

《青少年头脑快餐》丛书

每日 5 分钟

给您启迪

主编

王必辉

思想漫话

引导您认识

启迪您探索

协助您实践

促进您成长



上海科学技术文献出版社

5 分钟 给您启迪

主 编：王必辉



在学习、工作、生活中——

在阅读、写作、实践中——

**把握社会主义荣辱观
牢牢掌握科学发展观**

上海市退（离）休高级专家协会

文 教 委 员 会

审 订

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

每日5分钟. 给您启迪/王必辉主编. —上海: 上海科学技术文献出版社, 2006. 9

ISBN 7-5439-3011-0

I. 每... II. 王... III. 思想政治教育—中国—青少年读物 IV. D432. 62

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第099208号

责任编辑: 何兰林 应丽春

封面设计: 汪伟俊

插图: 汪伟俊 杨慧敏

每日5分钟. 给您启迪

主编 王必辉

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路2号 邮政编码200031)

全国新华书店经销

江苏常熟人民印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张7.5 字数174 000

2006年9月第1版 2006年9月第1次印刷

印数: 1-7 000

ISBN 7-5439-3011-0/G·810

定价: 14.00元

<http://www.sstlp.com>

序

2004年秋，王必辉同志出版过一本给中小学生的读物，叫《给您提个醒》，是我写的序言。时隔两年，必辉同志又写了一本学生读物《给您启迪》，算是姐妹篇吧！这次，还是要我写序言，这叫一客不烦二主。

《给您提个醒》与《给您启迪》，意思差不多，都是给学生以启发，而不是灌输。不是把学生当作瓶瓶罐罐，硬将东西塞进去、灌进去；而是要学生自己动脑筋，自己去吸收、去体会、去争取。

历来高明的教育工作者都主张启发式，反对注入式。我们的老祖宗孔老夫子，就是第一个主张启发式的人。外国的大教育家，从海尔巴脱、夸美纽斯到杜威，也都主张启发式反对注入式。可是在实践中，如果你能经常下课堂听课，除非是那些表演给大家看的公开课以外，满堂灌的情况，仍然是随处可见。

这是为什么？其中一个原因是贪图方便，或者有些老师不大懂得什么叫启发以及如何去启发。要知道启发本身就是一门学问，除了精通教材以外，还要了解学生，并懂得一些心理学知识，没有灌输那么方便。

现在市场上复习资料很多，我却没看到一本讲启发这方面的参考书。王必辉同志编写的《给您提个醒》与《给您启迪》，实际上就是帮助教师与学生去思考，在教与学的过程中找问题。自问自答也好，老师问学生答也好，同学之间互相问答也好，总

之，是启迪你自己去思考。

《给您启迪》全书分5个栏目，每个栏目收集10多个短篇，基本上涵盖了学生在学习、生活中可能碰到的问题，以及我们对学生的要求；既提出了问题，又给以启发，帮助寻求正确的答案；故事性、可读性、思想性都很强，既适合作为学生课外读物，又可供教师参考，从中得到启示，懂得什么叫启发式。

当然，启发式是一篇大文章，也是一篇不容易写好的文章，仅仅收集百十个例子是远远不足以说明白的，所以只能叫“启迪”——对师生都是一点启迪，希望能从中得到一点启发，然后去举一反三。这也就是本书的目的。

还有一层更深的意义：启迪总是创新思维的前奏，有了启迪才有创新。现在我们十分强调培养学生的创新才能，这就要求教师学会在教育过程中不断给学生以启迪，从而使学生在生活与学习过程中，善于独立思考，善于从中得到启迪，逐渐培养创新思维与创新能力。这本书也对师生有这方面启示作用，所以它不仅是学生们的良师益友，同时，也是教师们和家长们的读物。

吕型伟

2006年9月1日

目 录

序 / 1

祖国在我们心中

- 换上了红领巾 / 2
- 在抗“非典”的日子里 / 4
- 海峡两岸小朋友的心愿 / 6
- 我们都是中国人 / 8
- 我们在共奏着一首曲 / 10
- 中国品牌 / 12
- 中国的节日 / 14
- 杰出的前辈,杰出的后代 / 16
- 中国拳手首夺世界金腰带 / 18
- 侨胞归来 / 20
- 国家主席探望祖国的使者 / 22
- 听老爷爷叙述少年时智斗敌寇 / 24
- 翻开地图 / 26
- 塔和桥的后代 / 28
- 为祖国飞翔 / 30
- 镜子里出现一个“陌生人” / 32

青少年的锤炼

- 打开窗户 / 36
- 我开始自立了 / 38
- 我不是弱者 / 40
- 自满不得 / 42
- 再努力一把 / 44
- 追求高质量 / 46
- 我在演讲台上 / 48
- 我栽了筋斗后 / 50
- 一丝不苟 / 52
- 我又站在了起跑线上 / 54
- 一字之师 / 56
- 小小理发师 / 58
- 再试一下 / 60
- 减肥记 / 62
- 学习的苦与乐 / 64
- 学会照顾自己 / 66
- 不偏食 / 68
- 一分钟 / 70
- 阅读,是认识世界的一扇窗 / 72
- 不再胆小 / 74
- 积累财富 / 76
- 落选以后 / 78
- 必修课 / 80

爱的呼唤

- 少先队员的诺言 / 84
- 我喜欢朗诵这首诗歌 / 86
- 我哭了 / 88
- 自制贺卡 / 90
- 给好友赠言 / 92
- 学会感恩 / 94
- 老师的眼神 / 96
- 书桌上的留言条 / 98
- 他从山里来 / 100
- 珍贵的友谊 / 102
- 朋友间 / 104
- 放蛴蛴 / 106
- 挑剔 / 108
- 让给她去 / 110
- 跟谁同座 / 112
- 别太介意 / 114
- 在公交车上 / 116
- 下岗人家的爱 / 118

科学的理念

- 下棋的心得 / 122
- 比手腕 / 124
- 摆脱已知的捆绑 / 126
- 做时间的主人 / 128

换个角度去思考 / 130
脑袋里的“为什么” / 132
是勇敢吗 / 134
大自然的礼物 / 136
童年的天真 / 138
该怎样 / 140
必须跨出第一步 / 142
要持续认真 / 144
趁热打铁 / 146
以弱胜强 / 148
推敲 / 150
学习要找窍门 / 152
学琴的启示 / 154
要进入“大天地” / 156
迷信和悼念 / 158
上天保佑不了 / 160
重起炉灶 / 162
别框住自己 / 164
读书要选择 / 166
生动的比喻 / 168
慎读广告语 / 170
附 语文练习：纠正错别字 / 172

成长为好公民

坚守在岗位上 / 180

小小交通协管员 / 182
我的绰号 / 184
今天我值日 / 186
球迷的风格 / 188
剩下的让我来 / 190
别让名牌捆住了 / 192
我过生日 / 194
诚信是美德 / 196
新桌椅 / 198
我是一片绿叶 / 200
考验 / 202
我当小演员 / 204
说到做到 / 206
集体的荣誉 / 208
善于倾听 / 210
哪能“百不管” / 212
保护有益的小动物 / 214
“嘘——” / 216
“规则”是什么 / 218
访问“好八连”老指导员 / 220
不做“老好人” / 222
看来容易,做时难 / 224
八荣八耻歌 / 226

编后 / 227

祖国在我们心中

祖国，现在我们依偎在您怀里，
长大了，捍卫在您身旁，
您，永远在我们心中。

12.88



换上了红领巾

我脱下了绿领巾，换上了红领巾。
我把翠绿的领巾折叠好，藏在书柜里；
把我绿领巾年代的故事藏在心底里。

我戴上了红艳艳的领巾，
披上了祖国的嘱托，
掀开了新的一页。

今天，我第一天戴上了红领巾。我是那么兴奋、喜悦。我写了首短诗纪念这个珍贵的日子。老师赞赏我写的诗，她语重心长地嘱咐我：“这是你的又一个新的起点，要给自己提出新的要求。”回家后，妈妈也叮嘱我：“你踏上了一个新的起点，要展现出新的风貌。”

啊！我牢记住：新的起点，要有新的起步。

启迪

第一天戴上红领巾确实心情是激动的。我们写了诗，还可以再写其他短文。题目不妨就是《新的起点，新的起步》。此外，还会有更有意义的角度，如：祖国对红领巾的嘱托。这又该怎

样写？

首先，你得认识“新的起点”是什么意思。然后，再思索一下：这新的起点有什么新的要求（选主要的）。根据这些，想想自己怎么去展开这新的一页。

其实，许多事情，凡是具有“起点”“起步”的，或“转换”意义的，如：第一次当小组长、第一次当课代表，或由四年级升到五年级，等等，都可以写这样的感想文。



在抗“非典”的日子里

在抗“非典”的日子里，我家自然形成一个习惯：每到下午4点多钟，就要上网查看卫生部当天发布的《全国非典疫情统计表》。它系结着的是“非典”疫情啊！能不挂在心头！

网页上跳出疫情信息了！这时，大家的目光都“刷”地集中到“新增病例”栏目上，开头一格就是“北京”的数字。这是大家最关注的数字。“啊！减少了！”看到数字减少了，奶奶会拍手叫起来；我更会跳起来咧开嘴“太好了”叫喊个不停。要是数字增添了，首先爷爷就会深深地大叹了一口气，一时间大家都会懵住似地，蹙紧了眉头，房间里的空气也像凝固住了。

接下来“疑似病例”也是大家注目的。如果这数字居高不下的话，就会增添危急感。奶奶会祈祷似地说：“最好只是‘疑似’，不再‘转正’了。”

“快看‘病愈’的和‘排除’的！”我催促着大家。看到这栏数字大幅度提高，心情就开朗了。

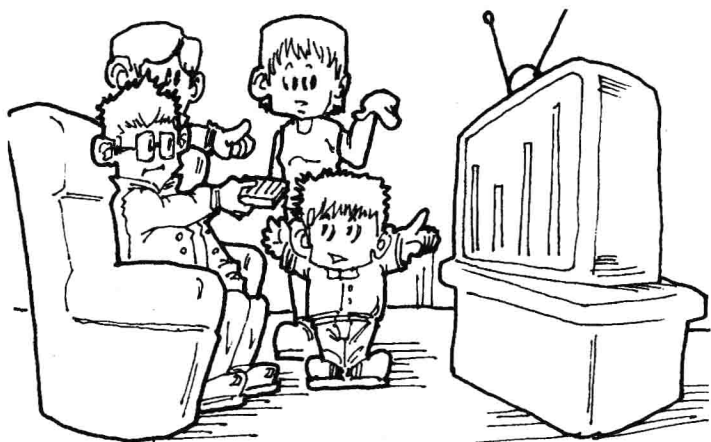
当然我们也关注着本地的疫情报告，因为本地比较稳定，没引起什么波动。回想起来，二三月份灾情上升，数字上去，心里真不是滋味，忧啊，真忧啊！最近，灾情下降了，数字大跌，心里就平静多了。

全国人民心连着心哪！

启迪

请看看短文中写的人物的语言、表情、神态以及心理描写和环境描写，想一想集中表现了什么？

全文最后一句话表现了什么？为什么独立为一段？



海峡两岸小朋友的心愿

今年寒假,我和爸妈去海南岛旅游。在亚龙湾沙滩玩的时候,我无意中发现,离我不远处有个女孩在玩着与我同样的游戏——堆沙子。她看上去和我的年龄差不多。如果能在一起玩,一定很开心。于是,我走过去和她攀谈起来。原来她是我国台湾人,曾在上海住过,许多地方我们都谈得拢。我们一直玩得很开心。

分手的时候,我们有了个约定:明年放寒假的时候,她请我去台湾玩。我高兴地答应了。真希望这天快点到来。直到现在,我们还保持着联系。

启迪

我国的台湾岛是个美丽的地方,你在什么书刊、画报上看到对台湾景色的介绍吗?收集一些资料。

你(或者代表上文中的小朋友)写封信邀请她来大陆某地游玩,并简略介绍该地。

