



211 院校研究生规划教材

# 现代心理学基本理论研究

XIANDAXINLIXUEJIBENTILILUNYANJIU

霍涌泉 著

陕西师范大学出版总社有限公司

# 现代心理学基本理论研究

霍涌泉 著

陕西师范大学出版总社有限公司

图书代号 JC11N0418

### 图书在版编目(CIP)数据

现代心理学基本理论研究/霍涌泉著. —西安:陕西师范大学出版总社有限公司, 2011. 6

ISBN 978 - 7 - 5613 - 5557 - 2

I. ①现… II. ①霍… III. ①心理学 - 理论研究 IV. ①B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 063130 号

## 现代心理学基本理论研究

---

著 者 / 霍涌泉  
责任编辑 / 颜 红  
责任校对 / 王 娟 王红凯  
封面设计 / 鼎新设计  
出版发行 / 陕西师范大学出版总社有限公司  
(西安市长安南路 199 号 邮编 710062)  
网 址 / <http://www.snupg.com>  
经 销 / 新华书店  
印 刷 / 陕西天元印务有限公司  
开 本 / 787mm × 960mm 1/16  
印 张 / 16.75  
字 数 / 251 千  
版 次 / 2011 年 6 月第 1 版  
印 次 / 2011 年 6 月第 1 次印刷  
书 号 / ISBN 978 - 7 - 5613 - 5557 - 2  
定 价 / 31.00 元

---

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题,请与本社高教出版分社联系、调换。  
电 话:(029)85303622(传真) 85307826



# 序 言

《现代心理学基本理论研究》一书可以说是国内理论心理学探讨的新收获。美国著名社会学家贝尔指出:后工业社会的来临,知识研究的重要特征之一是“理论知识处于中心地位”。然而,心理学理论研究的发展道路却历来相当曲折。作为具有自然科学与社会科学二重属性的心理学,受到了自然科学实证主义方法论与哲学社会科学“反心理主义”倾向的双重制约。科学心理学一直强调实证观察经验高于理论,理论被视为哲学或形而上学的无谓空谈,没有实证证据的陈述是站不住脚的,以防止一切形而上学与非科学东西的混入。现代西方哲学自胡塞尔伊始兴起了一场“反心理主义”的浪潮,以维护哲学的严格科学形象,导致心理学的理论研究在哲学中也失去了重要位置。然而,随着现代科学研究中强实证主义的衰落,心理学迎来了后经验主义时代。欧美一些著名高校纷纷建立理论心理学高级研究中心,培养理论型的心理学人力资源。在后经验主义时代里,人们对理论和经验观察的关系有了新的理解。理论不再是经验观察的附属物,相反,经验事实是被理论决定的。在不同的理论框架下,一个经验事实具有完全不同的意义。这样一来,理论被重新赋予了重要价值与作用。以理论研究为己任的理论心理学面临着新的发展契机。

我国心理学素有重视理论研究的优良传统。以潘菽先生为代表的老一辈心理学家一直特别重视心理学的理论建设工作。朱智贤先生强调指出,“基本理论不是可有可无,而是非搞不可”。车文博先生更是提出,“加强心理学基本理论的研究,这是关系着我国心理科学发展全局的根本大计”。这对于改善心理学中实证研究与理论研究失去平衡的现状,开创我国心理学发展的新境界,具有重要的学术意义和实践价值。霍涌泉同志完成的这本《现代心理学基本理论研究》新作,对于积极推进国内心理学的理论研究和教育工作具有一定的现实意义。通观全书,其特色主要表现在以下几个方面。

一是框架结构新颖,能够将前沿理论问题与基础经典问题相结合。该书的一个显著特点是采用专题化的形式来谋篇布局。全书以近10年来国

际心理科学对理论问题的重新认识和理解为切入点,以理论心理学分支学科的崛起为基本线索,紧密围绕科学与理论、实验与范式等核心问题,集中探讨了与理论心理学密切相关的七个重要专题,试图以“厚基础,专题化”的研究方式,突显出心理学理论研究的学术内涵。这七个专题分别是:心理学理论研究的科学地位、从心理学理论到理论心理学、心理学理论研究的方法论问题、认知科学与心理学的理论创新、社会建构论心理学的理论贡献、西方马克思主义心理学的研究取向、心理学的传统重要理论问题研究。这样的结构框架安排,既体现出理论心理学的前沿性特点,又反映出对传统主题如心物关系、心身关系和意识等基础性问题研究的新进展,比较好地体现出心理学理论的当代研究主题与传统研究主题的融合。

二是探讨总结全面、深入,理论务虚与务实相结合。作为一本研究理论心理学的新作,该书不仅系统地阐述了当前国内外心理学理论研究的发展现状与面临的深层次难题,而且力图在此基础上有所创新。如书中积极引入后经验主义和社会建构论的视角,对心理学研究中的科学与理论的关系、元理论与实体理论的关系、实证与非实证的关系、理论与实践的关系、意识与无意识的关系等重要问题的探讨,反映了作者的创新精神。长期以来,国内主流心理学研究遵循严格实证的思维方式,实际上是一种精细的、程序化的、静态的研究,从而使心理学的学科建设发展面临着诸多困境。该书借助理论心理学的研究范式,提出了引领、再造科学心理学的观点,不仅丰富了国内心理学研究的路向与领域,而且提升了心理学理论研究的层次和境界。

三是加强导学结合,内容形式丰富多样。本书是为适应基础心理学硕士研究生教学需要而编写的教材。本科生的教学模式是“厚基础,宽口径”,而研究生的教学模式应该是“厚基础,专题化”。研究生专题化教学工作需要有丰富翔实、权威可靠的新资料作支撑,在此基础上比较全面深入地探讨相关的学术问题。该书的又一特色是加强了导学结合。由于理论心理学的研究经常面临着很难像实证研究那样具有模式化和程序化的写作范式问题,因此该书选取了几篇较高水平的研究生习作,试图通过对研究生论文的赏析评价入手,积极引导学生对心理学理论研究的“价值理性”和“工具理性”的理解与把握,这对于推进心理学理论教育工作做出了积极的尝试。

霍涌泉同志好学勤思,多年来致力于理论心理学的教学和研究工作,取得不少令人关注的学术成果。他完成的《意识心理学》(上海教育出版社2006年版)一书,是国内第一部系统阐述意识问题的心理学力作;《心理学理论价值的再发现》(中国社会科学出版社2009年版)著作,对于国内同行重新认识理解心理学的理论研究价值具有很大的启发意义;他主编的教材获得了第八届全国高校出版社优秀畅销书一等奖;他还承担了教育部人文社会科学规划项目“新中国心理学发展史研究”。作为他的老师,我期待着他再接再厉,为扎实推进国内理论心理学的研究做出更好的学术成果。

中国心理学会副理事长 叶浩生

2011年3月于广州

# 目 录

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| 第一章 心理学理论研究的科学地位 .....       | ( 1 )   |
| 第一节 心理学基本理论研究的对象 .....       | ( 2 )   |
| 第二节 心理学基本理论研究的科学属性 .....     | ( 15 )  |
| 第三节 科学与理论 .....              | ( 21 )  |
| 第四节 心理学基本理论研究的意义 .....       | ( 34 )  |
| 第二章 心理学理论研究发展新趋势 .....       | ( 40 )  |
| 第一节 从心理学理论到理论心理学 .....       | ( 40 )  |
| 第二节 西方理论心理学研究的新特点 .....      | ( 50 )  |
| 第三节 国内理论心理学发展的新问题 .....      | ( 58 )  |
| 第三章 心理学理论研究的方法论问题 .....      | ( 71 )  |
| 第一节 心理学研究的两大方法论支柱 .....      | ( 71 )  |
| 第二节 心理学实验范式的转变 .....         | ( 79 )  |
| 第三节 理论心理学研究的方法论进路及意义 .....   | ( 94 )  |
| 第四章 认知科学与心理学的理论创新 .....      | ( 104 ) |
| 第一节 认知科学理论范式的转变 .....        | ( 104 ) |
| 第二节 认知神经科学能否引领心理学的发展方向 ..... | ( 117 ) |
| 第三节 认知科学面临的挑战 .....          | ( 125 ) |



|                                  |                |
|----------------------------------|----------------|
| <b>第五章 社会建构论心理学的理论贡献 .....</b>   | <b>( 131 )</b> |
| 第一节 社会建构论心理学的理论张力 .....          | ( 131 )        |
| 第二节 社会建构论的理论成就及其问题 .....         | ( 138 )        |
| <b>第六章 西方马克思主义心理学的研究取向 .....</b> | <b>( 144 )</b> |
| 第一节 西方心理学中的马克思主义流派 .....         | ( 144 )        |
| 第二节 西方马克思主义心理学研究的新特点 .....       | ( 154 )        |
| 第三节 辩证法心理学发展的新机遇 .....           | ( 160 )        |
| <b>第七章 心理学传统重要理论问题研究 .....</b>   | <b>( 171 )</b> |
| 第一节 身心关系问题研究的新进展 .....           | ( 172 )        |
| 第二节 意识心理学的理论与实证研究进展 .....        | ( 195 )        |
| <b>第八章 研究生论文欣赏与点评 .....</b>      | <b>( 212 )</b> |
| <b>后 记 .....</b>                 | <b>( 258 )</b> |

# 第一章

## 心理学理论研究的科学地位

心理学是在西方传统文化与现代工业文明土壤上成长壮大的一门科学,是19世纪末期新科学革命运动的一个重要分支和伟大成就。早在20世纪五六十年代西方国家便将它建设成为一门与经济学、法学齐名的热门学科和重型学科,影响涉及工程、医学、军事、经济、政治、教育等领域,日益成为其他科学的基础。改革开放以来我国心理学虽然有了“今非昔比”的进步,但“仍然是世界上心理学研究落后的国家”<sup>①</sup>。在我国,受传统社会经济和文化的影 响,心理学作为一门小学科和轻型学科的地位仍然没有能够得以根本改观。心理学实证科学的性质定位被许多国内研究者所强调,而仅仅停留在经验、实证层面的研究上,还不足以支撑及维系其成为一门重要学科的战略发展任务,而容易纠缠于不是很重要的问题中难以自拔,更无法适应现代心理学日新月异发展的需要。

究竟怎样才能寻求中国心理学进一步走向繁荣的新机制,把心理学的学科建设推向更高的层次和水平?国内多数学者普遍强调“继续强化实证研究”,认为此乃是引领中国心理学发展的方向。轻视甚至否定心理学理论研究目前在 国内占据了主流形态地位,主要表现出三种倾向:第一种观点认为经验观察及实验高于理论,反主观介入是科学研究的根

<sup>①</sup> 黄希庭:《中国高校哲学社会科学发展报告 1978—2008 心理学》,广西师范大学出版社 2008 年版,第 13 页。

本要求;第二种看法以为,理论研究太空泛,强调理论问题会使心理学倒退回哲学;第三种意见提出,许多专业同样缺少一个统一的理论与实践模式,因此心理学界不应过度注意这一问题。由于理论探索的高难度性和艰巨性,加之学术界认识上存在的分歧,在一定程度上干扰了心理学理论研究的健康发展。但受20世纪60年代以来科学研究“观念驱动”取向的影响,西方心理学的理论研究出现了复兴的趋势,并产生了一个专门化的分支学科建制——理论心理学,为理论研究提供了一个新的发展空间,标志着“心理学正从内部开始重视学科的理论建设,以更多的时间来发展及统一理论”。探讨心理学基本理论研究的立论基础,厘清一些积习已久的认识误区,对于积极推进国内心理学的学科理论建设和专业化教育工作,可以提供一些新的线索与思路。

## 第一节 心理学基本理论研究的对象

理论视角同心理学的客观性知识和研究方法一样,本是发现人类行为规律不可或缺的有效途径。对于心理学的科学研究与基本理论之间的关系问题,国内外学术界长期存在着两种尖锐而对立的意见。以潘菽先生为代表的老一辈心理学家一直十分重视心理学的理论建设工作,在20世纪50—60年代和80年代初期,理论性研究模式一度曾成为国内心理学发展的主流。朱智贤先生也强调指出,“基本理论不是可有可无,而是非搞不可”。以车文博先生为突出代表的第二代心理学理论研究者提出,“加强心理学基本理论的研究,这是关系着我国心理科学发展全局的根本大计,具有战略性的意义”<sup>①</sup>。以叶浩生老师为先进代表的第三代心理学理论研究者也强调“大力推进心理学的理论研究事业”。加强心理学理论研究,对于开创我国心理学发展的新境界,具有重要的学术意义和实践价值。

### 一、心理学基本理论概念界定

心理学基本理论研究的内涵是什么?这首先需要以下几个相关概念加以辨析和澄清。

<sup>①</sup> 车文博:《中国理论心理学》,首都师范大学出版社2010年版,第362页。

## 1. 心理学

心理学是一门研究人的心理现象及其活动规律的科学。科学心理学所面临的任务是揭示人的心理活动的事实、本质、规律和机制。心理学的研究对象是人的心理现象及行为活动规律。它包括个体心理和社会心理两部分内容。个体心理可以分成认识或认知、情绪与情感、个性与人格等三个方面。这是心理学研究对象的一个重要方面。社会心理也是心理学研究的一大重要内容。人总是生活在各种群体和社会团体之中,并与其他人结成各种各样的相互依存甚至依赖关系。由于各种社会关系的客观存在,便产生了社会心理或者群体心理与团体心理。

按照黄希庭先生的观点,科学心理学研究的对象主要涉及这样几个方面的内容:第一类问题是确定心理的具体现象和事实;第二类问题是揭示心理规律;第三类问题是揭示人的心理活动的机制。同时,科学心理学非常关心人的本性与本质问题。因此,从科学心理学的研究任务来看,我们可以将心理学定义为“研究心理的本性、规律问题、机制和事实的科学”<sup>①</sup>。

## 2. 心理学的基础理论

一般意义上的心理学基础理论,是指以心理学的学科范围内的理论问题为中心的研究领域。也有的学者将整个心理学领域划分为“理论心理学与应用心理学两大类”。“在心理学的学科体系内承担着理论上的任务的这类学科归结为理论心理学类”,如普通心理学、发展心理学、认知心理学、实验心理学、生理心理学、人格心理学和比较心理学等。<sup>②</sup> 这属于广义的心理学基础理论概念。

## 3. 心理学的基本理论

心理学的基本理论是以学科性质、研究对象、方法论和涉及全学科范围的理论问题为研究领域的心理学分支,一般认为是有关心理学的科学原理的分支。心理哲学和心理学史属于基本理论研究的核心内容。

王启康先生说过:“所谓心理学的基本理论是指心理学中的那些根本性的、整体性的,对心理学的研究和发展具有极其重要的指导意义的问题。所谓根本性,是说它涉及和影响到心理生活的一切方面和部分。唯其如此,这些问题的研究和解决,对心理学的研究和发展有着极其重大的意义,甚至还影响到我们对心理学的研究目的和态度,如何要求和对待心理学的研究等。”<sup>③</sup>

① 黄希庭:《心理学原理》,人民教育出版社1997年版,第3—4页。

② 张春兴:《现代心理学》,上海人民出版社1996年版,第9页。

③ 王启康:《格心致本——理论心理学研究及其发展道路》,华中师大出版社1999年版,第1—2页。

#### 4. 理论心理学

理论心理学是现代心理学理论研究的新形态和新阶段。目前所讲的“理论心理学”,是指从非经验的角度,通过分析、综合、归纳、类比、假设、抽象、演绎或推理等多种理论思维的方式,对心理现象进行探索,对心理学学科本身发展中的一些问题进行反思。理论心理学在心理学中的地位,就应像理论物理学、理论化学在物理学和化学中一样,是心理学的学科体系中一个极为重要和不可缺少的组成部分。这一概念属于狭义的定义。狭义的理论心理学这一学科与心理学的基础理论和基本理论研究,既有很大的联系,又有一定的区别。

俄罗斯学者彼得洛夫斯基的著作中提出,理论心理学的基础包括普通心理学,也包括心理学其他的领域。它的研究对象不同于普通心理学,普通心理学主要分析心理过程和状态。理论心理学需要充当特别完整的心理学的科学学科的任务。彼得洛夫斯基指出,理论心理学的对象是关于心理科学的自我反思,揭示和研究心理学的范畴体系(原始心理的、基础的、元心理学的、超级的心理学范畴),解释原则(决定论、系统论、发展论),出现在心理学发展历史道路上的主要问题(心理物质、心理生理、心理认识等等),以及心理学认识作为独特的活动形式。理论心理学不等于心理学理论的总和。像每一个整体一样,它是大于其组成部分的集合。不同的理论和概念组成的理论心理学互相对话,相互反映,提供自身一般的和特殊的东西,以使它们关系亲近或者关系疏远。虽然至今基本心理学理论中没有任何一个理论能够表现出自己是真正地对于共同的心理学知识和取得它的条件的理论,但是理论心理学历来的目标都是在将来构造这样的科学知识体系,即作为专业的心理科学发展的理论和材料。

#### 5. 哲学心理学

有些学者认为心理学的基本理论是哲学范畴的研究内容。这种看法有一定的依据,但并不准确。在科学心理学诞生之前,心理学蕴含在哲学中,是哲学研究的组成部分。在这个阶段中的心理学探索,通常也被称之为哲学心理学,是建立在心理生活经验的直观基础上的哲学探索。在不同的文化传统中,存在着不同的哲学心理学的探索。根据东西方文化的差异,主要可以区分为西方文化传统中的哲学心理学和中国文化传统中的哲学心理学,这是哲学心理学的两种文化形态。

在科学心理学独立之后,常常以摆脱哲学而自豪。实际上,心理学的基本理论研究必须尊重哲学的科学原理,并以一定的哲学观为自己的方法论指导和工具。从哲学的层面看,哲学探讨人与世界的关系。哲学研究的内涵是认识世界和认识自己、改变世界和改变自己,也就是“成物”与“成己”。哲学家们在思考探索自然、社会问题时,在“成物”与“成己”的过程中指向意义世界,从而不

得不关注人性问题、人心问题。他们对自然——天道的研究中所涉及的社会人道、心性问题,特别是有关人道、心性的讨论,对人的意义必然会提供内在的根据,其中所凝结着的智慧,有可能为心理学提供理论思想资源。哲学心理学更类似于心理学的科学哲学,而其本身是一种应用哲学。

## 6. 心理学哲学

心理学哲学(psychological philosophy)与哲学心理学(philosophy psychology)既有一定的联系,也有许多差别。心理学的研究不可能没有自己的理论基础,对心理学研究的理论前提或理论预设的反思就是心理学哲学的探索。心理学哲学是关于心理学的哲学研究,也就是一种将哲学观念对心理学的影响进行理论化的抽象活动。这种活动的核心问题就是“心理”的问题,即关于“心理”的形而上学,主要涉及心理学本体论和方法论等意义上的一些基础性和根本性问题,包括心理学对象、方法、内容和意义。具体来说,体现为心身关系、心物关系、主观与客观、意识与行为、部分与整体、内容与机制、结构与功能、个体与群体、生理与文化、理论与实践、知识与价值等诸多方面论题。

但是,心理学基本理论和理论心理学也不同于哲学研究。哲学家们一般不关注心理学中的理论或实践问题,也无视心理学所建立的科学知识体系。哲学心理学不是一门独立的学科,其根本目的是服务于哲学。其只是一些零碎的思想,没有形成理论体系。哲学的研究方法常常是启迪性和批判性的,而非系统性、建设性的。现代许多哲学家如胡塞尔、维特根斯坦等人向来以诘难心理学而著称,反心理主义是西方现代哲学发展的基本追求。而心理学的基本理论研究更倾向于积极的学科建设性努力,它对哲学问题的探讨是为了借鉴哲学的思想资源,寻找适合心理学研究的认识论与方法论基础,而这本身并不是哲学。比如美国学者 Botterill 和 Carruthers 所著的《心理哲学》(2007)一书由这样八章内容组成:第一章,常识心理学;第二章,心智模块观;第三章,心理的解释;第四章,理性、意向性与心理学解释;第五章,心理内容及其自然化;第六章,知识的心理表达;第七章,意识的自然化理论;第八章,心理学中的操作主义与建构主义。当然,心理学基本理论研究也没有必要因带有哲学色彩而惭愧,因为任何科学研究均需要有系统的哲学观的指导,健康的哲学观不会阻碍科学事业的进步。现代计算机科学、人工智能和认知科学等这些前沿技术,普遍重视借鉴哲学的研究成果,从而走向一个新的心理哲学。

## 7. 常识心理学

常识心理学在近年来的哲学和心理学中受到了极大的关注。常识心理学是普通人对自身及他人的心理生活的直觉的朴素的理解和解释。人们借助于日常语言去解释和描述各自的心理生活,成为大众心理生活的社会习俗模式。

有的学者认为,科学是在与常识作斗争的过程中产生的,科学心理学与常识心理学格格不入。常识心理学是“外行的想法”,是外行对心理的理解。甚至有人把常识心理学称为“江湖心理学”。“外行的理解很可能会成为未来的心理学、神经学和哲学中的主要问题。”费耶阿本德认为,常识心理学的意识范畴没有反映任何物理现实,日常心理状态的描述都是错误的。信念、欲望等心理状态根本就不是真的存在,这就是取消主义的著名观点。

但是,也有许多学者提出,我们关于心理和意识的常识信念是由一种初级的理论即常识心理学所构成,将心理归结为外部行为,或者归结为大脑的神经状态或认知科学所谓的心理机制。因此,常识心理学有可能与认知科学、神经科学和谐地统一起来,特别是通过认知心理学来实现。常识心理学与认知功能主义联系在一起。例如,认知心理学家福德便指出,心理状态是不可否认的实在,常识心理学是不可能被取代的。其是一种缄默知识或者理论,是一种未被系统化的、明确表述的知识状态,是一种下信念状态,常识心理学是一种很有用的工具。布鲁纳认为,需要尊重常识心理学理。他还深刻地指出“通俗心理学继续主宰着日常生活中的事物……通俗心理学不会一劳永逸,它会随着文化的变迁而发生改变,并对这个世界中的人做出反应。有一个问题值得去探讨一下,那就是达尔文、马克思和弗洛伊德等智慧英雄的观点是怎样被转化吸收进通俗心理学中的”<sup>①</sup>。谢利夫等人也指出,主流心理学已经在二战后期被唯科学主义和个人主义严重扭曲,对于唯科学主义,当然被认为是唯一有效的和富有成果的一种方式。它完全或集中依赖于采取客观的态度对待这类题材,忽视和远离了科学研究“主题相关素质”——最主要的意义和事物之间的关系在我们日常生活中显示出来,因而“科学的语言”通常是一种人类活动中“相对贫困的语言特征”,那是由于“我们强迫自己对于人类学习保持一定的距离所造成的”<sup>②</sup>。

我们认为,科学心理学可以从常识心理学中学到很多东西。从一定意义上讲,每个人都是“心理学家”。违背科学是没有前途的,违背常识也是没有出路的。常识是我们每个普通人都具有的在日常生活中起作用的信念、欲望、知识和学问。而且许多科学性的东西随着社会实践的广泛应用,也将会变成常识性的东西。

① 布鲁纳:《有意义的行为》,魏志敏译,吉林人民出版社2008年版,第11页。

② Slife, “Toward a theoretical psychology: should a subdiscipline be formally recognized?” *American Psychologist*, 1997, 2.

## 二、心理学基本理论研究的结构体系

### 1. 从基本原理到理论心理学

心理学的科学研究需要不需要有一门具有原理性质的学科? 经过 130 多年独立发展的一门学科有没有自己的“原理”? 答案显然应该是不证自明的。问题在于长期以来有关心理学基本原理的研究很少能够形成比较公认的, 且有学科化结构的体系和方法论范式, 甚至连专门化性质的教材也难以推出来。主要原因在于研究难度太大, 人类现有的科学研究水平所揭示出的心理规律和原理, 尚难以使得心理学的基本理论真正能够“立”得起来。即便能够“立”起来, 也无法得以普遍认可。这就需要进一步开展系统化的深入研究, 需要有雄心和抱负建构心理学思想的思想。正如尼森所讲: “心理学是一门特别的现代科学, 它打破了以往的文化传统, 使得个体得以解放。中立价值观的解放价值是这个科学思想体系功能的核心。它为我们进军勇敢的新世界扫清了道路, 致力建立一个没有异议的别具一格的理论, 它是一个历史的进步和对权威的挑战。”<sup>①</sup>

潘菽先生认为, 心理学理论可以分为两类: 一是基础理论, 如感知觉理论、记忆理论、思维理论和学习理论, 这都是心理学这门基础科学的各分支的基础理论; 二是基本理论, 这是关于心理学的最一般、最共同的理论问题, 如心理学的对象、方法论、科学体系等问题。目前一般将心理学的基本原理称之为理论心理学, 它是心理学基本理论研究的新形态。

### 2. 理论心理学的结构

北美理论心理学的奠基者罗伊斯认为, 理论心理学是由元理论与实体理论组成。他说: “理论和元理论是科学的必要组成部分, 成熟的科学是不会长久地摇摆于理论构成和资料收集之间的。相反二者应当同时并进, 相辅相成。正是观察和理论之间的长期相互作用, 才产生了能够吸收、消化一系列现象的理性科学。”(1982)

谢利夫(1997) 提出心理学理论包括三个层次: 一是宏观层次; 二是中观层次; 三是微观层次。宏观层次的理论心理学应该探讨其作为整体的学科的同—性, 亦即回答心理学究竟是什么的问题, 并评估心理学到目前为止的发展状况。中观层次的理论心理学应探讨心理学作为—门学科的整体性的全局性问题。微观层次的理论应该阐明基本概念、研究方案、应用措施等背后隐藏的关于世界和人的基本假设, 为具体研究提供理论咨询和参谋的作用。

<sup>①</sup> Teo, *Varieties of Theoretical Psychology* (Toronto: Captus University Publication, 2009), p. 146.

潘菽先生指出,理论心理学也称系统心理学,即对心理学的系统了解。早在 20 世纪 30 年代,他就提出了理论心理学的研究内容包括:理论心理学与其他心理学科的关系、心理学的对象、心身关系、心理学的方法论、意识问题、心理遗传问题、智力问题、心理测验问题,等等。认为心理学是阐明人类最本质特点的科学,是人类为了认识自己而研究自己的一门最重要的基础科学。

车文博先生提出,“理论心理学是与应用心理学相对的一个新的基础性的理论学科,旨在研究、建构、阐释、生成具有普遍性、共同的、整体性的心理理论体系。亦可说,它是一门使用理论思辨、数学演绎和逻辑推理等方式研究各种问题的、非经验的分支学科”<sup>①</sup>。理论心理学的特点是:①基础性;②共同性;③整体性;④层次性;⑤哲理性;⑥指导性。理论心理学类似于“心理学的科学哲学”,或者说是一种“应用性哲学”。

叶浩生先生认为,理论心理学是一门科学,它有其自己特定的对象、任务和理论体系,它是心理科学的一个部分,而不是心理科学的全部,它与实验心理学是并存的。理论心理学主要包括元理论和实体理论两大部分,其中元理论研究有三个方面的内容,如图 1-1 所示。<sup>②</sup>

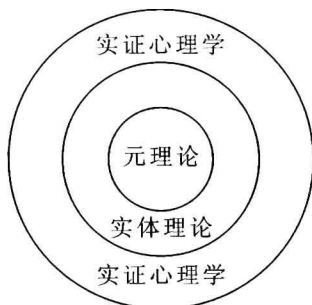


图 1-1 元理论、实体理论与实证心理学的关系

(1) 心理学的学科问题,如学科研究对象的性质问题;心理学发展过程中的经验教训,未来的发展趋势和方向;心理学与哲学、生理学、物理学等自然科学的关系;心理学与其他社会科学的关系;心理学与社会的关系;心理学研究的社会意义和伦理意义。

(2) 方法论,包括研究方法的指导思想、选择方法的依据、理论的评价标准、科学哲学对心理学的影响、研究方法与对象的关系、研究方法的利弊得失、心理学研究所应遵循的指导原则。

① 车文博:《中国理论心理学》,首都师范大学出版社 2010 年版,第 8 页。

② 叶浩生:《理论心理学辨析》,载《心理科学》1999 年第 6 期。