

“无锡人与中国近现代化”课题组

无锡人与中国近现代化

贺云翱 主编



南京大学出版社



“无锡人与中国近代化”课题组

无锡人与中国近代化

贺云翱 主编



南京大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

无锡人与中国近现代化 / 贺云翱主编. —南京:
南京大学出版社, 2011. 6

ISBN 978 - 7 - 305 - 08482 - 9

I. ①无… II. ①贺… III. ①现代化—研究—无锡市
—文集 IV. ①K295.33 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 106702 号

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出 版 人 左 健

书 名 无锡人与中国近现代化

主 编 贺云翱

责任编辑 马蓝婕 编辑热线 025 - 83594071

照 排 南京紫藤制版印务中心

印 刷 南京大众新科技印刷有限公司

开 本 787×960 1/16 印张 26.75 字数 490 千

版 次 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 305 - 08482 - 9

定 价 60.00 元

发行热线 025 - 83594756

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

“无锡人与中国近代化”课题组

总 顾 问 杨卫泽

协 调 人 许 刚 许卫国

课题组组长 贺云翱

副 组 长 干有成

课题组成员(按姓氏笔画排列)

干有成 万联佳 王连琪 王呈祥

朱建新 朱 伟 吉 玉 李舒晨

李莹莹 张 娟 张 琳 贺云翱

曾 浅 樊桂敏

报告合成改定 贺云翱

序

杨卫泽

1840年以来，面对西方列强的侵略和工业文明的冲击，实现近代化乃至现代化成为关乎中华民族生死存亡的根本问题，紧迫地摆放在国人的面前。无数仁人志士为了国家的独立、人民的幸福、民族的强盛而不懈求索，甚至为此不惜洒热血、捐身躯。

现代化的动力说到底来自于人类自身，现代化的根本目的也是为了实现人的现代化。没有人的现代化，就不可能有真正意义上的现代化。中国幅员辽阔，在实现近现代化的进程中，不同地域、不同城市在普遍运动规律下客观上呈现出丰富的个性和鲜明的特色。这种个性和特色建立在各自历史、文化、地缘优势和自然禀赋、人口构成、产业结构、与国际国内其他地区的互动关系等多种要素的基础之上。总结这种区域性的“人与现代化”的关系，研究近现代化进程中的区域特色和个性，既是对历史的尊重和对地区性现代化规律的探索，也是发掘历史经验，启迪当代现代化建设事业的需要。

党中央提出的“以人为本，全面协调可持续发展”的科学发展观，既是发展的指向，也是对人类发展历史经验的科学总结。“以人为本”，既包括了发展的目的是为了“人”，也包括了发展的根本依靠是“人”，其中，如何发挥优秀人才在中国现代化事业中的引领作用，尤其值得引起社会各界的重视。2010年5月，中共中央、国务院召开全国人才工作会议，专门就人才与现代化建设问题进行研究，并制定了《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》，《纲要》提出：“人才是我国经济社会发展的第一资源。……我国正处在改革发展的关键阶段，深入贯彻落实科学发展观，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设，推动工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须大力提高国民素质，在继续发挥我国人力资源优势的同时，加快形成我国人才竞争比较优势。”这一战略思想，充分肯定了人与现代化建设不可分离的关系。

毋庸否认的是，当前我国人才发展的总体水平同世界先进国家相比仍存在较大差距，与我国经济社会发展需要相比还有许多不适应的地方，主要是：高层次创新型人才

匮乏，人才创新创业能力不强，人才结构和布局不尽合理，人才发展的体制机制障碍尚未完全消除，人才资源开发投入不足，等等。从另一个角度看，如何培养和吸引优秀人才，建立适合中国现代化发展和人才不断涌现的人文环境？如何挖掘和使用人才，激发人才不断创新的动力？如何尽量减少人才浪费，在实现“人尽其才”的基础上，实现优秀人才的集合效应和引领带动其他社会民众共同发展的作用？如何把人的现代化和城市及区域现代化有机结合？如何构建拥有突出战略地位和高端人才资源的双重优势，进而更好地推动区域及城市现代化？这已经成为亟须进一步研究解决的课题。通过挖掘与研究区域人才战略资源，寻求历史经验的支持，或许不失为一条有效的参考路径。

在中国近现代过程中，无锡有许多优秀人才参加了全国性事业，作出了极不平凡的业绩，为中华民族作出了杰出的贡献。与此同时，更多的人才则是在无锡地方自身的近现代化建设中发挥才智，建功立业，使无锡由一座地方县城迅速崛起成长为全国性的主要都市。这种现象、此中经验，非常值得研究和总结。为此，我们设立了“无锡人与中国近现代化”这个课题，以“无锡人”为观察对象，以“中国近现代化”为研究背景，探讨“无锡人”是如何参与到中国的近现代化进程中并为国家近现代化作出巨大贡献的，同时也研究“无锡人”在无锡的近现代化过程中是如何不懈创新、屡创佳绩的。课题的目的就是要通过“无锡”这样一个城市的个案研究，探讨中国近现代化过程中人的关键作用、人与社会的互动、人的创造性和文化的关联性以及中国现代化大业对人才发展、对提高人的素质的迫切需求等问题。

“无锡人与中国近现代化”这个课题是在2008年提出的，委托南京大学文化与自然遗产研究所承担这个项目，无锡人杰研究会协助课题的调研工作。从课题的提起到课题成果的正式提交，历时一年多。总的来看，课题的框架设计和内容是合理恰当的。课题通过对发祥于无锡的吴文化发展历史过程的梳理，探讨了吴文化背景对无锡人的潜在影响；通过对无锡“通江达海”空间区位优势的分析，剖析了无锡人生活的人文地理特征；通过对中国近现代化过程中无锡人在经济、社会、教育、科学技术、文化艺术、政治等方面为国家作出的突出贡献的分类研究，揭示了人的现代化与社会现代化之间密不可分的互动关系，也研讨了改革开放以来无锡人对现代化建设的不断探索以及取得的巨大成就。特别是，课题研究者在深入调研并掌握丰富资料的基础上，以1840年鸦片战争以来无锡地区涌现的对中国近现代化事业作出巨大贡献的各类优秀人才为研究对象，展示了优秀的无锡人在中国的近代与现代对无锡以及对整个国家所作出的巨大贡献，探讨了无锡在中国近现代化过程中不断崛起的内因和外因。课题提交的成果是扎实的，得出的一些结论是令人信服并具有重要意义的。

改革开放以来，无锡人秉承前辈艰苦创业与不断创新的优秀传统，始终勇立改革和发展的前列，无锡率先实现了“小康社会”的建设目标，并正在率先攀登实现基本现代化的新目标。改革开放后的无锡文化人与科学家，也继续在各个领域独占鳌头，为国家建设作出新的贡献。无锡能够从一座县城发展成一个在全国有地位和影响的经济文化中心城市，其中人的积极因素占据着主导地位。无锡工商名人荣德生先生对这个问题曾有过精彩表述：“吾国遍地物产，尤其西北边区，大多未尽开发，只因缺乏人才。……人才之兴衰，实关系国运之隆替。……人才为先，一切得人则兴。……事业之成，必以人才为始基也。”由于无锡历来重视教育，建立了严格而普遍的教育体系，培养出了一大批优秀人才，在各个行业取得了成功。虽然很多无锡人都是在外地成才或成功的，然而，浓厚的乡土观念，使得无锡的发展从来都离不开这些散处中国和世界各地的无锡人，他们帮助无锡得风气之先，使得无锡总是能够得到决策、资金、技术、思想的扶植或指引，持续走在时代发展的前列。“无锡人才”实际已成为无锡取得可持续发展的十分重要的力量和资源。

作为个案研究的典型，“无锡”及“无锡人”均值得深入研究与探讨。无锡何以能够从一个江南县城成长为工商、文化大市，并跨入全国特大城市的行列？为何无锡能够成为“院士之乡”、“教授之乡”、“大学校长之乡”？为何作为全球稀缺资源的“企业家”阶层在此却并不稀缺？为何中国“富不过三代”的“谶语”在无锡却不灵验，反而出现很多延续数代的名门望族？为何无锡能够成为中国民族工商业和中国乡镇企业的发源地？为何像吴仁宝这样的集传统与现代特征于一身的农民企业家和共产党员会出现于无锡？为何无锡不仅于经济发展上在全国遥遥领先，在文化发展方面也能够高瞻远瞩，凭借深厚的人文底蕴而发展成为“文化大市”、“文化强市”？等等。这些，在本课题的研究中都有具体的阐述。

我作为课题的提起人，对南京大学文化与自然遗产研究所和无锡人杰研究会的同志们提交的研究成果是基本满意的，而且我还希望同志们将这一研究坚持下去，结合国家和地方的人才发展战略及现代化建设要求，更加深入地探讨“人与现代化”这个问题，为我们的现代化建设提供建立在实证基础上的科学咨询成果，为推动现代化建设贡献力量。

是为序。

目 录

序 杨卫泽	1
第一章 现代化内涵与中国近现代历史进程	
第一节 现代化的内涵	1
一、现代化的内涵与特征	1
二、“人”在现代化中的地位与作用	13
第二节 中国近现代化的历史进程	15
一、近代中国的历史进程	16
二、现代中国的历史进程	18
第二章 时空框架背景下的“无锡人”	
第一节 无锡发展大趋势	21
一、上古时期与封建时期的无锡	21
二、近代无锡的历史进程	22
三、社会主义现代化进程中的无锡	23
第二节 “通江达海”的地理位置对无锡人的影响	24
一、地理位置概述	25
二、稳定的地域社会秩序与社会持续发展	29
三、人多地少的矛盾与无锡早期的“市场化”特点	30
四、从“四大码头”到“民族工商业发祥地”	30
五、民国时期与上海的互动	35
六、无锡地理环境及人文环境对无锡崛起的意义	40
第三节 吴文化传统与无锡人	43
一、吴文化的创立	43
二、吴文化的轴心时代	45

三、东林精神与“天下观”	47
四、徐霞客与科学考察思潮的兴起	48
五、近现代工商文化的勃兴	49
六、吴文化传统的特质	50
第四节 大家族制度对无锡人的影响	51
一、无锡大家族制度的历史演变	51
二、大家族制度对无锡人的主要影响因素	53
三、无锡家族文化与人才体系的培育	61
第三章 无锡人与中国经济近现代	
第一节 经济现代化的内涵与中国经济近现代化的历程	68
第二节 传统商品经济孕育下的“市场化”观念与实践	70
第三节 无锡近代企业家与中国近代民族工商业的发祥	71
一、薛福成的振兴工商和人才专门化思想	71
二、无锡人与中国近代民族工商业的发祥	75
三、无锡企业家面对 1930 年代世界经济危机的反应	91
四、抗战时期无锡人参与大后方建设	95
第四节 无锡人与社会主义经济建设	101
一、无锡工商业者积极参与公私合营改造	102
二、无锡社队工业的诞生及发展	104
第五节 无锡人与改革开放以来中国的经济腾飞	107
一、荣毅仁与改革开放的“窗口”	108
二、无锡人与“苏南模式”	109
第六节 建设创新型经济领军城市与科技创业家的摇篮	123
一、无锡在高端人才的引进、培养上的政策与战略	124
二、新一代科技创业家的崛起	127
第四章 无锡人与中国近现代科学技术的发展	
第一节 世界科技革命与中国现代化发展	133
第二节 无锡传统文化中的科技文化	133
第三节 晚清时期无锡人与中国科技近代化	135
一、“锡金四哲”与中国近代科技的发展	135
二、中西医学的桥梁——丁福保	138

三、“图书馆学之父”缪荃孙	139
第四节 民国时期无锡人与中国科技近代化	140
一、中国近代科学先驱	141
二、科技人才在民族工商业发展中的重要作用	143
三、近代无锡人文社科专家	146
第五节 新中国时期无锡人与国家科技发展	149
一、建国初期科技的发展与“科教兴市”的提出	149
二、自然科学领域的杰出人物	151
三、社会科学领域的杰出人物	157
四、近现代无锡经济学家群体	161
第六节 新时期无锡人与中国科技现代化	170
一、新时期无锡的科技创新之路	170
二、创新科技的领军者	172
第五章 无锡人与中国近现代教育的发展	
第一节 教育现代化的内涵及中国教育现代化的历程	178
第二节 无锡教育事业发展历史进程	180
一、古代无锡教育的发展流变	180
二、近代无锡教育的发展	182
三、新中国无锡教育发展概况	185
第三节 近现代无锡人在中国教育现代化中的贡献	188
一、晚清无锡教育家与对上海近代教育发展的作用	188
二、近代无锡教育家与新式教育发展	189
三、民国时期无锡教育家	193
四、无锡人与中国近现代高等教育	200
第四节 企业家群体的兴学传统	224
一、“教育犹事业之母”——荣德生的教育思想与实践	224
二、匡仲谋热心资助教育事业	228
三、俞敏洪——新时代的企业家与教育家	229
四、当代“愚公”的教育梦	230
第六章 中国近现代文化艺术领域内的无锡名人	
第一节 近现代中国文化艺术发展进程	232

第二节 无锡文化艺术传统及其特色	233
第三节 无锡人与中国近现代书画艺术的发展	236
一、吴观岱、胡汀鹭与“无锡画派”	236
二、中国现代美术事业的奠基人徐悲鸿	239
三、无锡其他杰出书画艺术家	240
第四节 无锡人与民间工艺美术的发展	244
一、锡绣工艺	244
二、无锡惠山泥人	246
三、宜兴紫砂陶工艺	247
第五节 无锡人与中国近现代文学的发展	249
一、新文学运动先驱刘半农	250
二、现代文学家陶晶孙、陈源、胡山源	252
三、现代文学泰斗钱钟书	254
四、现代儿童文学家孙毓修	255
五、现代剧作家于伶	256
六、现代戏剧理论家陈瘦竹	256
七、著名红学家王昆仑、冯其庸	258
第六节 无锡人与中国近现代艺术的发展	258
一、无锡人与民族音乐的发展	259
二、锡剧泰斗	265
第七节 无锡人与近代新闻事业的发展	268
第七章 社会现代化中的无锡人	
第一节 无锡人与社会政治的发展	276
一、无锡人参政议政之传统	276
二、晚清无锡重要政治家	277
三、民国时期无锡重要政治家	283
四、无锡乡镇工业的规划者与领路人	297
五、无锡人与“新苏南模式”	305
六、无锡人与“苏南模式”的再创新	308
第二节 无锡人与无锡城市及地域近代化	316
一、城市化的内涵与中国城市化的发展	316

二、古代无锡筑城历史	318
三、近代无锡城市发展	320
四、建国后五十年（1949—1999）无锡城市化发展	333
五、“新型城市化”与“感知城市”战略的提出	338
六、打造“五个名城”、建设“五个中心”战略的提出	341
七、近现代无锡“城乡一体化”发展	348
八、文化遗产保护与无锡城市化	368
九、无锡城市现代化的新课题：从环境保护到生态文明建设	375
第八章 走向现代化的无锡人	
一、近现代无锡百年辉煌的经验总结	381
二、走向现代化的无锡人	384
参考文献	399
后 记 贺云翱	406

第一章

现代化内涵与中国近代化历史进程

第一节 现代化的内涵

一、现代化的内涵与特征

从一般意义上说，现代化是指以科技革命为动力，推动和促进以物质文明和精神文明提高为标志的人类社会的不断进步，从而使人类社会由农业文明向工业文明及生态文明不断发展的历史过程。

由于现代化是一个多层次、多视角、多结果的综合性概念，因此，本课题拟从时间、空间、结构与功能的角度去探索现代化的内涵与特征。

（一）时间层面

从以上现代化的定义来看，它首先是一个前后相续的历史发展过程。人类文明的历史演进已经历了原始文明、农业文明和工业文明三个阶段。20 世纪中叶以来，随着人类在认识自然、改造自然的过程中与自然的对立日益严重，把满足不断增长的物质需要做是唯一目的，大自然也以自己的方式开始了对人类的报复和惩罚，人们不得不开始重新审视和检讨自己赖以生存和发展的自然生态环境，于是一种全新的文明形态——生态文明的发展雏形开始萌动，它是人类社会进行的一次新的选择。

从全球现代化发展历史来看，18 世纪后期英国开始工业革命，到 19 世纪的第二次科技革命，以及 20 世纪下半叶的第三次科技革命，如今又在新世纪掀起第四次科技信息化浪潮，在历次科技革命的推动下，全球现代化获得发展，人类从传统农业文明逐渐过渡到工业文明和信息时代，并开始朝着人与自然和谐共存的生态文明迈进。

罗荣渠教授曾将全球现代化的发展过程总结为三次现代化大浪潮：第一次现代化大浪潮（18 世纪后期到 19 世纪中叶），是由英国工业革命开端向西欧扩散的早期工业化—现代化进程；第二次现代化大浪潮（19 世纪下半叶至 20 世纪初），是工业化向整个欧

洲、北美扩散并取得胜利的过程，同时在非西方世界产生强大的冲浪，拉开非西方世界走向现代化的序幕；然后是 1929 年开始的第一次世界规模的发展性危机；第三次大浪潮（20 世纪下半叶），是发达工业世界向高工业化升级与欠发达世界的大批国家卷入工业化的进程。^① 他认为现代化可以有广义的和狭义两种理解：广义的现代化主要是指自工业革命以来现代生产力导致社会生产方式的大变革，引起世界经济加速发展和社会适应性变化的大趋势。具体地说，就是以现代工业、科学和技术革命的推动力，实现传统的农业社会向现代工业社会的大转变，使工业主义渗透到经济、政治、文化、思想各领域并引起社会组织与社会行为深刻变革的过程。狭义的现代化主要是指第三世界经济落后国家采取适合自己的高效率途径，通过有计划的经济技术改造和学习世界先进技术，带动广泛的社会改革，以迅速赶上先进工业国和适应世界环境的发展过程。也就是说，现代化进程和客观内容，是欠发达和不发达国家在现代国际体系的影响下，向现代工业社会转变、加速社会发展和缩小与发达国家差距的过程。^② 根据这个论述，可以整理出这样一个现代化进程图（表 1-1）。

表 1-1 现代化进程示意图

狭义工业化			狭义现代化（高度工业化）		
准备阶段	工业化初期阶段	基本工业化阶段	初步现代化阶段	基本现代化阶段	全面现代化阶段
广义现代化（工业化）过程					

美国学者 W. 罗斯托也从社会发展进程的角度总结现代化社会的经济成长过程，约分为六个阶段：

第一阶段为传统社会。特点是很多人从事农业；农业生产力低下；没有积余；资本利用率低，制造业的生产水平很低；大部分人是文盲，而且亲缘意识浓厚。

第二阶段是起飞前夕阶段：产生了对经济发展的信念，有了私人获利的机会和一般福利，能为子孙后代规划更美好的生活，萌生中央集权政府，国家开始中兴；感到有必要扩大教育与银行以及其他经济机构，出现了企业家参加商业和政治活动的情况。

第三阶段为起飞阶段：足够的资本积累导致工农业技术发展，农业的商业化倾向，工业扩大，利润再投资。投资率成倍增长，制造业发展得最快。这一阶段英国出现在 1783 年以后，美国出现在 1840 年左右。

① 罗荣渠：《现代化新论——世界与中国的现代化进程》，北京大学出版社 1993 年版，第 131—132 页。

② 同上，第 94—95 页。

第四阶段是走向成熟阶段：现代化技术渗透到经济活动的每一部分，特别是经济界表现出有效地利用资源的能力；投资率朝着 10%—20% 的水平发展；产量的增长超过了人口的增长；技术进一步完善，摆脱了早期工业的束缚，为国家在国际性经济贸易中开辟了新天地。

第五阶段为高消费阶段：经济走向持续地向消费者提供商品和服务，许多人的收入已能购置超过日常需要的物品；高度城市化，工作场所转向工厂和办公室；国家实施社会安全和社会福利纲领。美国在 1920 年左右达到这一阶段。^①

罗斯托从世界现代化发展的历程出发分析现代化的内涵，他在 1975 年又增加了现代化的第六个阶段——追求生活质量的阶段。强调社会经济的现代化，其目标是为了满足人的需要，促进人的全面发展。

以上专家分析，能够解释经典现代化^②的过程，但不能较好地解释发达国家 20 世纪 70 年代以后的现代化进程。然而，不管是后现代化理论^③、生态现代化理论^④、再现代化理论^⑤、第二次现代化理论^⑥，还是有中国特色的分阶段现代化理论^⑦，也都是按照时

① 《经济成长的阶段》，商务印书馆 1962 年版，第 48 页。

② 经典现代化理论形成于 20 世纪 50 年代，该理论认为：现代化可以概括为从农业经济向工业经济、农业文明向工业文明、农业社会向工业社会转变的历史过程，其主要特征是工业化、城市化。现代化不仅是一个历史过程，也是一种发展状态，其评价方法通常采用英格尔斯提出的现代化国家十项评价指标。

③ 后现代化理论认为：社会经济的发展不是直线的，发达国家 20 世纪 70 年代以后的现代化进程进入的是后现代化阶段，后现代化的核心社会目标不是加快经济增长，而是提高人类的生活质量和幸福感。

④ 20 世纪 80 年代，德国学者胡伯提出了生态现代化理论和再现代化理论。生态现代化理论认为：要把环境挑战不仅看成是一种危机，也要看成是一种机会，要把减少环境污染看成是加强地区竞争力的工具，要超越各种冲突和利益，建立新的环境议程。

⑤ 20 世纪 80 年代，德国学者胡伯和贝克提出了再现代化理论，该理论认为：现代化包括两个阶段，一个是普通现代化阶段，另一个是再现代化阶段，工业社会是普通现代化的结果，再现代化是对现代化阶段的反思。

⑥ 20 世纪 90 年代，中国学者何传启提出了第二次现代化理论。他认为从农业时代向工业时代、农业经济向工业经济、农业社会向工业社会、农业文明向工业文明转变的过程是第一次现代化。从工业时代向知识时代、工业经济向知识经济、工业社会向知识社会、工业文明向知识文明转变的过程是第二次现代化。第一次现代化是以发展工业经济为基本特征的现代化，即经典现代化。第二次现代化理论不仅覆盖了后现代化理论，而且还将知识化、信息化、网络化带来的新经济、新社会、新文明等研究成果纳入其范畴。第一次现代化主要社会经济目标是加快经济增长，第二次现代化是以发展知识经济为基本特征的现代化，主要社会经济目标是提高生活质量。

⑦ 分阶段现代化理论是邓小平同志设计和提出来的，并得到党的第三代、第四代领导集体的丰富和发展。主要体现在邓小平同志提出的中国现代化“分三步走，到 21 世纪中叶基本实现社会主义现代化”的战略构想和战略部署上。分阶段现代化理论是从现代化不同阶段应实现的目标进行理论设计，而不是单纯从社会经济形态的角度进行现代化类型区分。分阶段现代化理论将现代化的实现分为温饱、小康、基本现代化、全面现代化（基本现代化之后的现代化）四大阶段。其中温饱阶段是现代化的起步期；小康（包括基本小康和全面小康）阶段是现代化的成长期；基本现代化阶段是现代化的成熟期；全面现代化是基本现代化完成之后进行的并向更高的现代化社会迈进的过渡期。

间视角来解释现代化的内涵。

我们认为，如果将现代化看成是动态的发展历程，虽然不同历史阶段的现代化任务不同，但现代化发展的趋势是一种不可逆的历史潮流，任何国家和地区只有顺应潮流，才不致被时代所淘汰。也正因为如此，现代化应该是一个内涵不断丰富和发展的概念，随着人类文明实践水平的进步，现代化的发展方向必然是更加和谐、科学与可持续发展的路径取向。

（二）空间层面

空间区位的不同，造成世界上不同国家以及不同地区发展模式和发展速度的差异，其中发达国家和地区与不发达国家及地区的现代化发展程度差异非常明显。即使是一国内部，由于地理位置的差异，现代化发展程度也不一样。因此，人们在定义现代化时，会使用如下的概念：现代化从静态而言，是指某一国家经济社会发展的水平和阶段，它既可以指发展中国家赶上发达国家后所处的社会发展水平和阶段，也可以指发达国家已经达到世界先进水平所处的状态、水平和阶段；从动态的意义而言，现代化更是一种社会演变过程，它是落后国家采用高效率的途径，通过有计划的经济技术改造和学习世界先进经验，带动广泛的社会变革，以迅速赶上先进工业国和适应世界现代化发展的过程。

由于历史基础、地理环境、人才、资源、政治制度等方面的差异，在全球化的背景下，现代化发展过程中不同国家和地区还会选择不同的发展模式，反映出现代化发展路径可以有多样性。

西欧和北美是现代化的策源地，并且在现代化发展过程中长期处于领先地位。

18 世纪后期到 19 世纪，英国通过羊毛制品的输出，经历了庄园手工业的兴起、城乡分离、城市兴起等社会结构分化过程，使初始有序的社会结构远离旧有的平衡态，经济结构则由农牧业向加工制造业转变，政治结构也历经分化、整合，使王权越来越小，议会的权力越来越大。随着城市的发展、新教徒的涌入、殖民地的拓展，传统的一元要素的文化结构被多元要素的文化结构所代替。多元要素的文化结构为创新带来了动力，工业化为创新提供了更广阔的空间，而创新所带来的收益通过社会元素间的长程关联，降低了交易费用，使创新能获得更多的物质利益，进一步加快了生产力的发展，使工业化后英国的经济结构、政治结构、社会结构通过分化、整合，在新的层面上变得有序化。

美国通过不断吸收移民，从英国那里继承了市场经济制度、法治传统、清教徒文化，使美国的政治结构一开始就比较有序，当然，在新的土地和社会状态背景下，其社

会结构在不断地分化、整合。美国没有国王、贵族，没有特权，也没有根深蒂固的门第、行业偏见，创新要素的流动非常畅通，聚集非常迅速，社会的开放性和文化的多元性，使美国文化的杂交优势得到显现，而清教徒世俗化后产生的实用主义所奉行的意志坚强、勤俭节约、讲求诚信、追求自由、崇尚独立精神，极大地提高了美国社会结构的有序性和效率，建立了世界上推进现代化最强大的协同动力机制。

同时，以法国、德国为代表的西欧大陆国家紧随英国之后走向现代化。其中法国政治现代化、文化现代化走在世界前列，但由于法国缺乏有竞争力的产业来敲开国际市场，无法快速地消除城乡二元结构，法国的现代化进程走了许多弯路。德国、日本、意大利在启动现代化进程时，对本国的经济结构进行了不同程度的分化与整合，建立了比较完善的市场经济体制，但对政治结构、文化结构并没有进行根本性的改造。二战结束后，这些国家加快了现代化进程，力争做到政治民主化、文化多元化与经济现代化同步。德国、日本的现代化进程说明，威权体制是不具备现代化先决条件的西欧文化圈之外国家走向现代化最为成功的路径，新加坡、韩国推进现代化的经验也正好说明了这一点。

20 世纪初，英布战争和日俄战争的结局让世界上大部分国家明白了一个道理：工业文明正携带着不可抗拒的力量冲向全球，任何人想要抵挡它都是不可能的；而亚洲的日本人打败了欧洲的俄国人，可见国家的强盛与否，问题不在于是欧洲还是亚洲，是黄种人还是白种人，而在于要不要现代化。这个道理也为中国人意识到，学习先进的政治、经济和科技文化知识是国家走向富强的必由之路。

然而，西方率先完成现代化的国家除了科学技术革命的先进性之外，民族国家和资本主义制度是另外两件法宝。

现代意义上的民族国家是现代化的载体，只有在民族国家的保护下，才可能走上现代化之路。不发达国家要想实行现代化，首先要创造出适合现代化的政治条件。为实行现代化，为建立民族国家和资本主义制度，革命的浪潮席卷世界，它首先发生在俄国，接着又席卷亚洲，掠过欧洲，涌向南美，最后冲进了非洲。在革命中，旧的制度被推翻，新的民族站起来。在许多地方，革命又与民族解放战争交织在一起，殖民地摆脱了宗主国统治。20 世纪，世界落后地区经历了巨大的政治动荡，战争与革命此起彼伏。这些都是落后国家为摆脱被宰割的命运而做的最后努力，其结果是亚非拉走上了现代化之路，重新登上世界舞台。

西欧的民族国家形成很早，这也是导致国家现代化的重要条件。但是，民族国家同样会成为战争的根源，20 世纪的两场世界大战，是人类历史上从未有过的巨大灾难，民