

☆☆☆
超值典藏书系
23.80

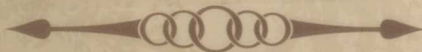


犹太人 教子智慧 大全集

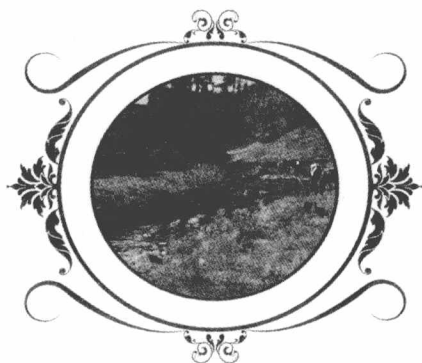
犹太民族是世界上优秀的民族，为世界文明做出了巨大的贡献，犹太人对家庭教育的高度重视，是其根本原因。犹太民族将知识和智慧视为自己真正的财富，他们已学习、生活、做人、经商等各个方面的智慧精华教给他们的孩子，培养了一代又一代精英。



丛书编委会◎编著



吉林出版集团有限责任公司



犹太人 教子智慧 大全集



YZLI0890168014

图书在版编目(CIP)数据

犹太人教子智慧/《超值典藏书系》丛书编委会编
著.—长春:吉林出版集团有限责任公司,2012.6

(超值典藏书系)

ISBN 978-7-5463-9901-0

I.①犹… II.①超… III.①犹太人—家庭教育—通俗读物 IV.①G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 126790 号

超值典藏书系 犹太人教子智慧

编 著 丛书编委会
责任编辑 师晓晖
开 本 787mm×1092mm 1/16
字 数 300 千字
印 张 20
版 次 2012 年 6 月第 1 版
印 次 2012 年 6 月第 2 次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)
发 行 江苏可一出版物发行集团有限公司
(南京市山西路 67 号世贸中心 4 楼 邮编:210009)
电 话 总编办:0431-85600386
市场部:025-66989810
北京市场部:010-85804668
网 址 www.keyigroup.com
印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

ISBN 978-7-5463-9901-0 定价:23.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话:010-85808988 025-66989810

超值典藏

前 言

Preface

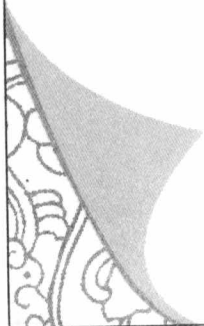
有着五千多年历史的犹太民族是世界上最古老的民族之一。与其他民族相比，犹太民族是一个弱小的民族。犹太人总人口仅仅一千五六百万，但却人才辈出，对世界有着巨大的影响。犹太民族在历史上曾被奴役过，被屠杀过，受到过别的民族歧视，还曾经被迫流亡，但在流散的情况下，犹太人能够顽强地生存和发展，出现了许多出类拔萃的人物，诺贝尔奖获得者，7%是犹太人，获得诺贝尔经济学奖中，犹太人占的比例更高达33%；世界十大哲学家中有八人是犹太人；美国百万富翁中20%是犹太人。犹太政治家、科学家和艺术家同样不胜枚举。马克思、爱因斯坦、毕加索、弗洛伊德、门德尔松、基辛格等都是犹太人。富豪就更多了，我们熟知的洛克菲勒、摩根、李维、默尔·罗斯柴尔德和索罗斯等。

为什么犹太民族人才辈出？这跟犹太人世代相传的独特的家庭教育有很大关系。犹太人的教育特点是：突出独立教育，尊重智慧，重视对孩子思维和能力的培养，全方位地教育孩子。犹太人明白：最初对孩子进行良好的家庭教育是成就天才的前提，孩子的早期教育决定一个人的一生。在对孩子教育时，犹太人非常重视智慧教育，因为一切成功都要靠智慧得来。

几乎每个犹太家庭的孩子都要回答这样一个问题：“假如有一天你的房子着火了，你将带什么东西逃跑呢？”要是孩子回答是钱或钻石，母亲将进一步问：“有一种没有形状、没有颜色、没有气味的宝贝，你知道是什么东西？”要是孩子回答不出来，母亲就会说：“孩子，你要带走的不是钱，也不是钻石，而是智慧。因为智慧是任何人都抢不走的，你只要活着，智慧就永远跟着你。”

在对孩子进行智慧教育的同时，犹太人不会忘记对孩子的性格及品德进行教育。在对孩子进行性格教育时，犹太父母先从培养孩子的自信开始，让孩子明白自信是成功的开始，还对孩子进行爱心教育等。在对孩子进行品德教育的时候，让孩子明白要善待他人，不要贪恋别人的财物，要帮助别人。这些对孩子的成长以及做人都是很重要的，也是犹太人走向成功的前提。

精明于做生意的犹太人还对孩子进行早期的财富教育。小孩3岁时，父母就开始教他们辨认硬币和纸币。5岁的时候，让孩子们知道钱币可以购买他们任何想要的东西，并且告诉他们钱是怎样赚来的。7岁的时候，教孩子看懂标签上的价格，以培养他们“钱能换物”的理财观念。8岁的时候，让他们知道可以通过做工来挣钱，知道把钱储蓄到银行的储蓄账户里。10岁的时候，让孩子懂得每周节俭一点钱，以备大笔开支使用。11~12岁的时候，让孩子能够辨别各种广告里的虚假信息，制订并执行两周以上的开销计划，懂得正确使用银行的术语……这样，孩子们很小就知道金融等方面的知识，稍大些他们对金融业的运作模式比较了解了。这就是犹太人为什么在金融领域占有优势的重要原因之一，这和犹太人教子智慧是密不可分的。



上篇 让孩子迈出 坚实的第一步

第一章 做好家教，为孩子奠定人生基石 3

- 独特的家庭教育观 3
- 犹太人的教育智慧 6
- 家庭是孩子的王国 10
- 引导孩子确定人生目标 12
- 把学习作为重要的事情 15
- 让孩子对书爱不释手 17
- 让孩子养成良好的学习习惯 19
- 母亲担负着教育孩子的重任 22
- 为孩子创造有利于学习的环境 27
- 创造和睦家庭氛围塑造孩子 30
- 合理的惩罚是必要的 33
- 在一点一滴中训练孩子 37
- 父爱是孩子心理健康的良方 39
- 教育者要向孩子敞开心扉 40

第二章 犹太家庭的启蒙教育 42

- 重视孩子的早期教育 42
- 承认孩子的差异 46
- 养育更需要教育 46
- 家教应寓教于乐 47
- 向孩子传递自己的一言一行 50
- “胎教”有利于孩子尽快成长 51
- 给孩子以爱心 53
- 认同孩子的观点与主张 55

目录 CONTENTS

尽量多学一门语言	56
重视幼儿的兴趣教育	59

中篇 让孩子身心全面提高

第一章 犹太家庭的品德教育

63

品德培养胜于传授知识	63
让孩子做一个诚实的人	66
帮助孩子养成谦虚的品性	69
培养孩子善良的品质	73
让孩子拥有一颗宽容的心	76
教育孩子要热爱劳动	78
培养孩子的孝心	81
教育孩子要尊重教师	84
懂得施舍才能获得真正的快乐	86
勇于接受别人的意见	88
帮助学生改错	89

第二章 犹太家庭的智商教育

91

知识比财富更重要	91
不做“背着很多书本的驴子”	94
及早开发孩子的潜能	96
培养孩子的创造性	98
培养孩子独立思考的能力	101
提升孩子的注意力	104
上帝奖赏读书的人	105
教育从来都是犹太人的头等大事	106

第三章 犹太家庭的情商教育 109

- 培养孩子健康的审美情趣 109
- 培养孩子的爱心 112
- 教育孩子要爱自己的邻居 117
- 把保护环境当做自己的使命 119
- 学会控制自己的情绪 120
- 微笑面对一切 122
- 生活要在满足中节俭 123
- 休息比工作更重要 126
- 需要工作，更需要家庭 127

第四章 犹太家庭的性格教育 129

- 培养孩子独立自主的性格 129
- 培养孩子乐观的心态 132
- 教育孩子要勇于向苦难挑战 135
- 让孩子驾驭和摆脱痛苦 137
- 让孩子勇敢地面对失败 139
- 培养孩子的耐挫能力 141
- 培养孩子坚强的意志 144
- 让孩子拥有坚定的信念 145
- 激励孩子要自强不息 147
- 培养孩子的忍耐力 149
- 放手历练，让孩子在压力中学会独立生存 ... 154
- 培养孩子脚踏实地的好习惯 155
- 对孩子细致习惯的培养 156

第五章 犹太家庭的励志教育 159

- 让孩子在鼓励声中成长 159

目录 CONTENTS

帮助孩子树立自信心	160
鼓励孩子勇于实践	164
鼓励孩子发挥自己的强项	165
培养孩子的口才	166
培养孩子的团队意识	169
做好小事才能做好大事	171
教育孩子要爱惜时间	172

下篇 让孩子成为商界精英

第一章 犹太家庭的生活教育

177

珍爱自己的生命	177
健康是人一生的本钱	179
适度节制饮食	181
休息就是休息，不惦记生意	183
身体不是一个垃圾桶	186
不为金钱所累	188
让孩子树立正确的婚姻观念	189
营造和睦的家庭	192

第二章 犹太家庭的社交教育

194

从小培养孩子的社交能力	194
鼓励孩子走出家门	197
让孩子学会与他人相处与合作	199
教育孩子要礼貌待人	201
教育孩子要慎重选择朋友	204
教育孩子不要轻易把钱借给朋友	211

教育孩子做个好听众	213
让孩子掌握赞美的艺术和方法	215
低调也是一种交际智慧	217
团结的重要	219
一定要找好合作伙伴	220
朋友是无价的金子	221
与陌生人交朋友	222
成功从善待每个人开始	223
第三章 犹太家庭的财富教育	225
理财的五个基本法则	225
一切财富皆由智慧而来	228
赚钱是天经地义的	230
教育孩子对金钱保持平常心	231
教育孩子要正确看待金钱的价值	234
赚钱是为了更好地休息和享受	236
用金钱造福社会	238
让孩子从小爱惜钱财	239
不要把“小钱”不当钱	242
善于精打细算	245
致富靠赚而不是攒	247
教育孩子“延后享受”	248
第四章 犹太家庭的经营教育	251
激发创业的梦想	251
知识是商人的基本素质	252
诚信是商人必备的品质	253
保持微笑，和气生财	257
双赢才算最后的赢家	258

目录 CONTENTS

只要值得，就要去冒险	260
勤奋，但要精明	265
利用一切可利用的资源	268
赚钱的方法是多样的	270
信息就是金钱	272
善于在嘴巴里挖钱	275
瞄准女性市场巧赚钱	276
赚有钱人的钱最容易	277
跟随流行的脚步	279
一诺千金：犹太人的契约精神	280
浪费时间就是浪费财富	282
合理持有股票要比持有现金好	284
一旦看准就敢于大胆行动	285
利用客户介绍客户	287
“以善为本”的经营策略	289
时刻防范交易风险	290
要有一双善于发现市场的眼睛	291
善于运作资金	292
逆向思维想问题	293
敢于四两拨千斤	294
将鸡蛋和篮子一同售出	298
赔本赚吆喝	299
与敌人做生意	300
经商斗智要善于设饵钓鱼	301
有钱还要大家一块儿赚	303
守法和用法，教给孩子化解两难的商业智慧	305
讲解谈判技巧，传授给孩子制胜的法宝	306



上 篇



让孩子迈出坚实的第一步



第一章 做好家教，为孩子奠定人生基石

犹太民族是世界上最古老的民族之一，它孕育出许多名人，如政治名人马克思、托洛斯基、季诺维也夫和基辛格等，科技领域的名人爱因斯坦、弗洛伊德和奥本·海默等，文化方面的名人有毕加索、门德尔松、海涅和卡夫卡等。至于商业领域就更多了，我们熟知的有石油大王洛克菲勒、传媒大王默克多、红色资本家哈默、华尔街巨人摩根、企业家亚默尔、牛仔裤发明者李维、金融大鳄索罗斯和金融世家罗斯柴尔德家族等。全世界的人几乎都知道的基督教创始人耶稣是犹太人。犹太人为什么会出现这么多的名人呢？这与他们从小接受良好的家庭教育是有很大的关系。正是由于犹太人父母对孩子的良好教育，从而奠定了孩子的人生基石，最终成长为社会的栋梁之才。

独特的家庭教育观

犹太民族是世界上坚强而又伟大的民族之一。自从两千年前，犹太人开始了大流散，在长期的民族灾难中，背井离乡，流散于世界各地。他们不但顽强地保持着自己的文化传统和民族习俗，而且也吸收了所在国的文化精华。犹太民族杰出的科学创造力，源于这个民族特有的开放式社会文化形态。许多犹太家庭主动与其他民族接触，大量地汲取其他民族的文化素养，这样就有了更加广阔的视野和更加丰富的养料，他们对自己的孩子都有一套自己的教育方法。美国的原子弹之父奥本·海默、心理学家弗洛伊德等，都是在这种复合型文化生态下破土而出的科学人才。

世界上的犹太人共有一千五百万左右，只占世界总人口的3%。其中以色列五百万，美国五百万，其他地方约五百万。可是，在世界政治、艺术、科学和思想各领域，

十个领导性的人物中就有一个是犹太人或犹太后裔的。

犹太人的数量少，但是人才辈出。可以看出，这与他们彻底普及了犹太人的家庭教育制度有着直接的联系。

海外一位作家写道：“犹太人家庭在学问方面应受到高度评价，在这方面和非犹太人的家庭相形见绌。这个因素，构成了其他一切差异的基础。”爱因斯坦的成就，也与他在童年时代受到的良好教育有关。这得益于他母亲的音乐熏陶，得益于叔父的数学启蒙，得益于父亲在他做出了蹩脚的小板凳后仍加以鼓励的情感教育。

1. 独立性格的培养

犹太民族之所以会人才辈出，这与他们长期被奴役、受歧视、遭迫害、被迫流亡异乡，过着寄人篱下的生活也是有一定关系的。从公元 280 年起，犹太人开始流散到世界各地，在一些国家被送到隔离区里生活，这种做法在 14、15 世纪时遍布欧洲，身上还要佩带一个黄色的标记以示区别，他们随时处于歧视、伤害和危险之中。这些景象在描写二战的一些影片中就可以看到。

也许是长期恶劣的生活环境，使犹太人形成了独立性很强的性格特点，他们认识到一个真理：要生存只能靠自己！因此，犹太人很重视孩子的独立性格。犹太人在孩子很小的时候就给孩子进行独立性格培养。在犹太法典上说：“5 岁的孩子是你的主人；10 岁的孩子是你的奴隶；到了 15 岁，父子平等，就没有孩子了。”在五旬节内，年满 13 岁的人都要参加隆重的成人仪式，表示自己是真正的犹太人了，开始承担宗教义务。

孩子都是在家庭中成长的，父母是孩子的第一位老师。聪明的犹太人父母是这样教育自己孩子的，在孩子四五岁的时候，就让孩子从茶几上跳到父亲的怀里，然后父亲紧紧地抱住孩子，一次、两次、三次……突然，有一次父亲不抱孩子了，让孩子摔在地上。这时父亲对孩子说：“请记住，除了你自己，不要相信任何人，不要依靠任何人，一切只能靠你自己！”犹太人就是这样对孩子进行独立性格教育的。据说，老洛克菲勒就是这样教育他的儿子——后来的石油大王洛克菲勒的。由于这种教育是由最值得信赖的父亲亲自传授的，并且是用痛苦去感受的，因此，犹太人的孩子从小就在心中牢记独立性格的信念。

这种做法看来似乎有些离谱，但在犹太人的家庭教育中却是一件很平常的事。他们说：“像这样重复几次以后，孩子就不敢轻易相信别人了，也不会再有依赖心理。”由于犹太人注重对孩子的磨炼，因此犹太人的孩子在满 18 岁后就可以独立生活了。当然，如果本人愿意，到 18 岁后仍可享受免费教育。

其实，不仅是犹太人，国外的许多家庭都这样做。可相比之下，我们有很多 18 岁已经成年了，还不是要处处依赖父母。

犹太人除自己之外，不相信其他任何人。尤其在遇到金钱问题时，表现出过分的小心。

犹太商人在与他人交易中,总会认真研究所在国的法律、市场、公司前景甚至对方的个人喜好等。

每一次商业交易,都是一次智慧的较量。犹太商人从不给品质低下的商人机会,他们往往要事先了解对方的实力与信誉,他们的胆识与冒险是建立在可靠的信息基础上的。他们通常会亲自实地考察对方,从不轻易相信别人所提供的资料。

犹太商人只有在掌握了对手的所有资料后,经过分析确认,通过双方实力对比,以及对所有可能存在的漏洞掌握后,交易才能完成。如果对方试图设下圈套,犹太商人会步步紧逼,消除一切隐患,不让对方有制造麻烦的机会。他们这样理智的决策通常会避免较大的损失。

犹太商人的商业联系网十分宽广,他们积极发展与外商的合作关系,建立起联合公司。尽管如此,犹太商人对于外国人履行协议的能力仍持怀疑态度。对于协议中的内容,仍小心谨慎。为了使对方遵守并履约,他们将直接派人采取有效方式实施监督。

犹太人哪怕同再熟的人做生意,也绝不会因为上次的成功合作,而放松对这次生意的各项条件、要求的审视。他们习惯于把每次生意都看作一次独立的生意,把每次接触的商务伙伴都看作第一次合作的伙伴。这是犹太商人能够使自己不受损失的好方法。

正是基于需要在生意中小心谨慎,所以,犹太人从小就培养孩子不轻易相信任何人,以使孩子从小就学会理性地看待任何人任何事,避免日后由于盲目信任而导致经商失败。

2. 学者比国王伟大

除了犹太民族以外,几乎所有的民族都会将王侯、贵族、军人或商人的地位放在学者之上,而犹太人却不这样认为,他们更加重视文化知识,他们认为学者比国王伟大。

因为犹太人把知识当作财富,所以他们认为妻子一方的家庭是学者家庭为最佳。为了使孩子成为学者,犹太人认为在择偶时要看重对方的家庭背景,而不是看重相貌。他们一般认为:为了能和学者的女儿结婚,一个人可以卖掉自己所有的家产;如果不能娶到学者的女儿,就娶一个大人物的女儿为妻;如果娶不到大人物的女儿,就娶一个犹太领袖的女儿为妻;如果娶不到犹太领袖的女儿,就娶一个慈善家的女儿为妻;如果娶不到慈善家的女儿,那么就娶一名教师的女儿为妻。最后,绝对不能和整天无所事事人家的女儿结婚。

由此可见,犹太人把文化知识看得更加重要!相比之下,我们许多人择偶更重视财富背景和权力背景,文化教育背景并不十分重视。其实,文化程度对未来的家庭生活影响很大。很多人并没有看到这一点。