

小学

一年级

下册

语文课本 中的

朱炳昌 主编



北京师范大学出版社

小学语文课本中的作文

一年级（下册）

图书在版目(CIP)数据

小学语文课本中的作文：一年级下册 / 主编 袁明

北京：北京师范大学出版社，2002

ISBN 7-303-04341-1

北京师范大学
图书馆

江南大学图书馆



11121401

北京师范大学出版社
(北京德胜门内大街19号)

北京师范大学出版社

1997年8月北京第1版 1998年8月北京第2次印刷

甲登：10101-18 100册

元 8.00 付宝

小学语文课本中的作文

(下册) 第一册

图书在版编目(CIP)数据

小学语文课本中的作文:一年级 下册/朱炳昌主编.
北京:北京师范大学出版社,1997.6

ISBN 7-303-04344-6

I. 小… II. 朱… III. 作文课-小学-教学参考资料IV
.G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 10595 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

保定满城文斋印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:7.25 字数:148 千
1997 年 8 月北京第 1 版 1998 年 8 月北京第 2 次印刷

印数:10101~18 100 册

定价:8.00 元

说 明

《课本中的作文》是一套丛书，其服务对象是中、小学生。

这套丛书根据九年制义务教育语文教学大纲和高中语文教学大纲有关语文教材编写。编写这套丛书的目的是探索中、小学作文教学新路，加强作文教学。即拓宽作文教学的思路，丰富作文教学的内容，探索作文教学的方法，从而提高作文教学的质量。

这套丛书的基本特点是它的实用性。它紧密结合语文教材，做到同教材同步进行。它根据课本中作文习题的要求和学生作文的实际水平，有针对性地进行技法指导；选评学生同习题的优秀作文，指导大家学习、仿效；分析学生同习题作文的病例，指导大家从反面受到启示，避免走弯路。

这套丛书共 24 册，从小学到高中 12 个年级，每年级按课本分编上、下两册，小学每册 10 万字左右。全书共 300 万字。

这套丛书凭借的教材是：小学前八册，用人教社编六·三制义务教育教材，后四册用人教社编通用教材，并参用北京地方教材。初中用人教社编六·三制义务教育教材。高中用人教社编高中教材。

本书以单元为单位编写，单元编写体例如下：

一、课中习题 指语文课本中每单元后的作文练习题(或作文类型题)及其要求。北京地方教材中的作文练习题依单元顺序附后。

二、技法指导 根据教学大纲和学生实际对课本中作文练习题进行具体指导。指导中说明道理,介绍经验,教给技法,解决疑难,提醒注意事项。讲求实效,不说空话。对于选做题、一题多作分别予以指导。

本丛书中打“*”的为选作题。

三、作文选评 每课中习题选择学生中同题而有不同特点的优秀作文若干篇,经文学加工后再加点评,供大家参照学习。

四、病例剖析 每课中习题选择学生中有代表性的病例一篇或几篇,进行剖析,“打好预防针”。

五、模拟作业 每单元仿照课中的习题,拟定同类型作文习题一个或几个,扩大作文题材,增加练习机会,培养学生“触类旁通”的能力。

本套丛书虽然聘请了北京市重点中、小学有作文教学专长的特、高级语文教师参加编写,但是缺点在所难免,敬请广大师生及家长批评指教,以便下次修订时改正。

第一单元

课中习题	(1)
技法指导	
(88) 如何打电话	(1)
作文选评 (1)	
(88) 刘红给爸爸打电话	刘 红 (7)
(14) 邹涛给奶奶打电话	邹 涛 (11)
病例剖析 (1)	
(8) 给同学打电话	(14)
给妈妈打电话	(18)
作文选评 (2)	
(12) 1	苗思卓 (20)
(16) 2	桑 玮 (21)
(18) 3	江 华 (23)
4	花 敏 (24)
病例剖析 (2)	
1	(25)
2	(26)
模拟作业	
(10)	
(20)	

第二单元

课中习题	(32)
技法指导	
(I) 在众多人物中抓主要人物	(33)
作文选评	
(I) 1	王 帅 (38)
(II) 2	安 琳 (41)
3 打电话	姜 云 (44)
(III) 4 打电话	文 涛 (46)
病例剖析	
1	(49)
(OS) 2	(51)
(IS) 3 打电话	(54)
(SS) 4 打电话	(57)
模拟作业	

第三单元

课中习题	(64)
技法指导	
通过观察找事物的变化	(65)

作文选评

- (S11) 1 张 梅 (70)
- (S11) 2 古 方 (73)
- (S11) 3 崔莎莎 (76)
- (S11) 4 刘 羽 (78)

病例剖析

- 1 (80)
- 2 (82)
- 3 (85)
- 4 (87)

模拟作业

第四单元

课中习题 (92)

技法指导

怎样通过仔细观察, 把问题回答正确 (93)

作文选评

- (S12) 1 唐 凯 (100)
- 2 高月莹 (102)
- 3 范 伟 (105)
- 4 吴 迪 (108)
- 5 董 雪 (109)
- 6 柳 叶 (110)

病例剖析	平 文 书
(07) 1	(112)
(87) 2	(114)
(88) 3	(117)
(87) 4	(119)
模拟作业	待 增 补 完
<hr/>	
(88)	8
(88)	8
(88)	4
<hr/>	
课中习题	(126)
技法指导	
怎样编故事	(127)
作文选评	
1 小白兔迷路	夏 凡 (132)
(89) 2 小白兔迷路	李思源 (134)
3 小白兔迷路	王 旭 (136)
病例剖析	御 玉 答 回 墨 同 群 · 寒 数 除 升 长 画 书 志
1 小白兔迷路	(139)
(00) 2 小白兔迷路	(141)
模拟作业	目 高
(80) 1 卦 燕	8
(80) 1 画 吴	4
(80) 1 雷 董	2
(01) 1 卅 响	0

第五单元

(157) 讲 回	第六单元	燕小怡 鞠离 I
(159) 联 王		燕小怡 鞠离 S

课中习题	(147)
------------	-------

技法指导	
------------	--

(181) 怎样边听边看边记	(148)
----------------------	-------

作文选评	
------------	--

(181) 1 聪明的公鸡	邢 艳 (153)
---------------------	-----------

(181) 2 聪明的公鸡	徐 冬 (155)
---------------------	-----------

(182) 3	刘 旭 (158)
---------------	-----------

4	唐 俊 (159)
---------	-----------

病例剖析	
------------	--

1 聪明的公鸡	(160)
---------------	-------

2 聪明的公鸡	(161)
---------------	-------

3	(163)
---------	-------

4	(164)
---------	-------

模拟作业	
------------	--

(182)	
-------------	--

第七单元

(183) 图 文	
-----------------	--

课中习题	(170)
------------	-------

技法指导	
------------	--

(183) 怎样围绕一个线索看图说话	(172)
--------------------------	-------

 作文选评

- 1 离群的小鸡 何 伟 (177)
- 2 离群的小鸡 王 翔 (179)
- 3 白津菁 (182)
- 4 徐一铭 (183)

病例剖析

- 1 离群的小鸡 (185)
- 2 离群的小鸡 (187)
- 3 (189)
- 4 (191)
- 5 (192)

模拟作业

-
- 1 1
- 2 2
- 3 3
-

第八单元

-
- 课中习题 (198)

技法指导

- 如何描写人物的心理活动 (199)

作文选评

- 1 送伞 袁 圆 (203)
- 2 送伞 刘 畅 (206)
- 3 送伞 吴 声 (209)

病例剖析

- 1 送雨伞 (212)

目 录

7

2 送雨伞	(214)
模拟作业	

dì yī dān yuán

第一单元

kè zhōng xí tí

课中习题

dú yì dú liàn xí dǎ diàn huà

1. 读一读，练习打电话。

kàn tú xiě jǔ zì

2. 看图写句子。



jì fǎ zhǐ dǎo

技法指导

rú hé dǎ diàn huà

如何打电话

xiǎo péng yǒu men nǐ men dōu dǎ diàn huà ma

小朋友们，你们都打过电话吗？

diàn huà shì wǒ men rì cháng shēng huó zhōng de zhòng
电话是我们日常生活中的重
yào tōng xùn lián luò gōng jù yǒu jí shì yào zhǎo rén
要通讯联络工具。有急事、要找人
huò xiàng yuǎn fāng de qīn rén zhì yǐ jié rì de wèn hòu
或向远方的亲人致以节日的问候，
dōu kě yǐ dǎ diàn huà tā yòu shěng shí yòu shěng lì
都可以打电话。它又省时，又省力，
shì wǒ men shēng huó zhōng bù kě quē shǎo de hǎo bāng
是我们生活中不可缺少的好帮
shǒu nà me diàn huà jiū jìng gāi zěn yàng dǎ ne zhè lǐ
手。那么电话究竟该怎样打呢？这里
yě yǒu yí dìng de shùn xù fāng fǎ hé xué wèn rú guǒ
也有一定的顺序、方法和学问。如果
shǐ yòng tóu bì shì gōng yòng diàn huà zài jiǎng huà qián
使用投币式公用电话，在讲话前
yào xiān jiāng tīng tǒng ná xià lái rán hòu wǎng tóu bì
要先将听筒拿下来，然后往投币
kǒng fàng rù liǎng jiǎo qián de yìng bì rán hòu zài kāi shǐ
孔放入两角钱的硬币，然后再开始
bō hào zhù yì bō hào yí dìng yào bō dào tóu fǒu zé jiē
拨号，注意拨号一定要拨到头，否则接
bù tōng shǐ yòng jiā tíng diàn huà xiāng duì fāng biàn de
不通。使用家庭电话相对方便得
duō jiā tíng diàn huà xiàn zài yì bān dōu shì àn jiàn shì
多，家庭电话现在一般都是按键式
de tí qǐ tīng tǒng tīng dào lián xù bú duàn de wēng
的，提起听筒听到连续不断的“嗡

wēng de shēng yīn nǐ jiù kě yǐ àn zhào suǒ yào bō tōng de
“嗡”的声音，就可以按照所要拨通的
hào mǎ àn hào mǎ jiàn dǎ diàn huà de guò chéng zhōng rú
号码按号码键。打电话的过程中如
guǒ tīng dào bú jiàn duàn de “嘀嘀”声就是占
xiàn shuō míng duì fāng xiàn lù zhèng zài shǐ yòng nǐ jiù
线，说明对方线路正在使用，你就
yào fàng xià tīng tǒng děng hòu jǐ fēn zhōng zài chóng
要放下听筒，等候几分钟再重
xīn bō hào dāng tīng dào bǐ jiào shū huǎn ér yǒu jié zòu
新拨号。当听到比较舒缓而有节奏
de “嘟……嘟……”的声音时，就说明已
jīng bō tōng le diàn huà diàn huà bō tōng hòu shǒu xiān
经拨通了电话。电话拨通后首先
yào wèn hòu duì fāng rú shì tóng líng rén rú gē ge zǐ
要问候对方，如是同龄人，如哥哥、姐
jie dì dì mèi mei wèn shēng nǐ hǎo rú guǒ duì
姐、弟弟、妹妹，问声“你好”，如果对
fāng shì zhǎng bèi jiù yí dìng yào yòng nǐn hǎo biǎo
方是长辈就一定要用“您好”，表
shì zūn jìng wèn hòu wán le jiù yào gào sù duì fāng nǐ
示尊敬。问候完了就要告诉对方你
shì shuí rú wǒ shì xiǎo hóng děng děng duì fāng
是谁，如“我是小红”等等。对方
gǎo qīng nǐ de shēn fèn hòu nǐ jiù kě yǐ shuō nǐ suǒ yào
搞清楚你的身份后，你就可以说你所要

tōng zhī huò gào sù duì fāng de nèi róng 。 jiǎng huà shí yào
通知或告诉对方的内容。讲话时要
yòng zuì jiǎn liàn , zuì liú chàng de yǔ yán , bǎ suǒ yào
用最简练、最流畅的语言,把所要
shuō de nèi róng biǎo dá qīng chǔ , bù yào luō lǐ luō suǒ ,
说的内容表达清楚,不要啰哩啰嗦,
méi wán méi liǎo , yóu qí shǐ yòng gōng yòng diàn huà de
没完没了,尤其使用公用电话的
shí hòu , gèng shì rú cǐ , yǐ miǎn yǐng xiǎng bié rén dǎ
时候,更是如此,以免影响别人打
diàn huà 。 shuō wán le yào jiǎng de nèi róng hòu yào xiàng
电话。说完了要讲的内容后要
duì fāng dào " zài jiàn " , biǎo shì lǐ mào 。 rú guǒ shì nǐ
对方道“再见”,表示礼貌。如果是你
gěi duì fāng dǎ diàn huà , yào děng duì fāng guà le diàn
给对方打电话,要等对方挂了电
huà hòu nǐ zài fàng tīng tǒng , zhè yàng kě yǐ xiǎn shì chū
话后再放听筒,这样可以显示出
nǐ shì gè dǒng lǐ mào de hǎo hái zi 。
你是个懂礼貌的好孩子。
xiǎo péng yǒu men , wǒ xiǎng xiàn zài nǐ men zhī dào
小朋友们,我想现在你们知道
rú hé dǎ diàn huà le ba , nǐ men zài yǐ hòu dǎ diàn huà
如何打电话了吧,你们在以后打电话
shí , bù fáng shì yí shì 。
时,不妨试一试。
wǒ men zuò guò bù shǎo kàn tú xiě jù zi de liàn xí ,
我们做过不少看图写句子的练习,

yǒu kàn tú zhào yàng zi xiě jù zi kàn tú bǎ jù zi
有“看图照样子写句子”、“看图把句子
bǔ chōng wán zhěng kàn tú tīng lǎo shī shuō jù zi
补充完整”、“看图听老师说句子，
zài zhào yàng zi xiě děng děng zhè gè xué qī wǒ men
再照样子写”等等。这个学期我们
yào lái xué xí dú lì kàn tú xiě jù zi zài xiě jù zi shí
要来学习独立看图写句子，在写句子时
shǒu yào tiáo jiàn jiù shì kàn tú bǎ tú yì wán quán nòng
首要条件就是看图，把图意完全弄
míng bai yǐ hòu zài dòng bǐ xiě guān chá tú shí yào
明白以后再动笔写。观察图时，要
kàn qīng tú shàng huà de rén huò dòng wù de shù liàng bù
看清图上画的人或动物的数量，不
néng shǎo xiě tā men huò tā men suǒ gàn de shì qing yào
能少写，他们或它们所做的事情要
shuō zhǔn què zài shuō zhǔn tú yì de jī chǔ shàng kě
说准确。在说准图意的基础上，可
yǐ shì dāng de jiā shàng yì xiē xiū shì de nèi róng lì
以适当地加上一些修饰的内容。例
rú rú hé gàn de rén wù huò dòng wù de biǎo qíng
如：“如何干的”、人物或动物的表情
jí xīn lǐ huó dòng zhè yàng kě yǐ shǐ jù zi gèng shēng
及心理活动，这样可以使句子更生
dòng nèi róng gèng fēng fù kè zhōng xí tí yǒu liǎng
动，内容更丰富。课中习题有两
fú tú dì yī fú tú zhōng yǒu liǎng gè rén wù zài xiě
幅图，第一幅图中有两个人物，在写