



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材



全国高等中医药院校规划教材(第九版)

# 中西医学文献检索

供中医药学类、中西医临床医学等专业用

主编 ◎ 林丹红

全国百佳图书出版单位  
中国中医药出版社



全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材  
全国高等中医药院校规划教材（第九版）

# 中西医学文献检索

（供中医药学类、中西医临床医学等专业用）

主编 林丹红（福建中医药大学）

副主编 赵宏岩（长春中医药大学）

杨继红（山西中医学院）

任玉兰（成都中医药大学）

田淑琴（黑龙江中医药大学）

高巧林（山东中医药大学）

中国中医药出版社

· 北京 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中西医学文献检索/林丹红主编. —北京：中国中医药出版社，2012. 8

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978 - 7 - 5132 - 0941 - 0

I. ①中… II. ①林… III. ①医学 - 情报检索 - 中医药院校 - 教材

IV. ①G252. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 111487 号

中 国 中 医 药 出 版 社 出 版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

北京市松源印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

\*

开本 787 × 1092 1/16 印张 14.875 字数 332 千字

2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 0941 - 0

\*

定价 22.00 元

网址 [www.cptcm.com](http://www.cptcm.com)

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

**社长热线 010 64405720**

**购书热线 010 64065415 010 64065413**

**书店网址 [csln.net/qksd/](http://csln.net/qksd/)**

**新浪官方微博 <http://e.weibo.com/cptcm>**

# 全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材

## 全国高等中医药院校规划教材（第九版）

### 专家指导委员会

- 名誉主任委员** 王国强（卫生部副部长兼国家中医药管理局局长）  
邓铁涛（广州中医药大学教授 国医大师）
- 主任委员** 李大宁（国家中医药管理局副局长）
- 副主任委员** 王永炎（中国中医科学院名誉院长 教授 中国工程院院士）  
张伯礼（中国中医科学院院长 天津中医药大学校长 教授  
中国工程院院士）  
洪 净（国家中医药管理局人事教育司巡视员兼副司长）
- 委员**（以姓氏笔画为序）  
王 华（湖北中医药大学校长 教授）  
王 键（安徽中医院院长 教授）  
王之虹（长春中医药大学校长 教授）  
王北婴（国家中医药管理局中医师资格认证中心主任）  
王亚利（河北医科大学副校长 教授）  
王国辰（全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长  
中国中医药出版社社长）  
王省良（广州中医药大学校长 教授）  
车念聪（首都医科大学中医药学院院长 教授）  
石学敏（天津中医药大学教授 中国工程院院士）  
匡海学（黑龙江中医药大学校长 教授）  
刘振民（全国中医药高等教育学会顾问 北京中医药大学教授）  
孙秋华（浙江中医药大学党委书记 教授）  
严世芸（上海中医药大学教授）  
李大鹏（中国工程院院士）  
李玛琳（云南中医院院长 教授）  
李连达（中国中医科学院研究员 中国工程院院士）  
李金田（甘肃中医院院长 教授）  
杨关林（辽宁中医药大学校长 教授）  
吴以岭（中国工程院院士）

吴咸中 (天津中西医结合医院主任医师 中国工程院院士)  
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)  
肖培根 (中国医学科学院研究员 中国工程院院士)  
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)  
陈立典 (福建中医药大学校长 教授)  
范永升 (浙江中医药大学校长 教授)  
范昕建 (成都中医药大学校长 教授)  
欧阳兵 (山东中医药大学校长 教授)  
周然 (山西中医院院长 教授)  
周永学 (陕西中医院院长 教授)  
周仲瑛 (南京中医药大学教授 国医大师)  
郑玉玲 (河南中医院院长 教授)  
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)  
耿直 (新疆医科大学副校长 教授)  
高思华 (北京中医药大学校长 教授)  
唐农 (广西中医药大学校长 教授)  
梁光义 (贵阳中医院院长 教授)  
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)  
傅克刚 (江西中医院院长 教授)  
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)  
路志正 (中国中医科学院研究员 国医大师)  
廖端芳 (湖南中医药大学校长 教授)  
颜德馨 (上海铁路医院主任医师 国医大师)

**秘书 长** 王键 (安徽中医院院长 教授)  
洪净 (国家中医药管理局人事教育司巡视员兼副司长)  
王国辰 (全国中医药高等教育学会教材建设研究会秘书长  
中国中医药出版社社长)

**办公室主任** 周杰 (国家中医药管理局人事教育司教育处处长)  
林超岱 (中国中医药出版社副社长)  
李秀明 (中国中医药出版社副社长)

**办公室副主任** 王淑珍 (全国中医药高等教育学会教材建设研究会副秘书长  
中国中医药出版社教材编辑部主任)  
裴颖 (中国中医药出版社教材编辑部副主任)

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材  
全国高等中医药院校规划教材(第九版)

《中西医学文献检索》编委会

---

主编 林丹红(福建中医药大学)  
副主编 赵宏岩(长春中医药大学)  
杨继红(山西中医院)  
任玉兰(成都中医药大学)  
田淑琴(黑龙江中医药大学)  
高巧林(山东中医药大学)  
编委(以姓氏笔画为序)  
王平南(湖南中医药大学)  
王静波(浙江中医药大学)  
苏晓宇(福建中医药大学)  
李文林(南京中医药大学)  
李应存(甘肃中医院)  
杜晓峰(辽宁中医药大学)  
郜峦(安徽中医院)  
常傲冰(云南中医院)  
赖谦凯(河南中医院)

# 前 言

全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材是为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《教育部关于“十二五”普通高等教育本科教材建设的若干意见》和《中医药事业发展“十二五”规划》，依据行业人才需求和全国各高等中医药院校教育教学改革新发展，在国家中医药管理局人事教育司的主持下，由国家中医药管理局教材办公室、全国中医药高等教育学会教材建设研究会在总结历版中医药行业教材特别是新世纪全国高等中医药院校规划教材建设经验的基础上，进行统一规划建设的。鉴于由中医药行业主管部门主持编写的全国高等中医药院校规划教材目前已出版八版，为便于了解其历史沿革，同时体现其系统性和传承性，故本套教材又可称“全国高等中医药院校规划教材（第九版）”。

本套教材坚持以育人为本，重视发挥教材在人才培养中的基础性作用，充分展现我国中医药教育、医疗、保健、科研、产业、文化等方面取得的新成就，以期成为符合教育规律和人才成长规律，并具有科学性、先进性、适用性的优秀教材。

本套教材具有以下主要特色：

1. 继续采用“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制

在规划、出版全国中医药行业高等教育“十五”、“十一五”规划教材时（原称“新世纪全国高等中医药院校规划教材”新一版、新二版，亦称第七版、第八版，均由中医药出版社出版），国家中医药管理局制定了“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制，经过两版教材的实践，证明该运作机制符合新时期教育部关于高等教育教材建设的精神，同时也是适应新形势下中医药人才培养需求的更高效的教材建设机制，符合中医药事业培养人才的需要。因此，本套教材仍然坚持这个运作机制并有所创新。

2. 整体规划，优化结构，强化特色

此次“十二五”教材建设工作对高等中医药教育3个层次多个专业的必修课程进行了全面规划。本套教材在“十五”、“十一五”优秀教材基础上，进一步优化教材结构，强化特色，重点建设主干基础课程、专业核心课程，加强实验实践类教材建设，推进数字化教材建设。本套教材数量上较第七版、第八版明显增加，专业门类上更加齐全，能完全满足教学需求。

3. 充分发挥高等中医药院校在教材建设中的主体作用

全国高等中医药院校既是教材使用单位，又是教材编写工作的承担单位。我们发出关于启动编写“全国中医药行业高等教育‘十二五’规划教材”的通知后，各院校积极响应，教学名师、优秀学科带头人、一线优秀教师积极参加申报，凡被选中参编的教师都以积极热情、严肃认真、高度负责的态度完成了本套教材的编写任务。

4. 公开招标，专家评议，健全主编遴选制度

本套教材坚持公开招标、公平竞争、公正遴选主编原则。国家中医药管理局教材办公室和全国中医药高等教育学会教材建设研究会制订了主编遴选评分标准，经过专家评审委员会严格评议，遴选出一批教学名师、高水平专家承担本套教材的主编，同时实行主编负责制，为教材质量提供了可靠保证。

#### 5. 继续发挥执业医师和职称考试的标杆作用

自我国实行中医、中西医结合执业医师准入制度以及全国中医药行业职称考试制度以来，第七版、第八版中医药行业规划教材一直作为考试的蓝本教材，在各种考试中发挥了权威标杆作用。作为国家中医药管理局统一规划实施的第九版行业规划教材，将继续在行业的各种考试中发挥其标杆性作用。

#### 6. 分批进行，注重质量

为保证教材质量，本套教材采取分批启动方式。第一批于2011年4月启动中医学、中医学、针灸推拿学、中西医临床医学、护理学、针刀医学6个本科专业112种规划教材。2012年下半年启动其他专业的教材建设工作。

#### 7. 锤炼精品，改革创新

本套教材着力提高教材质量，努力锤炼精品，在继承与发扬、传统与现代、理论与实践的结合上体现了中医药教材的特色；学科定位准确，理论阐述系统，概念表述规范，结构设计更为合理；教材的科学性、继承性、先进性、启发性及教学适应性较前八版有不同程度提高。同时紧密结合学科专业发展和教育教学改革，更新内容，丰富形式，不断完善，将学科、行业的新知识、新技术、新成果写入教材，形成“十二五”期间反映时代特点、与时俱进的教材体系，确保优质教育资源进课堂，为提高中医药高等教育本科教学质量和人才培养质量提供有力保障。同时，注重教材内容在传授知识的同时，传授获取知识和创造知识的方法。

综上所述，本套教材由国家中医药管理局宏观指导，全国中医药高等教育学会教材建设研究会倾力主办，全国各高等中医药院校高水平专家联合编写，中国中医药出版社积极协办，整个运作机制协调有序，环环紧扣，为整套教材质量的提高提供了保障机制，必将成为“十二五”期间全国高等中医药教育的主流教材，成为提高中医药高等教育教学质量和人才培养质量最权威的教材体系。

本套教材在继承的基础上进行了改革与创新，但在探索的过程中，难免有不足之处，敬请各教学单位、教学人员以及广大学生在使用中发现问题及时提出，以便在重印或再版时予以修正，使教材质量不断提升。

国家中医药管理局教材办公室  
全国中医药高等教育学会教材建设研究会  
中国中医药出版社  
2012年6月

## 编写说明

长时间以来，中医药院校的学生都是既要传承祖先厚重的传统医学知识，又要与时俱进地学习现代医学的先进诊疗技术，内、外、妇、儿知识一样也不能比西医院校学得少。随着中医药现代化进程的推进，以及医学科技的日新月异，中西医学文献信息急剧增长和更迭。如何做到终身学习和不断获取新知识，答案是提高信息素养。信息素养是医学生必须具备的基本技能，也是中医学、中药学专业认证的基本要求之一。

中西医学文献检索作为一门科学方法课，以提高学生的信息素养为宗旨，重在使学生建立较强的信息意识，掌握文献信息检索的基本知识、基本技能，学会选择检索工具有效获取文献，综合利用文献信息解决问题，并自觉进行学术规范和信息道德的培养。

本教材通过知源、知取、知用三个层次来实现教学任务，达到培养目标。知源层次：在掌握检索相关概念的基础上，了解中西医学各类文献检索工具的种类及特点，懂得针对检索需求，结合实际条件选择相应的检索工具。知取层次：掌握检索的一般规律，掌握中西医学常用检索工具的特点及其使用方法，具备将信息需求转化成基于概念的检索策略，具有高效获取文献信息的能力。知用层次：能综合利用高校图书馆的各项服务提升自我，学会使用文献管理软件管理所得文献并应用。

本教材分为四章，第一章概述，主要介绍文献、信息等基本概念，检索的基本类型和规律，医学信息素养的基本知识等。第二章知源，分别从古代和现代中医药文献资源，现代医学文献资源等介绍中西医学文献信息检索可以利用的各类工具概况和特点。第三章知取，是教材的主体部分，按照综合检索、生物医药文献检索、中医药文献检索、网络学术信息检索、引文及专利检索、循证医学检索、标准与成果检索等逐一展开，介绍不同的检索系统与工具的使用与检索技能。第四章知用，包括图书馆的综合利用、文献信息管理与分析、中西医学科技查新等。

本教材的编写成员都是直接从事文献检索教学多年的资深教师，有着丰富的教学经验，这为本书的编写和质量保证奠定了基础。具体分工：编写大纲、编写说明由林丹红完成；第一章第一节、第二节由赵宏岩完成；第三节由任玉兰完成；第二章由杨继红完成；第三章第一节由赖谦凯、林丹红、郜峦完成；第二节由常傲冰、林丹红完成；第三节由任玉兰完成；第四节由王静波、杜晓峰完成；第五节由苏晓宇、高巧林完成；第六节由田淑琴、苏晓宇完成；第四章第一节由王静波完成；第二节由李文林完成；第三节由王平南完成。全书由林丹红统稿并审核。本教材配套的教学大纲由苏晓宇完成。

感谢参考文献的作者，是他们辛勤研究的成果丰富了本书的内容；感谢长春中医药大学图书馆魏晓光老师，河南中医学院图书馆李丹老师，福建中医药大学图书馆钟伶、翁丽红老师协助编写付出的辛勤劳动；感谢所有曾经使用本书（初稿）上课的同学们提出的宝贵修改建议；特别感谢中国中医药出版社的领导和编辑的多方指导，为出版付出了很多心血。

---

文献信息检索是一门动态发展课程，本教材在今后使用过程中将与时俱进。由于水平有限，书中不免存在疏漏，欢迎提出宝贵意见，以便再版时修订提高。

《中西医学文献检索》编委会  
2012年5月

# 目 录

<b>第一章 概述</b>	1
<b>第一节 文献概述</b>	1
一、信息、知识、情报、文献等基本概念	1
二、文献的类型	3
三、文献的级别	6
四、中医药文献	8
<b>第二节 检索概述</b>	11
一、文献检索	11
二、检索工具的类型	13
三、参考工具的类型	16
四、检索策略	18
五、检索语言	20
<b>第三节 医学信息素养概述</b>	24
一、信息素养	24
二、医学信息素养	25
<b>第二章 知源</b>	29
<b>第一节 中医药文献信息源</b>	29
一、古代中医药文献信息源	29
二、现代中医药文献信息源	36
<b>第二节 医药文献信息源</b>	38
一、图书信息源	38
二、期刊论文信息源	39
三、学位论文信息源	40
四、其他文献信息源	41
五、数字化参考工具信息源	42
<b>第三章 知取</b>	44
<b>第一节 综合检索</b>	44
一、万方数据知识服务平台	44
二、维普期刊资源整合服务平台	49
三、中国知网	58
四、读秀知识库	67
附：Medalink 平台简介	71
五、Sci Verse Science Direct 检索系统	72
六、其他综合检索系统	81

## 目 录

<b>第二节 生物医药文献检索</b>	.....	86
一、中国生物医学文献服务系统	.....	86
二、PubMed 检索系统	.....	92
三、西文生物医学期刊文献数据库	.....	102
四、万方医学网	.....	106
五、其他生物医学摘要数据库	.....	112
<b>第三节 中医药文献检索</b>	.....	113
一、中医药古代文献检索	.....	113
二、中医药期刊文献检索	.....	122
三、中医药事实检索	.....	124
<b>第四节 网络学术信息检索</b>	.....	128
一、学术搜索引擎	.....	128
二、医学搜索引擎	.....	131
三、开放获取资源	.....	134
<b>第五节 引文检索</b>	.....	140
一、常用引文数据库	.....	141
二、其他引文检索工具	.....	154
<b>第六节 其他检索</b>	.....	156
一、专利文献检索	.....	156
二、循证医学文献检索	.....	167
三、标准文献与成果检索	.....	179
<b>第四章 知用</b>	.....	182
<b>第一节 图书馆综合利用</b>	.....	182
一、实体图书馆	.....	182
二、数字图书馆	.....	185
三、高校图书馆的综合利用	.....	187
<b>第二节 文献信息管理与分析</b>	.....	188
一、文献信息管理的流程与方法	.....	189
二、文献信息管理软件	.....	189
三、文献信息分析	.....	198
四、生物医学文献知识发现方法及相关工具	.....	200
<b>第三节 中西医学科技查新</b>	.....	204
一、查新的基本概念及作用	.....	204
二、查新的类型	.....	206
三、查新的工作步骤	.....	207
四、查新常见问题及解决方法	.....	208
<b>附录一 MeSH 副主题词注释一览表</b>	.....	212
<b>附录二 中医药副主题词注释一览表</b>	.....	219
<b>主要参考文献</b>	.....	221

# 第一章 概述

在历史的发展进程中，文献作为承载和传递人类知识的特有载体，记录着无数劳动人民的经验和创造，是人们进一步认识世界、发展科学技术的信息保障。文献以文字、图像、电子信号等各类符号记录和传播人类知识。随着现代科学技术的飞速发展，掌握、评价和有效利用知识与信息，并在此基础上有所创新，是科学领域里生存与发展的重要能力。文献检索就是通过对这些知识和信息的提取，为创新提供广泛而完备的资料，在科学的研究中发挥重要作用。

医学文献是医学科学知识赖以保存、记录、交流和传播的一切有参考价值的物质载体，如医学图书、期刊、会议记录等。医学文献记载着医学领域的理论、发现、启示、工作方法、学术成果，既有医学领域的成功经验、案例，也有失败教训，是医学研究中不可缺少的信息来源。因此，学习并掌握医学文献中的各种信息，加强医学文献检索的能力，是每一个医学生、临床医生及科研人员必须具备的素质。

## 第一节 文献概述

任何一门科学都有自己的基本概念，准确把握基本概念是驾驭一门科学的基础。信息是事物存在方式和运动状态及其特征的反映。知识是人们在社会实践中所获得的经验和认识的总和，是信息的一部分，经过思维加工，获得对事物本质的认识。情报是动态的知识，是一切最新的经过加工和传递的信息。文献是记录知识的一切载体。信息、知识、情报、文献密不可分，是人类社会中不可缺少的重要组成部分，也是培养信息能力的基础。

### 一、信息、知识、情报、文献等基本概念

#### (一) 信息

自 20 世纪 50 年代信息概念被正式提出以来，信息得到了广泛而深入的研究，但至今仍没有形成统一的认识。1948 年，控制论的创始人维纳 (Wiener) 提出：“信息就是信息，既不是物质也不是能量。”信息是“人们在适应外部世界并且使这种适应反作用于外部世界的过程中，同外部世界进行交换的内容的名称”。现代信息论的创始人申农

(C. E. Shannon) 把信息定义为：“信息是用以消除随机不定性的东西。”我国的国家标准《情报与文献工作词汇基本术语》(XGB4894-85)中将信息定义为：“信息是物质存在的一种方式、形态或运动状态，是事物的一种普遍属性，一般指数据、消息中包含的意义，可以使消息中所描述事件的不定性减少。”近年来人们一般认为：信息是世界上一切事物的运动状态、特征及其反映。信息存在于整个自然界与人类社会，可为人类所感知和认识，通过数据、资料、图形、语言、声音等方式，借助各种载体或媒介广泛传递，人们也经常出现“文献信息”的复合称谓。文献信息数据库结合网络信息检索技术，正逐渐实现跨学科、跨地域的信息服务，为用户提供多种个性化学习研究平台，网络信息资源正向着知识整合与处理的系统化方向大踏步前进。

## (二) 知识

知识是人们在认识和改造世界的实践中所获得的认识和经验的总和，是人类的主观世界对客观世界的概括和反映。人类通过学习知识获取信息来认识世界和改造世界，并在这个过程中不断地将感性认识或经验总结成知识，或将所获得的信息上升为知识。信息被有选择地收入到人们的思维系统中，经过人们大脑的贮存、甄别、加工、处理等形式转化为新知识。与此同时，新知识又会转化为新信息，人们再通过一定的手段和社会传递过程，借助媒体传给使用者。因此，信息是形成知识的材料，知识是信息的理论和结果。也就是说，知识是人的大脑通过思维重新组合的系统化、理论化的信息集合。

## (三) 情报

情报最初产生于军事领域，一般将探察敌情的报告称之为情报。在西方，情报与信息在英文中为同一个单词 Information，但信息的范围比情报广，信息包括情报。随着社会以及科学技术的不断发展，情报已转化为人们获取知识、信息的一种重要手段。著名科学家钱学森认为：“所谓情报，就是为了解决一个特定的问题所需要的知识。”因此，情报就是在特定时间，关于某种情况的特定知识或有价值的消息和报告，它具有知识性、传递性和效用性。情报既是知识的一部分，又是特定的知识或信息。

## (四) 文献

国家标准局于1983年颁布的《文献著录总则》(GB3792.1-83)将文献定义为“记录有知识的一切载体”。文献作为记录、积累、传播和继承知识的载体，是人类社会活动中获取信息和情报的最基本、最主要的来源，也是交流传播知识的最基本的手段。文献由三个基本要素构成：

1. 知识内容 知识内容是文献最基本的要素。文献的本质就是知识，它记录的内容是人类在生产和社会活动中获得的、经过总结和积累而保存下来的知识。
2. 记录方式 文献记录方式是用以保存和传递知识的形式，如文字、图像、符号、声频、视频等。
3. 载体材料 载体材料是记录知识的物质材料，也是知识内容传播的媒介，如甲

骨、竹简、布帛、纸张、光盘等。

由此可见，知识是文献的内容，记录是构成文献的重要手段，载体是文献的形态。文献是社会发展的产物，是社会精神财富的重要组成部分。文献中所存在的知识信息，具有帮助人类认识社会、改造社会的作用，这些信息的获得推动了社会进步、科技发展，使得文献的保存与流传更有价值和意义。

信息、知识、情报和文献四者之间的关系十分密切。信息是事物存在方式、运动状态及其特征的反映；知识是人类对大量信息进行思维、提炼、系统化而转化的结果；情报是经过加工处理转化的有用的知识；文献是记录知识的一切载体，它是重要的知识源和情报信息源，也是知识、情报信息存储的重要方式（见图 1-1-1）。

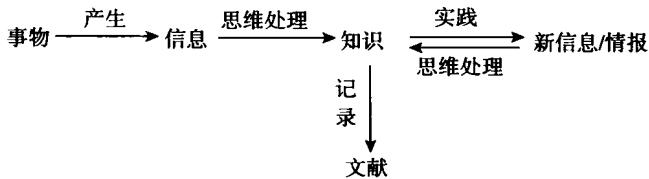


图 1-1-1 文献、知识、信息、情报的形成与转换关系

## 二、文献的类型

文献的构成要素反映了多种属性，根据文献产生的来源、出版渠道、特别用途等，可将文献分为不同的类型。

### （一）按文献的载体或记录形式分

1. 刻写型文献 刻写型文献是指在纸张和印刷术尚未发明之前的古代文献，如甲骨文、金石文、帛书等。手写记录或草稿也属于刻写型文献。

2. 印刷型文献 印刷型文献是以纸张为载体，以印刷技术为记录手段而产生的文献，包括以铅印、油印、石印、胶印、木版印刷等形式出现的图书、期刊、报纸等。印刷型文献体积大，存贮密度小，所占空间大，易受虫蛀、水火侵蚀，不易保存。但由于其便于传递，实用，符合人类传统阅读习惯，目前仍然是人们进行信息交流最主要、最常用的媒介。

3. 声像型文献 声像型文献是以磁性材料或感光材料为存贮载体，借助特定的机械设备直接记录声音信息和图像信息所形成的文献。如录音带、录像带、唱片、幻灯片等。声像型文献的特点是形象、直观、逼真，但使用时需要借助一定的设备。

4. 缩微型文献 缩微型文献是以感光材料为载体，采用光学摄影技术，将文献内容浓缩而固化到载体上所形成的文献。如缩微卡片、胶卷等。缩微型文献体积小，密度大，易于传递，平均可以节约存贮面积 95% 以上，保存期较长，不易损坏和变质，但使用时需借助一定的工具。

近年来，声像型文献和缩微型文献由于电子文献的迅速普及逐渐转化成了多媒体、数字化形式，在信息发达的今天，其以更成熟、更便捷的方式被人们广泛利用。

**5. 电子型文献** 电子型文献是以计算机处理技术为核心记录信息的一种文献形式。如 CD、磁盘、光盘，以及各种类型的数据库等。电子型文献的特点是存储容量大，节省存放空间，检索速度快、灵活，使用方便，易于实现资源共享。目前，电子型文献不仅改变了书刊的物理形态，而且开辟了一种新的信息传播渠道，极大地提高了文献信息的传递效率，加快了社会信息化的进程。随着计算机技术特别是网络技术的迅猛发展和普及，电子型文献作为一种新型的文献信息载体方式，已经成为一种占据重要地位的文献信息形式，为越来越多的人所接受和利用。

## (二) 按文献的出版形式分

**1. 图书** 图书是通过一定的方法与手段将成熟的知识内容以一定的形式和符号（文字、图画等），按照一定的体例，系统地记录于一定形态的材料之上，用于表达思想、积累经验、保存知识与传播知识的工具。联合国教科文组织对图书的定义是：“凡由出版社（商）出版的不包括封面和封底在内的 49 页以上的印刷品，具有特定的书名和著者名，编有国际标准书号（ISBN），有定价并取得版权保护的出版物称为图书。”图书所记载的知识内容系统、全面、成熟、可靠，是学习与研究中不可缺少的、有完整装帧形式的材料。从时间上看，图书出版的周期长，内容成熟定型，多是各学科总结性的系统知识。图书一般分为专著、文集和参考工具三大类。按其篇幅和出版形式的不同，可分为教科书、丛书、论文集、小册子、单卷书、多卷书等。

### 2. 连续出版物

(1) **期刊**：期刊是指具有固定的刊名、编辑出版单位、出版周期、内容范围，旨在报道最新知识信息，且以分期形式逐次刊行的连续出版物。期刊所刊载的论文包含有许多新成果、新技术、新动向，具有出版周期短、报道速度快、内容新颖、学科广泛、种类多样、信息量大、影响面宽等特点，约占整个情报源的 60% 以上，是情报的主要来源。因此，期刊是人们进行科学研究、交流学术思想、跟踪学科发展动态所利用的主要信息来源。与图书的 ISBN 一样，每种期刊均有一个由 8 位数字组成的国际标准连续出版物号（ISSN）。期刊按内容和用途可分为理论性期刊、学术性期刊、技术性期刊、宣传报道性期刊、知识普及性期刊、资料与检索性期刊、综述性期刊等；按出版规律可分为定期和不定期两种。学术性期刊按影响力可分为核心期刊与非核心期刊。核心期刊指某一学科中高水平、高影响力期刊，即那些发表该学科（领域）论文较多、使用率（含被引率、摘转率）较高、学术影响较大的期刊，具有代表性、学科性、动态性和相对性的特点。

(2) **报纸**：报纸是以刊载新闻和评论为主的定期出版物。它具有固定名称，大多数为每日出版，也有隔日或每周出版的。报纸的出版周期短，信息传递及时，因此，很多学科的最新情报信息常常首先在报纸上发表。报纸因其所具有的时事性、普及性、大众性、服务性等特点受到大众的喜爱，是十分重要的情报信息源之一。

**3. 特种文献** 特种文献是指有特定内容、特定用途、特定读者范围、特定出版发行方式的文献，包括会议文献、科技报告、学位论文、专利文献、标准、产品样本、出

版物、档案等。特种文献从不同角度反映了科学技术的发明创造、最新研究成果和国家法规，对社会生产和科学研究所具有重要参考价值，保密性强，一般不公开发行。特种文献主要包括以下几种类型：

(1) 科技报告：国家标准（GB7713-87）对科技报告的定义是：科技报告是描述一项科学技术研究的结果或进展；或一项技术研制试验和评价的结果；或是论述一项科学技术问题的现状和发展的文件。可以说，科技报告就是记录某一科研项目调查、实验、研究成果或进展情况的报告。内容包括科学研究过程中的立项报告、中期报告、结题报告、鉴定报告等，其专业性强，论述深刻，完整可靠，能及时反映某一领域科研进展状况、发展动态，具有较高的学术价值。科技报告的特点是：时滞短，失效快，出版速度快，篇幅长短和出版日期不定。由于科技报告所涉及的内容具有一定的保密性和专门性，因此，一般采用出版单行本的办法在一定的范围内流通。

(2) 会议文献：会议文献是在各种学术会议上发表的论文、报告及其他有关资料。学术会议是进行学术交流的一种重要方式和渠道，一般正式的学术交流会议都会出版会议论文集。会议文献往往反映专业领域最新研究成果或阶段性成果、发展水平、发展趋势，具有学术水平高、专业性与权威性的特点。会议论文有助于研究人员了解有关领域的发现、新动向和新成就，通过会议文献可以获取第一手的科研借鉴材料。

(3) 专利文献：专利是受到法律保护的技术发明，是知识产权的一种具体体现形式。专利文献主要指发明人或专利权人向自己国家或国外的专利局提供申请保护某项发明时所呈交的一份详细的技术说明书，经专利局审查，公开出版或授权后所形成的文献。专利文献记载着发明创造的详细内容及被保护的技术范围的各种说明，是集技术、法律、经济信息于一体的特殊的科技文献。专利文献包括专利说明书、专利公报、专利摘要、商标、设计公报以及检索专利的工具等。专利文献具有技术性、新颖性、独创性、实用性等特点，并同时具有法律效力。它是科技研究人员选择研究方向、学习和引进国外先进技术、解决某个技术问题、开展对外贸易等方面工作时常参考和借鉴的文献信息。

(4) 学位论文：学位论文是本科生、研究生为取得学位资格而撰写的学术性较强的研究论文。国家标准（GB7713-87）将其定义为：学位论文是表明著者从事科学研究所取得创造性的结果或有了新的见解，并以此为内容撰写而成、作为提出申请授予相应的学位时评审用的学术论文。按学位的不同可分为学士、硕士与博士学位论文。学位论文是一种原始研究的成果，其理论性、系统性较强，内容专一，阐述详细，具有一定的独创性和学术价值。

(5) 政府出版物：政府出版物是指各政府部门及其设立的专门机构发表、出版的文件。政府出版物内容涉及广泛，可分为行政文件和科技文献。行政文件包括政府法令、方针政策、指示决议等。科技文献包括科技报告、科技成果公告及技术政策文件等。政府出版物具有内容可靠、与其他信息源有一定重复的特点，对于了解某一国家的科技政策、科技活动、科技成果等有一定的参考作用。

(6) 标准文献：标准文献是技术标准、技术规格和技术规则等文献的总称。标准