし」による)

4 コミュニケーションの全体像に最も近いものはどれか。

- 1 視線やしぐさで相手と意思を疎通させること
- 2 言葉や言葉以外の方法で思いを伝え合うこと
- 3 黙って何も言わないことで思いを伝え合うこと
- 4 言葉を使って相手と意思を疎通させること

**解析**

4 作者から見た「コミュニケーションの全体像」という意味の内容を探します。

本题是作者重新定义已有概念的题型。因此,将已有概念的「コミュニケーションの全体像」的表现与作者倡导的表现进行对比,即可得出答案。

ふつう(の意味)	双方がメッセージを伝え合うこと、意思を疎通させること
作者の意味(たとえば)	黙して何も語らないことも、視線の動きやちょっとしたしぐさだけで、などの行為;→(言葉や言葉以外の方法で)

答题中,选项1、4的概念仍是传统的观点,不是作者的观点;选项3观点过于片面,与原文不全符合。

正解: 2

三、模擬練習

通知、指路篇

(一) 次の掲示を読んで、後の問いに答えなさい。

歴史・近代 試験とレポートの提出について

高橋直子

【試験について】

- 授業の最終日に試験を行います。
- 試験範囲は、教科書の5課～10課。(ただし、P42～48までは除きます。)
  - ※これ以外に、授業で話したことも出しますので、授業ノートをしっかり見直しておいて下さい。

【レポートについて】

- 内容について、今学期の1週目に渡したプリントで伝えた通りです。
- 提出期限<sup>きげん</sup>は、7月31日です。

今回は、試験50%、レポート50%という配分<sup>はいぶん</sup>で成績をつけますので、レポートを提出しない場合は単位<sup>たんい</sup>を与えません。必ず7月31日までに提出してください。遅れた場合は、減点<sup>げんてん</sup>しますので注意してください。なお、病気などの理由で試験が受けられなかった場合は、上記のレポートとは別にレポートを提出しなければなりません。何か質問があれば、高橋まで連絡してください。

- 1 この掲示の内容と合っているものはどれか。
- 1 試験を受ける人は、2種類のレポートも出すと単位がもらえます。
  - 2 試験を受けられなかった人は、2種類のレポートを出さなければならない。
  - 3 試験で満点を取れば、レポートを出さない人は単位がもらえます。
  - 4 レポートを遅く出しても、試験で満点を取れば、合格できます。

(二) 次のお知らせを読んで、後の問いに答えなさい。

断水<sup>だんすい</sup>のお知らせ

(緑が丘地区)  
お問い合わせ:みどり市水道課  
(123-4567)

下記の通り、水道管の修理工事を行います。工事に伴い断水<sup>だんすい</sup>となりますので、水道水のくみ置き(注)など、お願いします。工事中ご迷惑<sup>めいわく</sup>をおかけすることと思いますが、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

なお、工事終了後、赤く濁<sup>にご</sup>った水が出る場合は市水道課までご連絡をお願いします。

記

- 工事場所:みどり市緑が丘1丁目大山神社付近
  - 断水地域:みどり緑が丘地区
  - 施工業者:(株)グリーン建設(電話 123-4567)
  - 作業時間:3月20日(水)22時30分~3月21日(木)5時
- (注)くみ置き:必要なものを用意しておく。

2 この知らせの内容と合っていないものはどれか。

- 1 水道の工事があるので、必要な水は用意しておいたほうがいい。
- 2 水道の工事中は赤く濁った水が出るかもしれない。
- 3 水道の工事のため4時間半ぐらい水が出ない。
- 4 水道の工事があるのは一晩だけだ。

(三)

2011年9月10日

千代田区ハウス居住者の皆様

ゴミの出し方について注意!

毎週金曜日に、間違ったゴミの出し方をしている人がいます。ゴミは決められた曜日に出してください。

- 金曜日と土曜日は、資源ゴミの日です。

金曜日:ビン、缶、ペットボトル

土曜日:新聞、雑誌、段ボール

\*ビン、<sup>かん</sup>缶、ペットボトルは、1つの袋に入れずに、別々に、それぞれのカゴの中に捨ててください。

- <sup>きんぞくせいひん</sup>金属製品やガラス製品は資源ゴミではありません。燃えないゴミです。

燃えないゴミは<sup>きすう</sup>奇数週(1週目、3週目、5週目)の火曜日に出してください。

以上、よろしくお願いします。

千代田区ハウス管理組合

3 千代田区ハウスに住んでいるオウさんは、割れたコップをゴミに出そうと思っている。いつ捨てればいいか。今日は9月10日である。

- 1 12日
- 2 23日
- 3 13日
- 4 16日

9月						
日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

(四)

みどり市市民会館利用案内

みどり市市民会館には、ホール、リハーサル室、会議室、展示室など、いろいろな場面で利用できる施設があります。

利用なされたいかたは、使用申請前に、下記をご確認ください。

1 入場料<sup>にゅうじょうりょう</sup>を集めたり、物品販売を目的とする場合は、使用料の50%が加算<sup>かさん</sup>されます。

2 申請の際に、冷房費を含めた使用料をすべてお支払いください。

3 各施設の空き状況は市民会館窓口または、電話にてお問い合わせください。

4 申請の際には、使用許可申請書<sup>ひつようしこう</sup>に必要事項<sup>ひつようじこう</sup>を記入の上、使用料と一緒に受付窓口<sup>うけつけ</sup>へお申し込み下さい。使用許可申請書はみどり市市民会館ホームページよりダウンロードできます。

なお、住所が確認できる身分証明書をお持ち下さい。

各施設使用料および冷暖房料

施設名	1時間当たり	冷暖房費
ホール	9 000 円	7月～9月は冷房費として一日につき1 000 円いただきます
舞台	3 000 円	
楽屋(1室あたり)	300 円	
展示室	500 円	
会議室	1 300 円	
リハーサル室	1 000 円	

★ 市民以外の方が使用する場合は、すべての料金が20%増になります。

4 Aさんが窓口へ申し込むまでの手順はどうなるか。

- 1 申請書をダウンロードする。→市民会館へ電話し、空き状況を確認する。→申請書に書き込み、使用料とともに窓口へ出して申し込む。
- 2 申請書をダウンロードする。→申請書に書き込む。→申請書、身分証明書、使用料

を持って窓口へ行き申し込む。

- 3 申請書をダウンロードする。→市民会館へ電話し、空き状況を確認する。→申請書に書き込む。→申請書、身分証明書、使用料を持って窓口へ行き申し込む。
- 4 申請書をダウンロードする。→市民会館へ電話し、空き状況を確認する。→申請書と身分証明書、使用料を持って窓口へ行き、申し込む。

(五) 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

平成 23 年 7 月 31 日
新宿駅をご利用の皆様
新宿駅をご利用いただきましてありがとうございます。
現在、新宿駅では、駅の改良工事を行っています。この工事に伴いまして、8月27日(土)より、駅南側の階段が使えなくなります。ご利用のお客様には大変ご不便をおかけいたしますが、東口階段、または東側エレベーターをご利用いただきますようお願いいたします。
皆様のご理解とご協力をお願いいたします。
工事内容:南側階段架け替え工事 南側エスカレーター設置工事
工事期間:平成 23 年 8 月 27 日～平成 23 年 12 月 24 日
新宿駅長

5 \_\_\_\_\_ に入るものとして最も適切なものはどれか。

- 1 新宿駅ご利用のお礼
- 2 新宿駅改良工事のお知らせ
- 3 南側階段一時使用中止のお知らせ
- 4 南側階段横エレベーター設置のお知らせ

(六) 次の文章は「苗木・植樹」プレゼントのお知らせである。下の問いに対する答えとして最もよいものを一つ選びなさい。

みんなで木を植えよう! <b>5 000</b> 名様に「苗木・植樹」プレゼント!
弊社では、2000 年から「緑豊かな、すみやすい町づくり」を目指し、植樹活動を行っています。おかげさまで活動の輪が広がり、今では全国 50 か所以上で植樹が行われています。皆さんも植樹に参加しませんか? 今年は、抽選で 5 000 名様に、「苗木・植樹」をプレゼントいたします。お送りする苗木をお好きなおところに植樹していただくこと

もできますし、植樹活動に寄附していただくこともできます。是非ご応募ください。

お問い合わせ先: エコ太陽(株)広報部 [ecotai\\_koho@taiyo.co.jp](mailto:ecotai_koho@taiyo.co.jp)

応募方法:

(1) 官製はがきの場合

① 住所 ② お名前 ③ 年齢 ④ 電話番号を明記の上、ご応募ください。

応募先: 〒123-4567 エコ太陽(株)「苗木・植樹」プレゼント係

(2) インターネットの場合

弊社ホームページの画面指示に従って必要事項を入力・送信してください。

【URL】<http://www.ecoxxxtaiyoo.co.jp/event/yyyyy.html>

応募締め切り: 2010年12月17日(金)23:59(はがきの場合は当日消印有効)

6 花子さんは、「苗木・植樹」プレゼントに応募したいと思っている。どうすればいいか。

- 1 応募用のはがきをエコ太陽のホームページからダウンロードし、自分の住所、氏名、年齢、電話番号を書き込んで郵送する。
- 2 エコ太陽のホームページから応募画面にアクセスし、応募に必要な情報を入力して送信する。
- 3 はがきを買ってきて、自分の住所、氏名、年齢、電話番号と希望する木の種類を書いてエコ太陽に送る。
- 4 インターネットの応募画面を見て、そこに指示されている情報をエコ太陽の問い合わせ先にメールする。

### 身边琐事篇

(一) 次の文章は、商品についての注意書きです。読んで、後の問いに答えなさい。

ご注意——安全のために必ずお守りください。

万一異常が発生したときは、電源プラグをすぐ抜くこと!

- 不安定な場所には置かないでください。
- 必ず室内でご使用ください。
- 異物を入れないでください。(特にお子様にご注意!)
- 花びんやコップ、植え木鉢などを上に置かないでください。  
(ぬらさない!)
- 手をはさまないように注意してください。
- 5年に一度は内部の掃除を販売店に依頼するようにしてください。
- 本製品は、日本国内専用です。

1 日本国内専用ですとあるが、どういうことを言いたいのか。

- 1 日本の中の特別な場所でしか使用できない。

- 2 日本の専門家が特別な技術で作ったものだ。
- 3 日本の中でしか使用できない。
- 4 日本で作られたものだが、国外でも使えるかもしれない。

(二)

日本では、経済のことを「知っている」人が経済の<sup>せんもんか</sup>専門家である。医学の知識のある人が医師。<sup>ほうりつ</sup>法律の知識のある人が<sup>ほうりつ</sup>法律の専門家。つまり学問をその対象によって分類している。これが変だということは、少し考えたら、わかるはずである。

料理には<sup>ほうちょう</sup>包丁を使う。<sup>ほうちょう</sup>包丁の使い方、研ぎ方、選び方には、<sup>きょうつう</sup>共通の原則があるはずである。学問ではそれを方法論という。<sup>ほうちょう</sup>包丁をどう扱うか。学ばなくてはならないのは、それである。経済学を学ぶのではない。経済の取り扱い方を学ぶ。それは<sup>にょうぼう</sup>女房の扱い方を学ぶのと、同じか違うか。同じかもしれないし。違うかもしれない。

大学ではそういうことを教えなくてはいけない。私はそう思うが、そうではなくて、医学を教えたり、経済学を教えたり、法学を教えたりする。これでは役に立たなくて当然である。

(養老孟司 『まともな人』中央公論新社)

2 そういうことは何を指しているか。

- 1 包丁の研ぎ方、選び方
- 2 対象の取り扱い方
- 3 女房の取り扱い方
- 4 専門の知識

(三)

むき出しの<sup>こうきしん</sup>好奇心にブレーキをかけて(注1)、はっきり「知らない」といえず、そして、それを<sup>は</sup>恥ずかしい、と思うようになるのは、それだけ自我意識が<sup>かくりつ</sup>確立した、ということにほかならないわけだから、( )。しかし、知りたいという<sup>よつきゅう</sup>欲求をおさえて、知ったかぶりをする(注2)、というのは人生の生きかたとして、大きなマイナスなのではないか。頭のなかには、まだ、いくらでも<sup>じょうほう</sup>情報<sup>よゆう</sup>は入る余裕がある。好奇心にブレーキをかけるのは、<sup>けんめい</sup>けって賢明なことではないのだ。

(加藤秀俊 『加藤秀俊著作集 6』中央公論社)

(注1) ブレーキをかける:物事の進行を抑える

(注2) 知ったかぶりをする:知っているふりをする

3 ( )にどんな言葉が入るか。

- 1 少なからず、それをわるいことではないと思う
- 2 いちがいに、それをわるいことだ、とは思わない
- 3 はたして、それをわるいというのは疑問になるだろう

4 必ずしも、それがわるくないとは限らない

(四)

来年度より、交換留学制度が廃止されるらしい。市内に住む高校生 15 名を3ヵ月間、オーストリアに留学させ、またオーストリアの高校生を日本に受け入れるという20年前に始まったこの制度は、この市の特色でもあった。なぜなのか。確かに費用は全部、市の負担であったが、それを削減したところで市の財政難にそれほどの効果があるとは思えない。それどころか、市の特色がなくなるというダメージ(注1)のほうが大きいのではないだろうか。さまざまな部門で経費を節約しなければならないことはわかる。それならそれで、費用の一部を個人負担にすればいいではないか。この交換留學生がきっかけで高校生の文化交流、とくに音楽交流が盛んになり、ほかの市に比べて本場のクラシック(注2)を聴く機会が増えたのに、これも少なくなるのだろうか。

(注1) ダメージ: 損害

(注2) クラシック: 西洋の古典音楽

4 なぜなのかとは、別の表現で言うと、この場合、次のどれに近いのか。

- 1 なぜこの制度があったのか
- 2 なぜ廃止しなくてはならないのか
- 3 なぜ市の特色にならないのか
- 4 なぜ費用の一部を個人負担にしないのか

(五)

いま、婦人雑誌で女性がいちばん心をときめかせるのは、ファッションでも料理でもなく、インテリアのページだという。日本人も衣食足りて、住といういちばんコストのかかる消費財にまで、手を伸ばしはじめたということなのだろうか。食べものなら、胸がむかつくほどにあふれている。タンスの中だって袖も通さない洋服で満杯だ。あと足りないのは、暮らしを入れるハコ—絵に描いたようなマイホームだけである。

もちろん、(中略)住宅に投資できる人とできない人とは、所得階層によってはっきり分かれてくる。しかし、インテリアは違う。家具や照明のように固定したものだけでなく、カーテン、カーペット、ルームアクセサリー、そしてプラント(観葉植物)のような可動的な室内装飾品は、ハコよりも安価に、ハコが果たすはずの夢をかなえてくれる。

(上野千鶴子 『増補 私探しゲーム』筑摩書房)

5 インテリアは違うとあるが、インテリアは何とどう違うのか。次のようにまとめる場合、最も適切なものはどれか。

「インテリアは、( )と違って、( )。」

- 1 衣服や食物 まだ足りていない