

· 大学生创新创业系列丛书 ·

大学生创业导引 与风险规避

刘晋波 / 主编



立信会计出版社

LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

013024935

G647.38
486

·大学生创新创业系列丛

大学生创业导引与风险规避

刘晋波 / 主编



北航

C1632126



立信会计出版社

LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

G647.38
486

图书在版编目(CIP)数据

大学生创业导引与风险规避/刘晋波主编. —上海:
立信会计出版社, 2013. 2
ISBN 978 - 7 - 5429 - 3746 - 9

I. ①大… II. ①刘… III. ①大学生—职业选
择 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 033959 号

责任编辑 徐雪芬
封面设计 周崇文

大学生创业导引与风险规避

出版发行	立信会计出版社		
地 址	上海市中山西路 2230 号	邮政编码	200235
电 话	(021)64411389	传 真	(021)64411325
网 址	www.lixinaph.com	电子邮箱	lxaph@sh163.net
网上书店	www.shlx.net	电 话	(021)64411071
经 销	各地新华书店		

印 刷	常熟市梅李印刷有限公司
开 本	787 毫米×960 毫米 1/16
印 张	14.5
字 数	241 千字
版 次	2013 年 2 月第 1 版
印 次	2013 年 2 月第 1 次
印 数	1—2000
书 号	ISBN 978 - 7 - 5429 - 3746 - 9/G
定 价	35.00 元

如有印订差错,请与本社联系调换

序

大学生是最具创新、创业潜力的群体之一。近年来,国家出台一系列政策支持 and 鼓励大学生创新创业、灵活就业。党的十七大提出了“提高自主创新能力,建设创新型国家”和“促进以创业带动就业”的发展战略。党的十八大进一步提出了“加大创新创业人才培养支持力度”的要求。教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》(2010年5月4日下发,以下简称《意见》)指出,高等学校开展创新创业教育,积极鼓励高校学生自主创业,是教育系统深入学习实践科学发展观,服务于创新型国家建设的重大战略举措;是深化高等教育教学改革,培养学生创新精神和实践能力的重要途径;是落实以创业带动就业,促进高校毕业生充分就业的重要措施。《意见》从“大力推进高等学校创新创业教育工作”“加强创业基地建设,打造全方位创业支撑平台”“进一步落实和完善大学生自主创业扶持政策,加强创业指导和服务工作”“加强领导,形成推进高校创业教育和大学生自主创业的工作合力”四个方面对统筹做好高校创新创业教育、创业基地建设和促进大学生自主创业工作提出了新的要求。为了加强大学生创业教育教学,2012年8月1日,教育部办公厅印发《普通本科学校创业教育教学基本要求(试行)》的通知(教高厅〔2012〕4号)(以下简称《基本要求》),《基本要求》的宗旨是深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》以及《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高〔2012〕4号)精神,推动高等学校创业教育科学化、制度化、规范化建设,切实加强普通高等学校创业教育工作。

当前,全国各高校纷纷开设创业就业指导课程,积极开展创新创业教育,建立创业园或者创业基地,鼓励大学生自主创新创业,大学生创新创业精神朝气蓬勃。据统计,2011年参与创业的大学生达17万余人,比2010年增长56%。^①但

① 国务院关于实施《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》工作情况的报告(2011年12月28日,教育部部长袁贵仁在第十一届全国人民代表大会常务委员会第二十四次会议上的报告)



统计显示,一般创业企业的失败率在七成,大学生创业成功率则只有2%~3%。^①经验不够是在校大学生创业的最大障碍;资金不足是大学生创业的最大困难。

如何丰富和增加大学生的创业经验,提升大学生创新创业能力,各高校都在积极探索与实践。上海商学院从2007年起,根据学校定位和人才培养目标,从创新创业课程开发、师资团队、校园文化、社会实践、校内外实验实训基地建设等方面积极探索与实践。开设创业教育课程,和上海市慈善基金会创业教育中心合作举办NFTE在校大学生创业培训班;与市人保局开业指导中心合作开设创业开业辅导班,对有创业意向的毕业班学生进行开业指导和模拟探讨。

2010年上海商学院申报的“商贸类学生创新创业实践中心”项目,获中央财政支持地方本科院校400万元建设资金资助。经过项目负责人和全校师生的共同努力,学校在创新创业教育软硬件建设中取得了丰硕的成果。在硬件建设上,已经建成了“中国商业文化展示馆”“创新创业研发室”“多功能微格实验室”“创新创业文化苑”“创新创业咨询室”、创新创业孵化基地、创新创业实践网络平台以及生涯教育网络教学平台。

“商贸类院校学生创新创业实践中心”项目建设取得了丰硕成果,使学校创新创业教育的软实力得到提升。首先,是培育了一支校内外创新创业教师队伍,培养了本校6名教师具有人保局创业咨询师中级证书;其次,是开设创新创业讲座、开展各类创新创业大赛,2011年我校学生参与上海市“挑战杯”大赛获得零的突破,荣获二等奖;第三,是将创新创业融入大学生暑期社会实践,2012年暑期团委组织数十名大学生开展“全国商业文化家乡寻访”活动,撰写16个专题调研报告,在2012年全市高校暑期社会实践7000多个申报优秀项目中,获得团市委表彰的16个最佳项目之一;第四,是设立了10多项创新创业校级教研课题,开展创新创业教育理论、法规、教学方法等研究,营造创新创业文化氛围、建设实训和实践基地,等等;在此基础上,总结探讨,形成一批创新创业理论与实践融会贯通的成果,将之编辑成此“大学生创新创业教育丛书”。

“大学生创新创业教育丛书”包含《商贸类院校创业创新人才培养研究》《在创业中启程——上海商学院创业学生案例》《大学生创业导引与风险规避》《大学生小微企业创业导引》《大赛开启生涯之门》《校园文化建设与商业人格塑造》《竞赛与成才——上海商学院学生学科竞赛成果集》7本专著。

^① 中国青少年研究中心课题组. 中国青年就业创业状况研究报告(2009年)[J]. 中国青年研究, 2008(8).



这些专著各有侧重、各有特点。《商贸类院校创新创业人才培养研究》在理论和实践探索基础上,对创新创业教育进行研究。《在创业中启程——上海商学院创业学生案例》在对上海商学院 40 余位创业学生进行问卷及访谈调研基础上,甄选代表性案例 29 个,围绕创业中遇到的几个关键问题,并以此为切入点,介绍这 29 位学生的创业经历;《大学生创业导引与风险规避》系统地介绍了我国大学生创业相关政策和法律法规。归纳整理了国家和地方政府有关扶持大学生创业的政策,对涉及大学生创业过程中可能碰到的法律规定进行了有机编排。同时积极引入和大学生创业相关的典型案例,整理、收集流程图和文书范本,以方便创业大学生查询和运用;《大学生小微企业创业导引》从创业者的素质、识别商业机会、市场需求、建立企业框架结构、如何掌握企业的财务状况、企业的社会责任、如何撰写创业计划书等方面对大学生进行创新创业指导;《大赛开启生涯发展之门》以大学生职业生涯成长为研究主题,在广泛选取大学生职业生涯发展案例的基础上,揭示了每个典型案例背后蕴含的大学生职业发展的相关理论原理与策略;《校园文化建设与商业人格塑造》通过对新时期校园文化与商业人格的解读,探讨校园文化以及商业人格建设的基本内涵、商业人格的塑造与人才培养的关系,研究校园文化对大学生成长的影响;《竞赛与成才——上海商学院学生学科竞赛成果集》呈现出近年来学校组织的大学生学科大赛案例、学生在大赛中得到的创新创业知识和能力提升的感受。

由于大学生创新创业教育正处于起步和探索阶段,大学生创新创业师资队伍是一支发展中的新生团队,因此,书中难免有欠缺和不足之处,敬请各位读者提出宝贵意见。

上海市经济和信息化委员会 副主任 陈跃华

前 言

党的十七大提出“提高自主创新能力,建设创新型国家”和“促进以创业带动就业”的发展战略,鼓励和支持创新创业。在创新创业群体中,大学生是最具创新、创业潜力的群体之一。

当前,越来越多的大学生以创业为目标,在校读书期间就立志创业,并通过各种途径身体力行,小试身手。他们认识到,与其将来被动地接受就业机会,不如主动出击,在为社会缓解就业压力的同时,为自己创造更多的发展空间。大学生创业,是大学生成才成长的重要途径。通过创业,首先,可以最大限度地实现自我价值,将自己的兴趣和职业规划紧密相连;其次,可以充分调动大学生的主观能动性,改变就业心态,迅速提高整体素质;最后,可以充分激发大学生的创造热情,培养大学生勇于开拓的创新精神。

近年来,国家出台了一系列支持大学生创业政策,鼓励大学生创新创业、灵活就业。2010年5月4日教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》(以下简称《意见》)尤为值得关注。《意见》指出:“高等学校开展创新创业教育,积极鼓励高校学生自主创业,是教育系统深入学习实践科学发展观,服务于创新型国家建设的重大战略举措;是深化高等教育教学改革,培养学生创新精神和实践能力的重要途径;是落实以创业带动就业,促进高校毕业生充分就业的重要措施。”《意见》从大力推进高等学校创新创业教育工作、加强创业基地建设,打造全方位创业支撑平台、进一步落实和完善大学生自主创业扶持政策,加强创业指导和服务工作、加强领导,形成推进高校创业教育和大学生自主创业的工作合力等四个方面对统筹做好高校创新创业教育、创业基地建设和促进大学生自主创业工作提出了要求。

当前,我国各地高校纷纷建立创业园或者创业基地,开设了一系列创业就业指导课程,积极开展创业教育,鼓励学生自主创业,2011年参与创业的大学生达17万余人,比2010年增长56%。^①但统计显示,一般创业企业的失败率在七成,

^① 国务院:《关于实施〈国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)〉工作情况的报告》2011年12月28日。



大学生创业成功率则只有2%~3%。^①在另一项调查中发现,40%的学生认为没有经验是在校大学生创业的最大障碍,34.9%的人认为最大的困难是资金不足。^②

有志于创业的大学生在创业过程中,如果具备较强的法律意识和政策敏锐度、一定的法律素养和法律知识,便可以弥补经验上的不足。创业政策、创业法律知识不仅可以使大学生树立正确的创业价值理念,也可以指导大学生在创业过程中规避风险。同时,在开展创业培训中,创业法律、政策的导引和风险防范意识教育也是培训的重要内容。

本书的编写者长期从事大学生就业和创业法律素质教育与实践,对当前大学生创业时的茫然深有体会。本书的编写旨在全方位导引大学生创业和规避法律风险,增强创业者的法律意识和政策敏锐度,提升创业者的法律素养,增加创业者的法律知识,成就大学生的创业理想。

本书可作为大学生创业培训教材,也可适用于有志于创业的大学生参考用书。为了便于学习,本书注重引入典型案例,插入流程图和文书范本,采摘最新创业资讯,用通俗易懂语言介绍创业法律、政策。每章开头设置“导读”,每节由“典型案例”“案例解析”“创业导引”“示范文本”和“小贴士”等5部分构成。

本书具有系统性和可操作性两个特点:一是系统性。政策导引部分,将国家和地方政府有关扶持大学生创业的政策进行了归类整理;风险规避部分,将涉及大学生创业过程中可能遇到的法律知识和法律、法规进行了有机编排;二是可操作性。积极引入与大学生创业相关的典型案例,并建立创业大学生需要引起深思与可作为经验教训的点评栏目。同时整理、收集流程图和文书范本,方便创业大学生查询和运用。

大学生创新创业实践与理论还有待进一步深入,本书编写时间仓促,对创新创业实践与理论研究有限,更由于编写人员的能力与水平还需不断提高,因此本书难免存在诸多不足之处,敬请专家、读者提出宝贵意见。

作 者

① 中国青少年研究中心课题组:《中国青年就业创业状况研究报告(2009年)》,《中国青年研究》2008年第8期。

② 何婷英、张丽萍:《大学生创业意识的调查与研究——以温州高校大学生为例》,《中国青年研究》2007年第1期。

目 录

第一编 大学生创业政策导引

第一章 国家扶持大学生创业政策导引	(3)
第一节 创业能力扶持政策	(3)
第二节 创业融资扶持政策	(7)
第三节 创业开办扶持政策	(12)
第四节 创业税费扶持政策	(13)
第五节 创业大赛	(13)
第二章 地方政府扶持大学生创业政策导引	(17)
第一节 创业行动计划	(17)
第二节 大学生创业园	(19)
第三节 创业人事扶持政策	(22)
第四节 创业融资扶持政策	(24)
第五节 创业场地扶持政策	(30)
第六节 创业能力扶持政策	(32)
第七节 创业开办扶持政策	(34)
第八节 创业税费扶持政策	(39)
第九节 创业大赛	(40)

第二编 大学生创业风险规避

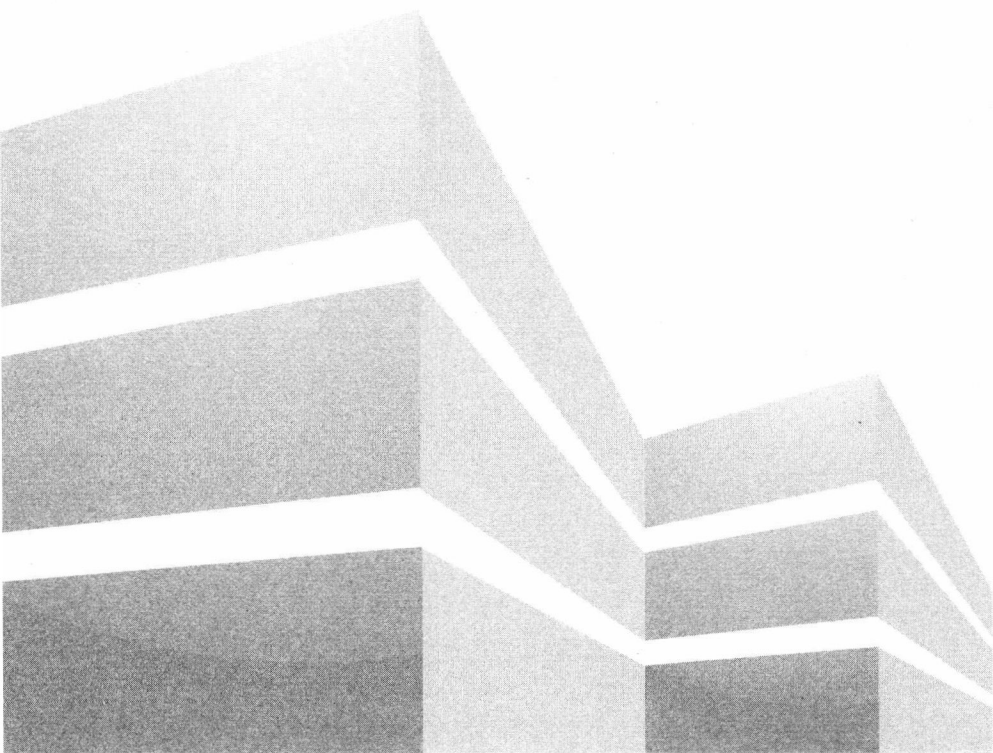
第三章 大学生创业风险规避概述	(49)
第四章 创业筹备阶段风险规避	(59)
第一节 创业项目选择	(59)
第二节 企业类型选择	(65)
第三节 创业资金筹备	(86)



第四节 行政管理事项	(92)
第五节 设立登记准备	(103)
第五章 开业经营风险规避	(119)
第一节 企业治理结构	(119)
第二节 人力资源管理	(127)
第三节 合同签订履行	(138)
第四节 商标使用注册	(151)
第五节 专利申请使用	(160)
第六节 商业秘密保护	(168)
第七节 广告发布事项	(170)
第八节 产品质量保证	(178)
第九节 公平参与竞争	(183)
第六章 终止经营和纠纷解决风险规避	(191)
第一节 终止经营	(191)
第二节 纠纷解决——诉讼方式	(200)
第三节 纠纷解决——仲裁方式	(205)
参考文献	(215)
附录 创业政策索引	(217)
后记	(220)

第一编

大学生创业政策导引



第一章 国家扶持大学生创业政策导引

导 读

党的十七大提出“实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业”“完善支持自主创业、自谋职业政策,加强就业观念教育,使更多劳动者成为创业者。”

由此,从国务院到各级地方政府制定和出台一系列扶持和促进大学生创业,“以创业带动就业”的规章、政策性文件。对这些规章制度和政策性文件的梳理、归纳非常必要,可以为高等学校开展创新创业教育的工作者和参与创新创业实践活动的大学生明确方向。

各级政府制定的政策在当前我国的经济生活中有着十分重要的意义,它是党和政府在特定时期为完成特定任务而规定的活动准则。我国民法通则规定,民事活动必须遵守法律,法律没有规定的,应当遵守国家政策。政策和法律有很多区别,在制定程序上,法律的制定,即立法工作,有着严格的程序要求,使得法律相对滞后。而政策的出台,较法律更便捷,加上现代经济社会的发展速度越来越快,政策在解决经济社会中的重大问题时发挥着巨大作用。因此,在大学生创业过程中,首先应当认真领会和掌握最新政策精神。

本章将从创业能力、创业融资、企业设立、企业税费和创业大赛等方面对当前国家层面制定和出台的扶持大学生创业政策进行梳理归类,并将已出台的政策性文件附在节后备查。

第一节 创业能力扶持政策

创业能力扶持是指通过创业培训、创业指导、创业孵化等一系列举措,强化大学生创业意识,提升大学生创业能力,实现大学生成功创业。



一、普通本科学学校创业教育教学活动

1. 活动简介

2012年8月1日,教育部办公厅印发《关于〈普通本科学学校创业教育教学基本要求(试行)〉的通知》(教高厅〔2012〕4号),要求高等学校推动创业教育科学化、制度化、规范化建设,切实加强普通高等学校创业教育工作。

2. 活动要求

各级各类普通本科学学校要按照通知要求,结合本地本校实际,精心组织开展创业教育教学活动,增强创业教育的针对性和实效性。

(1) 教学目标:通过开展创业教育教学,使学生掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策。

(2) 教学原则:面向全体,注重引导,分类施教,结合专业,强化实践。

(3) 教学内容:教授创业知识,锻炼创业能力,培养创业精神。

(4) 教学方法:课堂教学,课外活动,社会实践。

(5) 教学组织:① 创业课程设置。高等学校应面向全体学生单独开设“创业基础”必修课。把创业教育有机融入专业教育,加强相关专业课程建设。把创业教育与大学生思想政治教育、就业教育和就业指导服务有机衔接;② 教学条件保障。高等学校应明确职能部门,负责研究制定创业教育教学工作的规划和相关制度,统筹协调和组织学校创业教育教学工作。加大创业教育教学工作经费投入,并纳入学校预算,确保开展创业教育教学工作需要。加强创业教育教学实验室、校内外创业实习基地、课程教材等基本建设;③ 教师队伍建设。高等学校要根据专任为主、专兼结合的原则,按照学生人数以及实际教学任务,合理核定专任教师编制,配备足够数量和较高质量的专任教师。鼓励支持各专业课教师在专业教育中有机融入创业教育内容。积极聘请企业家、创业人士和专家学者担任兼职教师承担一定的创业教育教学任务。加强培训,提高教师业务水平和教学能力;④ 教学效果评价。高等学校要结合学校实际,把创业教育教学效果作为学校本科教学评估的重要内容,作为本科人才培养质量的重要指标,加强自我评估和检查,并体现在学校本科教学质量年度报告中,主动接受社会监督。

二、大学生创业引领计划

1. 计划简介

2010年5月,人力资源和社会保障部发出《关于实施大学生创业引领计划的通知》(人社部发〔2010〕31号)。希望通过调动社会各方面力量,采取一系列



鼓励、引导和扶持措施,强化创业意识,提升创业能力,改善创业环境,健全创业服务,引导和带领一大批大学生通过创业实现就业。该计划的目标是在 2010—2012 年,3 年引领 45 万名大学生实现创业。

2. 计划内容

(1) 创业培训(实训)。按规定认定创业培训(实训)机构,选评一批创业培训师和讲师。探索建立模拟公司、信息化创业实训平台等,组织有创业愿望的大学生参加创业培训(实训)或演练。进行求职登记的毕业生按规定享受培训补贴。积极会同教育等有关部门,邀请创业成功人士为在校大学生传授创业经验,组织开展形式多样的大学生创业竞赛活动,积极开展在校大学生创业培训(实训)服务。

(2) 政策扶持。大学生创业符合规定条件的,可享受注册资金优惠、小额担保贷款、税费减免等扶持政策。将大学生创业见习纳入就业见习总盘子实行统筹管理。鼓励支持大学毕业生开办网店从事创业实践活动,提供创业辅导和创业便利条件。积极会同有关部门多渠道建立创业专项扶持资金。多渠道拓展大学生创业融资渠道。

(3) 创业指导。建立大学生创业项目库,举办创业项目展示和推介引导活动;积极会同教育部门和高等院校,为在校大学生提供创业指导服务,将创业指导与创业教育、创业培训(实训)紧密结合,指导大学生制定创业计划书,为大学生制定创业路线图。建立完善大学生创业导师制度,组织一批有社会责任感的企业家和专业人士成立大学生创业导师团、专家志愿团等;建立创业大学生俱乐部、创业大学生联谊会等多种形式的大学生创业交流平台。发挥创业指导服务中心及公共就业服务机构的作用,提供形式多样的创业服务。

(4) 创业孵化。积极会同有关部门,充分整合政府、企业、高校、社会团体等多方资源,发挥小企业创业基地、科技企业孵化器现有园区和孵化基地的优势,建立一批大学生创业园,为创业大学生提供低成本的生产经营场所和企业孵化服务;将创业实训、创业孵化、创业指导相结合,细化、规范服务流程,建立不同阶段大学生创业的全方位、阶梯型的创业孵化服务体系;根据当地实际,会同有关部门完善创业场地、创业设施等硬件建设,制定大学生创业园区房租补贴、经营场地补贴政策。

三、国家级大学生创新创业训练计划

1. 计划简介

2012 年 2 月,教育部发布《关于做好“本科教学工程”国家级大学生创新创



业训练计划实施工作的通知》，实施国家级大学生创新创业训练计划，促进高等学校转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

2. 计划内容

国家级大学生创新创业训练计划内容包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。

(1) 创新训练项目：专科生个人或团队，在导师指导下，自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果(学术)交流等工作。

(2) 创业训练项目：本科生团队，在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书，开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。

(3) 创业实践项目：本科生团队，在学校导师和企业导师共同指导下，采用前期创新训练项目(或创新性实验)的成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

3. 经费支持

国家级大学生创新创业训练计划由中央财政、地方财政共同支持，参与高校按照不低于 1:1 的比例，自筹经费配套。中央部委所属高校参与国家级大学生创新创业训练计划，由中央财政按照平均一个项目 1 万元的资助数额，予以经费支持。地方所属高校参加国家级大学生创新创业训练计划，由地方财政参照中央财政经费支持标准予以支持。各高校可根据申报项目的具体情况适当增减单个项目资助经费。对中央部委所属高校创业实践项目，每个项目经费不少于 10 万元，其中，中央财政经费应资助 5 万元左右。

4. 工作要求

(1) 高度重视大学生创新创业训练计划对推动人才培养模式改革的重要意义。

(2) 大学生创新创业训练计划要进入人才培养方案和教学计划。参与计划的高校教学管理部门要从课程建设、学生选课、考试、成果认定、学分认定、灵活学籍管理等方面给予政策支持。要把创新创业训练项目作为选修课程开设，同时要组织建设与创新训练有关的创新思维与创新方法等选修课程，以及与创业训练有关的项目管理、企业管理、风险投资等选修课程。

(3) 要重视大学生创新创业训练计划导师队伍建设。对参与大学生创新创业训练计划的学生实行导师制。参与计划高校要制定相关的激励措施，鼓励校



内教师担任大学生创新创业训练计划的导师,积极聘请企业导师指导学生创业训练和实践。

(4) 重视大学生创新创业训练计划实施的条件建设。参与计划高校的示范性实验教学中心、各类开放实验室和各级重点实验室要向参与项目的学生免费提供实验场地和实验仪器设备。参与计划高校的大学科技园要积极承担大学生创新创业训练任务,为参与计划的学生提供技术、场地、政策、管理等支持和创业孵化服务。

(5) 参与计划高校要营造创新创业文化氛围。搭建学生交流平台,定期开展交流活动。鼓励表彰优秀的学生,支持学生参加校内外学术会议,为学生创新创业提供交流经验、展示成果、共享资源的机会。学校还要定期组织项目指导教师之间的交流。

相关链接: <http://stu.chuangye.com/>

四、中国大学生“创业大讲堂”

1. 活动简介

中国大学生“创业大讲堂”公益行动是由全国工商联、教育部、团中央发起、中央统战部、人力资源和社会保障部、民政部共同主办的公益行动。旨在通过组织优秀民营企业家为主体的“创业导师团”走进高校,引导大学生树立自强意识、成才意识、创业意识,积极扶助、资助大学生科学创业实践,实现党中央提出的“以创业带动就业”的战略部署。

2. 活动内容

(1) 创业指导。将组织海内外众多知名企业家和专家,广泛参与大学生创业导师团,提供创业经验和技能,为大学生成功创业提供指导。

(2) 融资支持。该平台将建立资本市场与大学生创业项目的良性互动机制,每年在各高校推选创业项目的基础上,为大学生创业计划提供资金资助,帮助大学生解决创业资金匮乏的问题。

第二节 创业融资扶持政策

创业需要资金。在大学生创业初期,面临最主要的一个障碍往往是资金的缺乏。既没有创办企业的经历,又没有相应的个人积蓄,银行等金融机构敬而远之,一般还难以向父母开口。由政府等一些部门和机构设立的支持大学生创业的基金就成为雪中之“炭”,雨中之“伞”。