

XIANDAI HANYU

现代汉语

哈尔滨广播电视大学

现 代 汉 语

哈尔滨师范学院中文系
现代汉语教研室编

哈尔滨广播电视大学

一九七九年五月

目 录

一、汉语和汉语教学

(一) 语言和语言学的分科	1
(二) 现代汉语和党的语文政策	5
(三) 改进文风	10
(四) 为革命学好语言	14
习题	15

二、汉语拼音方案和正音

(一) 汉语拼音方案	16
(二) 语音和语音器官	25
(三) 普通话语音分析	30
(四) 正音	48
(五) 字音	54
习题	60

三、汉字和汉字改革

(一) 汉字的性质和作用	65
(二) 汉字的构成和汉字结构中的表音化倾向	68
(三) 汉字字体的演变及汉字的书写	77
(四) 汉字的改革	84
(五) 汉字的规范	92
附录: 字典的检字法	96
习题	99

四、词和词类

(一) 字和词	101
(二) 词的构成	103
(三) 词组和结构	107
(四) 词类划分	117
习题	142

五、析词和用词

(一) 掌握词义	147
(二) 明确析词的途径	153
(三) 多义词的辨析	157
(四) 同音词	161
(五) 反义词	165
(六) 同义词的辨析	168
(七) 成语	175
(八) 解词的原则和方法	178
(九) 用词要准确鲜明生动	183
(十) 用词要注意规范	192
习题	199

六、析句和造句 (一)

(一) 析句和造句	204
(二) 主语和谓语	207
(三) 宾语和补语	217
(四) 定语和状语	228
(五) 复杂谓语	239
(六) 复指成分和独立成分	244
(七) 句式的选择	250
习题	258

七、析句和造句(二)

(一) 什么是复句	260
(二) 复句的分析	261
(三) 联合复句	262
(四) 偏正复句	266
(五) 多重复句	272
(六) 紧缩复句	278
(七) 复句的运用	280
习题	286

八、断句和标点

(一) 标点符号的作用	289
(二) 句号、问号、感叹号	290
(三) 顿号、逗号、分号	296
(四) 冒号、引号	301
(五) 括号、破折号、省略号	306
(六) 书名号、间隔号、着重号	311
习题	314

九、辞格和表达

(一) 辞格和表达	317
(二) 辞格	318
习题	352

一 汉语和汉语教学

(一) 语言和语言学的分科

语言是一种特殊的社会现象，它“是人类最重要的交际工具”。各个民族，不分大小，都有全民族共同的语言，一个民族也只能有一种共同语。汉语就是汉民族的共同语。

语言没有阶级性。毛主席说：“大字报是没有阶级性的，等于语言没有阶级性一样。白话没有阶级性，我们这些人演说讲白话，蒋介石也讲白话。现在都不讲文言了，不是讲‘学而时习之，不亦说乎’，‘有朋自远方来，不亦乐乎’。无产阶级讲白话，资产阶级也讲白话。”在同一个社会里各个阶级，即使剥削阶级和被剥削阶级之间也要互相交际，所以虽然各个阶级都想对全民语言施加影响，但语言的基本词汇和语法构造还是相同的。只有全民的语言才能保证社会生活得以正常进行，不致崩溃。

有人类社会就要有语言，语言随着社会的产生而产生，随着社会的发展而发展，也将随着社会的死亡而死亡。语言是作为最重要的交际工具为社会服务的，没有语言的社会是不可想象的。社会不断向前发展必然要求语言（特别是它的词汇）不断地丰富和充实，否则就不能满足社会交际的日益发展的需要。从这个意义上说，社会发展是语言发展的基

· 础。要研究某种语言及其发展，只有联系它所服务的社会的发展历史，联系创造这种语言使用这种语言的人民的历史才有可能。汉语的发展情况就是如此。汉语随着汉族社会的发展而不断发展。经过漫长的年代，汉语逐渐由古代汉语发展成今天的现代汉语。

语言的组成成分是语音、词汇、语法。

语音就是语言的声音。作为一种声音，它也和其他声音一样有高低、轻重、长短和性质上的差别，这就是语音的物理性质。同时语音又是人的生理器官如声带、舌头、唇、齿、齿龈、软腭、硬腭等（发音器官）发出来的，这就是它的生理性质。比起物理性质来，生理性质更为重要，因为物理性质的差异是由不同的发音器官的活动造成的。但如果就语音的本质来说，在语音中起决定作用的还是它的社会性质。人能够发出许许多多不同的声音，但能够作为语音单位的却很少，一般都只有几十个。哪些是语音，哪些不是语音，要由各个民族社会来决定，是“约定俗成”的。

人类的语言总是要通过语音表现出来的。人们进行交际时总是先由说者发出一些声音，然后这些声音传到听者的耳朵里，引起他们的神经活动，才能懂得所表达的意思。所以说语音是语言的物质外壳。语言离不开声音，我们一般说到“语言”时就是指的“有声语言”。至于“书面语言”“手指语言”……等等都是在有声语言基础之上产生并受有声语言决定的。

但是任何语言事实只有语音是不行的，必须语音和意义结合起来才能实现它表达思想交流思想的功能。对于不了解该种语言的人来说，即使发出的语音非常准确，也只是一些

杂乱无章的声音而已。所以任何语言现象都可以分为两个互相紧密结合的因素：一、语音——语言现象得以表现出来的形式；二、意义——语言现象所要表达的内容。从词素、词、词组到句子无一不是语音和意义相结合的东西。语音和意义、形式和内容相结合是我们在学习语言、研究语言时必须遵循的原则。但这并不是说语音和意义之间有某种固定的必然的联系。比如任何一个词都是声音和意义的结合体，每一个词的意义都必须通过声音才能表达出来，但通过什么声音（形式）来表示却不是必然的，可以由各个社会自由选择。这种性质决定了各族语言都有自己的特点。

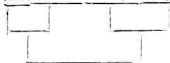
语言中的词的总和构成该语言的词汇。词汇是语言的建筑材料，人们只有把一个个词组织起来才能表达思想交流思想。词汇越丰富，语言的交际能力也越强。“词汇反映着语言发展的状态，词汇越丰富，越纷繁，那末语言也就越丰富，越发展。”①汉语是世界上最发达的语言之一，就是因为它有异常丰富的词汇。

只有建筑材料是建不成高楼大厦的，只有词汇也不能构成语言事实，达到交际的目的。词必须接受语法的支配才能变成有条理的可以让人们理解的东西。“语法（词法、句法）是词的变化规则和用词造句规则的汇集。”②表现语法规则的手段大致可分四种：1. 词的形式上的变化，如“我——我们”；2. 虚词，如汉语中的介词、连词、助词等；3. 词和词之间有一定的选择性，如“走”与“大路”

①② 斯大林：《马克思主义语言学问题》，1971年10月第一版17页。

可以配合，与“发展”不能配合；4．现代汉语中最重要的
是词和词之间的顺序和层次配列。“技术发展”与“发展技
术”顺序不同，意思不同。各个词语之间的关系有远有近，
表现出不同的层次，因而意思也不同：

他走了一个钟头了。 （离开原地有一个钟头）



（主谓词组作主语）

他走了一个钟头了。 （走的时间有一个钟头）



（“一个钟头”作补语）

1类属于词的变化规则（词法），2、3、4类则属于
用词造句的规则（句法）。在不同的语言里词法句法的比重
是不同的，在汉语中句法占有更为重要的地位。

传统语言学根据语言的三个组成成分分为不同的学科。
研究语音的叫语音学，研究词汇的叫词汇学，研究语法的叫
语法学。此外还有文字学和修辞学。

有声语言可以用一定的书面符号记录下来，这种记录有
声语言的符号体系就是文字，它是人类交际的辅助工具，但
并不是语言的组成成分。以文字为研究对象的学科叫文字
学。修辞是研究如何对语言进行加工以加强语言表现力的学
科。它涉及的领域包含语音、词汇、语法三大成分。有时某
些文字现象也在它的研究范围之内。在《现代汉语》课中，
为了教学方便，现在一般把修辞限制在一些有较强的表达能
力的修辞方法（辞格）上。

(二) 现代汉语和党的语文政策

汉语是世界上最古老、影响最大的语言之一。历史上，汉语为汉族社会的生产斗争和阶级斗争一直服务得很好，它随着汉族社会的发展而不断发展，也推动了汉族社会的发展。它的词日益丰富，语法愈趋精密，能够满足汉族社会各个时期人们交际、交流思想的需要。汉语不仅给各兄弟民族语言以良好的影响，同时也不断从各兄弟民族语言中吸收许多有用的成分（主要是词汇）来提高自己的表现力。

现代汉语是现代汉民族的共同语言。它是当代世界上使用人口最多、最发达的、分布地域很广的语言之一，它能体现和表达当代最进步最精确最缜密的思想。在国际上，现代汉语是联合国五种正式语文和工作语文之一。随着我国国际地位的日益提高，我们的朋友遍天下，学习现代汉语的人越来越多，许多国家掀起了学习现代汉语的热潮。

但是，在长时间的封建社会里由于经济、政治等方面的原因，我国各地区的交往很少，使现代汉语形成了一些方言。这些方言在语音方面分歧较大，基本词汇和语法构造的差别则很小。它们可以分为八种：

1. **北方方言** 分布地区包括长江以北广大地区，以及长江以南、九江以东、镇江以西沿江地带，湖北（东南角除外）、四川、云南、贵州四省，湖南省西北部，广西北部。

使用本方言的人口最多。

2. **吴方言** 分布在江苏省长江以南、镇江以东部分(镇江不在内)和浙江省的大部分地区。

3. **湘方言** 分布在湖南省(西北部除外)。

4. **赣方言** 分布在江西省(东北沿江地带和南部除外)湖北省东南角。

5. **客家方言** 分布在广东东部、南部和北部, 广西东南部、福建西部、江西南部以及湖南、四川少数地区。

6. **闽北方言** 分布在福建省北部和台湾省的一小部分地区。

7. **闽南方言** 分布在福建的南部, 广东东部 潮汕 一带, 海南岛部分地区, 台湾省大部分地区。

8. **粤方言** 分布在广东大部分地区和广西的东南部。

尽管汉语中存在着各种方言, 但是在我国, 社会的统一毕竟是长期的、主要的, 先秦以来, 就有“共同语”的存在。到了明清两代, 社会生产力发展了, 出现了比较发达的商品交换, 社会经济、政治有了进一步的集中, 经过漫长的时期逐渐形成一种以北方方言为基础的汉民族共同语(普通话)。

我国的汉字也有悠久的历史, 它是记录汉语的工具。从它的起源来看距今已有六千年左右, 从甲骨文算起也已将近四千年。它为我国保存了无比丰富的文献典籍, 对我国以及全世界的文化发展作出了巨大的贡献, 有不可磨灭的功绩。在今天和今后相当长的时间内, 汉字仍然是我们必须使用的文字工具, 还将继续发挥它应有的作用。但是由于汉字结构繁难, 给广大群众的学习和运用也带来了很大的困难。

中华人民共和国成立以后，为了迅速提高人民群众的文化水平，促进社会主义革命和社会主义建设，根据汉语、汉字的现状，伟大领袖毛主席在一九五一年指示我们：“文字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向。”为此设立了文字改革委员会，制订了一系列汉字改革政策。毛主席又指出，汉字拼音化需要做许多准备工作，在实现拼音化以前，必须简化汉字，以利目前的应用。1958年周总理在《当前文字改革的任务》报告中提出当前文字改革的三项任务是：“简化汉字、推广普通话、推行汉语拼音方案。这是实现拼音化以前应当积极地、坚持不懈地贯彻执行的重要任务。”

1958年毛主席号召“一切干部要学普通话。”周总理也指出推广普通话“是一项重要的政治任务”。1957年周总理还曾强调普及普通话的重要性。“不学普通话，拼音怎么能准确呢？”不推广普通话就没有拼音化，就不能实现汉字的基本改革。解放以后，社会主义革命和社会主义建设事业迅速发展，全国政治经济文化等各方面高度统一，也迫切要求普通话迅速推广。今天交通发达、文化普及、各地人员来往频繁，又创造了推广的条件。因此，从1955年起，在党的领导下，文字改革委员会和中国科学院等部门先后召开了有关会议，讨论推广普通话和汉语规范化问题，在全国范围内广泛开展了推广普通话和汉语规范化工作。

普通话是汉民族的共同语，也就是经过规范的现代汉语，它“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范”。

普通话以北京音为标准音。北京八百多年来一直是我国政治经济文化的中心，近几十年来，广播、电影、话剧用的是北京语音，而且已为全国人民所接受，所以普通话以北京音为标准音这是历史发展的自然结果。可不可以以某一方言区的语音为标准呢？不可以。这是因为同一方言区内各地语音的差别仍然可能存在，譬如北京天津相距很近，但语音差别就不小，如果笼统地以北方方言的语音为标准音，人们就会无所适从。

普通话以北方方言为基础方言。说北方方言的人占汉族人口的大多数，我国历史上影响较大、流传较广的白话小说多是用北方方言写的，所以普通话以北方方言为基础也是很自然的。但这也不是说完全排斥其他方言的成分。相反，它要吸收其他方言中于普通话有用的东西，而北方方言区内某些流行范围狭小的特有的词语也要在普通话中排除。

各方言之间语法分歧的现象很少，在口语中一般也较少语法错误，但在书面语中却经常出现这种错误，所以必须确定以典范的现代白话文著作作为语法规范，供大家作为学习的榜样。毛主席著作和鲁迅先生的作品就是这样的典范作品。

推广普通话并不是要求一下子消灭方言。方言有它自己的发生、发展和灭亡的过程，方言还会长期存在，不能用人为的方法去消灭，在一个地区内它也是人们交际的工具，推广普通话也不是禁止方言，而是让说方言的人在自己的乡音之外学会说全民族的语言，以便跟其他地区的人交往。

今后我们要坚决贯彻执行毛主席、周总理的英明指示，继续执行“大力提倡，重点推行，逐步普及”的方针，采取

有力措施，不断交流推广普通话工作的经验，切实抓好这项工作。

但是普通话本身也还有一个规范问题。规范就是标准的意思，普通话本身还有些不一致的地方，需要确定统一的标准，这就是汉语规范化的工作。例如“收获”的“获”在北京语音中可以读“huò”，也可以读“hù”，“堤”可以读“tí”也可以读“dī”；①“大概”和“大约模”，“暖壶”和“热水瓶”，“维生素”和“维他命”同时并存等等，都产生了一定的混乱，带来了不必要的负担，这就需要定出一个统一的规范来。解放后，在这方面已进行了大量工作。但是语言是不断发展的，语言现象在一定时期产生分歧是很自然的事，所以规范化工作并不能一劳永逸，而是要不断地进行的。即使有了规范，人们在学习和使用语言的过程中也还会出现违反规范的现象，需要纠正，这也是汉语规范化工作的一部分。

规范化并不是简单化。规范化工作要根据语言发展自身的规律，要根据准确鲜明生动地交流我们思想的要求来进行，以使普通话更好地为社会主义革命和社会主义建设服务。所以，凡属有助于精确表达我们的思想、感情以至文体色彩等细微差别的东西也应该保留。那种以为汉语规范化就是一个意思只允许一种说法的看法是错误的。

汉语拼音方案是学习方块汉字、学习普通话的有效工具，是实现汉语拼音化的基础。首先要在小学阶段教好汉语拼音方案，要扩大它在社会生活各个方面的应用范围，逐步

①《普通话异读词三次审音总表初稿》规定“获”读huo，“堤”读dī。

普及拼音知识，并有计划地开展汉字拼音化的研究试验工作，为将来实现拼音化做好准备。

毛主席教导我们：“学好了文化，随时都可学习马克思列宁主义”。我们党历来重视文字改革、推广普通话和汉语规范化、推行汉语拼音方案等工作，制订了一系列语言文字政策，因为它有利于迅速提高我国工农兵群众文化水平，更好地学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，掌握文化科学知识，有利于迅速普及教育，更好地贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线。这项工作是无产阶级革命和社会主义建设事业的组成部分，是为巩固无产阶级专政服务的。正因为这样，多年来，林彪、“四人帮”都曾经疯狂地反对毛主席关于文字改革的一系列指示，恶毒诬蔑汉字改革走拼音方向是“奴才思想”，大肆散布“简化字吃亏”论，“普通话无用”论，并利用职权妄图砍掉小学的汉语拼音教学，限制和阻挠拼音字母在各方面的应用。所有这些修正主义路线头子的攻击破坏都曾使文字改革工作受到很大的损失，我们必须认真清算，彻底批判。

（三）改进文风

改进文风是我们党历来倡导的。

文风是一个党、一个集团、一个人运用语言表现出来的倾向、风格。它由思想、世界观所决定，而主要靠语言文字表现出来。文风是有阶级性的。无产阶级有无产阶级的文风，资产阶级有资产阶级的文风，有马克思列宁主义的文风，也有修正主义的文风。在我党历史上，两种文风的斗争

总是路线斗争的重要内容。早在1938年，为了清算王明“左”倾机会主义路线，毛主席就提出：“洋八股必须废止，空洞抽象的调头必须少唱，教条主义必须休息，而代之以新鲜活泼的、为中国老百姓所喜闻乐见的中国作风和中国气派。”

（《中国共产党在民族战争中的地位》）在1942年延安整风期间，毛主席亲自作了《反对党八股》的演讲，号召把主观主义、宗派主义连同它们的表现形式——党八股一起给以彻底地清算。而且在其他时期也都就改进文风问题作了许多指示，为马列主义新文风的发展作出了伟大的贡献。

毛主席曾经指出文章和文件都应当具有这样三种性质：准确性、鲜明性、生动性。这是马列主义新文风的标准。

准确性就是要实事求是，如实地反映客观事物的本质和规律。不仅要有正确的思想观点，而且要能够准确地表现出来。条理清楚，层次分明，语言通顺。

鲜明性就是要立场鲜明，观点明确，爱憎分明。赞成什么，反对什么，明明白白，尖锐泼辣，绝不吞吞吐吐，模棱两可。

生动性就是要新鲜活泼，形象具体，不干巴，不晦涩，切忌死板老套。

毛主席提出的“三性”是分辨马克思主义新文风和形形色色资产阶级文风的试金石。一切修正主义路线头子总是利用新老八股作他们的防空洞，把自己的反动路线掩藏起来，虽然花样翻新，违反“三性”原则的实质则是一个。“四人帮”的“帮八股”就是如此。我们党历史上批判过的“党八股”有它那个时候的特征，而今天“四人帮”的“帮八股”则不但是对党八股的继承，并且有了新的“发展”，它带有

“四人帮”搞修正主义、搞分裂、搞阴谋诡计借以篡党夺权的一切特征。

他们根本反对文风要有准确性的观点。“帮八股”的特点一个“假”，二一个“空”。假话假事假典型，历史事实也可以任它摆布，甚至马克思主义经典作家的话也可以随意捏造，伪造毛主席“临终嘱咐”就是一例。讲空话唱高调，言语上比革命还“革命”，实际上正是货真价实的反革命，“无实事求是之意，有哗众取宠之心”。颠倒是非，混淆黑白，搞乱思想，搞乱阵线，以便他们乱中夺权。

“帮八股”也与“鲜明性”背道而驰。他们大搞影射史学，影射文学，借古讽今，指桑骂槐，却又色厉内荏，心怀鬼胎，只好“靠吓人吃饭”。什么流氓、盗贼的语言全都搬了出来。钢帽子满天飞，金棍子遍地扫，泼妇骂街，大打出手。所以他们的文章没有一点无产阶级的“鲜明性”，却有十足的资产阶级流氓气。

“帮八股”公式化，绝对化。开会念稿子，发言抄报纸，小报抄大报，大报抄梁效。千篇一抄，千人一面。它们可以以种种名义发表连篇累牍的文章演说，但是调门只有一个。看报看标题，看书看封皮就可以知道一切。毛主席指示我们报纸要“多载些生动的文字，切忌死板、老套，令人看不懂，没味道，不起劲。”①“帮八股”正好与毛主席提倡的“生动性”相反。

“写党八股的人们，却总是想写给许多人看的。”②王

①毛主席：《〈中国工人〉发刊词》。

②毛主席：《反对党八股》。