

2012年~2013年

公务员多省联考专门用书

行政职业能力测验

总主编 / 李如海

编 著 / 王甫银

本书适用于

- ☆ 公务员录用多省联考 ☆
- ☆ 各省市警察系统、法院、检察院系统招考 ☆
- ☆ 军转干考试 ☆
- ☆ 选调生考试 ☆
- ☆ 事业单位招聘 ☆
- ☆ 大学生“村官”以及“三支一扶”等考试 ☆



 中国人民大学出版社

公务员多省联考专用用书

行政职业能力测验

总主编 李如海
编 著 王甫银

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验/李如海总主编, 王甫银编著. —2 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 4
ISBN 978-7-300-15404-6

I. ①行… II. ①李…②王… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 043344 号

公务员多省联考专用用书

行政职业能力测验

总主编 李如海

编 著 王甫银

Xingzheng Zhiye Nengli Ceyan

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.1kao.com.cn> (中国 1 考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

版 次 2011 年 5 月第 1 版

规 格 185 mm×260 mm 16 开本

2012 年 4 月第 2 版

印 张 25.5

印 次 2012 年 4 月第 1 次印刷

字 数 592 000

定 价 56.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

前 言

.....

近年来，在地方公务员招考中，出现了多省联考的新形式。

所谓多省联考，是指多省（自治区、直辖市）在同一时间用同一套考题招考公务员的笔试形式。

以往，各省、自治区、直辖市根据各自的需要，或者每年一次、或者每年数次举行公务员录用考试，俗称“省考”。这样做，既浪费了大量的人力、物力资源，也衍生出种种弊端。同时，由于考试时间不一，有些应试者就可以辗转几地参加考试，因此也产生了“考公族”、“考霸”等。

这种多省联考的模式有个发展过程。

前两年有位全国人大代表提交了《关于改进公务员招考制度的建议》，建议各地建立统一的全国性公务员考试。2009年，国家人力资源和社会保障部对其建议给出了答复，称人力资源和社会保障部所建立的公务员考试题库，“为联考或统考提供技术支持”，并“将有三到四个省进行统一考试的试点”。于是在2009年4月26日进行的地方公务员录用考试中，湖南、四川、陕西、湖北、天津、广东和西藏七省（自治区、直辖市）在这一天同时开考，但考题不尽相同，只有其中的陕西、湖北和天津三省（直辖市）的试卷基本相同，这是第一次“联考”试点。在总结经验之后，同年9月13日又进行了第二次联考尝试，参加的有重庆、辽宁、海南、福建和内蒙古五省（自治区、直辖市）。

经过2009年的两次试点，招公联考在实际操作中已经基本成熟了，于是2010年又进行了两次联考，加入上半年（4月25日）联考的有云南、江苏、湖南、海南、山东、内蒙古、重庆、广西、辽宁、宁夏、陕西、天津、西藏等13个省（自治区、直辖市）。除江苏省、西藏自治区外，11省（自治区、直辖市）行政职业能力测验试卷相同。除西藏自治区外，12省（自治区、直辖市）申论的主题相同，只是作答要求不尽相同。第二次联考是在同年的9月18日进行的，参加的有北京、辽宁、福建、陕西、河南、山西、重庆、青海、深圳、海南、西藏、宁夏、内蒙古等13省（自治区、市），除北京、深圳外，11省（自治区、市）使用了同一套考题。尤其值得重视的是，与前几次不同，这次采用联考方式是考试之前就已经确定了的。而前几次考试大都是在考了之后才知道是联考，之前没有

明确说明，只是通过大纲相同或者不发布大纲等形式透露出一点苗头。这次却是直接打出了联考的“旗号”。可见，经过试点之后，这一考试形式已经明确下来了。2011年上半年联考时间是4月25日，2011年下半年联考时间是9月17日，2012年上半年联考时间是4月21日。通过3年来的实践，可以看出，上半年的联考时间一般为4月下旬，下半年的联考时间为9月中旬。

联考形式最大的优势，首先是有利于人才分流，避免资源浪费。由于考试时间相同，应试者在同一时间内只能在一个地区参加考试。而不能像以前那样，可以在不同的时间内分别参加不同地区的公务员考试。同一职位报考的人数与以前相比也会减少。如此一来，不同的人才将会被无形地分流到不同地区的不同职位上。对某些“热门”的职位而言，出现恶性竞争的几率也有所降低。从长期来看，也可以有效地减少行政成本并可以充分利用资源。

其次，联考形式也将促使地方公务员录用考试更加规范，竞争更加公平。由于统一用中央题库的题，考题的数量与难度适中，照顾了多数应试者的水平，避免了省考考题偏易或偏难等弊端。以往各地公务员录用考试由于是单独进行，在考试科目与要求，试题的题量、难度、作答时间等方面各有一套标准，可谓“百花齐放”。联考则需采用同样的标准，于是很自然地就表现出“省考”向“国考”趋同的趋势，无论是考试科目设置还是考试大纲、试题内容，都向“国考”靠拢。地方公务员的录用考试也因此更为规范，增加了竞争的公平性，有利于客观、准确地评价、衡量和选拔最优秀的人才到省、市、县（区）、乡（街道）任职。尤其是省市级机关多数职位面向有基层工作经历者开放后，联考就更显示出其优越性了。今后，应试者只需备考一种试题就可直接应试了，省去了不少宝贵的时间，可谓事半功倍。

这套书可供有基层工作经历的大学生“村官”与生产一线的村党支部书记（主任）和工人、农民备考公务员使用，可供高校应届毕业生报考基层公务员和特殊职位公务员时参考，还是报考地方公安干警职位及军转干应试者的必备读物。

这套书的编写者如下：

参加行政职业能力测验部分编写的有王甫银、黄静雯、吴庆原、王枫梅、黄贵华、李莉；参加申论部分编写的是高增霞。

对本书的不足之处，望读者批评指正。

编者

2012年3月

目 录

.....

第一章 绪论	1
一、行政职业能力测验试题特点	1
二、考查内容与命题规律	2
三、备考策略与答题技巧	2
第二章 言语理解与表达	4
第一节 词语表达	4
一、试题特点与题量分析	4
二、出题方式	4
三、解题技巧与备考策略	6
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	10
五、同步训练试题与解析	15
第二节 片段阅读	21
一、试题特点与题量分析	21
二、出题方式	21
三、解题技巧与备考策略	33
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	34
五、同步训练试题与解析	42
第三章 数量关系	57
第一节 数字推理	57
一、试题特点与题量分析	57
二、出题方式	57
三、解题技巧与备考策略	61
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	62
五、同步训练试题与解析	74
第二节 数学运算	77

一、试题特点与题量分析	77
二、出题方式	77
三、解题技巧与备考策略	78
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	80
五、同步训练试题与解析	112
第四章 判断推理	117
第一节 图形推理	117
一、试题特点与题量分析	117
二、出题方式	117
三、解题技巧与备考策略	120
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	120
五、同步训练试题与解析	152
第二节 定义判断	157
一、试题特点与题量分析	157
二、出题方式	157
三、解题技巧与备考策略	160
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	161
五、同步训练试题与解析	187
第三节 类比推理	194
一、试题特点与题量分析	194
二、出题方式	194
三、解题技巧与备考策略	196
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	197
五、同步训练试题与解析	205
第四节 逻辑判断	207
一、试题特点与题量分析	207
二、出题方式	208
三、解题技巧与备考策略	215
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	215
五、同步训练试题与解析	248
第五章 资料分析	255
第一节 表格资料	255
一、试题特点与题量分析	255
二、出题方式	255
三、解题技巧与备考策略	262
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	262
五、同步训练试题与解析	268
第二节 文字资料	273

一、试题特点与题量介绍	273
二、出题方式	273
三、解题技巧与备考策略	277
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	277
五、同步训练试题与解析	285
第三节 图形资料	290
一、试题特点与题量分析	290
二、出题方式	290
三、解题技巧与备考策略	295
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	296
五、同步训练试题与解析	298
第四节 综合资料	303
一、试题特点与题量介绍	303
二、出题方式	303
三、解题技巧与备考策略	315
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	316
五、同步训练试题与解析	321
第六章 常识判断	329
第一节 法律常识	329
一、试题特点与题量分析	329
二、出题方式	329
三、解题技巧与备考策略	331
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	331
五、同步训练试题与解析	352
第二节 政治常识	357
一、试题特点与题量分析	357
二、出题方式	357
三、解题技巧与备考策略	358
四、常考知识点与基本命题规律例题与解析	359
五、同步训练试题与解析	368
第三节 其他常识	372
一、试题特点与题量分析	372
二、出题方式	373
三、解题技巧与备考策略	373
四、常考知识点与基本命题规律例题解析	374
五、同步训练试题与解析	393
附：机读答题卡	398

绪 论

.....

一、行政职业能力测验试题特点

职业能力，是指人们从事某种职业活动并影响该职业活动效率的个人心理特征。人的职业能力是由多种能力复合而成的。它是择业的基本参考和就业的基本条件，也是胜任职岗位工作的基本要求。职业能力测验是测试人的某种能力的有效方法之一，通过这种测试，从而预测某人在一定职业领域中获得成功的可能性，或者筛选该职业领域中没有获得成功可能性的个体。

行政职业能力测验是公务员录用考试的重要科目。它所考查的是与行政管理工作密切相关的潜在的基本能力，主要包括言语理解与表达能力、数量关系理解与运算能力、观察判断与推理能力、资料理解与分析能力、常识掌握与运用能力等最基础的素质能力。只有当这些基本能力达到一定程度并得到一定知识经验的支持后，才能形成综合判断、分析解决实际问题以及组织与人际协调等较高层次的职业能力。基于这种认识，在选择公务员的过程中逐渐确定了上述能力要素中最基本、最主要和便于实际测查的内容，作为行政职业能力测验的组成部分，即言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析、常识判断五大部分。当然，行政职业能力测验主要考查应试者是否适合行政职业，只体现了对公务员的最低限度的要求，并不代表行政机关职业能力的各个方面。因此，能通过测验只是说明应试者具备了做好行政工作的必要条件，而不是充分条件。

近年来多省联考已经成为一种趋势，越来越多的省参加了多省联考录用公务员。所谓“多省联考”，是指在同一考试时间，多个省份使用同一套试卷进行公务员录用考试的笔试。根据近两年多省联考的情况来看，多省联考每年举行两次，上半年一般为4月下旬的周末，下半年为9月中旬的周末选择一日作为考试日。

多省联考行政职业能力测验试题从形式上来看，体现了两大特点：一是测验题量大。要测验应试者的行政职业能力，仅凭一两道试题难以测试出应试者的能力和水平，必须设置大量的试题。一般说来，2个小时的“行政职业能力测验”包含了120道试题，因而具有题量大的特点。二是答题时间紧。行政职业能力测验要求在120分钟内，答完120道左

右的试题，因此，没有时间答完所有的试题是十分正常的。由于行政职业能力测验涉及内容比较简单，如果在时间足够的情况下，一般应试者都会取得高分；但在时间紧、题量大的条件下，这种测验可以有效地反映出应试者的反应快慢，区分出应试者运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

行政职业能力测验的这种特点，要求应试者必须了解这一测验的性质和方式，避免因不适应考试的形式而影响应试者的成绩。因此，应试者在考试前熟知各种题型和答题方法，加强答题速度与准确率的练习和强化训练，对应试者提高应试成绩，是极为必要的。

二、考查内容与命题规律

通过对行政职业能力测验试题的研究，我们可以发现其试题特点及命题规律如下：

1. 言语理解与表达：其试题包括选词填空与片段阅读两种题型，着重考查应试者对语言文字、中文词句的综合分析能力。此类题型所给的文字材料可能较长，主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明句义，筛选信息。多省联考历年试题中全部为选词填空和片段阅读两种题型。本部分是考试的难点所在。对此，应试者平时应关注大纲的变化，加强有关言语理解与表达方面相应题型的针对性训练，重点提高理解能力和文字表达能力。

2. 数量关系：目的是考查应试者对数量关系的理解和计算能力，以便公务员在高度发达的信息社会中，面对大量用数字来表达或者是与数字有关的信息时，具备一定的理解和计算能力，胜任现代化的信息管理工作。数量关系部分已经逐渐呈现出难度加大、题目变化越来越灵活的趋势。对此，应试者应立足于“变中之不变（基本规律）”的掌握，并能把握试题“变化”的方向，数字推理一直保持5道试题的题量，数学运算这一部分，也一直保持10道题的题量。

3. 判断推理：目的是考查应试者在担负行政管理工作时，对涉及图形、词语概念、词语类比推理和文字材料，具有一定的认知理解、比较、组合、演绎、综合判断等能力。判断推理部分题型、题量相对稳定。图形推理题量一直为5道题，且图形推理中逻辑推理类图形、旋转类图形是近几年考试的热点。定义判断部分近几年在单定义判断的基础上，又增加了多定义辨析、定义中情形的考查，法律定义比重逐渐减少。逻辑判断题的难度略有增加，考题以结论型为主。

4. 资料分析：主要考查应试者对文字、图形和表格形式的统计资料进行准确理解与综合分析的能力。资料分析部分的题型、题量基本稳定，题型稳定在统计图、统计表、文字资料、综合资料四类题。资料分析题每年为20道题。

5. 常识判断：主要是测查应试者应知应会的内容。其范围一般涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等多方面内容。多省联考试题每年20道题中，法律知识一直占有较大比重，每年6~7题，约占总题量的三分之一。

三、备考策略与答题技巧

针对行政职业能力测验“能力”测试的特点，笔者认为，有效复习备考应当分三个阶段

段进行。第一阶段首先要了解考试政策；搞清楚考试涉及的内容、题型和出题方式；熟悉基本命题规律和常考知识点；并掌握相应的解题技巧。从命题的角度思考命题人是如何“出招”的，以及经常打的“招式”；并从应试者角度思考如何“拆招”和“接招”。

“知识需要学习，能力需要训练”，在搞好第一阶段复习，做到“知己知彼”以后，进行第二阶段复习，即利用中央机关或地方历年考题进行分项针对性强化训练。通过分项训练，应试者能够达到内化解题技巧、增强熟练程度以及做到“见多识广，经验丰富”。

第三阶段是“模拟训练”，模拟训练一定要严格按照测试时间进行，实现两个“检验”，即检验答题速度和步骤安排，检验答题准确性；并通过模拟训练的“实战体验”，提前感受失误，及时修正完善。

应试者应当根据这三个阶段的备考需要，结合自己的复习时间，制定出自己的备考计划。针对每一部分内容，也要在对历年试题的归纳分析的基础上，先类型化，再技巧化。本书每节介绍完试题特点和题量后，对每一部分内容均进行了分类总结，根据不同类型，明确答题要求和解题技巧，让应试者对各部分试题非常熟悉，能洞穿命题人如何“出招”，然后介绍相应的解题技巧，指导应试者如何“拆招”和“接招”。

行政职业能力测验考试中包括五大部分、十小部分内容，各部分跨度较大，因此，不能笼统地说解题技巧。不同部分应当有不同的解题技巧，如数字推理的解题技巧，不可能用到数学运算中，数学运算的解题技巧不可能用到言语理解与表达中。所以，针对不同的部分，应当总结出不同的解题技巧（本书后面各章节将针对不同内容，介绍相应的解题技巧）。

考生需要临场解决的问题主要是两个：一个就是题型和题量的调整，一个就是碰到难题或偏题时的临场处理。考试中，碰到试卷的题量与自己预想的或往年的题量不一致时，很容易影响应试者的情绪，给应试者以无形的压力。碰到这种情况，需要调整好自己的心态，积极应对。在考前也需要思考这样一些问题，考前的模拟训练可以按照120分钟、120道题的题量进行训练，这样可以有所准备，有所针对地进行训练，避免考试时情绪波动，影响正常发挥。

如果在考试中碰到难题或者偏题，应当能够有所取舍和放弃，而不应当在这些题上花费很多时间。一般来说，难题或者偏题，占每部分题量的20%。对于这些题，在平时的专项训练过程中，就要学会灵活处理这些难题和偏题。对于这些题，要严格控制答题时间，如果超过一定的时间，立即任选一个选项“跳过去”。行政职业能力测验在时间短、题量大的情况下，是不可能全部答对的，有些题答不出来是正常的，从心理上应当认识到这一点。

行政职业能力测验的答题顺序也一直是应试者非常关心的问题。一般来说，应当坚持“先易后难”原则，把容易解决的内容先行解决，释放心理压力。具体的答题顺序，笔者认为，应当因人而异，一般来说，可以先处理如常识判断、类比推理、选词填空、数字推理、图形推理等花费时间比较少的试题，将花费时间比较多的试题，如数学运算、资料分析等试题放在最后来回答。另外，还需注意，平时的模拟训练中，就要严格控制时间进行训练，这样才能体会实战过程中可能出现的失误与问题，及时予以纠正，在最后的考试中发挥出最佳状态，取得较好的成绩。

言语理解与表达

言语理解与表达是行政职业能力测验的重要组成部分，是公务员考试中最稳定的考试题型。言语理解与表达着重测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力，考查内容涉及现代汉语的书面理解和表达。言语理解与表达考查点具体包括：（1）根据材料查找主要信息及重要细节；（2）正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；（3）概括归纳阅读材料的中心、主旨；（4）判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；（5）根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；（6）判断作者的态度、意图、倾向、目的；（7）准确、得体地遣词用字等等。

命题题型有以下几种：（1）词语表达；（2）语句表达；（3）片段阅读；（4）文章阅读。多省联考试题，从 2009 年以来，该部分均为选词填空和片段阅读两种题型。

在多省联考试题中，该部分题量为 30~40 道题，其中，片段阅读一般为 20 道题，选词填空约 10~20 道题。

第一节 词语表达

一、试题特点与题量分析

词语表达的题型包括选词填空和词语替换两种，在行政职业能力测验中主要考查应试者对词义的辨别分析能力。被分析的词主要是同义词或者近义词，成语使用和关联词使用是选词填空的特殊形式。词语替换则在近几年的考试中极少出现。

选词填空主要是在一句话或一个片段中留出空白，要求应试者选择填入空白处最为合适的词语。选词填空在多省联考试题中为 10~20 道题。2010 年 9 月 18 日，10 道题；2011 年 4 月 25 日，20 道题；2011 年 9 月 17 日，15 道题。

二、出题方式

（一）词义的辨析和使用

【例 1】[来自 2011 年 9 月 17 日多省联考试题行政职业能力测验试卷第 33 题]

在评价改革开放 30 年历史的时候,如果抽象地论证改革开放的历史必然性,或者具体地罗列改革开放的成就,都难以统一思想。因为有人同样可以罗列许多存在的问题,并同改革开放前做简单对比,_____甚至否定客观结论。因此,要从大处着眼,用历史的眼光来_____,把这“20 年”放到“两个 100 年”的历史大背景中去_____。

依次填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 怀疑 衡量 探讨 B. 质疑 评判 考察
C. 反思 评价 考量 D. 猜疑 分析 研究

解析: 本题答案为 B。反思不一定会“否定”,第一空处不应为反思,排除 C。猜疑指没有根据地怀疑别人,怀疑别人做事针对自己。猜疑不能与“并同改革开放前做简单对比”对应,排除 D。用“眼光”来看待分析问题,以“标准”来衡量,排除 A。

【例 2】 [来自 2011 年 4 月 24 日多省联考试题行政职业能力测验试卷第 6 题]

知识,不是静止的,知识人总是与他的时代发生千丝万缕的联系。在看似_____的书斋生活的背后,精神世界的丰富图景却使任何“一言以蔽之”的企图成为_____。

依次填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 平淡 空谈 B. 雷同 徒劳
C. 普通 泡影 D. 相同 可能

解析: 本题答案为 B。本题考查词语的辨析与应用。D 项的“可能”不合语境,故可直接排除;另外题干中提到了“丰富图景”,故前面应是“与‘丰富’相反的单调单一的生活”,故应选择“雷同”,由此可知 B 为正确答案。

(二) 成语的辨析与使用

【例 1】 [来自 2010 年 9 月 18 日多省联考试题行政职业能力测验试卷第 1 题]

中国的一年四季,季季都令人神往,春日_____,夏天绿荫满枝,秋时_____,冬季银装素裹。

依次填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 姹紫嫣红 硕果累累 B. 风光旖旎 充实丰盈
C. 生机勃勃 琳琅满目 D. 婀娜多姿 五谷丰登

解析: 本题答案为 A。根据句子的整体风格,句中的选项应是描绘每个季节的特征,夏天的特征是“绿荫”,冬季的特征是“银装”,由此我们可知,春天应是“姹紫嫣红”,秋天则是“硕果累累”,正确答案是 A 项。

【例 2】 [来自 2011 年 4 月 24 日多省联考试题行政职业能力测验试卷第 3 题]

卡夫卡生活在世界形势激烈动荡的时期,他看到西方社会的内在危机,但无法找到解决这些危机的出路。他孤独、苦恼,_____,心情矛盾,他的小说大多描写人的孤独和犯罪心理,或人在重重压迫下掌握不了自己的命运以致异化的现象,内容_____。

依次填入横线部分最恰当的一项是:

- A. 自怨自艾 怪诞离奇 B. 垂头丧气 荒谬绝伦
C. 怨天尤人 光怪陆离 D. 愤世嫉俗 荒诞不经

解析: 本题答案为 D。本题考查成语的辨析与应用。通过观察可以发现,题干中的“孤独”“苦恼”“心情矛盾”都是指一个人的内在心理状态,故第一个横线上填入的应是

一个表示人心理状态的成语，而垂头丧气和怨天尤人都是形容人的外在表现的，故可排除 B 项和 C 项，另外题干中提到“他看到西方社会的内在危机，但无法找到解决这些危机的出路”，这是他对社会的态度，因此应选愤世嫉俗，由此可知 D 为正确答案。

(三) 词语与成语的混合辨析与使用

【例 1】[来自 2011 年 9 月 17 日多省联考试题行政职业能力测验试卷第 30 题]

苏州建城有 2 500 年之久，它已经_____。无怪乎七年前初次_____的时候它是那样疲劳，那样忧伤，那样强颜欢笑。失修的名胜与失修的城市，以及市民失修的心灵似乎都在_____苏州自身的存在。苏州，还是苏州吗？

依次填入横线部分最恰当的一项是：

- A. 千疮百孔 拜访 质疑 B. 未老先衰 探访 质疑
C. 老气横秋 寻访 质问 D. 老态龙钟 造访 怀疑

解析：本题答案为 D。千疮百孔，比喻毛病很多或破坏严重。未老先衰，指年轻早衰。老气横秋，形容老练而自负的神气。老态龙钟，形容年老体衰、行动不便的样子。“苏州建城有 2 500 年之久”用老态龙钟来形容最为合适。

【例 2】[来自 2011 年 4 月 24 日多省联考试题行政职业能力测验试卷第 8 题]

和基础教育一样，医疗卫生_____地拥有公共产品的属性。但在市场化的改革中，它们都曾经_____了公共性质，也因而带来了种种矛盾。

依次填入横线部分最恰当的一项是：

- A. 与生俱来 丧失 B. 理所当然 摒弃
C. 毋庸置疑 偏离 D. 责无旁贷 扭曲

解析：本题答案为 C。本题考查成语词语的辨析与应用。“摒弃”是指主动放弃某些东西，而医疗卫生性质的变化是被动的，据此可排除 B 项；“责无旁贷”是指自己的责任不能推卸给别人，但这里的主体是医疗卫生并不是人，故可排除 D 项；另外根据常识可知，基础教育和医疗卫生是不可能完全丧失公共性质的，只是性质的某种偏离，故可排除 A 项，由此可知 C 为正确答案。

三、解题技巧与备考策略

(一) 解题技巧

选词填空主要考查应试者的词语应用能力。从出题形式上看，选词填空又可分为单空选择和多空选择。所谓选出最恰当的词语就是指填入的词、句能使句子连贯、得体、符合逻辑及文意。选词填空一般从词义的辨析与应用、词语的固定搭配与习惯用法以及关联词的辨析与应用等几个方面进行考查。在词义辨析中，又侧重考查词义轻重、范围大小、感情色彩以及同声词、近义词、成语的辨析与应用。

除了掌握词语应用的基本功外，在考试中还可以结合以下几种方法，提高答题速度和准确率。

1. 语境法

正确使用词语的基础是能够根据语境辨析词语的意义。语境就是词语所处的语言环境，也就是上下文。对于一段文字来说，它所处的那篇文章是它的语境；对于一个词来

说，它所处的那句话是它的语境。要确定词语的意思，必须把它放在语境中考虑。汉语词语有许多是多义的，但是到了一个语境中，每个词都只能有一个固定的意义（特定的双关修辞例外）。因此，考生在考场上能否比较正确地理解字词，还得依赖于考生平时文化积累和文化思考的程度。

【例】在这种人才供需状况下，简单地把市场当时_____不了的东西弄到某种库房里暂时存放，_____它的上市时间，显然不是解决问题的办法，_____你能把它们在库房里放一辈子。问题的关键其实在于，你得能让这些人在出库时正好避开供大于求的行业，最好还落在供不应求的行业中。

填入横线部分最恰当的一项是：

A. 接受 预测 似乎

B. 容纳 改变 或许

C. 转化 控制 既然

D. 消化 拖延 除非

解析：本题答案为D。结合题干的语境，把东西“弄到库房里暂时存放”，很显然是“拖延”它的上市时间，第二个空格选“拖延”最为合适；题干要表达的意思是：“除非”你能把它们在库房里放一辈子，否则不能简单地把东西弄到库房里暂时存放。因此第三个空格只能填选项D中的“除非”，从而排除选项A、B、C。所以答案选D。

2. 联想法

(1) 望字生义

我们的汉字是象形表意文字，是用表意体系的符号来表达汉语的词或语素的。一个汉字通常表示汉语里的一个词或一个语素，这就形成了汉字是音形义统一的特点。汉字是由笔画构成的方块状字，所以又叫方块字。如：车、上、明、问等。车、上、明等字的形体来直接表达语言里的词义，“问”既能表意又能表音，“门”表音，“口”表意。汉字系统随着社会生产力和科技的不断进步而发展，现代汉语的很多汉字或词语的形式和读音较以前发生了一定差异，甚至发生了根本性的变化。这对于我们从汉字的构造和读音来考查其意义，增加了不少难度。

但是，在考试中遇到自己不能准确解释或确定选择的时候，不妨用“望字生义法”。顾名思义，望字生义就是看到词语，根据自己在平时对构字、用词的学习和领悟中，估计和推测该词的意义和用法。

【例】依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是：

①他身边经常带着一小本子，到技术部门细心_____世界各国石油发展情况的资料，并作详细摘录。

②中国昆曲，正因为她自身所具有的重要文化价值和深厚的文化_____，才被世界人民所公认。

③奥运会是国际普遍_____的大比赛，对主办城市来说也是一次技术上的考验。

A. 收集 内蕴 关心

B. 搜集 内蕴 关注

C. 搜集 品位 关注

D. 收集 品位 关心

解析：本题答案为B。从考查的词语看，“搜集”和“收集”是一组。在这里我们只需要把“搜”和“收”区别开来就行了。“搜”从提手旁，读“叟”的音，应估计为“仔细寻找”之类的意思。“收”要从部首的角度来看的话，有点难度。但是，可以从组词来

入手，“丰收”“收获”“收缴”，大概应理解为：把分散的东西，聚集起来。这样一对比，就不难看出，“搜集”是很仔细地寻找并集中。在这里，①“他身边经常带着一小本子，到技术部门细心_____世界各国石油发展情况的资料，并作详细摘录。”显然是比较仔细地查找并集中起来，这样就可以确定应选“搜集”。

“内蕴”是两个字的合成词，“内”可以理解为：内在；“蕴”从草头，读“温”的近似音，望字生义为：草下面的涵养或蓄积，两个字联起来，“内蕴”即内在的涵养；而“品位”是由“品”和“位”合成的，“品”是三个口，说明和嘴或吃东西有关系，“位”是从人旁，人立的地方，联起来，“品位”即可想象为品尝的位置，可以引申为人或事物的品质、水平，主要和人有关系；而“内蕴”不一定是指人。②“中国昆曲，正因为她自身所具有的重要文化价值和深厚的文化_____，才被世界人民所公认。”文化主要是一个长期积累、蕴藏的过程，因此应选择“内蕴”。

“关心”和“关注”，其区别在于“心”和“注”。“心”根据造字的构成可以望义为：倾注了自己的主观情感；“注”是从水旁，读“主”的音，可以望义为：主观重视。在这里，③“奥运会是国际普遍_____的大比赛，对主办城市来说也是一次技术上的考验。”这是大家比较关心和重视的一件大事，是主观重视的，所以要用“关注”。

当然，这种方法必须建立在对汉字系统有一定把握的基础之上，没有这个基础，是很难比较准确地望字生义的。

(2) 望词生义

词语中有很多多义词，既包含本义，又包含引申义。与望字生义类似，考试中如果遇到不能准确把握词义的词语时，不妨用望词生义法，首先通过字面意思分析词语的本义，进而推断它的引申义，从而选出正确答案。

【例】对一篇规范论文，因版面限制而砍综述、删注释，实在是_____的不智之举。填入横线部分最恰当的一项是：

- A. 削足适履
- B. 扬汤止沸
- C. 矫枉过正
- D. 舍本求末

解析：本题答案为A。本题考查的是词义的理解与运用，“削足适履”本义是为了将大脚塞进小鞋而把脚削小，喻指不根据实际情况而盲目套用，与句中“因版面限制而砍综述、删注释”形成极佳的语境对应。其他词义——“扬汤止沸”本义是把沸水舀起来再倒回去，以图阻止住沸腾，比喻不成功的补救办法，办法不彻底，不能从根本上解决问题；“矫枉过正”本义是把弯曲的东西扭过了头，从而弯向另一面，比喻因纠正偏差而做得过分；“舍本求末”本义是抛弃根本的、主要的，而去追求枝节的、次要的，比喻不抓根本环节，而只在枝节问题上下工夫。

3. 排除法

排除代入法，是各类选择题型考试中常用的一种方法，同样适用于选词填空，特别是多空选择。排除，即把最不可能的干扰选项排除掉，再把剩余的相似选项代入句子，综合运用各种技巧，最终选出答案。在考试时，时间是十分宝贵的，可谓争分夺秒。做题时，既是知识的较量，也是解题技巧的角逐。谁能驾驭知识，争取时间，谁就是胜利者。而且，把各种知识和技巧综合运用，本身就是综合能力的体现。

【例】水资源_____不是能够无限供给的，可持续发展的_____应当是建立污水回收系统，循环利用。多数城市的污水处理率还较低，污水处理费仅是自来水水费的一半左右，而仅凭_____我们就能判断，使污水重新进入城市水源循环的费用一定比采集清洁水的费用高得多。

填入横线部分最恰当的一项是：

A. 自然 目标 想象

B. 既然 途径 观察

C. 显然 思路 直觉

D. 当然 基础 常识

解析：本题答案为C。本题可采用排除法。仅从第一个空格来看，四个选项似乎都可以，本题的突破口在第二、三个空格：“建立污水回收系统，循环利用”属于“思路”或“途径”，从而排除选项A、D；“使污水重新进入城市水源循环的费用一定比采集清洁水的费用高得多”是一个显而易见的结论，所以仅凭“直觉”或“常识”就可以判断，这样又排除了选项A、B，所以最后答案选C。

4. 语感法

这种方法对语言文字功底要求较高，主要适用于基础比较好的考生，当然在考生实在选不出正确答案时也可考虑使用。

语感是对语言现象的感知能力。语言感觉从哪儿来？这必须依赖于在平时阅读中的修养，在生活中的关注和注意。语感蕴含在朗读之中，朗读是培养语感的最有效的方法。语文的学习和应用可以说是无处不在，生活即学习，社会即学问。而词语的广泛应用在生活中比比皆是。平时五花八门的社会交往，天花乱坠的广告词，形形色色的书刊杂志，都是我们学习和积累的途径。通过主观学习，加上生活中耳濡目染或潜移默化的感染，就形成了我们的语言感知能力，即语感。

形成语感之后，考试时就可以通过综合考虑题干文字的语体色彩（书面/口语）、语言风格、习惯搭配等因素，将备选项代入题干，通过语感选出最佳答案。

【例】中华民族一直以其强烈的责任意识享誉世界，在建立市场经济体制的新的历史时期，尤其需要_____人们的责任意识，这既是构建社会主义和谐社会的必然_____，也是时代的呼唤。

填入横线部分最恰当的一项是：

A. 增强 要求

B. 提高 结果

C. 加强 需要

D. 提升 途径

解析：本题答案为A。本题考查的是近义词辨析与词语的习惯搭配。解答本题的重点在于语感，即语言习惯的问题，同时，两个词的选择题更适合用排除法来解决。“加强”一般暗含着“不是很强”的意思；而“增强”则表明“原来已经很强了，需要增加一些以便更强”的意思。从第一空的选词来看，“提升意识”的搭配毫无疑问是不恰当的，可排除D项。对于第二空的选词，可以轻松地将“结果”和“需要”，“必然要求”的搭配是最恰当也是最符合语意的。

本题的题干文字出自杨德东的《社会主体责任意识的缺失及重塑》（《中州学刊》2007年02期）一文，并被《新华文摘》2007年第14期转载。对于语感好的同学，仅凭语感就能够判断第二个空格应该填“必然要求”，从而选出正确答案。当然，如果应试者的阅读