

经全国中小学教材审定委员会
2008年审查通过

九年义务教育小学实验教科书

数 学

SHUXUE

二年级 上册

北京景山学校 编著



人民教育出版社

九年义务教育课程五年制小学实验课本

数 学

二年级 上册

北京景山学校 编著
人民教育出版社 出版

九年义务教育小学实验教科书

数 学

二年级 上册

北京景山学校 编著

*

人民教育出版社 出版

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编:100081)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京博海升彩色印刷有限公司印制 全国新华书店经销

*

1/32 开本: 850 毫米 × 1124 毫米 1/32 印张: 3.75

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

印数: 00 001~005 000

ISBN 978-7-107-20974-1 定价: 8.50 元
G · 14084

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与景山学校教材部联系调换。

地址:北京市东城区灯市口大街53号

电话:101-65267755-108 65136831 邮编:100006

教 材 主 编 陈静荣

本册编写人员 陈静荣 张淑英 郭玉楨

责 任 编 辑 刘福林

后 记

北京景山学校编写的《九年义务教育小学实验教科书·数学》经全国中小学教材审定委员会2007年审查通过。这套教材是在认真总结北京景山学校四十多年来小学数学教学改革与实验的经验基础上编写的。

北京景山学校自1960年建校以来,就曾经对前民主德国、法国、日本等国家的数学教材进行过试验与研究,也曾用四年半的时间教完了人民教育出版社编写的六年制小学数学教材。1978年至1994年我校曾与北师大教育系合作,成功地编写了一套五年制小学数学实验教材。该套教材体现了先进的教育思想、教材内容、教材体系和教材结构。经国家教委全国中小学教材审定委员会审查全部通过,并向全国推荐试用。1999年我们遵循“三个面向”的宗旨,依据教育部制定的《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容,又重新编写了一套《21世纪五年制小学数学实验教材》。我们在总结五年实验的基础上,对这套教材又作了进一步的修改。

现在我们编写的这套九年义务教育五年制小学数学实验教材,有着良好的实践基础,它不仅是北京景山学校教学改革经验的结晶,同时也凝聚了全国广大教师的集体智慧。

这套教材旨在适应未来社会发展需要,努力体现义务教育的普及性、基础性和发展性,引导学生学会学习,学会生存,学会合作,学会创新。以培养学生的创新精神和实践能力为主线,遵循儿童的心理发展规律,关注儿童的经验与兴趣,关注学生的学习过程,精选对学生终身学习和发 展所必备的基础知识和基本技能。教材注重体现基础性、综合性、实践性和弹性,使学生在认识数学、理解数学和应用数学的过程中,个性得到全面发展。

在编写这套教材过程中,我们得到了有关专家、学者和同行们的支持与帮助,在此向他们表示诚挚的谢意。在此特别感谢陈宏伯、郑俊选、王之华等专家给予我们的指导和帮助。

本套教材是在北京景山学校范禄燕校长领导下编写和实验的。顾问:周玉仁、苏式冬。

本套教材是为九年义务教育小学阶段编写的,我们真诚地希望广大教师、学生及家长,在使用这套教材过程中提出意见和建议,以便我们更好地改进教材,以适应未来社会发展的需要。

本套教材的编写出版,得到了人民教育出版社的大力支持,谨向人民教育出版社的同志们表示衷心的感谢。

编 者

2008年5月



目 录

一、表内乘法	1
二、方向与位置	37
三、毫米、分米的认识	41
整理与复习	47
四、表内除法	52
五、有余数的除法	73
六、时、分、秒的认识	81
七、四则混合运算	88
八、统计	99
九、找规律	103
十、总复习	106



一、表内乘法

1. 乘法的初步认识

1 数一数，一共有多少个运动项目。



5个5个地数，
1个5，2个5……

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$$

7个5相加



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

5个7相加

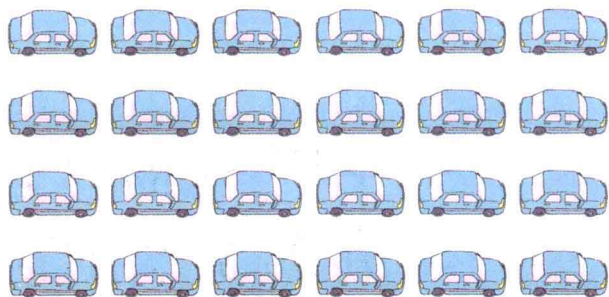
7个7个地数，
1个7，2个7……



7个5相加与5个7相加的和相同。

试 一 试

1. 一共有多少辆汽车？



列加法算式。横着数：_____

() 个 () 相加。

竖着数：_____

() 个 () 相加。

它们的和都是 。

2. 一共有多少个福娃？

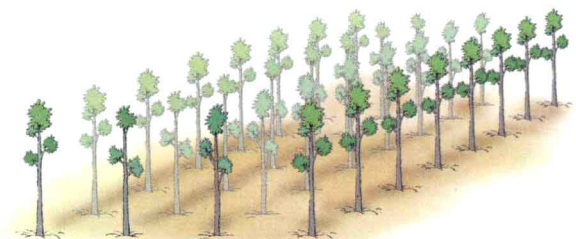


$$5 + 5 + 5 = \text{ } (\text{个})$$

5 盒呢？ 8 盒呢？ 10 盒呢？ ……

2

一共有多少棵树苗？



$$\underbrace{4+4+4+4+4+4+4+4}_{8\text{个}4}=32$$

8个4



求几个相同加数的和，还可以用乘法计算。

用乘法计算： $8 \times 4 = 32$ 读作：8乘4等于32。

或

 $4 \times 8 = 32$ 读作：4乘8等于32。

⋮

乘号

用乘法算式表示真简便。



试一试 一共有多少个苹果？



用加法计算：_____

() 个 () 相加。

用乘法计算：_____ 或 _____



每人2根筷子,
7人需要多少
根筷子?

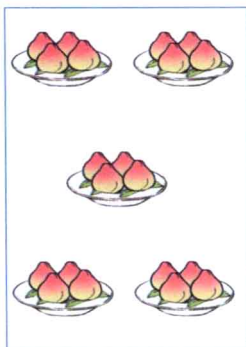
求7个2相加的和, 可以写成:

$$7 \times 2 = 14 \quad \text{或} \quad 2 \times 7 = 14$$

∴ ∴ ∴

因 因 积
数 数

连一连。



4个5

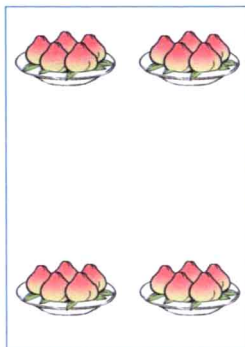
5个4

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$5 \times 4$$

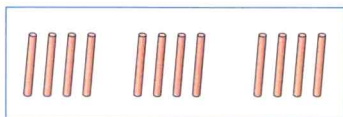
$$4 \times 5$$



练一练

1. 摆一摆，说一说。

(1) 摆小棒。



每堆()根,有()堆,
一共有()根。

加法算式: _____

乘法算式: _____

(2) 摆圆片。



每堆()个,有()堆,
一共有()个。

加法算式: _____

乘法算式: _____

2. 先写出加法算式，再写出乘法算式。

(1)

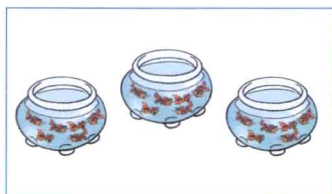


()个()相加。

加法: _____

乘法: _____

(2)



()个()相加。

加法: _____

乘法: _____

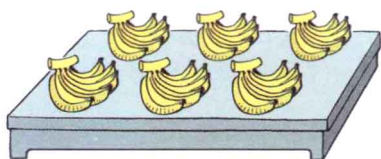
3. 把加法算式改写成乘法算式。

(1) $2+2+2+2+2+2$

(2) $6+6$

练习一

1. 先说一说图中的意思, 再列式计算。



有 () 把香蕉,
每把 () 根,
一共有 () 根。

加法算式: _____

乘法算式: _____

2. 看图写出乘法算式。



一共有多少人?



一共有多少个包子?

3.



摆 5 个三角形需要多
少根小棒? 摆 8 个呢?

4. 3 个花瓶一共有多少朵花?



5. 下面的加法算式中, 哪些能改写成乘法算式?

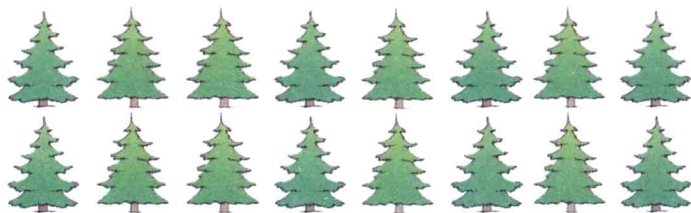
$$7+7+7$$

$$8+8+8+8$$

$$1+1+1+1+1$$

$$5+5+5+3$$

6. 一共有多少棵树?

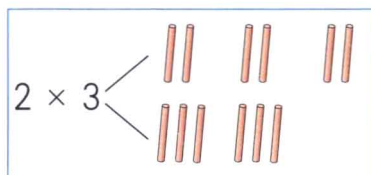


7. 摆一摆, 写出乘法算式。

(1) 每堆 3 根小棒, 摆 5 堆。

(2) 每堆 5 根小棒, 摆 3 堆。

8. 摆一摆, 说一说。



$$5 \times 2 \quad 3 \times 6 \quad 3 \times 4$$

9. 连一连。

$$3+3+3+3$$

3 个 4 相加

$$3 \times 4$$



$$4+4+4$$

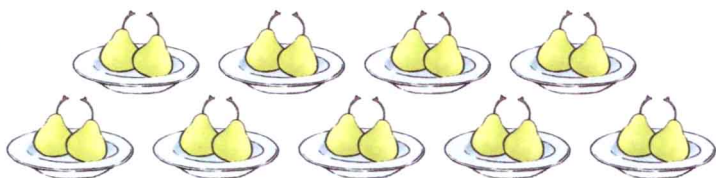
4 个 3 相加

$$4 \times 3$$

2. 2~5 的乘法口诀

2的乘法口诀

1



2 个 2 个地加:

一共有多少个?



2	4	6	8	10	12	14	16	18
---	---	---	---	----	----	----	----	----

$$2 \times 1 = 2$$

一二得二

$$1 \times 2 = \square$$

$$2 \times 2 = 4$$

二二得四

$$2 \times 2 = \square$$

$$2 \times 3 = 6$$

二三得六

$$3 \times 2 = \square$$

$$2 \times 4 = 8$$

二四得八

$$4 \times 2 = \square$$

$$2 \times 5 = 10$$

二五一十

$$5 \times 2 = \square$$

$$2 \times 6 = 12$$

二六十二

$$6 \times 2 = \square$$

$$2 \times 7 = \square$$

二七()

$$7 \times 2 = \square$$

$$2 \times 8 = \square$$

二八()

$$8 \times 2 = \square$$

$$2 \times 9 = \square$$

二九()

$$9 \times 2 = \square$$

想一想: 2 乘几的积有什么特点?

练一练

1. 口算下面各题, 说一说各用了哪句口诀。

$2 \times 2 \quad 2 \times 4 \quad 5 \times 2 \quad 8 \times 2$

$2 \times 3 \quad 2 \times 6 \quad 7 \times 2 \quad 9 \times 2$

2. 看图写出两个乘法算式和一句口诀。



每组有()把, 有()组, 一共有()把。

$\square \times \square = \square$

口诀: _____

$\square \times \square = \square$

3. $2 \times 3 \quad 2 \times 5 \quad 2 \times 7 \quad 8 \times 2$
 $6 + 2 \quad 10 + 2 \quad 14 + 2 \quad 16 + 2$
 $2 \times 4 \quad 2 \times 6 \quad 2 \times 8 \quad 9 \times 2$

4. 看口诀写算式。

二四得八

$2 \times 4 = 8$

$4 \times 2 = 8$

二七十四

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

二九十八

$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

游戏 看卡片, 说口诀。





同学们种树，每两人种一棵，种6棵树一共需要多少人？

$$6 \times 2 = 12(\text{人})$$

答：一共需要12人。

我是这样列式的：
 $2 \times 6 = 12(\text{人})$



练一练

1. 一共有多少人？



$$\square \times \square = \square (\text{人})$$

2.



1只兔子吃两个萝卜，
 3只兔子吃多少个萝卜？
 4只兔子吃多少个萝卜？
 8只兔子呢？

练习二

1. 口算下面各题, 说一说各用了哪句口诀。

2×7 3×2 8×2 9×2

1×2 2×5 2×6 2×4

2. 按组做下面各题, 你发现了什么?

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 9 = \square$

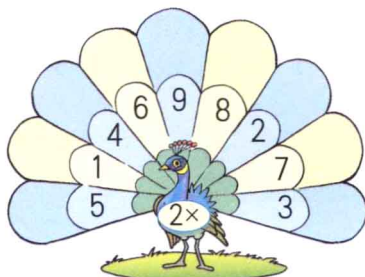
$5 \times 2 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$2 \times 5 = \square$

3. 填数。



4.



4 辆自行车一共有多少个轮子?

6 辆呢? 9 辆呢?

5. (1) 两个小朋友做花, 每人做了 8 朵, 一共做了多少朵花?

(2) 小平做了 8 朵花, 小方做了 2 朵花, 两人一共做了多少朵花?