

辯証唯物論
歷史唯物論

江苏师范学院翻印

辩证唯物论

历史唯物论

(试用稿)

北京市高等学校政治课哲学教材编写组

毛主席語录

列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。要认识这种斗争的长期性和复杂性。

要提高警惕。要进行社会主义教育。要正确理解
和处理阶级矛盾和阶级斗争问题，正确区别
和处理敌我矛盾和人民内部矛盾。不然的话，
我们这样的社会主义国家，就会走向反面，就会
变质，就会出现复辟。我们从现在起，必须
年年讲，月月讲，天天讲，使我们对这个问题，
有比较清醒的认识，有一条马克思列宁主义的
路线。

让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，
变为群众手里的尖锐武器。

共产党的哲学就是斗争哲学。

说 明

这本辅助教材，是为了北京市高等学校公共政治理论课的教学需要而编写的，供工农兵学员学习马、列和毛主席有关著作时参考。

参加编写工作的有本市部分工厂的工人、高等学校的教员。在整个编写过程中，工农兵群众、机关干部、高校工农兵学员和教员给予大力支持和帮助，提出了许多宝贵的意见。

这个初稿还是比较粗糙的。由于我们对马、列和毛主席著作的学习、领会很不够，对当前社会主义革命和建设中的一些重大理论问题和实际问题研究得很不够，从内容到文字等各方面都还存在不少问题。希望同志们在试用过程中继续提出意见和批评，以便进一步修改。

编 者
一九七五年三月

目 录

第一章 哲学和政治	1
第一节 哲学是阶级斗争的工具.....	1
哲学是关于自然知识和社会知识的概括和总结.....	1
哲学斗争和政治斗争.....	4
第二节 马克思主义哲学是无产阶级的战斗武器.....	10
马克思主义哲学在斗争中产生和发展.....	10
马克思主义哲学的两个最显著特点.....	16
第二章 什么是唯物论 什么是唯心论	21
第一节 唯物论与唯心论的根本对立.....	21
物质第一性 意识第二性.....	21
社会存在决定社会意识.....	32
意识对存在的反作用.....	40
第二节 坚持唯物论 反对唯心论.....	44
反对唯心论是我们长期的战斗任务.....	44
从实际出发 洗刷唯心精神.....	48
第三章 对立统一规律	52
第一节 两种宇宙观.....	52
唯物辩证法和形而上学的对立.....	52
内因和外因的辩证关系.....	57
第二节 矛盾的普遍性和特殊性.....	60
矛盾的普遍性.....	60
矛盾的特殊性.....	65
矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的相互关系.....	71

第三节 主要的矛盾和主要的矛盾方面	76
主要矛盾在事物发展过程中起领导、决定的作用	77
矛盾的主要方面规定事物的性质	81
新陈代谢是宇宙间普遍的永远不可抵抗的规律	84
要注意一个倾向掩盖着另一个倾向	88
第四节 矛盾诸方面的同一性和斗争性	91
矛盾的同一性	92
矛盾的斗争性	95
同一性和斗争性的关系	98
第五节 坚持“一分为二” 批判“合二而一”和 “中庸之道”	103
批判“合二而一”论	103
批判“中庸之道”	106
第四章 辩证唯物论的认识论	110
第一节 人的正确思想只能从社会实践中来	110
认识论上两条路线的对立	110
实践是认识的基础	114
第三节 认识的辩证过程	122
物质变精神	122
精神变物质	128
认识运动的多次反复和无限发展	132
第三节 在实践中不断开辟认识真理的道路	136
真理的客观性和阶级性	136
真理是绝对的又是相对的	142
坚持真理，敢于反潮流	146
第四节 改造客观世界和主观世界	149
尊重客观规律，发挥主观能动性	149

在改造客观世界的实践中改造主观世界	152
第五节 坚持辩证唯物论的反映论	
批判唯心论的先验论	156
坚持马克思主义能动的革命的反映论	
反对主观和客观相分裂	156
批判林彪反动的天才论	161
第五章 奴隶们创造历史	167
第一节 劳动群众是历史的创造者	167
劳动群众是创造世界历史的动力	167
相信群众，依靠群众，坚持群众路线，大搞群众运动	172
第二节 杰出人物在历史上的作用	179
杰出人物的产生及其作用	180
无产阶级领袖的伟大作用	186
第三节 批判英雄创造历史的唯心史观	189
英雄创造历史的唯心史观是	
剥削阶级维护反动统治的精神支柱	190
“共同创造”论是改头换面的唯心史观	192
第六章 社会基本矛盾	197
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力	197
生产力和生产关系、经济基础和	
上层建筑的矛盾是社会的基本矛盾	197
社会基本矛盾推动着社会历史的发展	201
社会基本矛盾的运动观律	210
第二节 社会主义社会的基本矛盾	215
社会主义社会的基本矛盾运动	215
社会主义社会的基本矛盾和	
资本主义社会的基本矛盾是根本不同的	228

第三节 批判反动的唯生产力论	231
唯生产力论是一种国际修正主义思潮	231
批判刘少奇、林彪的唯生产力论	234
第七章 阶级 国家 革命	239
第一节 阶级斗争是阶级社会发展的动力	239
阶级是在一定的生产关系中	
处于剥削或被剥削地位的不同社会集团	239
阶级斗争推动阶级社会的发展	243
阶级分析是马克思主义的根本方法	248
第二节 国家是阶级统治的工具	251
国家是一个阶级压迫另一个阶级的暴力工具	251
国体和政体	255
第三节 暴力革命是无产阶级革命的普遍规律	259
革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权	259
批判“和平过渡”的修正主义路线	262
第四节 批判剥削阶级人性论	265
人性论是反动剥削阶级麻醉人民、	
反对革命的精神武器	265
人性论是修正主义路线的理论基础	269
第八章 无产阶级专政和无产阶级专政下的继续革命	273
第一节 无产阶级专政是阶级斗争在	
新形式中的继续	275
社会主义时期的阶级斗争及其特点和规律	275
无产阶级专政的必要性和历史任务	283
批判刘少奇、林彪反对无产阶级专政的谬论	287
第二节 无产阶级专政下阶级斗争的中心问题	
仍然是政权问题	291

资产阶级复辟和无产阶级反复辟的斗争是无产阶级专政下阶级斗争的实质	392
无产阶级必须在上层建筑的各个领域对资产阶级实行全面专政	297
第三节 正确区分和处理两类不同性质的矛盾	307
正确区分和处理两类不同性质的矛盾	
是无产阶级专政下继续革命的首要问题	307
正确区分和处理两类不同性质的矛盾	
是党在社会主义时期的总政策	314
第四节 无产阶级文化大革命	337
无产阶级文化大革命是社会主义时期两个阶级、两条道路、两条路线斗争的必然结果	337
无产阶级文化大革命的伟大意义	319
第五节 加强党的领导，坚持党的基本路线，把无产阶级专政下的继续革命进行到底	323
无产阶级专政下继续革命的最终目的是实现共产主义	324
党的领导是把无产阶级专政下继续革命进行到底的根本保证	327
坚持党的基本路线 批判林彪“克己复礼”的修正主义路线	329

第一章 哲学和政治

毛主席教导我们：“要搞马克思主义，不要搞修正主义”。马克思主义有三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物论和历史唯物论，是无产阶级的世界观，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。党的十大号召：“全党要认真学习马列著作和毛主席著作，坚持辩证唯物论和历史唯物论，反对唯心论和形而上学，改造世界观。”认真学好马克思主义哲学，对于学习和贯彻毛主席关于理论问题的重要指示，普及、深入、持久地开展批林批孔，自觉执行毛主席的革命路线，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，把无产阶级专政下的继续革命进行到底，具有十分重大的意义。

第一节 哲学是阶级斗争的工具

哲学是关于自然知识和社会知识的概括和总结

提起哲学，有人总以为它很神秘，好象离开实际生活很远，高不可攀。这种看法是几千年来剥削阶级对精神文化的统治和垄断造成的。其实，哲学并不神秘，它与生产斗争、阶级斗争有着密切的联系，人们的言行，不论自觉与否，都要受一定哲学思想的支配。

那么，什么是哲学呢？毛主席指出：“自从有阶级的社会

存在以来，世界上的知识只有两门，一门叫做生产斗争知识，一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学，就是这两门知识的结晶，哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^①

哲学不是凭空产生的，它是人们社会实践经验的高度概括和总结。人们生活在世界上，每时每刻都要同周围世界的各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。人们在生产斗争和阶级斗争的实践中，起初得到关于自然和社会的具体的经验和知识。随着社会实践的不断进行，人们不断对已经得到的各种具体经验和知识加以概括和总结，就会进一步认识到事物的共同的本质和普遍的规律，逐步形成对整个世界的总的、根本的看法。这种对整个世界的总的、根本的看法就是世界观，也就是哲学的观点。所以，哲学又是关于世界观的学问。

哲学和具体科学有联系又有区别。自然科学是生产斗争知识的结晶，社会科学是阶级斗争知识的结晶，它们研究的都只是自然现象或社会现象的特殊规律，它们回答的只是客观世界某一领域的局部问题。例如，生物学是研究生物产生、发展、变化规律的科学；军事学是研究战争规律的科学。哲学则不同，它是自然知识和社会知识的概括和总结，它所研究的是整个世界的普遍规律，它所回答的是有关整个世界的最普遍、最本质的问题。例如，世界归根到底是物质的还是精神的？事物是运动、变化、发展的还是孤立、静止、不变的？如果是发展的，那么它的动力是什么？人的正确思想是从那里来的？历史是奴隶们创造的还是英雄创造的？等等。哲学和各门具体科学

^① 毛主席：《整顿党的作风》，《毛泽东选集》第773—774页。

的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。哲学是从大量个别事物中抽象出来的，是对各门具体科学的概括和总结。

哲学既然是世界观，是对世界的总的的根本的看法，那么，哲学对社会实践和具体科学就具有普遍的指导意义。拿了一定的世界观转过来去看世界，去研究和解决世界上的问题，这就是方法论。世界观为人们认识世界和改造世界提供了总的向导。世界观必然影响和支配人们对个别事物的具体看法和行动，成为人们认识世界和改造世界的工具。任何人看事物，想问题，做工作，都离不开世界观的指导，在人们的言行和对个别事物的看法中，就包含着对世界的总的的根本的看法。因此，世界观人人都有，只不过在有些人那里，世界观还处在自发的状态，不够自觉罢了。

在阶级社会中，哲学是一定阶级的世界观。由于阶级立场不同，人们总是从不同的甚至相反的角度上来概括他们对事物的认识，因而具有不同的以至于相反的世界观。人们的世界观不同，认识世界和改造世界的路线和方法也就不同。例如，无产阶级认为世界不是神造的，也不是人们思想的产物，而是客观存在的，发展变化的。因此，无产阶级总是按照客观规律办事，不信神仙皇帝，总是向前看，满腔热忱地歌颂、支持革命新生事物的成长，自觉地推动社会的发展。相反地，一切没落的剥削阶级却否认客观世界的存在和发展变化，把世界看作是“上帝”或某个天才人物的头脑创造出来的，永远也不会变化的，所以，他们总是违背事物发展的规律，逆历史的潮流而动，总是向后看，死抱住旧东西不放，拼命搞复古倒退，阻碍历史的前进。

当然，不同的哲学虽然都能指导、支配人们的言行，但却并不都是科学的、正确的。只有马克思主义的哲学才是唯一正

确的世界观和方法论，才是对自然知识和社会知识的唯一科学的概括和总结。马克思主义哲学为社会实践和具体科学提供了唯一科学的世界观和方法论，极大地推动了社会实践和具体科学的发展，而社会实践和具体科学的发展，又为马克思主义哲学的发展提供了坚实的基础和重要的条件。相反，一切唯心论的哲学则是对自然知识和社会知识的歪曲的概括和总结，它只能把人们引导到邪路上去。因此，自觉地树立无产阶级的世界观，对于我们正确地认识世界和改造世界，具有十分重要的意义。

哲学斗争和政治斗争

哲学从属于政治，是为政治服务的。它是一定阶级政治路线的理论基础，是阶级斗争、路线斗争的工具。

一定的哲学，都是适应一定阶级的需要而产生和发展的。

有阶级斗争才有哲学。哲学上不同派别的相互斗争，其根本原因在于社会有阶级的划分。虽然早在原始社会就已经有了哲学的萌芽，但作为自觉、系统的理论，是在阶级社会中形成的。反动的没落的阶级为着自己的利益，就需要发展与巩固唯心论、形而上学；而革命的进步的阶级、阶层为着自己的利益，要反抗，要斗争，就需要发展与巩固唯物论、辩证法。这就是说，哲学产生和发展的基础是阶级斗争。马克思主义哲学，是适应无产阶级同资产阶级斗争的需要而产生和发展的，它是无产阶级革命斗争的思想武器。正如马克思指出：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。^①因此，在有阶级的社会里，哲学是

^① 马克思：《〈黑格尔法哲学批判〉导言》，《马克思恩格斯选集》第一卷第15页。

具有强烈的阶级性的，各种不同的哲学，都是适应一定阶级的政治需要，由一定阶级的人概括和总结出来的，它表现一定阶级的根本利益和意志。所谓超阶级、超政治、无党性的哲学，是根本没有的。

正因为哲学是阶级的哲学，所以，哲学的命运，看它满足社会阶级需要的程度如何而定。如我国历史上一切进步的阶级要把历史推向前进，都尊法反儒，提倡唯物论，而一切反动的阶级和机会主义者要把历史拉向后退，都尊儒反法，鼓吹唯心论。当地主阶级处在上升时期，他们是先进者，革命者，曾经高举尊法反儒的旗帜，主张唯物论，当他们走向保守和没落之后，虽然其内部也分化出一些尊法反儒，提倡唯物论的法家代表人物，但就其阶级的主要倾向来说，却转向了尊儒反法，采取了唯心论。在欧洲也是一样，处于资本主义上升时期的资产阶级，曾经大力提倡过唯物论，而在他们从先进者转化为落后者，从革命者转化为反动派以后，就又大肆鼓吹唯心论了。地主阶级、资产阶级在哲学上的这种演变，是其所属阶级历史地位变化的反映。

哲学上不同派别的斗争，都是阶级斗争、路线斗争的反映，哲学是阶级斗争、路线斗争的舆论工具。

列宁指出，哲学上的党派斗争，“归根到底表现着现代社会中敌对阶级的倾向和思想体系。”^①古今中外，都是这样。一般说来，政治战线上的阶级斗争、路线斗争激烈尖锐的时候，也正是哲学战线上两军对战激烈尖锐的时候。不同的哲学，是所属阶级的路线和政策的理论表现。哲学上的论战，常常是政治斗争的先导，并且贯穿到整个政治斗争之中。例如，

^① 列宁：《唯物主义和经验批判主义》，1960年版，第360页。

在古代的希腊，奴隶主民主派的代表德谟克利特，在政治上，反对奴隶主贵族的专制统治，在哲学上，提出了朴素的唯物论。他认为世界是物质的，万物都是由永恒运动、不可再分的物质颗粒——原子构成的。与此相反，奴隶主贵族的思想代表柏拉图，为了维护奴隶主贵族的专制，提出了唯心论的“理念”论。宣扬世界是由“理念”派生的，“理念”先于事物而存在，事物只是“理念”的摹本和影子，用这种客观唯心论为奴隶主贵族专制的所谓“理想国”作辩护。德谟克利特的唯物论和柏拉图的唯心论这两条哲学路线的斗争，就是当时奴隶主民主派和奴隶主贵族之间政治斗争的反映。

又如，在我国由奴隶制向封建制转变的春秋战国时期，没落的奴隶主阶级和新兴的地主阶级之间，进行着一场尖锐复杂的阶级斗争。斗争的中心问题是建立和巩固新兴的封建制，还是维护和复辟腐朽没落的奴隶制，即是建立和巩固地主阶级专政，还是维护和复辟奴隶主阶级专政。这场严重的阶级斗争反映到哲学上来，就表现为儒家的唯心论同法家的唯物论之间的尖锐斗争。

儒家孔丘、孟轲等代表没落奴隶主阶级的利益，他们提出“克己复礼”的政治纲领，主张复古倒退，反对革命变革，妄图维护和复辟奴隶制，阻止历史向前发展。与这条政治路线相适应，在哲学上，他们极力鼓吹唯心论的天命论，把一切都归于“天命”，宣扬“死生有命，富贵在天”，“顺天者存，逆天者亡”，叫人们“畏天命”、“知天命”，把“天命”作为奴隶主阶级统治劳动人民的根据，反对革命势力推翻奴隶制的斗争；他们极力鼓吹唯心论的先验论，宣扬所谓“生而知之”、“良知良能”，“唯上智与下愚不移”，“劳心者治人，劳力者治于人”等反动谬论，把奴隶主阶级的代表人物说成是“生而知之”

的“圣人”，诬蔑劳动人民是无知的群氓；他们极力鼓吹静止不变的形而上学宇宙观，鼓吹“中庸之道”，反对一切变革，扼杀新生事物，把奴隶制说成是万古长存的；他们极力鼓吹复古倒退的反动历史观，提出“法先王”的口号，宣扬今不如昔，颂古非今。这些，都是为他们推行“克己复礼”的政治路线服务的。

法家商鞅、荀况、韩非等同儒家进行了针锋相对的斗争。法家代表新兴地主阶级的利益，他们提出“明法”的政治纲领，反对复古倒退，主张进步革新，要求打破旧制度，把社会推向前进。与这条政治路线相适应，在哲学上，他们大力宣传唯物论的自然观，如提出“明于天人之分”，断言天是物质现象，没有意志；自然界有自己的客观规律，“不为尧存，不为桀亡”，不依人的意志为转移，还进一步提出了“制天命而用之”的人定胜天的思想，反映了新兴地主阶级力求变革社会和发展生产的要求，有力地驳斥孔孟唯心论的天命论。他们反对孔孟的唯心论的先验论，宣传唯物论的反映论，认为人的知识、才能、品德都来自后天的学习和经历，没有天赋的“良知良能”，没有“生而知之”的人，如果不同外物接触便不会产生知识。他们宣传朴素的辩证法，不承认有什么永恒不变的东西，主张“不法其古”、“不循其礼”。他们主张历史是发展的、进化的，提出了“法后王”的口号，主张“以今持古”，反对“法先王”的复古倒退论，并且主张用暴力消灭奴隶制，用“法治”代替“礼治”，也就是用地主阶级专政代替奴隶主阶级专政。

由上可见，春秋战国时期儒家的唯心论同法家的唯物论之间的斗争，归根到底是没落奴隶主阶级同新兴地主阶级之间的阶级斗争、路线斗争在哲学上的反映，是当时阶级斗争、路线斗争的重要组成部分。儒法两家的全部哲学理论，都是其所属