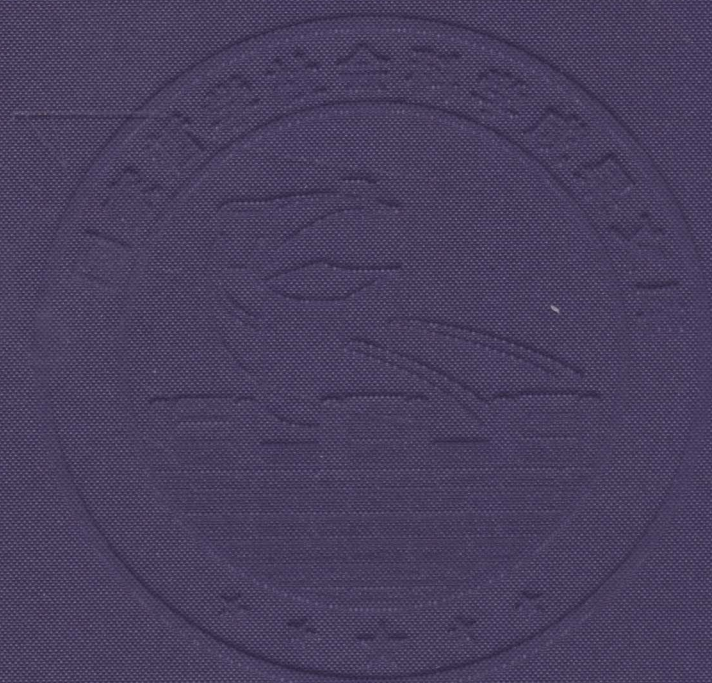


国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

主体人类学原理：“主体人类学”

概念提出及知识体系建构






国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

主体人类学原理：“主体人类学” 概念提出及知识体系建构

陈秉公 著

 中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

主体人类学原理：“主体人类学”概念提出及知识体系建构/陈秉公著.
—北京：中国社会科学出版社，2012.3

(国家哲学社会科学成果文库)

ISBN 978-7-5161-0569-6

I. ①主… II. ①陈… III. ①社会人类学—研究 IV. ①C912.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第026263号

出版策划 任明
责任编辑 任明
特约编辑 乔继堂
责任校对 王雪梅
封面设计 肖辉 郭蕾蕾
技术编辑 戴宽

出版发行 中国社会科学出版社 出版人 赵剑英
社址 北京鼓楼西大街甲158号 邮编 100720
电话 010-64040843(编辑) 64058741(宣传) 64070619(网站)
010-64030272(批发) 64046282(团购) 84029450(零售)
网址 <http://www.csspw.cn>(中文域名:中国社科网)
经销 新华书店
印装 环球印刷(北京)有限公司
版次 2012年3月第1版 印次 2012年3月第1次印刷
开本 710×1000 1/16
印张 32.5
字数 515千字
定价 80.00元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

《国家哲学社会科学成果文库》 出版说明

为充分发挥哲学社会科学研究优秀成果和优秀人才的示范带动作用，促进我国哲学社会科学繁荣发展，全国哲学社会科学规划领导小组决定自 2010 年始，设立《国家哲学社会科学成果文库》，每年评审一次。入选成果经过了同行专家严格评审，代表当前相关领域学术研究的前沿水平，体现我国哲学社会科学界的学术创造力，按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”的总体要求组织出版。

全国哲学社会科学规划办公室

2011 年 3 月

序 言

“主体人类学”与重构人类学学科体系

马克思说：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”^① 解决人类学长期被边缘化的问题就是“时代的口号”和“最实际的呼声”，建构“主体人类学”、重构人类学学科体系，推动人类学由边缘到核心转变就是“公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音”。人类学是研究“人本身和文化”的学问，是关于人类目的、价值和最终归宿的学问，无论如何也应当处在学术领域的核心，然而长期以来却被无情地边缘化了。正如美国人类学会会长詹姆斯·皮科克所言：“尽管人类学……作出了长期而有效的服务，它作为一个类别仍然处于边缘。……人类学几乎完全为学生、学生领袖、家长、行政管理者、校友会、受托人、立法者及资助者所遗忘和忽视。”^② 在世界范围内，人类学长期被边缘化已经成为普遍的不争事实，至今也没有显现出根本扭转的迹象。

人类学被边缘化带来了严重后果。人类学与人是学科与学科研究对象的关系，人类学与人的密切关系是其他任何学科都无法相比的。“人类学的奥秘在人，人的奥秘在人类学。”人类学被边缘化的直接恶果就是导致人的知识的“空疏化”和“贫困化”。哲学人类学家舍勒说：“人已经成了前所未有的疑难问题，人不再知道他是什么。”^③ 另一位哲学人类学家兰德曼说：

① 《马克思恩格斯全集》第40卷，人民出版社1972年版，第289—290页。

② [美] 詹姆斯·皮科克：《人类学的未来》，《广西民族研究》2001年第9期。

③ 转引自[德] M. 兰德曼《哲学人类学》，贵州人民出版社1988年版，第4页。

“传统的人的形象被破坏了，现代人缺乏这样一种自我形象，以这种形象为依据的文化、艺术和社会秩序失去了依托……”^① 一般而言，“人是什么”是“人应当怎样生存”的逻辑前提。人的知识“空疏化”和“贫困化”必然导致许多人文社会科学“人性假设”的任意性和随意性，使由此而产生的人类生存理性陷于飘浮无根、断裂、极端和对抗，将人类推到生存危机的边缘！如果从理论逻辑上讲，解决人类的生存危机，必须首先解决“人是什么”的问题，而解决“人是什么”的问题，必须解决人类学的被边缘化问题。

严格说来，人类学被边缘化的实质是自我边缘化。自我边缘化是人类学被边缘化的深层原因。长期以来，人类学存在明显的“学科对象”和“学科体系”偏移问题。如果从人类学概念看，人类学是研究“人的学问”或“人本身及其文化”的学问。这个概念是正确的，并没有偏移。然而，人类学的“研究对象”和“学科体系”却并没有严格沿着人类学概念的思路发展——研究“人本身及其文化”。人类学在摆脱神学人类学和生物人类学束缚，将核心视阈转向“文化”的同时，却忽视了对“人本身”的研究，产生了“研究对象”和“学科体系”的偏移。这主要表现在：人类学核心视阈的“偏移”——主要关注“文化”，不关注“人本身”；人类学研究对象的“偏移”——研究“文化”，忽视甚至反对研究“人本身”；人类学学科体系的“偏移”——缺失研究“人本身”的学科等多个方面。甚至某些世界著名人类学家不仅忽略“人本身”，而且蔑视和反对研究“人本身”。法国结构主义人类学大师列维-施特劳斯只承认客观的“结构”，不承认“人”及其任何主观能动作用。认为社会历史的“主体”是先验的“结构”而不是人。人只能无情地被溶化在客观化的、无个性的和无意识的“结构”中。他甚至提出“溶化人”的主张，说“结构主义必须抛弃主体（人）这个令人讨厌的宠儿，它占据哲学舞台的时间太久了”。^② 另一位人类学大师、曾任美国人类学会主席、获英国皇家学会“赫胥黎”奖章、被誉为“20世

^① [德] M. 兰德曼：《哲学人类学》，贵州人民出版社1988年版，第4页。

^② 李青宜：《阿尔都塞与“结构主义马克思主义”》，辽宁人民出版社1986年版，第77—78页。

纪最伟大的人类学家之一”的阿尔弗雷德·路易斯·克鲁伯提出了“超有机体论”文化观，认为文化有自身的发展变化规律，人类学家研究文化就足够了，无须研究“人本身”。他在1925年发表的“十八条宣言”中说，“第六、个人或个体除了例证价值外，没有历史价值”。^① 备受世界赞誉的人类学大师竟如此忽视和蔑视“人本身”，反对研究“人本身”，真令人匪夷所思！“人类学不关心人，人也不关心人类学”——这是不可避免的逻辑，也是人类学被边缘化的根本原因。人类学要实现从边缘到核心的转变，首先必须从人类学“研究对象”和“学科体系”复归开始，从研究“人本身”开始。本书提出“主体人类学”概念及其知识体系，阐释重构人类学学科体系构想，正是为了实现人类学从边缘到核心的转变，从而为重新认识“人本身”探索道路，为解决迫在眉睫的人类生存危机寻找出路。

《主体人类学原理》是本人追踪和研究人类学前沿20余年的理论结晶。它的学术创新主要包含填补两项关于人的“知识空缺”和七项“理论建构”：

1. 填补两项关于人的“知识空缺”

- (1) 填补具体的“完整人”知识空缺。
- (2) 填补普遍的“类群”知识空缺。

2. 七项理论建构

- (1) “主体人类学”概念提出及其理论体系建构。
- (2) 中国人类学创新学科体系建构。本书提出和论证了包括三个大分支学科——“主体人类学”、“文化人类学”和“体质人类学”的人类学创新学科体系（各个分支学科下面又有众多细小的分支或研究方向）。也可以将其称为，有“中国特色、中国气魄、中国风格”的人类学学科新体系。

(3) 人的特殊“生命本体”——“结构选择论”理论建构。

(4) 提出并建构了“人格结构与选择”图型理论。

(5) 提出并建构了“类群结构与选择”图型理论。

(6) 人的“生存理性”建构——主要阐述了其中两个“生存理性”建

^① 参见夏建中《文化人类学理论学派》，中国人民大学出版社1997年版，第78—81页。

构：类群价值“高势位”建构和“完全人格”建构。

(7) 主体人类学的方法论建构——“主体分析”方法。

同时，提出和阐释了某些概念和命题，其中有些属于原有概念和命题，用在本书中作了创新性解释，有些则属于原创性概念和命题。由于本书具有系统创新性，在逻辑展开过程中经常遇到概念和范畴的短缺或不准确，为了将研究扎实地进行下去，不得不进行必要的概念和范畴的探索和创新。

提出和建构“主体人类学”，重构人类学学科体系，建立中国人类学学科体系是一项意义深远的浩大的理论建设工程。如果将这项工程比喻为一座巨大无比的冰山，那么，本书所阐述的全部理论和知识不过是复述了冰山裸露在海面上的一个角。而冰山的其他部分，尤其是海面下的部分则更浩大、更丰富，也更神秘而有意义。要完成这项工程，起码还应当探索以下重大理论：(1)《哲学人类学》。《文化哲学人类学》是当代最流行的《哲学人类学》。它认为，人的本质是“文化的生物”。如果这个基本判断并不理想的话，那么，就应当从哲学人类学的高度阐明“人的本质”到底是什么，重写《哲学人类学》。(2)《普通人类学》。原有的人类学包含两大分支学科：“文化人类学”和“体质人类学”。如果人类学包含三大分支学科：“主体人类学”、“文化人类学”和“体质人类学”，那么，《普通人类学》理论的整体逻辑是什么？其知识体系又应当如何建构？(3)《文化人类学》。如果《文化人类学》的对象不仅仅是语言、古代文化遗存和某种“部落”，也不只是现代“都市”和“影视”，而是人类所建构的“全部文化及其演变规律”，那么，它的核心视阈应当是什么？理论体系又应当如何建构？(4)人类生存理性。假如人类学能够科学地解读“人是什么”，它就建构了“人类生存理性”的逻辑前提和基础，就获得了解决人类生存危机的“精神支点”和“理论立足点”。它将能够科学地反思五千年文明史，面对当代文明的冲突和困惑，科学地揭示“人类文化建构和演变的规律”、“文明碰撞和融合”的规律以及人类的基本生存理性，科学地阐释“爱”、“正义”、“民主”、“教育”等根本价值，为人类实现“生存、发展、幸福和永恒”的根本目的作出无法抹灭的贡献。我深信，人类学由边缘到

核心的转变是必然的、不可阻挡的！建立“主体人类学”和重构人类学学科体系的光荣而艰巨的任务首先由中国学者提出，也必将首先由中国学者完成！

陈秉公

于阳光城 2012年2月15日

Contents

Part I Introduction

Chapter one	Concept and Research Objects of Subjective Anthropology	(3)
1.1	The Excursion of the Research Objects and Research System of Anthropology and the Harm Done	(4)
1.2	The Mission of Anthropology and An Idea for the Reconstruction of the Discipline System	(16)
1.3	Concept and Research Objects of Subjective Anthropology	(20)
1.4	Significance of the Construction of Subjective Anthropology	(25)
Chapter Two	Theoretical Foundation and Sources of Knowledge of Subjective Anthropology	(30)
2.1	Theoretical Foundation of Subjective Anthropology	(30)
2.2	Sources of Knowledge of Subjective Anthropology	(39)
Chapter Three	Logic Structure and Way of Thinking of Subjective Anthropology	(62)
3.1	Logic Structure and Content of Subjective Anthropology	(62)
3.2	Way of Thinking of Subjective Anthropology	(66)

- 3.3 Basic Methods of Subjective Anthropology (75)
- 3.4 Theoretical Innovation of Subjective Anthropology (85)

Part II The Life Ontology of Man

- Chapter Four Prescription of Man's Life** (95)
- 4.1 The Practical Life of Man (95)
- 4.2 Man's Life in the Real World (98)
- 4.3 The Subjective Life of Man (105)
- 4.4 The "Dual Life" of Man (113)
- Chapter Five The Life Ontology of "Structure and Choice" of Man (a)** (124)
- 5.1 Several Models of the Theories Concerning the Life Ontology of Man (124)
- 5.2 Concept of the Ontology of "Structure and Choice" (130)
- 5.3 The Holistic Prescription of "Structure and Choice" (143)
- Chapter Six The Life Ontology of "Structure and Choice" of Man (b)** (147)
- 6.1 The Inherent Relation between "Structure and Choice" (147)
- 6.2 The Function of "Structure and Choice" (160)
- 6.3 Analysis of Two Typical Theories on Life Ontology (166)

Part III Structure of Personality and Choice

- Chapter Seven Structure of Personality** (177)
- 7.1 Concept of Personality (177)
- 7.2 Several Models of Theories on the Structure of Personality (184)

7.3	Characteristics and Function of the Structure of Personality	(192)
7.4	Basic Structure of Personality	(198)
Chapter Eight Personality Demand		(205)
8.1	Concept of Personality Demand	(205)
8.2	Structure of Personality Demand	(207)
8.3	Characteristics of Personality Demand	(225)
8.4	Function of Personality Demand	(231)
Chapter Nine Personality Judgment		(236)
9.1	Concept of Personality Judgment	(236)
9.2	Structure of Personality Judgment	(237)
9.3	Characteristics of Personality Judgment	(252)
9.4	Function of Personality Judgment	(257)
Chapter Ten Choice of Personality Behavior		(265)
10.1	Personality Environment	(265)
10.2	Choice of Personality Behavior	(277)
Chapter Eleven Process and Causes of the Formation of Personality Structure		(286)
11.1	Process of the Formation of Personality Structure of Man	(286)
11.2	Process of the Formation of Personality Structure of Individuals	(295)
11.3	Phases of Age in Relation to Personality	(301)
11.4	Causes for the Formation of Personality Structure	(305)

Part IV Structure of Group and Choice

Chapter Twelve Group		(311)
12.1	Reasons for the Concept of Group	(311)
12.2	Concept of Group and Its Intension	(319)

12.3	Types of Group	(322)
Chapter Thirteen	Group Structure	(327)
13.1	Several Models of the Theories of Group Structure	(327)
13.2	Basic Structure of Group	(338)
13.3	Characteristics of Group Structure	(346)
13.4	Function of Group Structure	(348)
Chapter Fourteen	Subject of Group	(352)
14.1	Structure and Function of the Subject of Group	(352)
14.2	Leadership of Subject	(358)
14.3	Quality of Subject	(360)
14.4	Stratification of Subject and Identification	(363)
Chapter Fifteen	Group Culture	(367)
15.1	Structure and Function of Group Culture	(367)
15.2	Science and Technology	(377)
15.3	Institutions	(380)
15.4	Conception	(383)
Chapter Sixteen	Choice of Group Behavior	(387)
16.1	Group Environment	(387)
16.2	Choice of Group Behavior	(392)

Part V Logic of Existence

Chapter Seventeen	Value System of Group	(401)
17.1	Concept of the Value System of Group	(401)
17.2	Structure of the Value System of Group	(404)
17.3	Characteristics of the Value System of Group	(406)
17.4	Function of the Value System of Group.	(408)
Chapter Eighteen	Top-down Construction of the Value System of Group	(412)
18.1	Concept of Top-down Value System of Group	(412)

18.2	Reasons of the Top-down Construction of the Value System of Group	(413)
18.3	Objects of the Top-down Construction of the Value System of Group	(416)
18.4	Ways for the Leading of Conception of Multiple Values by Group Value	(422)
Chapter Nineteen Construction of "Sound Personality"		(426)
19.1	Significance for the Research on Theories and Models of Personality	(426)
19.2	The Multiplicity of Personality in Xian Qin China	(428)
19.3	Model for the Ideal Personality by the Confucianists	(435)
19.4	Evolution of Personality after the Founding of the PRC	(439)
19.5	Model of the Ideal Personality in the New Century	(442)
19.6	Reflection of the Conception of Education by Subjective Anthropology	(449)
Notes of Major Concepts and Theses		(459)
Major References		(488)
Postscript		(500)

目 录

第一编 导论

第一章 “主体人类学”概念与研究对象	(3)
第一节 人类学“学科对象”及“学科体系” 偏移与危害	(4)
第二节 人类学使命及重构人类学学科体系设想	(16)
第三节 “主体人类学”概念与研究对象	(20)
第四节 建立“主体人类学”的价值	(25)
第二章 主体人类学的理论基础与知识借鉴	(30)
第一节 主体人类学的理论基础	(30)
第二节 主体人类学的知识借鉴	(39)
第三章 主体人类学的逻辑结构与思维方式	(62)
第一节 主体人类学的逻辑结构和内容体系	(62)
第二节 主体人类学的思维方式	(66)
第三节 主体人类学的基本方法	(75)
第四节 主体人类学的理论创新	(85)

第二编 人的生命本体

第四章 人的生命的规定性	(95)
第一节 人的实践生命	(95)
第二节 人的现实生命	(98)
第三节 人的主体生命	(105)
第四节 人的“二重生命”	(113)
第五章 人的“结构与选择”生命本体(一)	(124)
第一节 人的生命本体理论若干模式	(124)
第二节 “结构与选择”本体概念	(130)
第三节 “结构与选择”整体规定性	(143)
第六章 人的“结构与选择”生命本体(二)	(147)
第一节 “结构与选择”内在关系	(147)
第二节 “结构与选择”的功能	(160)
第三节 对两种典型生命本体论的评析	(166)

第三编 人格结构与选择

第七章 人格结构	(177)
第一节 人格概念	(177)
第二节 人格结构理论的若干模式	(184)
第三节 人格结构特点与功能	(192)
第四节 人格基本结构	(198)
第八章 人格需要力	(205)
第一节 人格需要力概念	(205)
第二节 人格需要力结构	(207)
第三节 人格需要力的特性	(225)
第四节 人格需要力的功能	(231)

第九章 人格判断力	(236)
第一节 人格判断力概念	(236)
第二节 人格判断力结构	(237)
第三节 人格判断力的特性	(252)
第四节 人格判断力的功能	(257)
第十章 人格行为选择	(265)
第一节 人格环境	(265)
第二节 人格行为选择	(277)
第十一章 人格结构形成历程与成因	(286)
第一节 人类人格结构形成历程	(286)
第二节 个体人格结构成长过程	(295)
第三节 人格的年龄阶段性特征	(301)
第四节 人格结构形成的原因	(305)
第四编 类群结构与选择	
第十二章 类群	(311)
第一节 类群概念依据	(311)
第二节 “类群”概念及其内涵	(319)
第三节 类群的种类	(322)
第十三章 类群结构	(327)
第一节 类群结构理论的若干模式	(327)
第二节 类群基本结构	(338)
第三节 类群结构的特性	(346)
第四节 类群结构的功能	(348)
第十四章 类群主体力	(352)
第一节 类群主体力结构与功能	(352)