

社会主义

核心价值体系 多维理路研究

SHEHUIZHUYI
HEXIN JIAZHI TIXI
DUOWEI LILU YANJIU

王国敏 曹萍 / 主编

何洪兵 / 副主编

四川大学『211工程』三期建设资助项目



四川大学出版社

四川大学“211工程”三期建设资助项目

社会主义 核心价值体系多维理路研究

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHI TIXI
DUOWEI LILU YANJIU

王国敏 曹 萍 / 主 编

何洪兵 / 副主编



四川大学出版社

责任编辑:陈克坚
责任校对:王 锋
封面设计:墨创文化
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值体系多维理路研究 / 王国敏, 曹萍主编. —成都: 四川大学出版社, 2011. 9

ISBN 978-7-5614-5463-3

I. ①社… II. ①王…②曹… III. ①社会主义建设—价值论—理论研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 181748 号

书名 社会主义核心价值体系多维理路研究

主 编	王国敏 曹 萍
副 主 编	何洪兵
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-5463-3
印 刷	四川锦祝印务有限公司
成品尺寸	170 mm×240 mm
印 张	18
字 数	294 千字
版 次	2011 年 11 月第 1 版
印 次	2011 年 11 月第 1 次印刷
定 价	30.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电 话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

序

徐 兰

四川大学党委副书记、纪委书记

—

社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在要求，它决定着社会主义的发展方向，是国家和民族兴旺发达的精神支柱。党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》（以下简称《十六届六中全会决定》），在党的历史上第一次提出建设社会主义核心价值体系的战略任务，标志着我们党对于中国特色社会主义本质的认识提高到了新的高度。当前，我国正处于社会加速转型期，人们的思想观念正经历波动和变化，对传统的价值体系形成了很大的冲击和影响。在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的背景下，必须以社会主义价值体系明确方向、统领思想，反映全国各族人民的核心利益和共同愿望；在人们思想观念多样性、独立性、选择性和差异性不断增强的新形势下，必须以社会主义核心价值体系作为一面精神旗帜，不论社会思潮如何风起云涌，不论社会思想观念和价值取向怎样复杂多样，我国社会主义核心价值体系都是不可动摇的，始终是团结全国各族人民的共同思想基础；在世界经济全球化、政治多极化、文化多元化、社会复杂化的环境下，必须以社会主义核心价值体系作为精神支柱，凝聚民心、鼓舞斗志，增强民族自尊心和民族自豪感，在激烈的国际竞争中维护国家和民族利益，塑造良好的国家形象和民族精神，提升国家的文化竞争力和文化软实力。

因此，党的十七大强调指出：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现”，要切实将社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程，转化为人民的自觉追求，积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径，增强社会主义意识形态的吸引力和凝

聚力。

社会主义核心价值体系重在建设。只有通过理论建设,才能深化对社会主义核心价值体系的理性认识,丰富和完善这一科学体系;只有通过实践建设,才能使社会主义核心价值体系真正内化为人们的价值观念、外化为人们的自觉行动。在理论建设方面,《十六届六中全会决定》为建设社会主义核心价值体系指明了方向、奠定了基础,但这只是社会主义核心价值体系理论大厦的基础工程,还有许多具体、细致的内容和领域需要深入探索、深入研究,这就要求理论界与时俱进,使之不断得到丰富、发展和完善。例如,社会主义核心价值体系是一个复杂而庞大的理论体系,需要系统认识和把握各种重要的关系问题。从内部结构来看,需要系统研究核心价值体系的科学内涵、基本特征、目标任务和基本原则;从外部关系来看,需要系统研究核心价值体系与经济建设的关系、与政治建设的关系、与文化建设的关系以及与社会建设的关系等。本书根据核心价值体系理论建设的需要以及建设实践的需求,对以上理论问题进行了积极探索和全面回应。

二

高校智力集中、人才荟萃,学科特色突出,科研优势明显。因此,在核心价值体系的理论研究中,高校发挥着十分重要而独特的作用。首先,高校要充分发挥马克思主义理论、思想政治教育、中国近现代史等学科优势,加强核心价值体系的科学内涵研究,深刻领会和把握社会主义核心价值体系的科学内涵和精神实质。其次,高校要充分发挥经济学、政治学、社会学、管理学等多学科优势,加强社会主义核心价值体系的系统研究。社会主义核心价值体系是立足于社会主义经济基础之上的价值认同系统,它涉及经济、政治、文化、社会等各个方面,集中体现了社会主义意识形态的本质属性,需要对核心价值体系开展多维度、大视野、宽领域的横向研究。再次,高校要充分发挥区位优势和社会服务优势,强化与地方核心价值体系建设的互动,加强社会主义核心价值体系的建设机制和建设途径研究,深入研究核心价值体系建设的领导机制、整合机制、测评机制等建设机制,并在总结实践经验的基础上,深入研究如何在新的起点上促进核心价值体系建设向纵深推进等重要问题。正是基于高校在建设社会主义核心价值体系上所承担的历史责任的深刻认识,本书充分发挥高校的学科优

势、人才优势和社会服务优势，对上述理论建设的重要问题作了系统而全面的研究，并形成了多维的、完整的研究体系。

同时，高校是国家思想文化建设的重要阵地，担负着培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的历史重任，在社会主义核心价值观体系建设中具有特殊的地位和作用。对大学生开展社会主义核心价值观教育是高校的基本职能和育人的重要内容，并且对其他社会成员的教育起着引领作用和示范作用。高校应当始终坚持大学生思想政治教育的方向，坚持以发展着的马克思主义为指导，坚持用马克思主义中国化的最新理论成果教育和武装大学生，进一步巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位；坚持把中国特色社会主义共同理想作为大学生思想政治教育的核心内容，引导大学生树立在中国共产党的领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想，巩固与全党全国人民一道团结奋斗的思想基础；坚持把以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神作为大学生思想政治教育的主旋律，强化中华民族优秀传统文化和民族精神教育，深化教育教学改革，构建有利于创新精神涌流和创新人才涌现的培养模式，使当代大学生能紧跟时代前进的步伐，勇于开拓，善于创造；坚持以社会主义荣辱观为道德标杆，努力夯实大学生思想政治教育的基础，积极开展道德实践活动，进一步加强高校校园文化建设，促进大学生思想道德素质、科学精神和人文素养的协调发展。高校是核心价值体系教育的主阵地，课堂教学是主渠道，高水平教材是主支撑和基本依据。本书以马克思主义理论为指导，以科学发展观为主线，以核心价值体系作为专门的研究对象，涵盖了核心价值体系的方方面面，可以作为高校开展核心价值体系教育的重要参考。

三

四川大学马克思主义学院具有马克思主义中国化研究的良好传统，长期紧跟中央的最新精神并追踪学术研究的最前沿，是我校马克思主义中国化研究的主要平台。近年来，学院学术研究实现了跨越式发展，学术人才不断汇聚，学术队伍日益壮大，学术成果不断涌现。以学术带头人为核心的学术团队建设取得了明显成效，学院的学术研究正在实现从分散式向团队化的历史转变。

马克思主义中国化的理论研究，既要有深厚的科学理论和开阔的研究

视野，又要有很强的政治敏锐性和敢于创新的理论勇气，还要依靠学术团队的精诚团结和通力合作。四川大学马克思主义学院教授委员会主任、马克思主义中国化博士点负责人王国敏教授，是学院马克思主义中国化学术团队的核心人物。她潜心钻研学术，热衷求索真理，研究视阈广泛，产生了多项科研成果，其中有两项成果被中宣部全国规划办编辑的《成果要报》采纳。在进行社会主义核心价值体系研究和宣讲过程中，王教授深刻认识到，高校不仅要以社会主义核心价值体系指导思想政治教育，成为社会主义核心价值体系建设的主要实践者，也要主动承担起自身的科学研究职能，在社会主义核心价值体系理论研究中发挥优势，积极探索，成为社会主义核心价值体系理论建设的重要推动者。因此，王教授紧紧围绕社会主义核心价值体系研究这一理论课题，充分发挥四川大学作为综合性大学的特色和优势，组建专题式的多学科学术团队，在自身已有成果的基础上，用广阔的视野、独特的眼光、多维的视角对社会主义核心价值体系进行了全方位的思考与审视，在学术层面回应了核心价值体系理论建设与实践建设中的诸多问题。今天，呈现在我们面前的这本《社会主义核心价值体系多维理路研究》，是王教授带领的这个学术团队集体智慧的结晶，它凝结着川大马克思主义中国化学术团队对我们党的创新理论的高度赞同，凝结着川大人对社会主义核心价值体系的无限热情和理性思考，凝结着川大多学科的思想激荡和协同努力。

作为分管学院的校领导，我为本书的出版感到由衷的高兴，并对课题组全体成员的辛勤劳动和专业精神致以崇高敬意！希望课题组以此为起点，进一步深化社会主义核心价值体系的理论研究，为不断丰富和发展社会主义核心价值体系作出新的理论贡献。

是为序。

2011年5月

目 录

第一章 导论	(1)
第一节 社会主义核心价值体系的理论基础.....	(1)
第二节 重视社会主义核心价值体系是中国共产党的优良传统 和政治优势.....	(16)
第三节 重视社会主义核心价值体系建设是对国内外经验教训 的深刻总结.....	(23)
第二章 社会主义核心价值体系提出的历史背景及其战略地位	(31)
第一节 社会主义核心价值体系提出的历史背景.....	(31)
第二节 社会主义核心价值体系建设的战略地位.....	(47)
第三章 社会主义核心价值体系的基本内涵和特征	(63)
第一节 社会主义核心价值体系的基本内涵.....	(63)
第二节 社会主义核心价值体系的基本特征.....	(77)
第四章 社会主义核心价值体系建设的根本目标和基本任务	(86)
第一节 社会主义核心价值体系建设的目标任务.....	(86)
第二节 社会主义核心价值体系建设的基本原则.....	(95)
第五章 经济视域中的社会主义核心价值体系建设	(101)
第一节 当代中国经济发展对社会主义核心价值体系的冲击与影响	(102)
第二节 经济人假设的复归与社会主义核心价值体系构建的和谐理路	(117)
第三节 无限次动态博弈的运用与社会主义核心价值体系构建 的微观机制.....	(119)

第四节	经济结构战略性调整与社会主义核心价值体系构建的 宏观政策·····	(124)
第六章	政治视域中的社会主义核心价值体系建设·····	(132)
第一节	政治价值多元化与社会主义核心价值体系建设·····	(132)
第二节	政治价值认同与社会主义核心价值体系建设·····	(147)
第三节	社会主义核心价值体系与建设和谐政治·····	(153)
第七章	文化视域中的社会主义核心价值体系建设·····	(169)
第一节	当代中国文化多元性的剖析·····	(169)
第二节	当代中国“三俗”之风的文化原因·····	(177)
第三节	“三俗”之风对社会主义核心价值体系建设的影响·····	(183)
第四节	抵御“三俗”之风视野中的社会主义核心价值体系建设 ·····	(187)
第八章	社会视域中社会主义核心价值体系建设·····	(196)
第一节	现代风险社会与社会风险过程·····	(196)
第二节	中国社会风险及其根源·····	(202)
第三节	以社会主义核心价值体系建设和社会管理应对社会风险 ·····	(210)
第九章	社会主义核心价值体系建设的内在机制·····	(220)
第一节	社会主义核心价值体系建设的组织领导机制·····	(220)
第二节	社会主义核心价值体系建设的载体整合机制·····	(227)
第三节	社会主义核心价值体系建设的管理测评机制·····	(237)
第十章	社会主义核心价值体系建设的基本路径·····	(249)
第一节	在党的建设中推进社会主义核心价值体系建设·····	(249)
第二节	在理论创新中推进社会主义核心价值体系建设·····	(256)
第三节	在宣传教育中推进社会主义核心价值体系建设·····	(263)
参考文献	·····	(275)
后 记	·····	(280)

第一章 导 论

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》中指出：“社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。”“建设社会主义核心价值体系，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。”这是中国共产党首次明确提出社会主义核心价值体系这一重大科学命题。党的十七大报告作出了“社会主义核心价值体系建设扎实推进”的重要部署。党的十七届四中全会进一步指出：“学习践行社会主义核心价值体系，是建设马克思主义学习型政党的重要任务。”

第一节 社会主义核心价值体系的理论基础

一、价值、价值观与价值体系

价值、价值观与价值体系这三个概念是理解社会主义核心价值体系的基础，它们既有联系又相互区别，各自有着不同的理论内涵。

（一）价 值

马克思指出：“‘价值’这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。”^① 价值的本质是事物的性质、属性对人的需要的满足关系，也就是事物对人的有用性。这表明，价值的形成依赖于主体需要，价值形成的条件是客体具有满足主体需要的属性，价值的实质是在实践的基础上主客体之间需要与满足关系的不断生成，是主体和客体之间相互作用的某种结果，是在主体和客体的相互联系、相互影响和相互作用中产生的那些有用、有利和有益的东西。价值是客体的属性、结构同作为

^① 《马克思恩格斯全集》第19卷，人民出版社1963年版，第406页。

主体的人的需要之间形成的一种客观现实的关系，具有客观性；同时价值又具有主体性，具有属人的特征。价值的客观性与主体性都根源于人的实践活动。^①

关于价值的类型，就其性质而言，可分为肯定性的（正价值）或否定性的（负价值）、积极的或消极的、合理的或不合理的、正义（正当）的或非正义（正当）的；按其能级，可分为适度的或不适度的、高级的或低级的、较大的或较小的；按其层次可分为内在的或外在的、整体的或局部的、集体的或个人的、高层次的或低层次的；按其序列可分为优先的或靠后的、一时的或长久的、主要的或次要的；从主客体关系的角度，可分为主体性价值、客体性价值、中介性价值；从现实的社会历史角度，可分为经济价值、政治价值、文化价值，或分为利益、公正、自由这三大类（三大层次）的价值。^②

（二）价值观

价值观是指人们头脑中有关价值追求的观念。具体来说，价值观是人们关于某类事物的价值的基本看法、总的观念，表现为人们对该类事物相对稳定的信念、信仰、理想，是人们对该类事物的价值取舍模式和指导主体行为的价值追求模式。价值观的内容，一方面表现为价值取向、价值追求，凝结为一定的价值目标；另一方面表现为价值尺度、评价标准，成为主体判断客体有无价值及其大小的观念模式和框架。从宏观角度说，价值观是社会文化体系的内核和灵魂，代表着社会对应该提倡什么、反对什么的规范性判断；从微观角度讲，价值观是人心中深层的信念系统，在人们的价值活动中发挥着行为导向、情感激发和评价标准的作用，构成个人人生观的重要内容；从内容看，信念、信仰、理想是价值观的集中表现形态；从水平上看，价值观可分为日常的价值观和哲学的价值观两个层次。价值观具有特定主体性、社会历史性、绝对倾向性、相对稳定性等特点。^③

价值观从不同角度可分为多种类型。从主体角度可分为个体价值观、

① 田海航：《社会主义核心价值观研究》，中共中央党校博士论文，2008年版，第15～16页。

② 张书琛：《探索价值产生奥秘的理论——价值发生论》，广东人民出版社2006年版，第225～230页。

③ 陈章龙、周莉：《价值观研究》，南京师范大学出版社2004年版，第11～12页。

群体价值观、类价值观，从领域角度可分为经济价值观、政治价值观、道德价值观、生态价值观、审美价值观、宗教价值观、人生价值观等，从性质角度可分为积极（科学、合理、正确）的价值观、消极（庸俗、不合理、错误）的价值观，从与社会发展的客观要求相符合的程度可分为超前的价值观、适时的价值观、落后的价值观，从所处的地位可分为终极（最高）价值观、核心（主导）价值观、一般（非主导、边沿、从属）价值观。

价值观包括价值评价、价值目标和价值追求。价值评价立足于价值标准，其中蕴涵着价值目标和价值追求；同时，价值目标和价值追求又反过来影响和制约价值评价。价值观的核心问题是为什么人的问题。为什么人的问题，集中体现了一种价值观的主体理念和价值标准，也是各种不同价值观相区别的根本标志。价值观一旦形成，就成为一种“先入为主”的立场和态度，成为一种思维定势和行为倾向。在实际生活中，价值观表现为人们判断某种事物好坏的基本态度和立场，即事物对人的作用、意义、价值的根本观点、态度和立场。对于一个民族来说，价值观就是他们的理想、信念和精神支柱。

价值观对人的思想和行为具有根本性的指导作用。价值观是世界观、人生观的重要组成部分。价值观与世界观、人生观不是并列的关系，而是包含的关系。世界观、人生观都包含价值观，每一种世界观、人生观确立的同时就意味着确立起一种价值观。在不同的状态中，价值观以不同形式存在并发生作用。当处于不自觉状态时，价值观以隐性形式存在；当处于自觉状态时，它以显性形式存在。不存在没有价值观的世界观和人生观。

核心价值观是一个社会中居统治地位、起主导地位和支配作用的核心理念，也是一个社会必须长期遵循的基本价值准则。每个社会都有其赖以生存和发展的核心价值观，如以“仁、义、礼、智、信”为基本内容的封建主义核心价值观，以“自由”、“平等”、“博爱”为基本内容的资本主义核心价值观，以“以人为本”、“富强”、“民主”、“文明”、“和谐”为基本内容的社会主义核心价值观。社会核心价值观是整个国家和社会的价值理念和尺度，涵盖了政治、经济、文化、社会和道德的所有层面，体现在国家的制度、方针、政策、法律的所有规范中。社会核心价值观具有统一思想、引领思潮、坚定信念、凝聚人心、激发活力、整合资源、预测趋势等多重功能，对价值变迁起着重要的影响作用。

（三）价值体系

价值体系是指一个社会中的价值目标、价值追求、价值评价和价值取向等与价值有关的综合体，属于社会意识范畴，是社会意识的本质体现。它是由一定社会崇尚和倡导的思想理论、理想信念、道德准则、精神风尚等因素构成的社会价值认同体系。^① 由于社会意识具有相对独立性，一定社会的意识形态领域是复杂的、多元的，会呈现出多元价值体系并存的态势。

价值体系有广义和狭义两种涵义^②。广义的价值体系就是具有结构的价值形态的世界体系。舍勒认为，人类“最优胜的价值同时也就是永恒的价值”^③，构成了广义上的价值形态世界的体系。狭义的价值体系就是政治上层建筑和思想上层建筑。政治上层建筑，“主要包括军队、警察、法庭、监狱、政府机构和政党、社会团体等，其中国家政权是核心”；社会的思想上层建筑，“包括政治法律思想、道德、宗教、文学艺术、哲学等意识”^④。政治上层建筑中的军队、警察、法庭、监狱、政府机构和政党等对于社会主体而言是物质价值。思想上层建筑中政治法律思想、道德、宗教、文学艺术、哲学等意识对于社会主体而言是精神价值。它们一起组成了狭义的价值体系。因此，狭义的价值体系仅包括政治上层建筑的物质价值体系和思想上层建筑的精神价值体系。

（四）价值观与价值体系的关系

从根本上来说，价值观与价值体系在本质上是一致的、统一的，它们都体现了一定社会的价值追求。但从严格的意义上来说，它们又是相互区别的，二者是形式和内容、外延和内涵的关系。一方面，价值体系是价值观的基础和前提，是价值观形成和发展的必要条件。没有价值体系就不会产生价值观，就不会有价值观的发展和演变。另一方面，价值观是价值体系的高度凝练和抽象概括，是价值体系的精神和灵魂，决定价值体系的基本特征和基本方向。价值观渗透于价值体系之中，通过价值体系表现出来。

① 吴潜涛：《准确理解社会主义核心价值体系的科学内涵》，载《人民日报》2007年2月12日。

② 陈新汉：《论核心价值体系》，载《马克思主义研究》2008年第10期，第7页。

③ 转引自江畅主编：《现代西方价值哲学》，湖北人民出版社2003年版，第192~193页。

④ 《哲学大辞典》，上海辞书出版社2001年版，第1236页。

二、社会主义核心价值体系的本质属性

任何社会的存在和发展,都需要有一定的社会核心价值体系或主导价值体系的强力支撑。社会核心价值体系,是指在社会生活中居于统治和引导地位的社会价值体系,它能够有效地制约非核心、非主导的社会价值体系作用的发挥,能够保障社会经济制度、政治制度、文化制度的稳定和发展。社会主义核心价值体系是兴国之魂,是社会主义先进文化的精髓,决定着中国特色社会主义发展方向。^①

(一) 社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现

意识形态是与一定社会的经济和政治直接相联系的观念、观点、概念的总和,包括政治法律思想、道德、文学、艺术、宗教、哲学和其他社会科学等意识形式。意识形态的内容,是社会的经济基础和政治制度和人与人的经济关系和政治关系的反映。19 世纪初,法国哲学和经济学家D. 特拉西在《意识形态概论》中首先使用了“意识形态”这个概念。马克思、恩格斯把意识形态作为和经济形态相对应的一个历史唯物主义重要范畴。

意识形态是社会存在的反映,是社会意识的一部分,这是意识形态的本质。除了意识形态,社会意识还包括了非意识形态的其他社会形式。意识形态是社会的观念上层建筑,后者则不是。不属于意识形态的社会意识形式有自然科学、语言学和形式逻辑等。意识形态同其他非意识形态的形式、同社会心理既相区别又相联系,积极参与社会意识系统内部诸因素之间的相互作用,给予社会意识整体的发展以重大影响。

每个社会的统治阶级的意识形态,都是占社会统治地位的意识形态,它集中反映该社会的经济基础,表现出该社会的思想特征。每个社会的意识形态都是复杂的,往往存在 3 种不同的体系:(1) 反映该社会占统治地位的经济制度和政治制度并为其服务的占统治地位的意识形态;(2) 反映已被消灭的旧经济制度和政治制度的意识形态残余;(3) 反映现存社会里孕育着的新社会因素并为建立新的经济制度和政治制度服务的新的意识形态。不同意识形态之间的斗争,构成阶级斗争的一个重要内容。特别在社会形态更迭时期,新旧意识形态之间发生的斗争尤为激烈。不同的意识形

^① 《中国共产党第十七届中央委员会第六次全体会议公报》,载《人民日报》2011 年 10 月 18 日第 1 版。

态相互影响,表现出社会意识形态发展中的继承性。不同的剥削阶级的意识形态由于都是私有制的反映,它们之间具有某些共同点。无产阶级意识形态与一切剥削阶级的意识形态有着根本区别,共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂,同传统的观念实行最彻底的决裂。无产阶级意识形态不是以私有制为基础,而是以公有制为基础,它是人类历史上最科学、最先进的意识形态。新的意识形态取代旧的意识形态,如同新的社会制度代替旧的社会制度一样,是不可避免的。

社会主义意识形态建立在社会主义经济基础之上,是代表无产阶级和最广大人民根本利益要求的思想观念体系。社会主义意识形态的确立是以社会主义经济基础和社会主义国家政权的建立为前提条件的。社会主义意识形态确立后,在维护社会主义制度、推进社会主义建设方面发挥着十分重要的作用。社会主义核心价值体系作为我国社会主义社会发展历史进程中的理论创新产物,是对我国社会客观实在的科学反映,在我国社会主义意识形态体系中处于统摄和指导地位,代表我国主流意识形态。正是在此意义上,胡锦涛指出:“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。”^①从当代中国的现实看,只有社会主义核心价值体系才能提供发展中国特色社会主义所需要的文化认同和价值追求。我国正处于社会大变革的关键时期,中西不同思想文化的相互激荡,给人们的思想带来了空前的活力和冲击,社会生活、价值取向、行为方式日益多样化。因此,社会的本质要求决定了在我国现阶段必须毫不动摇地坚持以马克思主义为根本指导思想;坚持走中国特色社会主义道路;坚持中华民族的优秀文化传统和改革创新的时代精神;坚持社会主义道德观、荣辱观。

社会主义核心价值体系作为社会主义意识形态的本质体现,主要表现在对社会思潮的引领等方面。社会思潮是以一定的社会心理为基础,以相应的社会意识形态为理论核心,在一定历史时期具有相当影响的社会意识的活动形态。^②社会思潮是一个复杂的综合概念,是指在一定的历史时期和一定范围内广泛流行的,反映一定群体利益和要求的,具有相当影响力的思想倾向或思想体系。在阶级社会里,它反映了一定阶级或阶层的利益

^① 胡锦涛:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》,人民出版社2007年版,第24页。

^② 梅荣政、王炳权:《论社会思潮总体性研究中的几个问题》,载《思想理论教育》(上半月·综合)2005年第10期,第36页。

和要求。历史唯物主义认为,社会意识是有社会历史性的,作为其活动形态的社会思潮也同样具有社会历史性,特定的社会思潮总是在一定历史条件下产生、存在并发生影响的。社会心理是对社会存在变动最直接的反映,社会思潮作为把握社会变动的一种意识形式,如果没有一定的社会心理为基础,它是既不可能产生也不可能流行的。社会意识形态是社会思潮的理论核心,这是思潮反作用于社会存在,影响社会发展进程的理论支柱。

进入 21 世纪以来,中国改革开放和现代化的格局发生了重大变化,作为对社会变迁的观念反映,社会思潮也出现了一些新的特征。我们可以对当代中国社会思潮作如下基本判断。

第一,主流意识形态构成了当代中国社会精神文化的中枢与灵魂

在当代中国,以马克思主义为指导的社会主义意识形态占据着主导、统治地位。社会主义意识形态通过自身的科学性与先进性,以及执政党的执政方略,渗透到社会的各个领域和层面,对整个社会和文化起着引导与规范作用,并对保持政治稳定 and 经济发展起着巨大的积极作用。当代中国社会思潮的主旋律是科学发展和社会和谐,当代中国社会思潮的主流是爱国主义、集体主义和社会主义思想。在中国共产党的领导下,科学发展的理念深入人心,科学发展观成为统领各项事业发展必须坚持和贯彻的重大战略思想。党中央提出的构建社会主义和谐社会的愿景,得到了全国各族人民的高度认同。“振兴中华”、“爱我中华”成为时代的最强音和凝聚全民族奋发图强的精神符号,爱国主义成为具有高度影响力的社会思潮。而集体主义传统在社会主义市场经济条件下,随着社会环境和经济条件的改善,也获得了更为坚实的基础,并在抗震救灾等重大考验面前显示出新的生机与活力。中国特色社会主义道路的选择,在人类历史的新纪元,使社会主义焕发出了美丽的青春,“社会主义好”成为广大人民群众歌咏的华章。因此,当代中国社会思潮的总体态势是健康、积极、向上的,社会主义主流意识形态对社会思潮总体的引导、引领作用显著的、有效的、成功的。

第二,当代中国社会思潮呈现出差异性和多样性,非主流社会思潮增多

改革开放以来,特别是进入新世纪新阶段以后,改革发展到了关键期,经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观

念深刻变化。改革攻坚面临深层次矛盾和问题，统筹兼顾各方面利益难度加大，政治体制改革需要继续深化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。在当代中国社会思潮中，既有爱国主义、集体主义、社会主义的主流，也有这样那样非主流的思想意识和观念的存在。非主流社会思潮主要反映了人民内部不同阶层、不同群体、不同利益诉求和政治主张，不反对马克思主义，我们可以批判吸收其合理元素以完善主流意识形态。从这个意义上说，非主流社会思潮可能成为主流意识形态的“朋友”。我们对其的态度应该是，尊重差异，包容多样，最大限度地形成社会思想共识。

第三，当代中国社会思潮中确实存在着一些反主流社会思潮

在当代中国，反主流社会思潮就是反马克思主义思潮。由于当前国际共产主义运动处于低潮时期以及西方敌对势力“和平演变”社会主义国家图谋的影响，各种反马克思主义思潮一时甚嚣尘上。它们利用中国特色社会主义实践中出现的许多新问题和新特点，在政治、经济、哲学、历史等各个学术领域大肆宣扬和贩卖反马克思主义观点。在政治领域，反马克思主义思潮否定共产党的领导，歪曲和否定改革开放，主张照搬照抄西方政治制度；在经济领域，反马克思主义思潮把西方新自由主义奉为圭臬，主张完全私有化；在哲学领域，反马克思主义思潮否定马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义；在历史领域，反马克思主义思潮否定马克思主义的阶级斗争学说，主张“告别革命”。在现实的生活中，反马克思主义思潮常常附着于一些易于迷惑人、蒙骗人的错误观点来掩饰自己的反动性。例如，反马克思主义思潮附着于马克思主义“过时论”就是它的典型手法，通过用“马克思主义理论不能解决当前的实际问题”、“马克思主义是19世纪的学说，今天已经过时了”的说法，来扼杀马克思主义，打倒马克思主义^①。对于反主流的社会思潮，我们必须时刻有清醒的认识，保持高度的警惕。

社会主义核心价值体系引领社会思潮，就是要在当代中国建构与维护社会主流意识形态、引导非主流意识形态以及批判和揭露反主流意识形态。

^① 张雷声：《论社会主义社会主流意识形态》，载《马克思主义研究》2008年第4期，第40页。