



全能政治： 抗美援朝运动中的社会动员

All-powerfull Politics:
The Social Mobilization during the Resisting U.S
and Aiding North Korea Campaign

侯松涛 著

中央文献出版社

国家社科基金后期资助项目

项目批准号 10FDJ001

全能政治： 抗美援朝运动中的社会动员

侯松涛 著

中央文献出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全能政治：抗美援朝运动中的社会动员/侯松涛著 .

—北京：中央文献出版社，2012.2

ISBN 978 - 7 - 5073 - 3480 - 7

I . ①全… II . ①侯… III . ①抗美援朝运动—政治动员

—研究 IV . ①D651.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 007055 号

全能政治：抗美援朝运动中的社会动员

著 者/侯松涛

责任编辑/韩 冰

封面设计/毛 淳 孙彦红

出版发行/中央文献出版社

地 址/北京西四北大街前毛家湾 1 号

网 址/www. zywxpress. com

邮 编/100017

经 销/新华书店

排 版/北京方方激光照排中心

印 刷/北京力信诚印刷有限公司

787 × 1092mm 16 开 20.875 印张 363 千字

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5073 - 3480 - 7 定价：42.00 元

本社图书如存在印装质量问题，请与本社联系调换。

版权所有 违者必究

国家社科基金后期资助项目

出版说明

后期资助项目是国家社科基金设立的一类重大项目，旨在鼓励广大社科研究者潜心治学，支持基础研究多出优秀成果。它是经过严格评审，从接近完成的科研成果中遴选立项的。为扩大后期资助项目的影响，更好地推动学术发展，促进成果转化，全国哲学社会科学规划办公室按照“统一设计、统一标识、统一版式、形成系列”的总体要求，组织出版国家社科基金后期资助项目成果。

全国哲学社会科学规划办公室

目 录

自 序	1
导 论	5
一、关于抗美援朝运动	5
二、关于社会动员	9
三、关于研究理念的表述	12
四、关于选题价值的表述	17
五、关于方法原则与理论框架	21
六、关于本专题的基本结构安排	26
第一章 抗美援朝运动与中国民众的社会心态	31
第一节 抗美援朝与抗美援朝运动：历史的逻辑	32
一、朝鲜战争爆发前后中国政府的反应	33
二、抗美援朝决策的艰难与曲折	35
三、历史的逻辑	39
第二节 朝鲜战争爆发后中国民众的部分心态反应	40
一、畏战求安的心态	40
二、漠然无谓的心态	44
三、恐美、崇美和亲美心态	48
四、谣言传播下的畏惧不安心态	52
第三节 小 结	61
第二章 抗美援朝：战争的进程与运动的过程	63
第一节 抗美援朝运动：动员目标的设定	65

一、动员目标设定的背景	65
二、中共中央关于在全国进行时事宣传的指示	68
第二节 运动的展开与走向高潮：动员的初步扩展	76
一、抗美援朝，保家卫国	77
二、动员的初步扩展	83
第三节 运动的普及与深入：社会动员的全面扩展	94
一、“务使全国每处每人都受到这种教育”	94
二、全民大动员：社会动员的全面扩展	101
第四节 抗美援朝运动与各种实际工作相结合：	
社会动员的常态化	112
一、爱国公约、捐献武器与拥军优属运动	112
二、反细菌战运动	115
三、“三反”、“五反”运动	119
第五节 小 结	123
 第三章 抗美援朝运动中的宣传动员	126
第一节 文字宣传	127
一、报纸	127
二、书籍与刊物的出版发行	130
三、标语口号的运用	131
第二节 语音宣传	133
一、直接性语音宣传	133
二、间接性语音宣传	134
第三节 形象宣传	136
一、漫画的运用	138
二、抗美援朝运动中的歌曲	150
三、其他形象宣传形式的运用	153
第四节 小 结	156

目 录

第四章 作为一种动员方式的诉苦运动	159
第一节 诉苦作为一种动员方式在抗美援朝运动中的运用	160
一、为什么运用诉苦	161
二、诉苦的运用	164
第二节 诉什么：诉苦的运作模式与运作思路	169
一、回忆与对比式控诉	170
二、直接式控诉	177
三、自我控诉	179
第三节 怎么诉：诉苦进行的步骤与方法	183
一、诉苦的准备	184
二、诉苦的进行	187
三、诉苦的结束	189
第四节 小 结	193
第五章 行动也是一种动员	199
第一节 游行示威	200
一、抗美援朝运动中的游行示威	200
二、游行示威的进行	202
三、作用与作用机制	206
第二节 与各种实际工作相结合：行动动员的另一种内涵	208
一、与各种实际工作相结合的内涵阐释	208
二、与各种实际工作相结合的具体实践 ——以爱国公约的制定与实施为中心	212
三、与各种实际工作相结合的运作逻辑	218
第三节 小 结	220
第六章 组织动员：运动进行的根本保障	224
第一节 抗美援朝运动中的组织动员体系	225
一、在动员机构方面	226

二、在动员力量方面	230
第二节 抗美援朝运动中的组织动员运作	235
一、以中国共产党为核心的统一领导	235
二、层级式运作模式	237
三、包干制与检查制	239
第三节 保障的保障：宣传网制度的建立	244
一、宣传员的发展	245
二、宣传员的领导和培养	246
三、工作方式	247
第四节 小结	248
 第七章 以三大运动为中心的运动网络	251
第一节 抗美援朝运动与土地改革运动	252
一、朝鲜战争爆发对土地改革运动的影响	253
二、土地改革运动与抗美援朝运动相结合的思路	255
三、土地改革运动与抗美援朝运动相结合的作用机制	261
第二节 抗美援朝运动与镇压反革命运动	264
一、朝鲜战争爆发与镇压反革命运动的兴起	265
二、镇压反革命运动与抗美援朝运动相结合的思路	269
三、镇压反革命运动与抗美援朝运动相结合的作用机制	278
第三节 小结	279
 结 束 语	286
一、意义内涵与历史定位：抗美援朝运动社会动员的基本评析	286
二、运作机制与运作特点：关于一种动员模式的总结与讨论	292
三、社会动员与民众心理：宏观视角下的回顾与反思	302
 主要参考文献	311

自序

1950年6月，正当初掌全国政权的中国共产党致力于整理历经百年战乱而千疮百孔的内局时，邻边朝鲜战争爆发了。基于两极对立的冷战格局，基于意识形态框架内的考量，中共都不能不对其予以密切关注。但更出乎意料的是，1950年10月，中国人民志愿军跨过鸭绿江，中国介入朝鲜战争。——这个刚刚从长期战争中艰难走出的国家，又重新以“志愿”的名义“自愿”走进战争，而且面对的是世界第一强国。正是在此间，中共在国内发动了抗美援朝运动。按照传统性的表述，抗美援朝运动是抗美援朝战争爆发之后，在中国国内发起的在物质上、道义上直接支援抗美援朝战争的群众性政治运动，它与抗美援朝战争相始终，是中华人民共和国成立初期进行得比较成功的一次运动。这就是我们在传统研究框架之下所了解的抗美援朝运动。在长期以来类似的长篇累牍的意义表述中，抗美援朝运动的研究成为典型的“纪念史学”而缺乏学术性的整理，若以中共建国初始的三大运动相较而论^①，直至当前，关于抗美援朝运动的研究最为薄弱。^②

正是这种简化的意义表述，无形中掩盖了丰富的更值得我们关注的史实。当历史的尘埃次第落定，当相关的历史资料不断被发掘，我们知道：朝鲜战争爆发之后，中国境内并不平静，一些民众中人心动荡

① 即土地改革运动、镇压反革命运动和抗美援朝运动。

② 除本人自博士学习期间一直致力外，一些学者也开始相关的学术关注。如南京大学靳道亮对江苏抗美援朝运动的研究及文章《抗美援朝运动与乡村社会国家意识的塑造》，《史学月刊》2009年第10期。

谣言蜚起，敌对力量借机发乱，及至严重影响到土地改革等社会革新的进行。由此，中共必然要在抗美援朝的同时对国内相关政策进行调整。那么，在抗美援朝运动的进行中，中共如何将抗美援朝运动结合于各方面相关政策的落实？更为重要的，在此由革命到执政转变的关键之际，这一切对中共的执政方式有何影响？这种影响在此后历史中如何延续？我们知道了：在“雄赳赳，气昂昂，跨过鸭绿江”的背后，是中共中央艰难曲折的决策过程。那么，既然对中共高层而言都要经历艰难曲折的决策，民众是否也可以也应该经历一个思想转变的过程？我们知道了：抗美援朝在谈谈打打中经历了近三年的时间，在面对强敌的艰难对抗中，在苏联和朝鲜当局的意向挟持中，诸多问题的发展取向都是不可预见的。由此所影响的抗美援朝运动在国内的进行，其过程有何独到特点？假若如一些学者般简单性地将抗美援朝运动划分为大体均衡的几个时间段，是否颇有以结果逆向推定历史的非学术嫌疑？如此等等，确有太多的历史细节需要重新的全面整理。

准确而言，本专题研究主要是以我原来的博士论文为基础完成的。2006年，在导师谢春涛的指导下，我完成了约16余万字博士论文的写作。毕业之后，基于种种考虑，并不想急就成书。原来的博士论文并无对抗美援朝运动过程的描述，主要是对运动动员模式的横向梳理。在此间向一位学界前辈请教时，他曾言：研究历史首先应该学会讲故事，如我现在这样还没有把整个故事讲出来，就把整个抗美援朝运动简单分割成几块，是不合适的。此言让我颇受触动。在此之后，我对抗美援朝运动的过程进行了纵向性的整理，并在运动动员模式方面又附加了关于中共建国初始三大运动的进行所构成的运动网络与抗美援朝运动互动关系的研究，方自觉可成初步书稿。2010年申请国家社科基金后期资助项目的过程中，有关专家学者又提出了不少极具启发性的意见，我据此继续对书稿进行修改完善，不觉之间，已历五度春秋。

在本专题的研究展开中，抗美援朝运动虽然是基于抗美援朝战争的产生而产生的。但是，抗美援朝运动开始之初，就不是纯粹的战争动员。因此，随着抗美援朝运动的推进，必然越来越彰显其社会动员的一面，

在此过程中，动员的目标越来越被扩大化、宽泛化。因此，战争的进程与动员的过程在很多方面并不是一致的。有时甚至出现战场状态低迷僵持而国内抗美援朝运动却呈高涨之势的局面。由此，抗美援朝运动中的社会动员被全面扩展而几乎容纳了新政权在革故鼎新中的全部工作。在这种全能式动员中，抗美援朝运动以“务使全国每处每人都受到这种教育”为目标取向，以宣传动员、诉苦动员、行动动员、组织动员等方式为动员媒介，形成一个立体式的动员网络，力图使社会中的每一个人都无可遗漏地被纳入动员范围之中，从而形成全民式社会大动员。在此过程中，“抗美援朝就是一切工作”、“一切工作都是抗美援朝”的运动逻辑，已经在为此后中国社会的泛政治化创设初步的氛围。一种全能式政治已然开始，一种运动式执政方式已然呈现。社会运动即为运动社会，群众运动即为运动群众，于此，任何西方关于社会运动或群众运动的理论，已然无力发挥其研究功用。曾经被所谓政治、革命等词汇装潢得五彩缤纷的中国，在政治的激流平缓之后，必然要开始反思：在这种全能式政治模式中，是政治渗入了整个社会，还是社会的文化基底渗入了政治？当历史的脉络在延续中日渐凸显时，人们发现，一方面，在政治对社会的渗入中，自抗美援朝运动而始的全能政治，至今仍有遗迹。但另一方面，于宏观历史而言，亦如“石落杯中，沙落石中，水落沙中”，这种渗入仍归于中国社会文化基底的包藏容纳之中。政治还是中国式的政治，中国还是那个传统延续下的中国。

于中共历史研究而言，自 1980 年代末一批前辈学者致力于构建系统完整的学术研究体系以来，中共历史研究亦如整个中国社会，进入一个全新的大过渡、大转折时代。在此间，有学者以实证研究为基础将中共历史研究纳入学术视域的努力，亦有学者吸纳西方多学科研究方法的思路拓展中共历史研究空间的尝试。于我个人而言，在这种新与陈的冲击碰撞中，我目睹了诸多学者不计功利的学术追索，一直力图跟而从之。在本专题的史料运用技术上，五年间我曾多次修改调整，力图摆脱史料之牵引，完成相关的实证性梳理。而在研究方法上，我亦尝试使用社会心理学、社会学等跨学科研究方法。但五年后回观，仍感力不从心。本

专题的研究只是初步完成了自己力所能及的宏观梳理，而更能体现历史全貌的微观实证研究仍然薄弱；研究方法上的“剑走偏锋”虽提示我关注到了过去被忽略的诸多史实，但因缺乏对相关学科研究方法的系统了解与把握，仍极为幼稚与肤浅。五年间几番潦草的重新装修，许多方面仍只能算是皮毛式的修修补补，确不是彻底的脱胎换骨，以至新旧相杂，风格不一处时时显现。本为大胃口，却只成小见识，确实是一大遗憾。但我想，此成果毕竟也是自己学术成长历程中一个曾经的重要界点，又何必苛求。于为学者而言，一书一天地，一笔一世界，人生于天地间、行走于世中，一痕竹影，一脉墨香，总有值以不计功利孜孜而求处，虽总归于云淡风轻，但众生喧哗、诸神群舞之外，总可自歌自吟、且乐且享。于此之间，愿一如往者前辈，乐而为之。

侯松涛

2011年8月10日

导 论

一、关于抗美援朝运动

按照传统性的表述，抗美援朝运动是抗美援朝战争爆发之后，在中国国内发起的在物质上、道义上直接支援抗美援朝战争的群众性政治运动，它与抗美援朝战争相始终，是中华人民共和国成立初期进行得比较成功的一次运动。确切地说，在中共党史与中华人民共和国史的研究领域内，真正把抗美援朝运动作为一个研究对象来关注，是从 1990 年代开始的。相关研究成果为我们对抗美援朝运动的进一步研究提供了一定的基础，大致可以总结如下：一是出版了一些涉及这一课题的史料。主要有中央文献研究室主编的《建国以来重要文献选编》、《建国以来毛泽东文稿》、《毛泽东文集》、《周恩来年谱》、《周恩来传》；国防大学党史党建政工教研室编辑的《中共党史教学参考资料》；中共中央宣传部办公厅编辑的《党的宣传工作文件选编》；中共北京市委党史研究室编辑的《北京市抗美援朝运动资料汇编》等等。还有部分老一辈领导人的回忆录，如《聂荣臻回忆录》、李维汉的《回忆与研究》、《杨得志回忆录》等。二是出版了一些相关的研究著作。专门的论著有曹延平编写的《抗美援朝运动》、全国政协文史资料委员会编辑的《支援抗美援朝纪实》、中共江苏省委党史工作办公室编辑的《抗美援朝运动在江苏》、陈丽君主编的《南京的抗美援朝运动》等等，这些著作对全国性或地方性的抗美援朝运动有着较为详细的叙述和描述。涉及抗美援朝运动的著作也是非常多的。在党史类著作中，有郭德宏主编的《中国共产党的历程》、张静如主编的

《中国共产党通史》、王学启、杨树标等编著的《中国社会主义时期史稿》等。国史类著作中述及抗美援朝运动的也不少。主要有朱宗玉、李思等主编的《中华人民共和国史纲》、陈明显、张恒等编著的《新中国四十年研究》、何理主编的《中华人民共和国史》、庞松所著《毛泽东时代的中国》等等。当代中国丛书编辑部编辑的《抗美援朝战争》、解放军军事科学院军事历史研究部所著《抗美援朝战争史》、中国军事博物馆编著的《抗美援朝战争风云录》等则作为主要述及抗美援朝战争的著作而对抗美援朝运动有所涉及。三是发表了一些论文。关于抗美援朝运动的论文不是很多，大体上可以分成以下几类：一类是对地方性抗美援朝运动的研究，如向济萍的《广西的抗美援朝运动》、王宏的《北京市抗美援朝运动的一些特点》、欧阳小松的《福建抗美援朝运动回顾》等；一类是对抗美援朝运动中的运动的研究，如王新生的《抗美援朝时期的爱国公约运动》、尚宏雁的《抗美援朝运动中河北的捐献武器运动》等；一类是对抗美援朝运动中的宣传教育工作的研究，如田居俭的《抗美援朝运动与“三视”教育》、王力文的《筑起心中的长城：试论抗美援朝运动中的爱国主义教育》、周鸿的《论北京市抗美援朝运动中的爱国主义教育》、褚凤英的《抗美援朝运动中的思想政治工作初探》、河北师范大学王丽晓的硕士论文《论河北抗美援朝运动中的宣传教育工作》等。另有刘宏煊主编的《抗美援朝研究》论文集。四是翻译、出版了一些国外学者研究的相关著作。主要有费正清著《伟大的中国革命》、费正清与罗德里克·麦克法夸尔主编的《剑桥中华人民共和国史》、邹谠著《美国在中国的失败》、斯图尔特·施拉姆著《毛泽东》、莫里斯·梅斯纳著《毛泽东的中国及其发展》、詹姆斯·R. 汤森与布兰特利·沃马克著《中国政治》等。这些著作都论及抗美援朝运动，但所涉甚少。

关于抗美援朝运动发动的目的、过程和意义等方面，国内的学者们基本上已经形成共识。其一，关于抗美援朝运动发动的目的。学者们认为，抗美援朝运动是在朝鲜战争爆发、中国作出抗美援朝的决策之后，党和政府在国内展开的一场以抗美援朝战争为主体，旨在从物质上、道义上支援抗美援朝战争的群众性政治运动，其目的是使全国人民明白抗

美援朝的重要性和正义性，确立胜利的信心。^① 其二，关于抗美援朝运动的过程。有学者认为，抗美援朝运动大体上可以分成四个阶段：（一）1950年6月到10月，是初步发动阶段；（二）1950年10月到1951年2月，是运动的高潮阶段；（三）1951年2月到1952年4月，是运动普及与深入发展的阶段；（四）1952年4月到1953年7月，是持久发展和走向最后胜利的阶段。^② 在这一过程中，从和平签名运动、增产节约运动到爱国公约运动、捐献武器运动等等，大运动与小运动互相促进，不仅直接支援了战争，促进了国民经济状况的根本好转，而且大大增强了全民族的凝聚力和全国人民在中国共产党领导下的大团结。^③ 在抗美援朝运动与抗美援朝战争的交相互动中，形成以爱国主义、国际主义和革命英雄主义为主题的时代精神，把亿万人民群众最大限度地发动起来，投身到保家卫国、建设新国家的神圣事业中去。^④ 其三，关于抗美援朝运动中的宣传教育工作。学者们从不同的方面进行了总结。褚凤英认为，抗美援朝运动的成功实践与中国共产党充分发挥思想政治工作的优良传统和政治优势分不开。在抗美援朝运动中，思想政治工作真正发挥着“生命线”的作用，贯穿了运动的整个过程。其主要做法是以思想教育领先，对群众进行以抗美援朝为具体内容的思想政治教育；动员全国人民支援前线；引导群众把支援前线与经济生产相结合。^⑤ 田居俭对抗美援朝运动中“三视”教育的开展过程进行了梳理，认为“三视”教育激发了中国人民的爱国主义、革命英雄主义精神和劳动积极性，使精神变成了赢得胜利的物质力量。并认为，“思想政治工作，是经济工作和其他工作的生命线”，

① 陈忠龙：《武汉、南京抗美援朝四十周年理论研讨会述要》，《军事史林》1990年第6期；王学启、杨树标等编：《中国社会主义时期史稿》，浙江人民出版社1983年版，第50页。

② 孙启泰：《论抗美援朝运动》，参见刘宏煊主编：《抗美援朝研究论文集》，人民出版社1990年版，第326页。

③ 刘宏煊：《历史的启示是人类最伟大的财富——抗美援朝四十周年理论研讨会述要》，《军事史林》1990年第6期。

④ 庞松：《毛泽东时代的中国（1949～1976）》第1卷，中共党史出版社2003年版，第82页。

⑤ 褚凤英：《抗美援朝运动中的思想政治工作初探》，《中共济南市委党校学报》2001年第3期。

当是抗美援朝运动留给后人的一条极为重要的经验。^① 其四，关于抗美援朝运动的意义。学者们大都认为，以仇视、鄙视、蔑视美帝国主义为中心内容的抗美援朝宣传教育运动，有力清除了百余年来帝国主义特别是美帝国主义侵略在部分人民中所造成的亲美、崇美、恐美心理，激发了中国人民抗美援朝的爱国热情，增强了民族自尊心和自信心，坚定了中朝人民必胜、美国侵略者必败的信念，使全国人民团结一致，同仇敌忾，为支援抗美援朝战争奉献自己的力量。^②

通过对抗美援朝运动相关研究成果的梳理，可以发现关于抗美援朝运动的研究具有以下特点。第一，作为中华人民共和国成立初期开展的三大运动之一，抗美援朝运动的必要性和意义直到今天也是无可否认的。由此也就形成了关于抗美援朝运动研究的最大特点，即关于抗美援朝运动的研究在很大程度上多纪念的意义而少研究的色彩，大多的著作和文章与其说具有研究性，不如说具有纪念性。第二，在部分涉及抗美援朝运动的著作中，抗美援朝运动基本上是作为抗美援朝战争的附件进行论述的。在抗美援朝的纪念周年，一般会形成相关研究的高潮，但在这种高潮中，关于抗美援朝运动的研究基本上也是作为抗美援朝战争研究的一个次要部分进行的。在国外学者的研究中，抗美援朝运动也远非抗美援朝战争那样备受关注。第三，目前国内关于抗美援朝运动的专门著述，主要集中于对历史过程的叙述和对历史意义的表述上。对于这种叙述和表述学者们也少有争议，基本上已经形成共识。但在形成这种共识的前提下，如何对抗美援朝运动进行更深入、更透彻的研究，尤其是从政治学、社会学、社会心理学等多个角度加以审视，以便在某一方面为今天提供一定反思性的启示，尚未受到充分关注。

总的来说，抗美援朝运动是中共在中华人民共和国成立初期进行的一场规模宏大的政治运动，抗美援朝运动中的宣传教育工作规模之大，形式之多，方法之活，也都是空前的。因此，对于这一中华人民共和国成立后历史上具有重大意义的政治运动进行深层次、多角度的研究，是

^① 田居俭：《抗美援朝运动与“三视”教育》，《高校理论战线》2000年第12期。

^② 郭德宏主编：《中国共产党的历程》第2卷，河南人民出版社2001年版，第66页。

非常有必要的。如果仅仅限于对其意义的纪念和表述，确实会是一种极大的遗憾。

二、关于社会动员

据有关学者考证，“动员”作为一个外来词，起初是作为军事用语使用的，意为“出师准备”或“能动之员”，后逐渐被非军事领域广泛应用。^① “社会动员”（social mobilization）这一术语，是由美国学者 Karl Deutch 创造的。Karl Deutch 用这一术语来描述社会——人口层面的现代化。他给“社会动员”所下的定义是“人们所承担的绝大多数旧的社会、经济、心理义务受到侵蚀而崩溃的过程；人们获得新的社会化模式和行为模式的过程”。^② 美国政治学家塞缪尔·P. 亨廷顿在《变动社会的政治秩序》一书中也使用了 Karl Deutch 关于社会动员的表述。^③ 按照这一定义，社会动员就是广义的社会影响，它是指人们在经常、持久的社会因素影响下，其态度、价值观和期望变化发展的过程。社会动员可以促进人们与传统社会有关的态度、价值观和期望转变为现代社会所要求的态度、价值观和期望。^④ 由此，社会动员包含了两个方面的涵义，一是社会动员是一个过程，是一个需要调动教育、大众传播等手段来实现的过程；二是需要通过利益机制以及国家与政府作为一种社会中心的功能的发挥，调动人们参与社会经济、政治、社会生活等各方面转型的积极性。^⑤ 就以上两个方面而言，社会动员的涵义对于西方社会中的自发性社会动员和中国的人为性社会动员都是适用的。而在在中国学者的研究框架内，社会

^① 参见张羽：《求证“动员”词源》，《国防》2004年第3期；张杰：《“动员”词源略考》，《国防》2004年第4期。

^② [以] S·N·艾森斯塔德：《现代化：抗拒与变迁》，陈育国、张旅平译，中国人民出版社1988年版，第2页。

^③ [美] 塞缪尔·P. 亨廷顿：《变动社会的政治秩序》，张岱云等译，上海译文出版社1989年版，第37页。

^④ 陈露：《浅论民族主义社会动员及其形式》，《华南师范大学学报（社会科学版）》2003年第5期。

^⑤ 参见于建嵘：《岳村政治：转型期中国乡村政治结构的变迁》，商务印书馆2001年版，第285页。