

深入学习邓小平理论

60题

主 编 李福源
副主编 孙夏耘
王海萍
孙 平

海潮出版社

深入学习邓小平理论 60 题

主 编 李福源

副主编 孙夏耘

王海萍

孙 平

海潮出版社

图书在版编目(CIP)数据

深入学习邓小平理论 60 题/李福源主编. - 北京:
海潮出版社, 1999. 9

ISBN 7 - 80151 - 222 - 7

I. 深… II. 李… III. 邓小平理论 - 学习参考资料 IV.
D2 - 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 40247 号

深入学习邓小平理论 60 题

李福源 主编

☆

海潮出版社出版发行

(北京西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

大连教育学院印刷厂印刷

开本: 850 × 1168 毫米 32 开 印张: 8.5 字数: 212 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1 - 2000 册

ISBN 7 - 80151 - 222 - 7/D · 22

定价: 16 元

目 录

- 1、什么是邓小平理论？怎样正确认识和把握邓小平理论的科学体系？ (1)
- 2、怎样理解邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段？ (5)
- 3、邓小平理论对马克思主义的发展主要表现在哪些方面？这些发展是不是“质的飞跃”？ (10)
- 4、怎样理解邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的？ (13)
- 5、党的第三代领导集体对邓小平理论的继承和发展是不是邓小平理论的组成部分？其继承和发展主要表现在哪些方面？ (17)
- 6、什么是马克思主义学风？在学习邓小平理论过程中如何坚持马克思主义学风？ (23)
- 7、为什么说解放思想、实事求是邓小平理论的精髓？是邓小平理论的哲学基础？ (26)
- 8、解放思想、实事求是两者之间是什么关系？解放思想是不是无止境的？ (31)
- 9、邓小平关于社会主义本质的概括是唯一的，还

1、什么是邓小平理论？怎样正确认识和把握邓小平理论的科学体系？

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放，为中国社会主义制度的建立，为中国改革开放和现代化建设，建立了不朽的功勋。他把毕生心血和精力都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。”邓小平作为党的第二代中央领导的核心，作为我国改革开放的总设计师，在领导改革开放和社会主义现代化建设事业的过程中，尊重实践，尊重群众，敏锐地把握时代的脉搏和契机，既继承前人，又突破陈规，立足中国又面向世界，总结历史而又正视现实，放眼未来，以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，在研究新情况、解决新问题的过程中，对建设有中国特色社会主义的理论的创立作出了历史性的重大贡献，因而我们党把这一理论称之为邓小平理论。

邓小平理论是马克思主义与当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了“什么是社会主义”和在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固

和发展社会主义的一系列基本问题，因而它是全党、全军、全国人民唯一正确的指导思想，是把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪、实现中华民族伟大复兴的根本保证。

正确认识和把握邓小平理论的科学体系，首先要肯定这一理论形成了科学体系。这是因为，判断一种理论是否形成体系，不在于这种理论的表现形式、理论风格如何，关键在于它是否能够系统地回答和解决所研究领域的一系列基本问题。只要是系统地而不是零星地回答和解决，是回答和解决所研究领域的一系列基本问题，那么，就意味着某种理论体系已经形成。我们说邓小平理论构成了一个比较完备的科学体系，就是因为它运用马克思主义的立场、观点和方法，系统地回答和解决了当代中国的一系列基本问题。邓小平《建设有中国特色社会主义》一书外文版的书名，就叫《当代中国的基本问题》。

无疑，邓小平理论是一个十分完备而严整的科学体系。正如江泽民同志在党的十五大报告中指出：“它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。”

邓小平理论博大精深，内容丰富，它如同任何科学体系和理论学说一样，既是一个严密的统一整体，又是有层次结构的。邓小平理论的科学体系，按其内容的逻辑结构，大体可分为三个基本层次。

第一个层次是这一理论体系的哲学基础，即解放思想、实事求是的思想路线。它是邓小平辩证唯物主义和历史唯物主义的世

界观、方法论的集中体现。解放思想、实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。坚持了这一精髓，也就是坚持了马克思主义最本质的东西，坚持了邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想的历史联系和统一的科学思想体系。这是因为，正是依靠和运用这一精髓，才有马克思主义的创立和发展，才有列宁主义的创立和发展，才有毛泽东思想的创立和发展，也才可能有邓小平理论的创立和发展。解放思想、实事求是的思想路线，贯穿于邓小平理论形成、发展的全过程，体现着这一理论的逻辑起点和历史起点的统一。邓小平正是在这一哲学基础上，研究新情况、解决新问题、开拓新境界、实现新飞跃，把马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合，实现了马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃，创立了邓小平理论这一科学体系。

第二个层次是围绕这一理论体系所要解决的根本问题，即“什么是社会主义、怎样建设社会主义”所形成的一系列基本理论。这些基本理论构成了邓小平理论的主干部分，包含了许多新思想、新观点，表现出对马克思列宁主义、毛泽东思想的新贡献、新发展。在这些基本理论中，社会主义初级阶段理论、社会主义本质理论、社会主义市场经济理论又处于核心地位，构成邓小平理论科学体系的基石。社会主义初级阶段理论是最大的国情理论，它实际上反映的是社会主义社会基本矛盾和主要矛盾在初级阶段解决的现实程度和可能达到的程度，是其他基本理论形成的最大的客观依据，同时又是它们实现的阶段性要求和目标。社会主义本质理论以高度概括的理论形式回答了“什么是社会主义”的问题，当然也包含“怎样建设社会主义”的根本原则、方向、手段，处于解决社会基本矛盾和主要矛盾的总体要求，包括价值目标、道路途径的层面上，是对社会主义理论、运动、制度等各种存在形式深刻思考的最大理论成果，把对社会主义的认识

提高到新的科学水平，是科学社会主义的重大发展。社会主义市场经济理论是社会主义生产力和生产关系辩证运动规律的必然理论形态，是“怎样建设社会主义”的基本途径和解决社会矛盾的主要手段，是对马克思主义政治经济学的重大发展。总之，这几个基本理论构成了邓小平理论的重要基石，正确认识和把握邓小平理论必须正确认识和把握这几个基本理论。

第三个层次是这一理论体系的基本路线、基本纲领、基本战略、基本政策以及它们在各个方面、各个领域的进一步展开。这是邓小平理论的实践形态。包括党在社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领、发展战略，社会主义改革开放理论，社会主义民主政治建设理论，社会主义精神文明建设理论，“一国两制”理论，社会主义事业领导力量和依靠力量理论，军队和国防建设理论，等等。从邓小平理论的形成、发展过程来看也正是这样，改革开放和社会主义现代化建设的实践通过路线、纲领、战略、方针政策这一“中介”不断升华为理论，而理论一旦形成，又通过指导路线、纲领、战略、方针政策的不断完善，极大地推动实践的发展，实践的进一步发展又推动理论的向前发展。因此，这些具有实践形态的理论，同样是邓小平理论的重要内容。正如江泽民同志在党的十五大报告中所指出的：“建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本目标和基本政策，有机统一，不可分割，构成党在社会主义初级阶段的基本纲领。这个纲领，是邓小平理论的重要内容，是党的基本路线在经济、政治、文化等方面的展开，是这些年来最主要经验的总结。”

2、怎样理解邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段？

江泽民同志在党的十五大报告中指出：“在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这一论断深刻揭示了邓小平理论的历史地位，是对邓小平理论指导意义的庄严规范，正确理解这一论断，是我们高举邓小平理论伟大旗帜的必要前提。

在马克思主义发展史上，不是共产党的任何一种理论都可称得上是其发展的新阶段。“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段”，含义十分深刻。从中国范围而言，邓小平理论是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，但这不是只在某些问题或某些领域的简单的、一般的继承和发展，而是在新的时代背景、新的实践基础和新的历史条件下，运用马克思主义系统地回答和解决了新的历史阶段提出的新课题、新任务，实现了马克思主义理论和实际相结合的新飞跃，整体上推进和发展了毛泽东思想，形成了新的比较完备的科学理论体系。从时间范围而言，邓小平理论是当代中国的马克思主义，这不仅是说邓小平理论是中国化了的马克思主义，而且它立足中国面向世界，解决了马克思主义在当代的历史命运问题，在新的历史条件下把马克思主义发展到了一个新高度、新阶段。因此，我们坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛

泽东思想的旗帜。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段是因为：

（一）邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上开拓了马克思主义的新境界

解放思想，实事求是，是邓小平理论的精髓。无论邓小平理论的形成和发展的全过程，还是它的全部理论内容，无不贯穿着解放思想、实事求是的科学态度和创新精神。“文化大革命”结束之后，在中国面临向何处去的重大历史关头，邓小平支持和领导了实践是检验真理的唯一标准的大讨论，冲破“两个凡是”的禁锢，恢复和确立了解放思想、实事求是的思想路线。特别是1978年12月13日在中共中央工作会议闭幕会上所作的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话，成为开辟新时期、新道路，开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。正是这条思想路线的重新确立，我们党领导全国人民开始了改革开放和现代化建设的新的历史进程，在实践中大胆创新，在理论上大胆突破；破除苏联僵化社会主义模式的影响，坚持从自己的实际出发，走自己的路，建设有中国特色的社会主义；破除急躁冒进、急于求成、急于求纯等“左”的思想，坚持一切从社会主义初级阶段的实际出发；破除离开发展生产力抽象谈论姓“社”姓“资”思维定式，坚持以“三个有利于”作为考虑问题的出发点和检验各项工作是非得失的根本标准；破除对马克思主义某些著作或原理的教条式理解的错误倾向，坚持在新的实践基础上继承和发展马克思主义。正是这一系列的“突破”和“坚持”使马克思主义的发展不断达到新的境界，也使我们的思想不断获得新的解放，使我们的事业充满了蓬勃的生机和活力。

（二）邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学

水平

“什么是社会主义，怎样建设社会主义”是建设社会主义的首要的理论问题，也是新时期解放思想的关键。正如邓小平总结的那样：“我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^①针对过去错误的认识或不完全清醒的认识，邓小平对什么是社会主义作了一系列富有新意的科学论断，如指出：“贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义”；“平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义”；僵化封闭不能发展社会主义，照搬外国也不能发展社会主义；“没有民主就没有社会主义”，没有法制也没有社会主义；不重视物质文明就搞不好社会主义，不重视精神文明也搞不好社会主义；“社会主义也可以搞市场经济”，“计划经济不等于社会主义，……市场经济不等于资本主义，……计划和市场都是经济手段”，等等。1992年邓小平在视察南方的谈话中又进一步对社会主义的本质进行了科学概括：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^②在科学回答“什么是社会主义”的同时，他又回答了“怎样建设社会主义”的问题。指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^③走自己的路，关键是要正确认识我国的具体实际，正确分析和判断我国的国情。经过长期的探索，我们党作出了中国处于社会主义初级阶段的科学论断。我们讲一切从实际出发，这就是最大的实际。社会主义初级阶段理论不仅成为邓小平理论的立论基础，而且成为我们党制定正确的路线、方针、政策的根本依据。正是在这一科学论断的基础

① 《邓小平文选》第3卷，第116页。

② 《邓小平文选》第3卷，第373页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第3页。

上，形成了我们党建设有中国特色社会主义的一整套经济、政治、文化纲领和具体的方针、政策。可以说，我国改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来遇到的一些困惑，都与没有完全搞清楚“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题有关。正是邓小平理论把这个根本问题提高到新的科学水平，才有了中国特色社会主义建设的伟大进程。当然，随着实践的发展，对这个根本问题的认识还将继续发展、继续深化。

（三）邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势进行正确分析，作出了新的科学判断

正确分析时代特征和国际形势，是制定正确路线、方针、政策的基本依据。邓小平在设计我国社会主义建设蓝图的同时，始终以马克思主义的宽广眼界，密切注视着时代发展和国际局势的变化。他深刻地指出，现在世界上真正大的问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说是发展问题，和平与发展是时代的两大主题。把和平与发展上升为时代主题这一科学判断，改变了过去一直坚持的战争与革命是时代主题，认为“战争不可避免，而且迫在眉睫”的看法。它为我国确立以经济建设为中心的战略提供了重要的理论基础。“我们制定一心一意搞建设的方针，就是建立在这样一个判断上的。”^①同时，他指出：“现在的世界是开放的世界。”^②各国经济文化科教的相互联系日益密切，任何国家关起门来搞建设都是不可能的，因此，“中国的发展离不开世界。”^③中国必须坚定不移地实行对外开放。邓小平还极为关注世界科学技术的发展态势，认为现代科学技术正在经历着一场伟大的革命，使物质生产的各个领域面貌一新，经济的快速发展，

① 《邓小平文选》第3卷，第233页。

② 《邓小平文选》第3卷，第64页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第78页。

最主要的是靠科学的力量、技术的力量，因此，他作出了“科学技术是第一生产力”的论断，强调发展经济必须依靠科技和教育。邓小平还对其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家的态势和矛盾作了正确分析，在对这些问题科学分析的基础上，制定了我国的外交战略和处理各国关系的方针政策，为我国改革开放和现代化建设创造了良好的国际环境。

（四）邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系

邓小平理论第一次比较系统地回答了中国这样经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。这个科学体系以“解放思想、实事求是”为哲学基础，从我国正处在社会主义初级阶段这个基本国情出发，围绕着“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，系统地回答了关于社会主义发展道路、发展阶段问题，关于社会主义根本任务问题，关于社会主义发展的动力问题，关于社会主义建设的外部条件问题，关于社会主义建设的战略步骤问题，关于社会主义建设的政治体制问题，关于社会主义建设的领导力量和依靠力量问题，以及用“一国两制”实现祖国的和平统一问题，等等，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系。当然，它又是一个需要随着实践的发展而不断从各方面进一步丰富和发展的科学体系。

3、邓小平理论对马克思主义的发展主要表现在哪些方面？这些发展是不是“质的飞跃”？

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史背景下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在深刻总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，不断丰富和发展起来的。邓小平理论在各个领域和各个方面都极大地丰富和发展了马克思主义，主要表现在：

第一，在社会主义的发展道路问题上，强调走自己的路，“老祖宗”不能丢，但不能把书本当教条；要大胆借鉴外国经验，但不能照抄照搬外国模式；既要积极探索、大胆试验，又要尊重科学。指出要以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想、实事求是，敢于冲破习惯势力和主观偏见的束缚，走前人没有走过的路，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

第二，在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断。指出社会主义初级阶段是一个很长的历史时期，必须对社会主义建设的长期性、紧迫性、复杂性、艰巨性有清醒的思想准备。强调一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。强调在社会主义初级阶段，必须正确处理好改革、发展同稳定的关系，在社会稳定中推进改革、发展，在改革、发展中实现社会政治稳定。

第三，在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终

达到共同富裕。强调“发展是硬道理”，“发展太慢不是社会主义”，必须紧紧抓住人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的这一主要矛盾，把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，抓住机遇，加快经济发展，推动社会全面进步。强调判断各方面工作的是非得失，归根结底，要以是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为根本标准。指出科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和提高劳动者的素质。

第四，在社会主义的发展动力问题上，强调改革是中国的第二次革命，也是解放生产力，不改革就没有出路，改革是推动社会主义发展的直接动力。指出改革是社会主义制度的自我完善。经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，就是要坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；就是要坚持和完善社会主义市场经济体制，使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用；就是要坚持和完善按劳分配为主体的多种分配方式。政治体制改革，就是要进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，建设社会主义法治国家；就是要坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政；就是要坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治制度。同经济、政治的改革和发展相适应，必须搞好社会主义精神文明建设，努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。

第五，在社会主义的外部条件问题上，指出和平与发展是当代世界的两大主题，现在的世界是开放的世界，“中国的发展离不开世界”。强调必须坚持独立自主的和平外交政策，反对霸权主义，维护世界和平，争取建立公正合理的国际政治经济新秩序。强调对外开放是建设有中国特色社会主义的一项基本国策，

应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切文明成果来发展社会主义，同时要正确处理好对外开放与独立自主的关系。

第六，在社会主义建设的政治保证问题上，强调四项基本原则是不可动摇的立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的政治保证。要始终坚持四项基本原则，旗帜鲜明地反对资产阶级自由化，坚持人民民主专政，维护社会政治稳定。

第七，在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实行现代化分三步走。在现代化建设的过程中，要抓住机遇，力争隔几年上一个台阶。强调必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，逐步达到共同富裕。强调要实行科教兴国和可持续发展战略，以保证社会经济的全面发展和进步。

第八，在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调“中国问题的关键在于党”，建设有中国特色社会主义，关键在于坚持、加强和改善党的领导，必须适应改革开放和现代化建设的需要，把党的建设作为新的伟大工程，全面加强党的思想、组织和作风建设，特别是要反对腐败，从严治党，增强党的凝聚力和战斗力。强调建设有中国特色的社会主义必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。强调党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设有中国特色社会主义的重要力量，军队和国防建设的指导思想要实行战略性转变，走有中国特色的精兵之路，建设一支强大的现代化正规化的革命军队。

第九，在祖国统一的问题上，创造性地提出“一个国家，两种制度”的构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，同时在台湾、香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变，按照这个原则推进祖国和平统一的进程。

以上这几个主要方面的内容，是马克思主义在中国的创造性运用和发展。这些发展不是就某个具体问题或某个具体领域的简单的、一般的发展，而是系统地、全面地发展了马克思主义。邓小平理论第一次系统地初步回答了在中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义，如何巩固社会主义，如何发展社会主义的一系列基本问题。因此，这种发展不是修修补补的，而是一种“质的飞跃”。正如江泽民同志在党的十五大报告中指出：“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。”“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”

4、怎样理解邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的？

邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是什么关系？是统一的科学体系，还是相互对立的？有人看到邓小平理论中有着不同于马克思主义经典作家的新的论断，否定了马克思主义著作中的个别论点，纠正了某些已被实践证明了的不符合实际的东西，就断言邓小平理论背离了马克思主义。这种观点是根本错误的。江泽民同志在党的十五大报告中指出：“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主