


# SPENCER'S E D U C A T I O N

全球家庭教育经典

# 斯宾塞的 快乐教育全书

【英】赫伯特·斯宾塞 著

# SPENCER'S E D U C A T I O N

 全球家庭教育经典 

# 斯宾塞的 快乐教育全书

【英】赫伯特·斯宾塞 著

商务印书馆国际有限公司

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

斯宾塞的快乐教育全书:插图珍藏版 / (英) 斯宾塞著;  
霍莹莹译. — 北京:商务印书馆国际有限公司, 2012.2

(全球家庭教育经典)

ISBN 978-7-80103-822-7

I . ①斯… II . ①斯… ②霍… III . ①家庭教育 IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 265638 号

## 斯宾塞的快乐教育全书 (插图珍藏版)

---

作 者 (英) 赫伯特·斯宾塞 著

译 者 霍莹莹

出版发行 商务印书馆国际有限公司

地 址 北京市东城区史家胡同甲 24 号 (100010)

电 话 010 — 65592876 (总编室) 010 — 65227580 (编辑部)

010 — 65598498 (市场营销部)

网 址 [www.cpi1993.com](http://www.cpi1993.com)

经 销 全国新华书店

印 刷 北京鑫欣印刷有限公司

开 本 710mm × 1000mm 1/16

字 数 188 千字

印 张 21.75

版 次 2012 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80103-822-7

定 价 35.00 元

---

版权所有·违者必究

如有印刷质量问题, 请与我公司联系调换。

## 出版说明

家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，其中家庭教育对孩子的影响最大。良好的家庭教育成就孩子的一生。

没有坏孩子、笨孩子，只有不懂教育的父母。任何一个孩子，只要教育得法，都能成为优秀的人。本着这个出发点，我们为中国广大父母出版了这套“全球家庭教育经典”丛书。该丛书本次共出版六种，分别为《卡尔·威特的教育全书》《蒙台梭利育儿全书》《斯宾塞的快乐教育全书》《斯托夫人的自然教育全书》《洛克的全面教育全书》《俗物与天才全书》。上述每种图书都是按照下列标准选取出来的：

**权威性。**丛书集结了全球最有影响力的教育著作。几百年来，这些作品在各国获得了盛誉，被历代父母奉为最科学的教育名著。

**实践性。**丛书为父母们提供了家庭教育的具体方法，通过大量案例告诉父母怎么做才能成功地培养出优秀的孩子，是父母们案头必备的教子宝典。

**通俗性。**丛书内容深入浅出，语言通俗易懂，既没有高深的教育理论，也没有生僻的学术名词，适合绝大多数孩子的父母阅读。

在编辑过程中，我们在各章结尾增加了“家教延伸阅读”版块，整理了近几十年来家庭教育领域的研究成果和实践方案，使这些家教名著实现了与时俱进。另外，还邀请画家创作了大量多格漫画，形象直观地展现了书中核心的教育观念和方法，让读者通过读图学习家教技巧。

愿这套丛书的出版，为中国父母提供解决家教难题的科学方案，让孩子们脸上多些欢乐和笑容。

赫伯特·斯宾塞（1820~1903）是英国著名的哲学家、社会学家和教育学家。他一生荣誉显赫，先后获得了英、法、美等11个国家的32个学术团体和著名大学的院士、博士荣誉称号，还被提名为诺贝尔文学奖的候选人，被许多科学家和教育学家称为“人类历史上的第二个牛顿”。

斯宾塞生于英格兰乡村的一个教师世家。小时候父亲经常带着体弱多病的斯宾塞到户外活动，促使他养成了对自然科学知识的浓厚兴趣。他并未受过系统的学校教育，7岁进入当地小学，13岁时便因健康原因辍学。辍学回家后，他仍然坚持自学。1837年，17岁的斯宾塞回到自己的母校当了3个月的辅导教师，由此激发了他对教育的兴趣。

斯宾塞说：“教育的目的是帮孩子成为一个快乐的人，教育的方法也应当是快乐的。犹如一根又小又细的芦苇管，假如从这一端送进去的是苦涩的汁，那么，在另一头流出来的绝不会是甘甜的汁。”

该书的小主人公小斯宾塞是作者堂兄的儿子，因为一次家庭不幸，和作者生活在了一起。于是，在家乡的小镇上，斯宾塞开始了小斯宾塞的教育之旅，用“快乐教育”的方法精心培养、教育他。

斯宾塞深切地了解孩子的天性，了解他们的喜怒哀乐，所以他能够在妥善驾驭孩子天性的同时，做到真正的寓教于乐。他认为：

教育的目的是让孩子成为快乐的人，孩子在快乐的状态下，学习任何东西都比较容易；相反，如果处于情绪低落、精神紧张的状态，他的信心会减弱，而教育也不会有太大成就。

如果想通过强迫训练来塑造孩子好的性格，只是一种徒劳；心智和身体一样，超过一定的速度就不能吸收。

教育者要有效地教育孩子，就必须少对孩子发布命令。

孩子们从积极的暗示中能隐约看见未来的曙光。

父亲，在很多时候应该放弃一些自己的冲动和权威，让孩子快乐地成长。

斯宾塞强调，学习本身不是独立存在的，它需要很多因素的支持方可成就，比如毅力、定力、静心力、领悟力、努力和练习等等。所以它需要父母对孩子进行情感、人品、智力、道德以及综合能力的培养。

小斯宾塞在快乐教育的氛围下成长、学习，在14岁的时候就被英国剑桥大学录取，而其他所有在斯宾塞教导下成长的孩子也成了各个领域的翘楚，如政治家、科学家、艺术家、大律师等。

斯宾塞的快乐教育思想就像一块宝石，经过岁月和时光的打磨后，更加光彩夺目；它因为揭示了教育的规律和儿童心智发展的规律，而使无数的孩子和家庭受益。也正因为如此，许多教育学家和科学家们把斯宾塞尊称为“人类历史上的第二个牛顿”、“现代的亚里士多德”，说他是“一位真正的教育先锋”、“他的教育思想值得每一位父母和老师聆听”。

该书凝聚了斯宾塞快乐教育的原则和方法，对世界上无数家庭和学校都产生过巨大影响的著作，畅销一百多年。只要认真读这本书，就会从中学到教育孩子的真谛。

# CONTENTS | 目录



## 小斯宾塞的到来

- 小斯宾塞不是一个神童，但他取得的成就比许多神童都大 / 002
  - 拥抱、抚摸和牵手可以促进智力提高 / 005
  - 让孩子远离身边的危险 / 007
  - 父母是孩子在这个世界上最重要的老师 / 010
  - 孩子是家庭的一面镜子，能照出你内心的一切 / 013
  - 把生活中积累的好经验和品质传递给孩子，让他们去放大 / 017
- 家教延伸阅读：父母的行为决定孩子的一生 / 019



## 教育的快乐

- 几乎所有人都在抱怨教育孩子是多么辛苦，只有斯宾塞家除外 / 024
- 我经常和小斯宾塞在家里或者野外放声高歌 / 027
- 一个渐进的家教计划会使自己充分享受教育的快乐 / 029

家教延伸阅读：为父母推荐一些早教歌曲 / 031

### CHAPTER 3

## 快乐的家庭教具

- 12 张游戏卡片让父母走进孩子内心 / 036
- 小斯宾塞的农田 / 039
- 词汇风铃，充满魔力的教育道具 / 042
- 地图游戏，小图纸玩出大世界 / 045
- 数字跳房，让孩子越跳越聪明 / 047

家教延伸阅读：如何为孩子选购玩具 / 048

### CHAPTER 4

## 先让孩子们快乐起来

- 最有效的方法是让孩子在快乐的状态下学习 / 052
- 兴趣为先，快乐求知 / 055
- 友好和鼓励推着孩子进步 / 056
- 看呀，天才的教育家又在训练他的小动物了 / 058
- 教的目的是为了有一天能不教 / 060

家教延伸阅读：最让孩子快乐的父母之言 / 063

### CHAPTER 5

## 把不快乐的小虫子找出来

- 我们都应该认识到，即便是一个天才，也有可能被不快乐所扼杀 / 066



- 带着同情心去感受孩子的不快乐 / 071
- 像医生发现病因一样，去寻找孩子不快乐的源头 / 073
- 良好的家庭氛围能为孩子带来快乐 / 075

家教延伸阅读：当孩子不开心时，要适当引导 / 078



## 每个孩子只是特点不同

- 上帝真的把聪明给了一些孩子，而把平庸给了另外一些孩子吗 / 082
- 留心观察孩子，了解他的潜能和特长 / 085
- 诱导是教育和培养孩子的最好方法，这句话永远不会过时 / 089
- 惩罚和暴力比“拔苗助长”和“放任不管”对孩子更有害 / 093

家教延伸阅读：孩子智力开发的误区和金钥匙 / 097



## 遵从孩子心智成长的规律

- 心智演化和身体发育同等重要且不可定做 / 102
- 给孩子灌输知识不如让他发现知识 / 104
- 能让孩子获得乐趣就是有益的事，锻炼孩子自我教育能力 / 106
- 任何教育都不能替代实物教育 / 108
- 绘画应成为早期教育的一部分 / 109

家教延伸阅读：0～3岁是孩子心智发育的关键期 / 113

## CHAPTER 8

### 培养孩子自我教育的能力

- 快乐而永恒的自我推动 / 118
- 自我教育是一次充满乐趣和智慧的漫长跋涉 / 120
- 每个家庭都应该有藏书，更重要的是培养孩子的阅读兴趣 / 125

家教延伸阅读：培养孩子的自学能力 / 127

## CHAPTER 9

### 教会孩子快乐写作

- 教孩子找到自己的语言 / 130
- 最好先让孩子学会准确地描述内心和外部世界 / 133
- 尝试让他自拟题目，写作会成为一件快乐的事 / 135
- 写作无处不在，要让孩子从小就开始以各种方式来“写”和“作” / 138

家教延伸阅读：玩得好才能写得好 / 141

## CHAPTER 10

### 积极的暗示

- “暗示”是种爱和本能密切联系起来的早期教育 / 144
- 包含着爱的积极暗示，总是让人感到真实可信 / 146
- 通过改变头脑的观念，让孩子的生活充满快乐暗示 / 148

家教延伸阅读：好孩子是“暗示”出来的 / 151

## CHAPTER 11

### 快乐的自然教育

- 让大自然开启孩子的悟性 / 156
  - 教孩子作快乐的自然笔记 / 160
  - 对孩子的自然教育要从点滴生活开始 / 162
  - 人们发现锻炼对身体有好处，于是开始制定孩子运动计划 / 164
  - 大自然是世界上最伟大的老师 / 167
- 家教延伸阅读：让孩子亲近大自然 / 169

## CHAPTER 12

### 管教孩子的艺术

- 为人父母最应该加强对儿童道德方面的管教 / 172
- 通过自然惩罚让孩子体会行为的后果 / 175
- 尽量慎用人为惩罚 / 177
- 自然惩罚比人为惩罚更有效 / 179
- “有严重过失”的孩子应该怎样教育 / 181
- 好环境造就好孩子，坏环境产生坏孩子 / 183
- 孩子会从父母表现出来的道德力量中受到感召 / 185
- 告诉孩子你究竟希望他怎样做 / 188
- 耐心对待孩子经常表现出来的缺点 / 191

● 赞扬孩子的善行，但不必让孩子成为楷模 / 193

● 对孩子进行道德管教的一些建议 / 195

家教延伸阅读：培养孩子优良的意志品质 / 197



## CHAPTER 13 必须让孩子强健体魄

● 要想孩子成为优秀的人，首先要让他成为一个合格的动物 / 200

● 锻炼脚力和洗冷水浴可以增强孩子的抵抗力和自身调节能力 / 203

● 户外活动对每个人的健康都有益，尤其对孩子 / 206

● 并不是所有的父母都明白孩子如何穿衣 / 208

● 早睡早起是顺应自然 / 209

家教延伸阅读：培养孩子从锻炼身体开始 / 211



## CHAPTER 14 适度教育和适度学习

● 不要太看重孩子分数，而应该关注孩子思维方法 / 214

● 及时发现过度的教育和学习 / 216

● “过度”会摧垮孩子的身心 / 217

● 硬塞知识会给孩子带来严重的危害性 / 219

● 引导孩子放松心智 / 221

家教延伸阅读：如何避免对孩子进行过度教育？ / 222



## CHAPTER 15 尊重孩子天生的权利

- 教育要从尊重孩子开始 / 226
- 为什么孩子受到批评和责骂时不能辩解呢 / 228
- 孩子有权利得到公平的对待 / 230
- 不要伤害孩子的自尊心 / 234
- 机会均等对孩子来说尤为重要 / 236
- 尊重孩子独立思考和判断能力 / 238
- 教会孩子如何选择 / 240

家教延伸阅读：别侵犯孩子的隐私权 / 242



## CHAPTER 16 习惯的养成

- 习惯产生于重复、诱导和有趣 / 246
- 不失时机地训练孩子专注的习惯 / 248
- 让孩子学会多“运用” / 252
- 培养孩子积累知识的习惯 / 255
- 让孩子懂得选择 / 257

家教延伸阅读：让孩子从小养成良好的习惯 / 260



## CHAPTER 17 放手，让孩子走向独立

- 让孩子学会独立面对自己的生活 / 264
- 让孩子体会自我努力的快乐 / 267

● 让孩子通过一定的劳动来换取他所想要的东西 / 269

● 独立成长，也要有真爱相随 / 271

家教延伸阅读：放手，让孩子走向独立 / 272



CHAPTER 18

## 快乐的心

● 培养孩子积极乐观心态 / 276

● 给孩子信心 / 278

● 教孩子珍爱自己，做好自己 / 281

● 鼓励、赞赏、肯定是培养勇气的最好办法 / 283

家教延伸阅读：从一言一行塑造孩子健康心理 / 285



CHAPTER 19

## 传授最有价值的知识

● 教给孩子生活需要的基本知识 / 288

● 孩子的科学思维，远比知识积累重要 / 291

● 先于一切的生命科学 / 294

家教延伸阅读：如何向孩子传授知识 / 295



CHAPTER 20

## 快乐的情感教育

● 物质的贫乏、文化的闭塞也不能阻挡爱的传递 / 298

● 只有懂得感激和回报的人，才能赢得别人的心 / 301

● 仇恨会吞噬孩子的心灵，还会使他永远不得安宁 / 303

●培养孩子必要的肃穆和敬仰是非常有益处的 / 305

●爱，真的需要说出来 / 306

家教延伸阅读：在游戏中展开情感教育 / 308



## CHAPTER 21 父爱的作用

●父亲是引导孩子通向生活的指路人 / 312

●父亲在教育上具有天然的优势 / 315

●父子关系既是教育者和被教育者的关系，又是伙伴和朋  
友关系 / 316

●请在孩子面前放弃统治者的角色 / 318

家教延伸阅读：怎样成为一个好父亲 / 320



附录一

儿童及少年智力培养的一般标准 / 322



附录二

斯宾塞教育手记 / 324



# CHAPTER 1

## 小斯宾塞的到来



小斯宾塞实在是太可爱了，  
他的到来带给我的欢乐，  
不管是在精神上还是在生活中，  
远远超出了我所付出的。





# 小斯宾塞不是一个神童， 但他取得的成就比许多 神童都大

一个原本非常幸福的家庭，就这样被突如其来的灾难击倒了。半年以后，小斯宾塞的母亲含泪把他托付给我，然后依依不舍地离开了。于是，小斯宾塞便和我生活在一起。他就像我的亲生儿子一样，我是那样爱他，我甚至愿意用自己的生命去为他付出——如果非得如此的话。

英格兰中部德比城埃克塞特路 12 号是我出生的地方，它地处城市的边缘。在我家房子后面，有一个长满常青藤的小花园，小花园的另一边是一大片草地，再过去是日夜奔流的德文特河，河对面就是德比城区。我们这里的人都把自己居住的地方称为德比小镇。我对小斯宾塞的教育就是从这里开始的。

我是家里的第一个孩子。我的父亲威廉·乔治·斯宾塞是当地一位很有名望的老师，他也兼收一些私塾弟子。我的祖父和两个叔叔也是教师。我本来有很多兄弟姐妹，但不幸的是他们都夭折了。先是妹妹露伊莎，她离开的时候刚满两岁，后来接连我的五个弟弟妹妹都在刚生下来不久就病逝了。

父亲一度认为这是上帝对他的惩罚，但他也不知道自己到底做错了什么事情，以至于上帝要这么对他。然而，我却认为，这是缺乏最起码的育儿知识造成的。这也是我长大后花大量的时间来研究生理、医学的一个重