

领导思想方法要略

◆ 李小三 著

中央文献出版社

013032399

C933
284

领导思想方法要略

李小三 著



C933
284

中央文献出版社



北航

C1640993

图书在版编目 (CIP) 数据

领导思想方法要略/李小三著. —北京: 中央文献出版社, 2012. 8

ISBN 978 - 7 - 5073 - 3589 - 7

I. ①领… II. ①李… III. ①领导学 IV. ①C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 140377 号

领导思想方法要略

著 者/李小三

责任编辑/王春明

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西西北大街前毛家湾 1 号

邮 编/100017

网 址/http://www.zywxpress.com

经 销/新华书店

销售热线/66513569、63097018、66183303

编 辑 部/66552857

排 版/中外名人

印 刷/北京汇林印务有限公司

680mm×960mm 16 开

20 印张 240 千字

2012 年 9 月第 1 版

2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5073 - 3589 - 7

定价:39.00 元



北航

C1640993

违者必究

前 言

思想方法，其实就是观察、分析、研究和解决问题的方法。思想方法的本质是调动人们的积极性、主动性和创造性的方法，它通过改造人们的主观世界、影响人们的世界观和人生观，从而达到人们认识世界和改造世界的能力的目的。

毫无疑问，思想方法领导是干部领导工作的重要内容，具备科学的思想方法和工作方法是领导干部素质的灵魂。事实反复告诉人们：一个领导干部有无正确的思想方法，对其领导实践的成败起着重要的影响作用。毋庸置疑，思想方法涉及执政能力，也体现工作水平。正确的思想方法可以促使工作事半功倍，在科学的轨道上顺利推进；错误的思想方法则会导致工作陷入困窘或迷茫，甚至失误，造成不应有的损失。

众所皆知，毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为各级领导干部正确运用马克思主义的思想方法和工作方法提供了成功的典范。毛泽东同志十分重视把马克思主义哲学的基本原理转化为指导实践的思想方法和工作方法，他曾经指出：“世界本来是发展的物质世界，这是世界观；拿了这样的世界观转过来去看世界，去研究世界的问题，去指导革命，去做工作，去从事生产，去指挥作战，去议论人家的长短，这就是方法论，此外并没有什么别的什么单独的方法论。”而他的《实践论》、《矛盾论》则是世界观与方法论相统一的典范。毛泽东同志善于从哲学高度去研究与总结领导思想方法，提倡马克思主义的科学方法，反对主观

主义和官僚主义的方法，形成了实事求是、群众路线、独立自主的基本思想方法和领导原则，构成了毛泽东思想的灵魂。邓小平同志始终坚持解放思想、实事求是。我们必须承认，邓小平同志的思想方法同样具有高度的概括性，对于建设中国特色社会主义具有根本的指导作用。“文革”结束不久，改革开放开始之后，邓小平同志认为改革阶段和“文化大革命”时期最大的差异是思想方法、工作方法的差异，改革开放需要的工作方法、工作思路和“文化大革命”期间的工作方式、工作思路大不一样，所以说领导干部要懂哲学，要在思想方法、工作方法上提高一点。现代化建设这样一个伟大的事情，需要各级领导干部用科学、正确的方法去完成。江泽民同志指出：从思想方法上看学习和运用科学世界观和方法论上的差异是一个十分重要的原因，通过学习多掌握一点唯物辩证法，少一点唯心论和形而上学，是对各级领导干部的一条重要要求。在新时期，胡锦涛同志明确提出：必须善于从千头万绪、纷繁复杂的事物和事物的普遍联系中抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，同时又必须善于统筹协调、把握平衡，在事物的普遍发展中形成有利于突破主要矛盾和矛盾主要方面的合力，要不断提高驾驭复杂局面、解决复杂问题的能力，不断推动经济社会向前发展。

学习马克思主义哲学，锤炼思想方法和工作方法是领导干部担当历史重任的迫切需要，也是提高党性修养，培养领导干部世界眼光、战略思维的迫切需要，是领导干部提高思想理论的迫切需要。领导干部要锤炼思想方法和工作方法就必须加强学习、注重实践、善于总结。

目 录

前 言	1
树立科学的世界观	1
一、世界观不是教义而是方法	1
二、既要学哲学，更要用哲学	6
掌握先进的思想理论武器	12
一、牢牢掌握科学发展观	12
二、走出“实事求是难”的误区	19
中国共产党与井冈山精神	25
一、井冈山精神是中国共产党走向胜利的光辉旗帜和 革命精神的重要源头	25
二、井冈山精神是中国共产党优良作风的集中体现和 中华民族伟大精神的继承弘扬	26
三、井冈山精神是中国共产党的宝贵精神财富和发展 中国特色社会主义的强大精神力量	29
学习毛泽东，努力做一名拥有大气概、大情怀、大智慧的 领导干部	32
一、学习毛泽东改造世界的大气概	32
二、学习毛泽东一心为民的大情怀	35
三、学习毛泽东实事求是、清正廉洁的大智慧	37
创先争优是中国共产党人的不懈追求	40

一、我们党一直坚持创先争优	40
二、党的各级组织必须始终坚持创思想建设、组织建设、 作风建设和廉政建设之先	41
三、每个共产党员必须争当优秀	42
四、创先争优活动必须常抓不懈	43
干部作风关系党的事业成败	45
一、干部作风是党风的一面镜子	45
二、必须努力学习，用科学理论武装头脑	46
三、必须加强教育，自觉强化党的观念	47
四、必须完善机制，形成促进作风建设的良好氛围	48
大力弘扬苏区干部好作风	50
一、苏区干部好作风的主要内涵及其表现	50
二、在新的时代条件下弘扬苏区干部好作风	52
思想解放不可间断	55
一、解放思想不可能一劳永逸	55
二、积极解放思想	55
善于运用创新思维	58
一、认识创新思维	58
二、提高领导水平需要创新思维	59
三、创新思维的主要方法	64
善于运用系统思维	67
一、系统思维是什么	67
二、系统思维的基本方法	69
三、努力提高系统思维能力	77
善于运用辩证思维	80
一、了解辩证思维的本质及特征	80
二、有效的领导活动需要辩证思维	81
三、辩证思维的基本方法	83
四、辩证思维的运用	88

善于运用过程思维	90
一、认识过程思维	90
二、过程思维在领导活动中具有重要作用	92
三、运用过程思维	94
善于运用超前思维	100
一、超前思维是领导者必备的能力之一	100
二、超前思维的主要特征	103
三、超前思维的方法	106
四、如何提高超前思维能力	109
善于运用实践思维	112
一、认识实践思维	112
二、运用实践思维	114
三、培养实践思维	118
善于运用求实思维	123
一、求实思维的本质是坚持实事求是	123
二、坚持求实思维是领导者正确决策的根本保证	125
三、坚持实事求是必须弘扬求真务实精神	130
四、运用求实思维必须善于调查研究	132
善于运用战略思维	135
一、运用战略思维必须做到审时度势	135
二、运用战略思维必须做到全局在胸	136
三、运用战略思维必须做到高瞻远瞩	138
四、运用战略思维必须做到运筹帷幄	139
五、运用战略思维必须做到切中要害	140
六、运用战略思维必须做到抢占先机	141
如何履新开局	143
一、良好的开端是成功的一半	143
二、如何烧好“三把火”	144
三、如何树立“下马威”	146

四、先控制后出彩	147
五、善待前任领导	148
搭建一个好的领导班子	151
一、重视领导班子的心理建设	151
二、注意优化领导班子的性格	153
三、自觉维护领导班子的团结	155
四、着力实现领导班子的和谐	157
时刻注意把握好大势	159
一、什么叫“大势”	159
二、把握大势需要掌握科学的方法	160
必须做到科学决策	162
一、多谋善断是辩证的统一	162
二、自觉地从实事求是出发进行决策和实施决策	165
三、“可行性研究”与“不可行性研究”都须重视	167
要善于“拍板”	173
一、领导“拍板”非同小可	173
二、领导干部要敢于决策善于“拍板”	173
要有正确的问题意识	176
一、“问题意识”是一个哲学命题	176
二、要善于及时准确地发现问题	177
三、要善于全面正确地认识问题	178
四、要善于深入科学地分析问题	179
五、要善于积极稳妥地解决问题	179
拥有发现和规避错误的智慧	181
一、拥有发现和规避错误的智慧至关重要	181
二、努力增长发现和规避错误的智慧	182
领导成事有备有方	187
一、充分准备是成事之基	187
二、方向正确后，方法便为王	189

善于创新领导方法	192
一、“战术问题”须重视	192
二、疏导和堵塞相结合	194
三、大处着眼，小处着手	199
四、善于以简单对复杂	203
做识人用人的高手	206
一、掌握人才考察要领	206
二、科学识别人才	207
三、要有容才之量	209
四、用人应扬长避短	210
五、有效化解下属的不良情绪	211
六、留人先留心	213
要有高超的授权艺术	215
一、大权集中，小权分散	215
二、做个会派活的领导	217
三、不该管的事让别人去管	218
学会运用激励艺术	221
一、赏识与赞美不可少	221
二、领导者本身也需要激励	223
三、正确运用激励艺术	224
四、成为优秀的激励者	226
讲究协调艺术	229
一、把握协调工作的要领	229
二、走出领导协调的几个误区	231
三、怎样消除内部的矛盾纷争	232
开会是一门大学问	235
一、常开会要会开会	235
二、做好会议的准备工作的	236
三、主持会议的技巧	238

四、处理“冷场”和“跑题”	239
五、新任领导的发言	240
时间管理有学问	243
一、抽出时间来做重要的事	243
二、摆脱事务性工作的困扰	244
三、从不必要的应酬中脱身	245
四、忙到点子上	246
履行好控制职能	249
一、一个合格的领导者必须具备较强的控制力	249
二、控制要遵循的主要原则	250
三、控制要遵循的主要方法	250
提高做群众工作的能力	253
一、提高组织群众的能力	253
二、提高宣传群众的能力	254
三、提高教育群众的能力	255
四、提高服务群众的本领	257
培养和提高领导干部的社会管理能力	260
一、加强社会管理，各级领导干部肩负着 义不容辞的责任	260
二、领导干部提高社会管理能力的努力方向	261
善同新闻媒体打交道	265
一、坦然面对媒体	266
二、合理利用媒体	266
三、正确引导媒体	267
四、掌握一定的应对媒体方法	268
要从困难中寻找亮点	269
一、困难是胜利之母	269
二、克服困难首先要“知难”	270
三、克服困难要具备拼搏精神和顽强毅力	271

四、克服困难要善于凝聚群众的智慧和力量	271
领导干部要遵守常识	273
一、关于常识	273
二、学习和掌握历史、经济、法律、社会管理、 科技人文常识	275
三、解决常识缺乏的根本途径	279
学习是党充满生机和活力的源泉	281
一、要避免精神懈怠的危险，就必须加强学习	281
二、要避免能力不足的危险，就必须加强学习	281
三、要避免脱离群众的危险，就必须加强学习	282
四、要避免消极腐败的危险，就必须加强学习	282
必须重视党的历史的学习	284
一、重视党史的学习是我们党的优良传统	284
二、学习党史是领导干部提高执政能力和保持 先进性的重要途径	285
三、学习党史必须坚持历史唯物主义的立场、 观点与方法	288
增强党员党性教育的针对性和实效性	290
一、必须注重增强党员党性教育的针对性和实效性	290
二、中国共产党加强党员党性教育有效性的主要 做法与历史经验	292
三、当前党员党性教育有效性不足的原因分析	300
四、加强党员党性教育有效性的对策	303
后 记	309

树立科学的世界观

一、世界观不是教义而是方法

“世界”是指人类生活于其中并包括人自身在内的万物的总称。“观”则是指人们对整个世界，包括世界的本质、世界的存在方式，以及世界的联系和运动等一般规律的根本观点。世界观，是人们对整个世界总的看法和根本观点，亦称“宇宙观”。

世界观是人人都具有的。树立科学的世界观，是领导干部应当必备的思想政治素质。作为共产党的领导干部，必须牢固树立马克思主义的科学世界观——辩证唯物主义和历史唯物主义。“因为这个主义是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶”。领导干部只有在科学世界观的指导下，真正学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，观察社会现象，处理社会问题，才能在工作中充分地发挥出自己的聪明才智，成为党的事业所急需的高素质的领导人才。

世界观不是教义而是方法，这是中国共产党的一条历史经验。从某种意义上说，中国共产党的历史，就是一部坚持马克思主义同中国革命和建设具体实际相结合的历史，一部坚持马克思主义世界观和方法论相统一的历史。中国共产党人之所以能够在马克思主义科学世界观的指导下，一切从中国国情出发，引导中国革命走向胜利，究其原因，就在于以毛泽东同志为代表的共产党人，坚持把马克思列宁主义作为行动的指南，而不是僵死的教

条，勇于和善于结合本国的具体实践，进行理论上的创新，不断开创马克思主义发展的新境界。

但是，在我们党的历史上，也曾有过因为主观主义、教条主义而使革命和建设事业遭受损失的时候，其根源就是把马克思主义世界观当做了教义，而不是当做方法来运用。党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为代表的中国共产党人坚持一切从实际出发，以马列主义基本原理为指导，解放思想，实事求是，在不断变化的实践中丰富和发展马列主义、毛泽东思想，创立了邓小平理论。正是在邓小平理论的指导下，我们党冲破了一个又一个思想禁区，打碎了一个又一个精神桎梏，开创了社会主义事业发展的新局面。一代伟人邓小平同志逝世后，以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体，坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，提出一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新实践和新的发展。历史已经并将继续证明，有马列主义、毛泽东思想、理论、“三个代表”重要思想、科学发展观作指导，有全国各族人民的团结奋斗，我们的党一定能不断从胜利走向新的胜利。

历史表明，只有把马克思主义理论作为行动的指南，而不是僵死的教条，不断结合新的实践，进行理论创新，才能真正发挥出科学理论对实践的巨大指导作用。面对 21 世纪复杂多变的国际国内形势，我们的党担负着继续推进现代化建设，完成祖国统一大业，维护世界和平与促进共同发展的重大历史任务。形势和任务要求当代共产党人在马克思主义科学世界观和方法论的指导下，运用自己的智慧和经验，回答新问题，解决新矛盾，迎接新挑战，并对新的实践做出有建树的总结和概括。这是党在长期执政的条件下保持先进性和创造力的决定性因素。这就要求我们要坚持把马克思主义科学世界观当做认识世界、改造世界的思想武

器，用以指导分析和解决前进过程中的各种具体问题。

世界观不是教义而是方法，是党员干部应有的一种科学态度。毫无疑问，共产党员应当坚持马克思主义的科学世界观。这就意味着，一方面要坚信马克思主义是科学，坚定马克思主义的政治信念；另一方面要拿起马克思主义这个武器，同各种非马克思主义、反马克思主义的世界观作坚决斗争。这说起来容易做起来难。因为学好马克思主义本身就不是一件轻松的事，不下一番苦功夫读点马列的经典著作，不开动脑筋掌握马克思主义的基本原理，就不可能真正懂得什么是马克思主义的立场、观点和方法。即使知道一点马克思主义的词句，却不能在实践中加以运用，那么，还是没有真正弄懂和掌握马克思主义。

因此，在新的历史时期，每个党员干部都应当认真地而不是敷衍地、系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学习科学理论，努力掌握科学的世界观、方法论，掌握贯穿在其中的立场、观点和方法，并把它自觉地运用到观察、分析和解决各种实际问题中去。同时，要自觉地把世界观与方法论统一起来，排除各种错误倾向的干扰，避免和减少工作中的片面性、盲目性，做一个坚定的、清醒的马克思主义者。

世界观不是教义而是方法，正确学习掌握马克思主义的科学方法论，需要把握好理论与实际、规律与政策、逻辑与历史三对关系。

一是理论与实际的关系。马克思主义的科学实质就是理论联系实际。但是，只有弄清理论与实际的区别，才能更好地将二者结合起来。二者的区别与联系是：第一，理论是对事物和它们之间相互关系的本质的概括，而实际往往是事物及其关系的表象。表象与本质相对应，表象是人们可以直接接触到的。对本质的认识，则需要一个抽象思维的过程。当本质和表象不一致时，人们容易轻信表象而无视事物的本质。科学理论的可贵之处，也是困

难之处，就在于透过现象（即表象）把事物的本质揭露出来。所以，在很多情况下，并不是理论与实际不合，而是人们由于被现象所迷惑，不能认识事物的本质。马克思在批判庸俗经济学家时指出：“当庸俗经济学家不去揭示事物的内部联系却傲慢地断言事物从现象上看不是这样的时候，他们自以为这是做出了伟大的发现。实际上，他们夸耀的是他们紧紧抓住了现象，并且把它当做最终的东西。这样的科学究竟有什么用呢？”第二，生活实际中的问题，通常不是某一条理论就可以解释清楚的，它需要很多原理，甚至各种理论与实际具体情况的结合才能充分地说明。比如，价值理论与价格，按劳分配理论与工资，等等。因此，不能凭一点理论知识，或搬一两条原理去解决复杂的社会问题。系统地学习理论，才能更准确地对复杂事物进行判断，更好地指导社会实践。第三，实际事物的不断发展、变化，要求理论也必须发展，实践是检验真理的标准。毛泽东同志说：“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。按照辩证唯物论，思想必须反映客观实际，并且在客观实践中得到检验，证明是真理，这才算是真理，不然就不算。”所以，理论必须联系实际，才能成为强大的思想武器；理论最终要通过实践的检验，在实践中得到证明和发展，才能成为科学的理论。

二是规律与政策的关系。规律是事物的本质，是现象发展过程的内部所固有的必然的、稳定的因果联系和依赖关系。人们能够认识和利用规律，却不能创造它、消灭它。规律是一种客观的必然性，它不会按照任何国家的意志、政府的意志、社会的意志或长官的意志而改变。认识、把握规律，可以增强工作的主动性、减少盲目性、克服片面性。而政策是一种对规律的认识，政策是由人制定的，是人们在认识规律的理论基础上制定的指导人们社会活动的依据，人们可以制定它，在环境和情况发生变化时，也可以修改它、废止它。在理论上制定的政策，有助于

对规律的发现和验证。不断的实践使人逐步加深对规律的认识，不断由必然王国走向自由王国。有助于我们在社会实践中少走弯路。社会主义改革事业发展过程尤其能说明这一点。规律与政策的关系是：我们是根据客观规律制定政策，而不是制定和创造规律本身。符合客观规律的政策对经济和社会发展就会起推动作用，而违背客观规律的政策，就会受到规律的惩罚。对此，我们曾有很多历史上的教训。正确地认识规律和政策的关系，对社会主义实践是非常重要的。胡锦涛总书记指出：“在长期的实践中，我们对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识取得了重大成果。这些成果深刻地体现在毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想之中。”党的十六届三中全会提出的坚持以人为本、树立和落实科学发展观，就是我们对 20 多年改革开放和现代化建设规律和经验的总结和认识。

三是逻辑与历史的关系。通过逻辑发展的形式和方法，可以帮助我们掌握现实和洞悉现实。恩格斯曾说：“历史常常是跳跃式地和曲折式地前进的，如果必须处处跟随它，那就势必不仅会注意许多无关紧要的材料，而且也会常常打断思想进程。”从事物发展本身看，事物的发展都有自己的规律，它是一种逻辑的过程，是不以人的意志为转移的；但是，任何事物的发展，又都是在特定的环境中发展，环境的影响会部分破坏事物发展的逻辑，人类社会的发展就更突出地表现了这一点。从认识的角度看，在趋势上，逻辑的发展与历史的发展同样揭示了事物发展的必然性。逻辑是人通过对事物发展过程的演绎思辨来完成，而历史是人通过对事物实际发展过程的归纳来完成。马克思研究资本主义社会一开始就运用了逻辑的方法，他从商品这个细胞开始，进而研究了资本主义的生产方式、分配方式，分析了两大对立的阶级：资产阶级和无产阶级，最终得出了无产阶级必将战胜资产阶级，社会主义必将代替资本主义的结论，实现了逻辑和历史的统