



金波

大阅读—教育部语文新课标
N+1分级阅读丛书

金波倾力推荐

阿凡提的故事



每一个故事，都是充满人生哲理、隽永含蓄的小诗

尊重情感态度，致力于发掘故事中的新、奇、乐

为孩子们打开一扇具有写作趣味的窗口

遵循儿童心智发展规律，全面提升学生的阅读写作能力



美绘版

长江出版传媒 | 湖北教育出版社



教育部语文新课标 N+1 分级阅读丛书

阿凡提的故事

(彩图拼音版)

编 著:新课程阅读研发中心

编委会:闫小飒 李 毅 韩广文 韩平之 陈 奇
杨 莉 吴霜华 周正诚 严晓慧 曹宸睿
刘湘南 何旭青 杨婧菲 李若琪 刘 彬
向 清 杜 淳 李泽凯 冀嘉诗 喻蕾蕾

(排名次序不分先后)

责 编:李 铜



图书在版编目(CIP)数据

阿凡提的故事 / 新课程阅读研发中心编著. —武汉：
湖北教育出版社，2013.2

(大阅读·教育部语文新课标 N+1 分级阅读)

ISBN 978 - 7 - 5351 - 8195 - 4

I. ①阿… II. ①新… III. ①儿童故事－中国－缩写
IV. ①I287.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 307773 号

阿凡提的故事

出版者 湖北教育出版社
邮政编码 430015 电话 027 - 83619605
地址 武汉市青年路 277 号
网址 <http://www.hbedup.com>
经 销 新华书店
印 刷 武汉中远印务有限公司
地 址 武汉市硚口区长丰大道特 6 号
开 本 710 mm × 1000 mm 1/16
印 张 9
版 次 2013 年 2 月第 1 版
印 次 2013 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5351 - 8195 - 4
印 数 1 - 15000
定 价 16.80 元

如印刷、装订影响阅读，承印厂为你调换

▶▶▶ 前言

Preface

叶圣陶先生曾经说过：“语文教材无非是例子，凭这个例子要使学生能够举一反三，练成阅读和作文的熟练技能。”自“语文新课标”修订以来，不少教师、家长和学生更加重视阅读教学。许多有条件的学校自发地开设了阅读课，利用优秀的儿童文学作品、经典的文学名著和传统的文化资源，向学生推介了大量的优秀图书。教师在阅读教学中，发挥了引导作用，帮助学生“练成阅读和作文的熟练技巧”。在这种情况下，湖北教育出版社组织开发了这套“大阅读·教育部语文新课标·N+1分级阅读丛书”，其意义是重大而深远的。

通过这套“丛书”的阅读教育，会培养起学生纯正的文学趣味，促进主流阅读趋势的形成，使学生在知识和技能、过程和方法、情感态度、价值观等多方面有一定的收获。

在中国人眼中，读书一直享有很高的地位。阅读使人远离贫乏、平庸，使人博学、睿智，使历史和时间延续，使优秀品德永远传承。阅读是每一个人生活中不可或缺的一部分。

读书，是对心灵的净化和捍卫，特别是身处一个愈加繁华浮躁、快餐文化盛行的年代，我们更需要静心阅读。虽然网络让我们更便捷地获得知识和信息，但是并不能因此而抛弃文本阅读。因为读书能带来身心的愉悦。

首先，经典名著阅读是需要引导的。而“大阅读·教育部语文新课标·N+1分级阅读丛书”是一套全新的阅读书系，它采用分级阅读方法，由优秀教师全程解读指导，以学生喜闻乐见的形式解说名著经典，使学生提升包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能



力，具备良好的人文素养和科学素养。其次，这套丛书根据不同年级段学生的心特点、审美特点和阅读习惯，设置各具特色的版块和栏目，充分体现出版式与插图兼美，知识与趣味并重的特征。作为一套中小学生课外阅读读物，这套丛书的优点与特色，充分地体现了编者对当下学生阅读的重视与了解。

古人讲：“布衣暖，菜根香，还是读书滋味长。”作为目前国内唯一一套从小学到高中非常齐全的课外阅读点评书系，这套书共计一百六十余本，分世界文学名著类、中国传统文化类、中国现代文学类、中国红色经典类、国学类、科普益智类六大类，可谓古今中外，皆浓缩于尺牍，千山万水，尽了然于卷帙。

阅读这套课外读物，犹如享受美酒佳酿，回味无穷。于其中，我们可穿梭时空，遨游天下，领略极致风景，沐浴智者思想的惠泽；可“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，皓月执卷，尽抒豪情。那种流淌情感，洋溢智慧的生命是我们最乐于向往的，虽然我们无法丈量生命的长度，但可以拓展生命的宽度，而一本让人受益的好书，无疑是一次生命的拓展……

这套“丛书”的编选，得到了一线名师的全程指导，每本书都采用分级阅读的方法，层层深入，扫清阅读障碍，培养起学生自主学习的能力，是一套属于学生自己的经典名著阅读点评书系。

金波

Preface



什么是分级阅读?

分级阅读是一种全新的少年儿童阅读模式,主要是依据少年儿童的心智成长规律,提供大体适合某个成长阶段孩子特性的工作。它采取层层深入的方法,遵循从整体到细节的规律,逐步解析阅读内容,让学生享受“一站式”阅读的快乐,让“死读书、读死书”的习惯彻底远离学生。因此,分级阅读是提高少年儿童阅读能力的有效方法。

1 名师带你读

为学生导读文章的内容,引起学生的阅读兴趣,带着问题去阅读,更能有所收获。

2 知识链接

延伸、拓展课外知识,帮助学生轻松阅读,灵活掌握。

3 名师批注

欣赏优美句段,体会深沉情感,名师引领你亲近真、善、美,厌恶假、恶、丑。

教育部语文新课标 N+1 分级阅读丛书

2 快乐嬉戏篇

kuàilè xīxì piān

快乐嬉戏篇

①名师带读

快乐是一笔美丽的财富,它不在于外,而在乎心灵。

bǎ wǒ de chángpào shàngshàng

把我的长袍穿上

巴扎:维吾尔语,意为集市、农贸市场。

名师妙语

阿凡提大舅明明是想“搭便车”,却说得如此委婉风趣,令人忍俊不禁。

赶巴扎那天,阿凡提把毛驴卖掉步行回家,半路遇见了骑马回家的依麻目。阿凡提说:“阁下,我步行太慢,请您把我的长袍捎回去好吗?”

不,我在长袍里,给我就行。

18

4 精美图画

富有童趣的插图,勾起学生主动阅读的兴趣,提升学生的审美情趣。



全面代表了青少年时期的全部经典佳作 开启了一个全新的阅读时代

深入透彻的分析，知名作家倾情推荐 一线教师全程指导

这不仅仅是一套书，而是一个转折性的开始，开创了青少年最新的阅读模式

阿凡提的故事



好词多积累

小朋友，请仔细阅读故事，正确填写下列词组。

()地说 ()地问 ()地嚷
()的鲜花 ()的空气 ()的叫卖

比比谁最棒

快用自己的火眼金睛找出下面句子中的错别字，并改

过来吧！相信你一定行的！

①“能治的”，阿凡提比画了一下说，“以后每想起一件事的

时候，请您用一根绳子把它牢牢地拴住！” ()

②纯剃刀把阿凡提折腾得够戗，这时传来阵阵凄惨的幼弱

叫声。 ()

趣味思考

小朋友，请仔细阅读故事，开动脑筋回答下列问题。

1.《用绳子牢牢拴住》的故事中，这位患者得了什么病？阿

凡提给他提出了什么样的医治方法？

2.《付了双份的钱》中，阿凡提是如何教训势利的课堂主的？

31

5 好词多积累

精妙好词细心挑选，快速锁定文章亮点，全面充实知识储备。

6 比比谁最棒

填词造句巧妙设计，加强巩固阅读效果。

7 趣味思考

根据内容提出探索性问题，“读”与“思”相结合，激发学生的思考力。



阅读早知道

教育部语文新课标 N+1 分级阅读丛书

tā qiào qiào de hú xū xiǎo xiǎo de yǎn jīng tā zǒng shì dào qí zhe yì tóu
他，翘翘的胡须，小小的眼睛；他，总是倒骑着一头

juè jiàng de xiǎo máo lú tā cōngming jī zhì bù wéi qiáng shì què yòu yì xiǎng tiān kāi
倔强的小毛驴；他，聪明机智，不畏强势，却又异想天开，

ài chūi dà niú tā jiù shì jiā yù hù xiǎo shēnshòu rén men xǐ ài de ā fán tí
爱吹大牛……他就是家喻户晓、深受人们喜爱的阿凡提。

ā fán tí jì shì yí gè yǒu zhī shi de rén yòu shì zhì huì huān lè
“阿凡提”既是一个有知识的人，又是智慧、欢乐

de huà shēn ā fán tí dào qí móu lú de huá jí ér yōu mò de xíng xiàng yǐ jí tā
的化身。阿凡提倒骑毛驴的滑稽而幽默的形象，以及他

nà shǐ rén rén jùn bù jìn de xiào huà zài shì jiè fàn wéi nèi guǎng wéi liú chuán
那使人忍俊不禁的笑话，在世界范围内广为流传。



故事概要

ā fán tí zhè ge xíng xiàng shì láo dòng rén mǐn zài fǎn kàng tōng zhì jiē jí de dòu zhēng zhōng
阿凡提这个形象是劳动人民在反抗统治阶级的斗争中

sù zào chū lái de tā shì yí gè lǐ xiǎng huà rén wù tā cōngming yǒng gǎn yōu mò
塑造出来的，他是一个理想化人物。他聪明、勇敢、幽默、

lè guān fù yǒu zhì huì hé zhèng yì gǎn suī rán yǒu shí yě huì fàn hú tu zuò chū ràng
乐观，富有智慧和正义感，虽然有时也会犯糊涂，做出让

rén fā xiào de shì qíng dàn tā gǎn yú miè shì fǎn dònɡ tōng zhì jiē jí hé yí qiè fǔ xiǔ shì
人发笑的事情，但他敢于蔑视反动统治阶级和一切腐朽势

lì bìng cháo xiào nà xiē jiǎ rén jiǎ yì de rén tā yòng zhì huì de shǒu duàn shuō lǐ de
力，并嘲笑那些假仁假义的人。他用智慧的手段、说理的

fāng shì jī zhì yōu mò de yǔ yán yíng dé le gōng píng gōng zhèng hé hé xié yīn cǐ ā
方式、机智幽默的语言赢得了公平、公正和和谐，因此阿

fán tí de xíng xiàng bù jīn jīn yǒu yì shù xìng yě yún hán le hēn dà de shè huì yì yì
凡提的形象不仅仅具有艺术性，也蕴含了很大的社会意义。



YUEDUZAZHIDAO

写作特色

《阿凡提的故事》题材广泛，构思奇巧，言简意赅，妙趣横生，大都具有鲜明的阶级立场和劳动人民的是非观念。它揭露了统治者的荒唐、残暴、贪婪，嘲笑了一些人的愚昧无知，歌颂了劳动人民勤劳、乐观、智慧、正义、豁达等优秀品质。

《阿凡提的故事》富于内涵，讽刺辛辣，生动别致，脍炙人口。在阿凡提身上，体现了劳动人民的优秀品质和爱憎分明的感情，我们甚至能从中看到自己或身边人的影子，这也是《阿凡提的故事》深受欢迎的一个重要原因。





阅读指导

YUEDUZHIDAO



相关知识

ā fán tí shì míng fù qí shí de yǔ zhòu jí yōu mò dà shī zài wǒ guó xīn
阿凡提是名副其实的“宇宙级幽默大师”，在我国新

jīāng dì qū yǐ jí ā fú hàn tǔ ēr qí dēng guó dōu guǎng fàn liú chuán zhe ā fán
疆地区，以及阿富汗、土耳其等国都广泛流传着阿凡

tí de gù shi ā fán tí shì zuì chū sè de mǐn jiān chuàng zuò xíng xiàng zhī yī ā
提的故事。阿凡提是最出色的民间创作形象之一，阿

fán tí yǐ jīng bēi liè rù shì jiè mǐn jiān yì shù xíng xiàng zhī liè
凡提已经被列入“世界民间艺术形象”之列。



阅读方法

duì zhè běn gù shi jí de yuè dú fāng fǎ wǒ men jiàn yì tóng xué men kě yǐ
对这本故事集的阅读方法，我们建议同学们可以

ān zhào zhè yàng de bù zhòu lái yuè dù
按照这样的步骤来阅读：

1. 在读故事的同时，仔细品味每一则故事中“名

shī dài nǐ dù tí dào de xiāngguān zhī shi bìng rèn zhēn yuè dù měi yí gè zhù jiě
师带你读”提到的相关知识，并认真阅读每一个注解，

liǎo jiě shēng zì cí de yì yì tuò kuān zhī shi céng miàn tí gāo yuè dù néng lì
了解生字词的意义，拓宽知识层面，提高阅读能力。

2. 培养自己的写作能力，学习各种修辞手法的运

yòng shì zhe fāng xiě jù zì bìng xiě chū dù hòu gǎn
用，试着仿写句子，并写出读后感。

目录

教育部语文新课标 N+1 分级阅读丛书



1 纯真童趣篇 1



2 快乐嬉戏篇 17



3 智慧综合篇 33



4 妙语连珠篇 49



5 幽默搞笑篇 65



6 愚人警世篇 81



7 能言善辩篇 97



8 美妙生活篇 113



阅读延伸 127

拓展试题 130



1

chúnzhēntóng qù piān

纯真童趣篇



名师带你读

dōushuō hái zi de shì jiè shì chún jié wú xiá de chōngmǎn le tiānzhēn yǔ kuài lè zài xià 都说孩子的世界是纯洁无暇的，充满了天真与快乐。在下
miān jǐ zé gù shì li wǒ men bù jǐn kě yǐ lǐng lüè dào ā fán tí xiǎo shí hou de yōu mò yǔ cōng 面几则故事里，我们不仅可以领略到阿凡提小时候的幽默与聪
ming hái kě yǐ gǎnshòudào hái tóng de kě ài yǔ chúnzhēn ràng wǒ men yì qǐ chànggyóu hái tóng shí 明，还可以感受到孩童的可爱与纯真。让我们一起畅游孩童时
dài ba 代吧！

yì nián yǐ hòu
一年以后

ā fán tí cóng xiǎo jiù hěn yōu mò ài kāi wán xiào yì 阿凡提从小就很幽默，爱开玩笑。一
tiān xiǎo péng yǒu men wèn tā dào ā fán tí qǐng wèn shì nǐ 天，小朋友们问他道：“阿凡提，请问是你
dà hái shì nǐ de dì di dà “噢，还是你的弟弟大？”

ō zhè ge wèn tí ma shì zhè yàng de qù nián jù “噢，这个问题嘛，是这样的，去年据
wǒ mǔ qín shuō wǒ dì dì bǐ wǒ xiǎo yí suí yì nián guò qu 我母亲说，我弟弟比我小一岁。一年过去
le jīn nián wǒ men tóng suì le ā fán tí huí dá shuō 了，今年我们同岁了。”阿凡提回答说。

名师批注

小阿凡提的回答可真幽默！小朋友，你是不是也曾说过这样的话呀！



lú kě néng fēi shàng tiān le 驴可能飞上天了

ā fán tí xiǎo shí hou yǒu yí cì gēn fù qīn chū yuǎn mén
阿凡提小时候，有一次跟父亲出远门，

tā men zài yí gè piān pì de wài xiāng luò jiǎo zhù sù
他们在在一个偏僻的外乡落脚住宿。

多音字组词：

宿 $\left\{ \begin{array}{l} xiù () \\ xiǔ () \\ sù () \end{array} \right.$

看 $\left\{ \begin{array}{l} kān () \\ kàn () \end{array} \right.$

shuì jiào qián fù qīn duì tā shuō ā fán tí nǐ qù
睡觉前，父亲对他说：“阿凡提，你去

yòng yì gēn cháng shéng bǎ lú shuān zài cǎo dì shàng ràng tā zì jǐ chī
用一根长绳把驴拴在草地上，让它自己吃

cǎo zán men míng zǎo jì xù gǎn lù
草。咱们明早继续赶路。”

bà ba wǒ men hái shi yì rén shuì yì rén kān hù tā ba
“爸爸，我们还是一人睡一人看护它吧，

bù rán tā bèi láng chī le huò zhě bèi rén tōu le zěn me bàn
不然它被狼吃了或者被人偷了怎么办？”阿

fán tí bù fàng xīn de shuō
凡提不放心地说。

fàng xīn ba lǎo tiān zài shàng huì bǎo yòu de fù
“放心吧，老天在上，会保佑的！”父

qīn pāi le pāi xiǎo ā fán tí de tóu wéi xiào zhe shuō dào
亲拍了拍小阿凡提的头，微笑着说道。

dì èr tiān zǎo chén fù qīn jiào xǐng ā fán tí ràng tā
第二天早晨，父亲叫醒阿凡提，让他

bǎ lú zhǔn bèi hǎo ā fán tí chū qu bàn shǎng cái huí lái tā
把驴准备好。阿凡提出去半晌才回来，他

duì fù qīn shuō bà ba zán men de lú kě néng shì fēi shàng tiān
对父亲说：“爸爸，咱们的驴可能是飞上天

le hái shi nín zì jǐ qù bǎ tā quān huí lái ba
了，还是您自己去把它牵回来吧！”

名师批注

为什么阿凡提要说驴飞上天了呢？原来是因为爸爸说的这句话呀！



jī dàn yǔ hū luó bo 鸡蛋与胡萝卜

fù qīn zài mào zi li cáng le yí gè jī dàn wèn xiǎo ā fán tí hái zi
父亲在帽子里藏了一个鸡蛋，问小阿凡提：“孩子，

nǐ cāi wǒ mào zi li cáng zhe shén me dōng xi
你猜我帽子里藏着什么东西？”

bà ba qǐng nǐ xiān gào su wǒ tā de xíng zhuàng hǎo ma xiǎo ā fán tí
“爸爸，请你先告诉我它的形状好吗？”小阿凡提

yì lián rēn zhēn de shuō dào
一脸认真地说道。

wài miàn shì bái sè de lǐ miàn shì huáng sè de bà ba shuō dào
“外面是白色的，里面是黄色的。”爸爸说道。

bà ba wǒ cāi zháo le nǐ zài yì bǎ xuě li chā shàng le yì gēn hū luó bo
“爸爸，我猜着了，你在一把雪里插上了一根胡萝卜。”

dào qí máo lù 倒骑毛驴

ā fán tí dào qí zhe máo lú zài jiē shàng
阿凡提倒骑着毛驴在街上

zǒu yì qún hái zi gēn zài tā hòu biān qí
走，一群孩子跟在他后边奇

guài de wèn dào ā fán
怪地问道：“阿凡

tí dà shū nín wèi hé
提大叔，您为何

dào qí máo lú
倒骑毛驴？”

ā fán tí biān zǒu
阿凡提边走

biān huí dá shuō rú
边回答说：“如





名师批注

阿凡提大叔在这里教给了我们一个为人处世的基本原则：尊重别人！

果我正骑毛驴，我的脊背就对着你们了，这样对你们就是不尊重；如果你们跑到我前边的话，你们的脊背对准了我，这样就对我不尊重了。”

我先开始踢的

阿凡提和小朋友们在一起玩得无聊，一
时想不出该玩什么。一个年龄大一点的孩

名师批注

哈哈，小朋友，你在同伙伴们玩耍的时候，是否也有过想当孩子王的心理呢？看看小阿凡提是怎么做的吧！

子对阿凡提说：“如果你把自己的帽子放在地上亲自踢一下，我们就封你为孩子王。”

“那有什么不能的，你们看！”阿凡提说完把自己的帽子摘下来，放在地上一脚踢了出去。然后，其他孩子一拥而上，开始拿阿凡提的帽子当球踢。

晚上，妈妈看见阿凡提的帽子肮脏不堪，便质问他：“好端端的帽子怎么弄成这个样子？”



“是小朋友们把我的帽子当足球踢着玩

了。”阿凡提回答说。

“他们把你的帽子当足球踢，你就眼巴

巴地看着吗？”妈妈责怪道。

“不，妈妈，是我先开始踢的。”

理发匠

国王的儿子夸耀他的爸爸说：“我爸爸

是国王，全国的人都要听他的。”

小阿凡提说：“那有什么了不起的？所

有的人都包括你爸爸都得听我爸爸的。我爸

爸叫他们把头低下来，他们谁也不敢不听。

上一次，你爸爸还在我爸爸面前乖乖地低

下头来呢！”

国王的儿子听后生气地说：“什么？根

本不可能，你爸爸到底是干什么的？”

小阿凡提回答说：“理发匠。”

名师批注

小阿凡提可真诚实！如果是你，你会怎么回答呢？

喜欢攀比可是小孩子的一个特色，不过，小孩子的攀比是毫无功利目的，完全基于一颗纯真可爱的童心。

名师批注

原来是这样啊，怪不得谁都得乖乖低头呢！真有趣！