

革命领袖和党的领导人论
青年思想政治教育



吉林省教育委员会
编

革命领袖和党的领导人 论青年思想政治教育

吉林省教育委员会编

一九八六年十月

几点说明

为了认真贯彻《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》精神，加强学校思想政治教育工作，我们邀请部分院校的专家编辑了《革命领袖和党的领导人论青年思想政治教育》一书，供各级各类学校的思想政治工作者、政治课教师 and 思想政治专业学生教学之用。本书汇集了十二位无产阶级革命领袖和党的领导人的有关青年思想政治教育方面的论述，分为六篇，580条，比较全面系统地反映了马克思主义关于青年思想政治教育的理论和实践。

由于我们学习不够，汇编时间仓促，本书会存在不足和缺点。要想达到全面、准确地反映无产阶级革命领袖和党的领导人的思想，还有待于进一步学习领会和提高。因此，我们热忱地欢迎大家给予批评指正，以便再版时修改。

一九八六年十月 长春

目 录

- 一、青年是革命事业的希望和未来**…………… (1)
 - 1、青年的历史使命…………… (1)
 - 2、青年特点…………… (11)
 - 3、正确认识和对待青年…………… (17)
- 二、加强青年思想政治教育是时代的需要**…………… (31)
 - 1、思想政治工作是一切工作的根本保证…………… (31)
 - 2、新时期有效地进行思想政治工作的重要性…………… (41)
 - 3、共产主义教育的目的是造就全面发展的人…………… (54)
 - 4、思想政治教育的根本任务是提高人们认识和改造世界的能力…………… (62)
 - 5、青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位…………… (72)
- 三、青年思想政治教育主要内容**…………… (77)
 - 1、用马克思主义理论武装青年…………… (77)
 - 2、进行形势政策教育…………… (89)
 - 3、进行爱国主义和革命传统教育…………… (107)
 - 4、培养崇高的思想品德…………… (124)
- 四、思想政治教育要坚持原则讲究艺术**…………… (172)
 - 1、贯彻理论与实际相结合的原则…………… (172)
 - 2、坚持实事求是，深入调查研究…………… (180)
 - 3、坚持说服教育、积极疏导的方针…………… (188)
 - 4、反对空谈，注重实效…………… (203)

5、思想政治教育要伴之以严格纪律·····	(209)
6、把思想政治教育寓于各项活动之中·····	(213)
7、政工干部要以身作则起模范作用·····	(219)
五、引导青年在实践中锻炼提高自己·····	(222)
1、奋发进取，建功立业·····	(222)
2、热爱劳动，与工农相结合·····	(225)
3、勤奋学习，掌握科学文化知识·····	(236)
4、开展批评和自我批评·····	(248)
5、注重自我修养，培养优良品质·····	(259)
六、全社会都来关心青年健康成长·····	(265)
1、思想政治工作，各个部门都要负责任·····	(265)
2、团结最广大青年一道前进·····	(269)
3、要建立一支宏大的政工队伍·····	(278)

一、青年是革命事业的希望和未来

1、青年的历史使命

对工人阶级来说，情况就完全不同了。工人的行动不自由。他们在很多场合甚至十分无知，不能理解自己孩子的真正利益或人类发展的正常条件。但不管怎样，最先进的工人完全了解，他们阶级的未来，从而也是人类的未来，完全取决于正在成长的工人一代的教育。

马克思：《临时中央委员会就若干问题给代表的指示》（1866年8月底）。《马克思恩格斯全集》第16卷217页

我没有什么挂牵的，我们的事业会作得更好的！人，是一代比一代更坚强的啊！

恩格斯临终的遗言（1895年）。转引自《学习马恩列斯工作作风》联合图书出版社1950年版第45页

拉林抱怨我们党内青年工人占优势，成家的工人却很少，并且正在离开党。这位俄国机会主义者的怨言使我想起了恩格斯的一段话（好象是在“住宅问题——《Zur Wohnungsfrage》一书中说的）。恩格斯在反驳一位庸俗的资产阶级教授、德国的立宪民主党人时写道，在我们革命政党中青年占优势，这难道不是很自然的吗？我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而青年总是更乐于跟着革新者走的。我们是跟旧的腐朽事物进行忘我斗争的党，而青年总是

首先投身到忘我斗争中去的。

不，最好还是让立宪民主党去收容社会民主党的年过三十的“厌倦了的”老年人、“变聪明了的”革命家和叛徒吧。我们永远是先进阶级的青年人的党！

列宁：《孟什维主义的危机》（1906年12月7日）。《列宁全集》第11卷第337—338页

我们这一代比我们父辈更艰难。但是有一点我们要比我们的父辈幸运得多。我们学会了并且正在迅速学习着斗争，而且我们不象我们父辈中的优秀人物那样单独地斗争，也不是为了实质上与我们背道而驰的资产阶级狡辩家的口号而斗争，我们是为了自己的口号，为了自己阶级的口号而斗争。我们比我们的父辈奋斗得好。我们的子女将比我们奋斗得更好。他们一定会胜利。

列宁：《工人阶级和新马尔萨斯主义》（1913年6月16日）。《列宁全集》第19卷第228—229页

你们当前的任务是建设，你们只有掌握了一切现代知识，善于把共产主义由背得烂熟的现成公式、意见、方案、指示和纲领变成同你们的直接工作结合在一起的活生生的东西，共产主义变成你们实际工作的指针，那时才能完成这个任务。

这就是你们在教育、训练和发动全体青年的事业中应当执行的任务。一切男女青年都应该成为共产主义社会的建设者，而你们就应当是千百万青年建设者中的第一批。不吸收全体工农青年参加共产主义建设事业，你们就不能建成共产主义社会。

列宁：《青年团的任务》（1920年10月2日）。《列宁选集》第4卷第351页

亲爱的朋友们！很遗憾，我不能亲自到场向你们祝贺。谨祝你们第五次代表大会在各方面获得成功。我相信青年们一定会顺利地成长起来，到未来的世界革命成熟的时候就能够完全胜任自己的任务。

列宁：《给俄罗斯共产主义青团第五次代表大会》（1922年10月11日）。《列宁全集》第33卷第336页

青年（我说的是工农青年）的作用在于他们是建设未来的极良好的基础，他们是我国的未来，他们是我国的未来的体现者。

斯大林：《关于俄共（布）第十三次代表大会的总结》（1924年6月17日在俄共（布）中央县委书记训练班的报告）。《斯大林全集》第6卷第219—220页

无产阶级大学生在这个建设工作中的作用应当是怎样的呢？

他们的作用无疑是重要的，——如果不是头等重要的话。高等学校，共产主义大学，工人进修学校和中等专业学校，——这都是培养经济工作和文化工作的指挥人员的学校。医学家和经济学家，合作社工作者和教育家，采矿工程师和统计学家，技师和化学家，农业工作者和铁道工程师，兽医和林业工作，电气技师和机械师，——这都是建设新社会，建设社会主义经济和社会主义文化的未来的指挥人员。没有新的指挥人员就不能建设新社会，正象没有新的指挥人员就不能建立新的军队一样。新的指挥人员的优点，就在于他们进行建设的使命不是为了剥削劳动者以满足一小撮富人的私利，而是为了解放劳动者，反对一小撮剥削者。全部问题在于：要使高等学校学生——

工人大学生和农民大学生，党员大学生和非党员大学生——了解自己的这个光荣的作用，并且自觉地忠实地履行这一使命。

因此，要竭力使无产阶级大学生成为社会主义经济和社会主义文化的自觉的建设者，——这就是党的第一个任务。

斯大林：《致苏联无产阶级大学生第一次全国代表会议》（1925年4月15日）。《斯大林选集》上卷第317—318页

第六个意见是关于中国的青年问题。真奇怪，提纲中竟没有考虑到这个问题。然而青年问题现在在中国是有非常重要的意义的。谭平山的报告中讲到了这个问题，但是可惜讲得不够突出。青年问题现在在中国有头等重要的意义。学生青年（革命学生）、工人青年、农民青年——所有这些青年，如果使他们受国民党的思想和政治影响的话，都是一种可以推动革命一日千里地前进的力量^①。必须注意，谁也不象中国青年那样深刻而敏锐地体验到帝国主义的压迫，谁也不象中国青年那样尖锐而痛楚地感觉到必须和这种压迫作斗争。就尽力加强青年工作这一点来说，中国共产党和中国革命者应当尽量估计到这种情况。在中国问题的提纲中，青年应当占有自己的地位。

斯大林：《论中国革命的前途》（1926年11月30日在共产国际执行委员会中国委员会会议上的演说）。《斯大林选集》上卷第494页

现在对于集体农庄中的**男女共青团员**说几句话。同志们，青年是我们的未来，是我们的希望。青年应当接替我们老年

① 附注：在当时条件下这种政策是正确的，因为那时国民党还是共产党人和或多或少左倾的国民党人的联盟，执行着反帝国主义的革命政策。后来这种政策由于不再符合中国革命的利益而被取消了，因为国民党已经离开了革命并且后来变为反对革命的中心，而共产党人则与国民党决裂，退出了国民党。

人。青年应当举起我们的旗帜直到胜利的终点。农民中间有不少老年人背着旧包袱，带着旧习惯，怀念着旧生活。当然，他们不是时常都跟得上党，跟得上苏维埃政权的。我们的青年就不同了。他们没有背上旧包袱，所以他们最容易领会列宁的遗训。正因为青年最容易领会列宁的遗训，所以他们负有引导落后分子和动摇分子前进的使命。固然，青年缺乏知识。但是，知识是可以求得的。今天没有知识，明天就有了。因此，你们的任务就是学习、再学习列宁主义。男女共青团员同志们！学习布尔什维主义，引导动摇分子前进吧！少说空话，多做工作，你们就一定会成功。

斯大林：《在全苏集体农庄突击队员第一次代表大会上的演说》（1933年2月19日）。
《斯大林选集》下卷325页

世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

世界是属于你们的。中国的前途是属于你们的。

毛泽东：《在莫斯科会见我国留学生、实习生时的谈话》（1957年11月17日）。《毛主席在苏联的言论》第14、15页

整个世界都是你们青年人的，愿你们日日有进步。但不要
太累了，不要累到弄坏身体的程度。

毛泽东同志给胡敏珍同志的信（1959年1月28日）。1978年12月24日《中国青年报》

光明在望，前程万里，新中国是属于你们青年一代的。

周恩来同志为张一纯的题词（1945年10月11日）。1979年3月27日《中国青年报》

我们无产阶级是一个新兴的革命阶级，肩负着消灭一切私有制，从而消灭一切剥削和压迫的伟大历史使命，是历史上最伟大的阶级。无产阶级应该一代胜过一代！

周恩来同志接见北京市一〇一中学部分老同学时的讲话（1953年5月24日）。《周总理和青年在一起》中国青年出版社1977年版第86页

斯大林同志说过：青年是我们的将来，我们的希望。我们的党和我们的祖国对于青年正是寄托着无限的信赖和希望的。

刘少奇：《向中国新民主主义青年团第二次全国代表大会的祝词》（1953年6月23日）

我们青年不仅仅有今天，而且还有远大的未来，他不仅管自己的一生，而且还要管及他的子孙，他的后代。

周恩来：《现阶段青年运动的性质和任务》（1937年12月31日）。《周恩来选集》上卷第89页

我们这一代即将完全推翻帝国主义、封建主义与官僚资本主义的压迫，打了几十年的革命战争，现在很快地要在全中国范围内得到胜利。我们把一个旧中国打垮了，你们要把一个新中国完全建设起来，我们这一代，还要和你们在一起参加建设。

朱德：《在中国新民主主义青年团第一次全国代表大会上的讲话》（1949年4月11日）。《为团结教育青年一代而斗争》青年出版社1951年版第8—9页

青年们要紧紧围绕在党的周围，政治加技术，干劲加钻劲，生气勃勃，艰苦顽强，在社会主义各项建设事业中起先锋

和促进作用。

朱德为《农业生产大跃进中的突击力量——农村共青团组织的工作经验》一书题词（1958年3月15日）。中国青年出版社1958年版第4页

列宁说过，对于老年一代人来说，他们所曾进行的工作，主要的是推翻旧的统治阶级，对于新的一代人，摆在他们面前的任务则是建设共产主义社会，而建设这样一个新社会的任务，是要更复杂得多了。现在我们中国青年也正处在这样一个历史时期，即面临着为建设一个工业化的新中国而斗争的历史时期，为我们祖国逐步地过渡到社会主义社会而斗争的历史时期。因此，青年团员就不仅要具有高度的政治觉悟和共产主义道德品质，而且应该成为具有专门知识和技术的人。我们的青年必须有充分的文化，必须积极掌握科学技术，这是建设和保卫我们的祖国所绝对必需的。此外，我们的青年还必须具有健康的身体。只有这样才能在今后的复杂和紧张的斗争中胜利地完成党和国家所给予的任务。

应当指出：青年团必须在党的领导下用马克思列宁主义来教育青年，才能使青年具有高尚的道德品质和全心全意为人民服务的精神，才能使得青年认识社会发展的规律，并在前进的道路上不致迷失方向。

朱德：《在中国新民主主义青年团第二次全国代表大会上的讲话》（1953年7月2日）。《团结全国青年在建设祖国的伟大行列中奋勇前进》第6—7页

在旧社会中对于青年的一切束缚，已经由于中国革命的胜利而扫除了。社会主义事业的推进更是为青年的全面发展

打开了无限广阔的天地。你们有一切机会学会为建设社会主义所需要的本领。你们有一切可能把自己的聪敏才智和力量贡献给祖国。只要你们方向正确，你们的任何一点积极性都应当受到珍视，都应当得到党和国家的支持。任何力量都不能够阻挡你们的前进。

邓小平：《在全国青年社会主义建设积极分子大会上的讲话》（1955年9月28日）《中国青年为实现第一个五年计划而斗争的任务》第1页

我们的党十分重视青年在国家生活中的作用。这一代的青年广泛地受到党的教养，受到革命的锻炼。无数的事实表明了新中国的青年是敢于向前看的，是生气勃勃的，是对社会主义抱有无限热情的，是有强烈的上进心的。我们毫不怀疑青年是我们的希望和我们的将来。

邓小平：《在全国青年社会主义建设积极分子大会上的讲话》（1955年9月28日）。《中国青年为实现第一个五年计划而斗争的任务》中国青年出版社1955年版第1页

在建设社会主义的伟大斗争中，我国青年的任务可以用三个口号来概括：积极劳动，努力学习，加强团结。共产主义青年团的工作，也就是要在这三个方面对全国青年贡献出自己的力量，帮助青年更好地完成自己的任务。

把我国从落后的农业国变成社会主义的工业国，是一个极其艰巨和繁重的任务。虽然七年以来我国的工业生产和农业生产都有了很大的发展，但是我们的国家还是一个经济上、文化上很落后的国家。我国人民的生活水平还很低。我们的国家用于经济文教基本建设的费用，现在每年只有一百多亿元，如果

以人口平均，每人不到二十元。这就是说，如果我们每人每年多消费二十元，我们的国家就不能有任何的积累。由此可见，要把我们的国家建设成为一个工业化的社会主义国家，还需要相当长时间的艰苦劳动。

把我国人民从帝国主义的奴役之下解放出来，从封建主义和资本主义的剥削制度下解放出来，这是老一辈的人们的事情。老一辈的人经过了牺牲奋斗，已经光荣地完成了这件工作，把一个社会主义的新中国建立起来了。老一辈的革命志士，我们的伟大的中国共产党，现在又领导我们建设社会主义。我们这代青年，应该下定决心，用艰苦奋斗的精神，来完成社会主义工业化的建设事业。

摆在我们这一代青年面前的一项极其光荣又极其艰巨的基本任务，就是积极参加社会主义劳动，用认真的劳动达到建成社会主义的目的。轻视劳动，特别是轻视体力劳动，是剥削阶级的思想，是同社会主义不相容的。没有艰苦的劳动，我们的国家就不可能由贫穷变成富裕。新的形势已经向我们提出了新的劳动任务。为着胜利地完成第一个五年计划和迎接第二个五年计划，我们应该在过去的基础上，进一步开展增产节约运动，掀起新的劳动高潮，在国家建设的各个岗位上，创造出新的劳动业绩。

为着使我国青年在祖国建设中贡献更多的力量，我们应该帮助青年进行坚韧的学习。应该帮助他们努力学习马克思列宁主义，继承我国人民的革命传统，培养他们的共产主义的高尚品德，并且不断提高他们的业务技能和文化科学知识水平。我国青年应该善于学习，善于从书本中学习，从实际中学习，向老一辈人学习。我们应该有决心把前人的一切劳动经验继承下来，把世界上一切先进的科学技术知识吸取过来，并且有勇气

担当起继往开来的伟大任务。

胡耀邦：《团结全国青年建设社会主义的新中国》（1957年5月15日）

青年同志应该胜过老一辈，这是历史提出的要求。青年人胜过老年人的有利条件很多，你们的学习条件比我们当年好。但你们要真正超过老一辈，还要靠自己的发奋努力，靠你们自己奋力争取。青年要时刻同自己的弱点、缺点作斗争。要团结大家一起奋斗。任何时候都要高标准地要求自己，任何时候都要紧密地依靠大家。老一辈应该把青年人超过自己看作是最大的愉快，年轻的同志应该把自己胜过老一辈看作是历史赋予的最大责任。

胡耀邦：《在共青团第十一届二中全会讲话》，1983年1月4日《中国青年报》

当代中国的年轻知识分子，是跨世纪的人，是我们国家和民族的希望所在。我在去年的讲话中，对你们的成长，提出了三点希望。这就是，要正确处理理想同现实、个人利益同人民利益、书本知识同实际知识的关系。在我看来，你们尽管职业岗位不同，个人经历不同，但是，要走向成熟，在今后几十年中胜利地担当起历史责任，就需要坚持不懈地从这三个方面来磨炼自己。

大家知道，我们党已经确定，要用几十年时间把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化强国。这是全国各族人民共同的宏大理想。这个理想的实现，需要几代人付出艰巨的劳动。我们前进的道路不会是笔直的。各种困难一定会有，失误也难以完全避免。缺少这种精神准备，把什么都理想化，稍遇困难和挫折就心灰意冷，怨天尤人，裹足不前，那就

什么事也办不成，什么理想也实现不了。因此，我希望，广大年轻知识分子，一定要对我们伟大事业的前途充满信心，百折不挠，一步一个脚印地向前拼搏和奋斗。

胡耀邦：《在中央机关讲师团大会上的讲话》（1986年8月15日）。1986年8月16日《中国青年报》

2、青年特点

青年学生与一般人比，他们对事物具有更敏锐的感觉，就象湘江的水一样，愈上游愈清澈，愈下游愈混浊。青年人要保持这种敏锐的感觉，始终坚持革命的理想，与旧的势力作斗争，不要向旧势力屈服，要团结更多的人为社会主义的远大理想而奋斗，社会主义理想就一定能实现。

毛泽东：《在湖南长沙第三师范学校的讲演》（1922年）。转引自张际春：《伟大的启蒙和教诲——纪念湖南第三师范建校六十周年》

带着新鲜血液与朝气加入革命队伍的青年们，无论他们是共产党员或非党员，都是可贵的，没有他们，革命队伍就不能发展，革命就不能胜利。但青年同志的自然的缺点是缺乏经验，而革命经验是必须亲身参加革命斗争，从最下层工作做起，切实地不带一点虚伪地经过若干年之后，经验就属于没有经验的人们了！

毛泽东：《为安吴青训班二周年纪念题词》（1939年10月5日）。《中国青年》1959年第9期第3页

这一篇很好，可作各地参考。青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。希望各地的党组织，协同青年团组织，注意研究如何特别发挥青年人的力量，不要将他们一般看待，抹杀了他们的特点。当然青年人必须向老年人和成年人学习，要尽量争取在老年人和成年人同意之下去做各种有益的活动。老年人和成年人的保守思想是比较多的，他们往往压抑青年人的进步活动，要在青年人做出了成绩以后他们才心服，本文就是很好地描写了这种情况。对于保守思想当然是不应当妥协的，那末好罢，就来试试看，成绩出来了，他们也就同意了。

毛泽东：《中国农村的社会主义高潮的按语》（1955年9月、12月）。《毛泽东选集》第5卷第147页

不少青年人由于缺少政治经验和社会生活经验，不善于把旧中国和新中国加以比较，不容易深切了解我国人民曾经怎样经历千辛万苦的斗争才摆脱了帝国主义和国民党反动派的压迫，而建立一个美好的社会主义社会要经过怎样的长时间的艰苦劳动。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日）。《毛泽东选集》第5卷第395页

从古以来，发明家，创立学派的，在开始时，都是年青的，学问比较少的，被人看不起的，被压迫的。这些发明家在后来才变成壮年、老年，变成有学问的人。这是不是一个普遍规律，不能肯定，还要调查研究，但是可以说，多数是如此。