



高等院校英语课程“十二五”规划系列教材

新起点

Starting Anew:

大学英语读写教程

CEC Reading and Writing

总主编 张隆胜 邹心胜



主编 陈延波 张辉道

高等院校英语课程“十二五”规划系列教材



新起点

大学英语读写教程

*Starting Anew:
CEC Reading and Writing*

总主编：张隆胜 邹心胜

主 编：陈延波 张辉道

副主编：何传俊 谭雪莲

编 者：姚 雪 龙江华 周玉花 谭雪莲

张冬颖 钱海容 谭 华 王莹芳



新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

新起点大学英语读写教程(2)/张隆胜,邹心胜主编;陈延波,张辉遒分册主编. —武汉:华中师范大学出版社,2012.1 (2012.8 重印)

ISBN 978-7-5622-4921-4

I. ①新… II. ①张… ②邹… ③陈… ④张… III. ①英语—阅读教学—高等学校—教材 ②英语—写作—高等学校—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 079756 号

新起点大学英语读写教程(2)

主编:张隆胜 邹心胜©

责任编辑:王璇 刘晓嘉

责任校对:罗艺

封面设计:甘英

编辑室:高校教材编辑室

电话:027-67867364

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863426(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:湖北新华印务有限公司

督印:章光琼

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:14.25

字数:278 千字

版次:2012 年 1 月第 1 版

印次:2012 年 8 月第 2 次印刷

印数:5001-10000

定价:29.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027-67861321

前 言

近年来，随着英语教学的不断深入和变革，大学英语教材百花齐放，百家争鸣。《新起点大学英语读写教程》(*Starting Anew: CEC Reading and Writing*)正是在这种不断变革的背景下，解读教育部最新版《大学英语课程教学要求》，秉承优秀英语教材的特色，针对各类高等院校特殊专业（音、体、美等）和普通本科院校、独立学院、高职高专的实际需求，适时推出的英语类公共必修课程教材。

2007年7月教育部高等教育司颁布了《大学英语课程教学要求》，明确指出大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，使他们在今后的学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际；提出“分类指导、因材施教，以适应个性化教学的实际需要”的原则，并把大学英语教学要求分为三个层次，即一般要求、较高要求和更高要求；提出采用基于计算机和课堂的英语教学模式，改进课堂教学。

作为高等院校英语课程“十二五”规划系列教材，《新起点大学英语读写教程》结合大学英语教学的客观现实和实际需求，诠释《大学英语课程教学要求》原则，把主要读者定位于各类高校学生，特别是音、体、美专业以及各类独立学院、高职高专的学生。本教材分为四册，通过本教材的学习可达到《大学英语课程教学要求》中的一般要求。

《新起点大学英语读写教程》立足于非重点大学或特殊专业的大学英语教学，充分考虑了目标群体的整体英语基础和需求，是为这些学生量身定做的。本教材通过精心筹划和设计，较好地体现了大学英语教学理念；在兼顾学生听、说能力的同时，着重培养读、写、

译等英语综合运用能力；单元主题注重读者的兴趣，同时强调材料的实用性、启迪性和文化性；教学内容设计形式多样，有丰富的语言训练材料，有轻松的语言知识介绍，也有英语文化能力意识的培养；注重建构主义理论，强调以学生为中心，体现学习过程中学生的兴趣、参与、自主和个性化等因素对英语学习的积极影响。教材及配套材料亦重视充分利用计算机、多媒体等教学手段来提高读者的各项英语技能。

本教材有如下特点：

1. 教材以人为本，注重多元发展

本教材编写过程中始终把读者的需求放在首位，不论是单元选题、英语技能训练，还是英语语言知识扩展、英语文化能力的提高等等，均充分考虑到读者的兴趣、能力、个性、认知水平、自主学习等因素，体现以学生为中心模式的英语学习。此外，本教材在注重学生英语语言能力发展的同时，通过精心设计的板块和内容，力求让读者掌握英语的学习方法和策略，在英语文化素养等方面得到相应提高，体现语言学习与学习策略、文化摄取等并重的特点。

2. 选材合理适用，内容翔实鲜活

本教材单元主题丰富多彩，融入了大量的校园和社会生活中的热点话题。材料选择上力图把趣味性、品位性、时代性、启迪性和实用性集于一体。材料内容基本来源于英文报刊杂志和外文网站，原汁原味，且体裁多样。这些材料能促使英语教学更真实可靠、接近生活、贴切自然。

3. 编排结构合理，整体循序渐进

每单元五个板块围绕单元主题，由浅入深，科学合理。本教材不仅针对阅读材料提供了英语基础知识和基本技能的训练，而且还系统地建立了以自主学习为主的英语词汇、语法、阅读技巧、写作技巧和英语文化知识等方面的学习平台，让读者通过系统的、有指导的学习，提高综合英语素质。此外，整套四册教材前后连贯，相互呼应，形成科学的整体。

4. 练习题材多样，笔头口头并进

本教材注重实用性英语教学，注重练习的多样性、趣味性和科学性，不仅提供了大量的以巩固和理解为主的笔头练习，而且注重以逻辑思维为主的口头表达技能的训练，如主题讨论、文化沙龙中的口头表达等。本教材注重产出性语言技能的培养，强化笔头和口头的输出练习，使读者能有意识地走出诸如高分低能、哑巴英语等困境，为英语语言技能的提高和运用夯实基础。

5. 读者对象定位精准，目标针对性强

本教材按照《大学英语课程教学要求》中分层教学的要求，在阅读材料的选择和语言技能训练的设计上严格把关，使之与学习对象的英语基础和学习能力相符。《新起点大学英语读写教程》第一册起点词汇为 1800 个单词，主要适用于各类高校

新生，特别是音、体、美专业，以及各类独立学院、高职高专等大学英语教学使用。通过四册的系统学习，使读者能从大学英语教学的一般要求向较高要求迈进。

6. 教学整体明确，教学资源丰富

本教材为读写教程，与《新起点大学英语听说教程》同属系列教材。两套教材单元主题一致，在听、说、读、写、译等英语综合能力的习得过程中相互依存，互为有机整体。之外，本教材还配备了《新起点大学英语读写教程教师用书》和多媒体课件，为课堂教学提供了更多的资源支持。

本套教材板块结构如下：

《新起点大学英语读写教程》共四册教材，它们相互独立、相互联系并互成体系。每册教材包括8个单元，单元板块如下：

◆ 第一板块：Speaking for Activation

此部分为口语活动。主要通过图片和对话来帮助学生巩固和掌握基本语音知识；或进行与主题相关的填空、讨论等活动；并通过对主题英语谚语的学习和讨论，导入本单元主题。

◆ 第二板块：Reading for Exploration

此部分为单元主课文。通过与课文相关的热身讨论和课文学习，以及相应的课文理解和主题讨论等，培养学生阅读技巧，提高阅读的语言技能。

◆ 第三板块：Practising for Consolidation

此部分为课文语言点相关练习。通过对课文语言点（词汇、句型、搭配等）的综合训练，帮助读者更好地认知和巩固语言基础知识，培养英语综合应用能力。

◆ 第四板块：Learning for Enhancement

此部分包括英语构词法知识、语法知识和写作知识的介绍和相应练习。通过系统的知识学习，强调语言学习输出训练，使读者的自主学习能力和产出性语言技能都得以提高。

◆ 第五板块：Expanding for Development

此部分包括阅读技巧知识、扩展阅读课文和文化沙龙。通过单元阅读微技能训练和课文阅读训练，进一步培养和扩展学生的阅读能力；同时通过专题英语文化的介绍和训练，培养学生的英语文化意识和英语综合能力。

外籍专家对本教材的文字进行了仔细审读和精心润饰。在此，我们对所有促成此教材面世的相关人士表示诚挚的感谢。

尽管本书编者在编写过程中付出了大量努力，但是一本教材不可能解决所有问题，难免存在疏漏之处，因此请广大读者不吝赐教，以便我们在以后的修订中日臻完善。

编者

2012年1月

ONTENTS

Unit 1 Food and Drink

Speaking for Activation	002
I . Theme-related Activities	002
II . English Proverbs	002
Reading for Exploration	003
Lead-in Questions	003
Text Fast Food with Global Menu	003
New Words	005
Useful Expressions	007
Proper Names	007
Notes	007
I . Reading Aloud	007
II . Questions for Comprehension and Discussion	008
Practising for Consolidation	009
I . Words and Expressions	009
II . Sentence Patterns	010
III . Translation	012
Learning for Enhancement	012
I . Word Building	012
Suffix	012
II . Grammar	013
Agreement of Subject and Verb	013
III . Writing	016
How to Write an E-mail	016
Expanding for Development	018
I . Extensive Reading	018
1. Reading Skill Distinguishing Facts from Opinions	018

2. Reading Activity	American Food	018
II. Cultural Salon		022
	Pet	022

Unit 2 Holidays

Speaking for Activation		025
I. Theme-related Activities		025
II. English Proverbs		025
Reading for Exploration		026
Lead-in Questions		026
Text A Touching Christmas Story		026
New Words		027
Useful Expressions		028
Proper Names		028
Notes		028
I. Reading Aloud		029
II. Questions for Comprehension and Discussion		029
Practising for Consolidation		030
I. Words and Expressions		030
II. Sentence Patterns		032
III. Translation		033
Learning for Enhancement		034
I. Word Building		034
Suffix		034
II. Grammar		035
The Passive Voice		035
III. Writing		037
How to Write a Thank-you Letter		037
Expanding for Development		039

I . Extensive Reading	039
1. Reading Skill Understanding Purpose and Tone	039
2. Reading Activity Keeping You Cool over the Holidays	039
II . Cultural Salon	044
Flower Meanings	044

Unit 3 Health and Disease

Speaking for Activation	046
I . Theme-related Activities	046
II . English Proverbs	046
Reading for Exploration	047
Lead-in Questions	047
Text How to Grow Old	047
New Words	048
Useful Expressions	049
Proper Names	050
Notes	050
I . Reading Aloud	050
II . Questions for Comprehension and Discussion	051
Practising for Consolidation	052
I . Words and Expressions	052
II . Sentence Patterns	054
III . Translation	055
Learning for Enhancement	056
I . Word Building	056
Suffix	056
II . Grammar	057
Auxiliary Verbs, Interrogative Sentences and Tag Questions	057

III. Writing	060
How to Write an Introduction Letter	060
Expanding for Development	061
I. Extensive Reading	061
1. Reading Skill Making Inferences	061
2. Reading Activity How to Keep Fit and Healthy at All Times	062
II. Cultural Salon	066
American Family Traditions and Rituals	066

Unit 4 Tourism

Speaking for Activation	069
I. Theme-related Activities	069
II. English Proverbs	070
Reading for Exploration	070
Lead-in Questions	070
Text American Tourist Fashion	070
New Words	072
Useful Expressions	074
Proper Names	074
Notes	074
I. Reading Aloud	075
II. Questions for Comprehension and Discussion	075
Practising for Consolidation	076
I. Words and Expressions	076
II. Sentence Patterns	078
III. Translation	079
Learning for Enhancement	080
I. Word Building	080

Suffix	080
II. Grammar	081
Modal Verbs (I)	081
III. Writing	083
How to Write a Complaint Letter	083
Expanding for Development	085
I. Extensive Reading	085
1. Reading Skill Coherence	085
2. Reading Activity My Child-free Trip	085
II. Cultural Salon	089
Sending Gifts	089

Unit 5 Animals

Speaking for Activation	092
I. Theme-related Activities	092
II. English Proverbs	092
Reading for Exploration	093
Lead-in Questions	093
Text Is Holly Working Today?	093
New Words	095
Useful Expressions	096
Proper Names	097
Notes	097
I. Reading Aloud	097
II. Questions for Comprehension and Discussion	098
Practising for Consolidation	099
I. Words and Expressions	099
II. Sentence Patterns	101
III. Translation	102

Learning for Enhancement	103
I. Word Building	103
Suffix	103
II. Grammar	104
Modal Verbs (II)	104
III. Writing	105
How to Write an Invitation Letter	105
Expanding for Development	107
I. Extensive Reading	107
1. Reading Skill Understanding Figurative Language	107
2. Reading Activity The True Story of the Loyal Dog Hachi-ko	108
II. Cultural Salon	112
Marriage Ceremony	112

Unit 6 Interview

Speaking for Activation	115
I. Theme-related Activities	115
II. English Proverbs	116
Reading for Exploration	116
Lead-in Questions	116
Text Tips for Getting the Interview and the Job	116
New Words	118
Useful Expressions	120
Proper Names	121
Notes	121
I. Reading Aloud	122
II. Questions for Comprehension and Discussion	122
Practising for Consolidation	124

I . Words and Expressions	124
II . Sentence Patterns	126
III . Translation	127
Learning for Enhancement	128
I . Word Building	128
Suffix	128
II . Grammar	129
Subjunctive Mood (I)	129
III . Writing	130
How to Write a Résumé	130
Expanding for Development	133
I . Extensive Reading	133
1. Reading Skill Predicting the Author's Ideas	133
2. Reading Activity The Seven-Second Job Interview	134
II . Cultural Salon	138
Drinking in America	138

Unit 7 Modern Technology

Speaking for Activation	141
I . Theme-related Activities	141
II . English Proverbs	141
Reading for Exploration	142
Lead-in Questions	142
Text Distance Learning Evolution	142
New Words	144
Useful Expressions	146
Proper Names	146
Notes	146
I . Reading Aloud	147

II. Questions for Comprehension and Discussion	147
Practising for Consolidation	149
I. Words and Expressions	149
II. Sentence Patterns	151
III. Translation	152
Learning for Enhancement	153
I. Word Building	153
Prefix	153
II. Grammar	154
Subjunctive Mood (II)	154
III. Writing	155
How to Write an Application Letter	155
Expanding for Development	156
I. Extensive Reading	156
1. Reading Skill Reading Between the Lines (I)	156
2. Reading Activity The Internet Today	157
II. Cultural Salon	160
Culture Shock	160

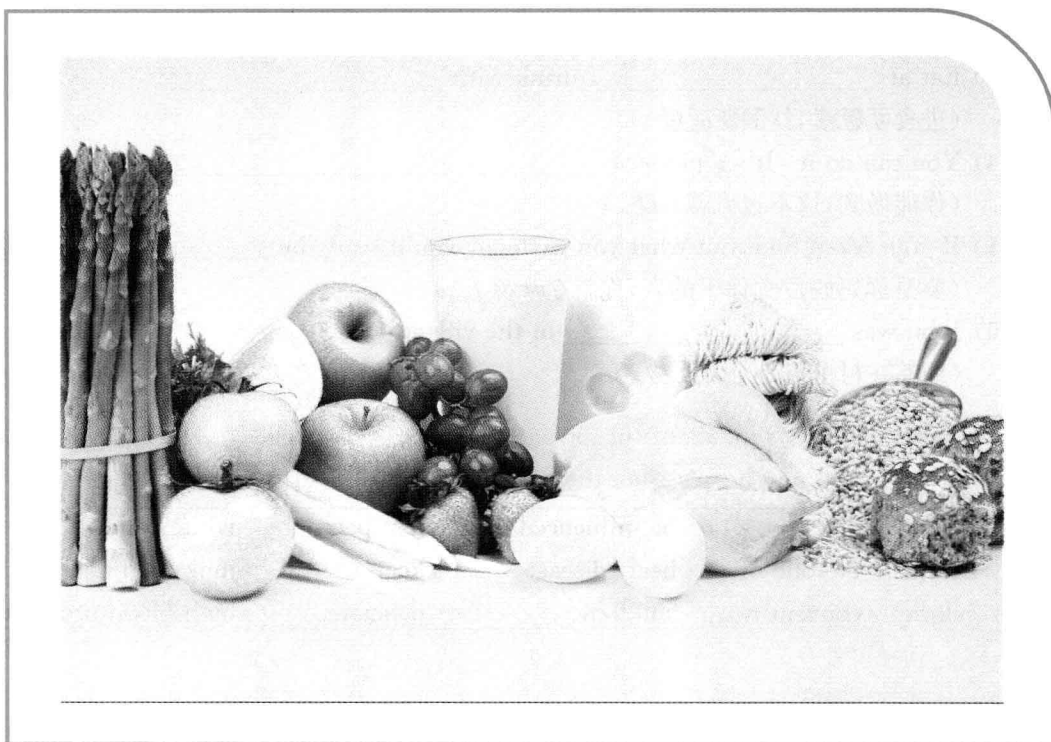
Unit 8 Sports

Speaking for Activation	163
I. Theme-related Activities	163
II. English Proverbs	164
Reading for Exploration	164
Lead-in Questions	164
Text More Than Gold	164
New Words	166
Useful Expressions	167
Proper Names	168

Notes	168
I . Reading Aloud	169
II . Questions for Comprehension and Discussion	169
Practising for Consolidation	170
I . Words and Expressions	170
II . Sentence Patterns	172
III . Translation	173
Learning for Enhancement	174
I . Word Building	174
Prefix	174
II . Grammar	175
Subjunctive Mood (III)	175
III . Writing	177
How to Write a Recommendation Letter	177
Expanding for Development	178
I . Extensive Reading	178
1. Reading Skill Reading Between the Lines (II)	178
2. Reading Activity The Legend of Marathon	179
II . Cultural Salon	183
Etiquette	183
Glossary	185

Unit 1

Food and Drink



Speaking for Activation

I. Theme-related Activities

- Here are some incomplete expressions or sentences concerning food and drink. Fill in the blank spaces using the Chinese equivalents below.
 - He is not my _____.
(他不是我喜欢的那类人。)
 - I know my father — he's always as cool as _____ during an emergency.
(我了解我父亲——在紧要时刻,他总是镇定自若。)
 - Eat at _____, drink with _____.
(进食可随意,饮酒要适量。)
 - You can do it. It's a piece of _____.
(你能做到,这不过小菜一碟。)
 - If your Mom finds out what you've done, you'll really be _____.
(要是你妈妈发觉你干的事,你就有麻烦了。)
 - John was _____ in the village.
(约翰在村里可是个大人物。)
- Working in pairs, talk about the advantages and disadvantages of fast food. Try to use the words and phrases from the following box.

fat	diet	be influenced by	fast pace	white-collar
health	be fond of	heart disease	keep fit	junk food
calorie	convenience	children	delicious	high blood pressure

II. English Proverbs

- Read aloud the following proverbs and translate them into Chinese.

Eat to live, but do not live to eat.

The proof of the pudding is in the eating.

One's meat is another one's poison.

Good wine needs no bush.

There is no use crying over spilt milk.