

《出版物上数字用法》 解读

教育部语言文字信息管理司 组编

《出版物上数字用法》

解读

CHUBANWU SHANG SHUZI YONGFA JIEDU

教育部语言文字信息管理司 组编



语文出版社

· 北京 ·

组 编 教育部语言文字信息管理司

主 编 詹卫东

图书在版编目(CIP)数据

《出版物上数字用法》解读 / 教育部语言文字信息管理司组编.
—北京: 语文出版社, 2012. 7
ISBN 978-7-80241-555-3

I. ①出… II. ①教… III. ①出版物—数字—国家标准—中国
IV. ①G239. 2- 65

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第179299号

责任编辑 张双亭

装帧设计 李建章

出 版 语文出版社

地 址 北京市东城区朝阳门内南小街51号 100010

电子信箱 ywcbasywp@163.com

排 版 语文出版社照排室

印刷装订 北京市兆成印刷有限责任公司

发 行 语文出版社 新华书店经销

规 格 890M×1240

开 本 A5

印 张 4. 125

字 数 107千字

版 次 2012年9月第1版

印 次 2012年9月第1次印刷

印 数 1-3, 000

定 价 15. 00 元

本书如有质量问题请与本社发行部联系 电话: 010-65251033

序

张浩明

语言文字是人类最重要的交际工具和信息载体，是文化的重要组成部分和鲜明标志，是推动历史发展和社会进步的重要力量。语言文字工作具有基础性、全局性、全民性特点，在社会主义现代化建设中具有不可或缺的作用。促进语言文字的规范化标准化，对于教育、科技和文化事业的发展，对于加强国内外经济文化交流都具有十分重要的意义。

改革开放以来，语言文字规范化标准化工作成为语言文字工作的重要任务。在教育部、国家语委的组织推动和相关部门、专家学者的积极支持配合下，语言文字规范化标准化工作取得了长足进展。进入新的历史时期，党的十七届六中全会提出“大力推广和规范使用国家通用语言文字”，刘延东国务委员在纪念《国家通用语言文字法》颁布10周年座谈会讲话上强调要“加强语言文字规范标准和信息化建设”“做好语言文字规范标准的社会宣传、服务和监管工作”，语言文字标准化工作的地位进一步加强。

标准化是制定和施行标准的过程，标准的制定和施行是相互促进、相互支撑、不可分割的整体。语言文字规范标准是语言文字规范化标准化的重要依据，是语言文字法律法规、方针政策的集中体现，是语言文字工作的基础。建国以来，我国先后发布语言文字规范标准150余项，在语文教学与研究、出版印刷、辞书编纂等方面

发挥了巨大作用，有力促进了汉语汉字和少数民族语言文字的规范化和现代化，推动了经济、文化、教育和社会的发展。多年来，教育部、国家语委通过广泛宣传培训、科学认证测试、及时监督检查等举措推动和引导语言文字规范标准的施行，促进了社会语言文字应用的规范化标准化。同时也在不断探索规范标准实施工作的新形式，包括使规范标准以通俗的形式及时进入应用领域，帮助人们正确理解和准确执行。

为促进语言文字规范标准的推广普及，根据社会需求，国家语委从2011年起组织规范标准研制课题组为新发布的语言文字规范标准配编解读。一方面，解读填补了规范标准不能深入、不能扩展的空白地带，是对规范标准本身的必要补充。如果使用者对规范标准的具体规定有疑惑，解读可以起到释疑解惑的作用。另一方面，解读中介绍了语言文字规范标准研制的背景、过程、原则等内容，这些“背后的故事”能够帮助使用者更加深刻地理解规范标准本身。

编写解读是规范标准实施的一次积极探索，是一项长期工作。今后，国家语委将进一步加强语言文字标准化建设，加快社会急需的语言文字规范标准的研制发布，同时进一步加强宣传普及和咨询服务工作，使语言文字规范标准更好地服务于语言文字事业，服务于国家建设。

前 言

规范意味着改变。

改变什么？改变谁？改变多少？为什么要改变？这是在规范制定工作中必须考虑的一系列问题。语言文字规范工作也不例外。

新近发布的《出版物上数字用法》国家标准（GB/T 15835—2011）要改变的就是书面上使用数字时的不当方式。该标准的正文用了四千字左右的篇幅告诉人们，在正式的中文出版物中，应该如何使用数字。

就像法律不应该去“打扰”多数人的生活，而只是纠正少数人的错误行为使得社会整体更加和谐一样，一个成功的语言文字规范也是如此：对于多数受过教育的人来说，关于“书面上应该如何使用数字”的规范简直就是多此一举，因为这些规定“本来就应该这样嘛”。只是对于少数人来说，要打个问号——为什么应该这样使用数字？

编写《〈出版物上数字用法〉解读》的目的，就是来回答这个问题。

我们试图结合大量实例，把规范中关于“应该这样用，不应该那样用”的规定讲得更细一些，同时还要把背后的道理讲清楚。只有这样，才能让规范在潜移默化中成为习惯。而对于多数觉得“本来就应该这样”的人来说，《解读》可以起到加强这种感觉的作

用。

《解读》分上下两部分。上编以问答的形式对数字用法的原则以及工作中经常碰到的数字用法问题做了详细说明，我们归纳了11类问题，共72对问答内容，尽量全面地覆盖中文中数字用法的基本问题和难点问题。此外，还比较了《出版物上数字用法》和其他跟数字用法有关的国家标准和公文规范，特别是对具体规定不一致的地方做了说明。下编对《出版物上数字用法》国家标准制定过程做了全面介绍。正文之后还附上了我们整理的相关资料，以便对这一问题有兴趣深入钻研的同志查考。

语言文字始终是在变化发展的。在变化速度快过以往任何时代的今天，语言文字的具体形式规范滞后于社会现实的可能性也大大增加了。从这个意义上说，《解读》比规范本身或许更具长远的价值。因为《解读》表达的其实是一种我们认为正确的对待语言文字的态度：让我们处理好传统和现代的关系吧——每个人在为今天打下鲜明时代烙印的同时，不应忘记尊重身后的传统。

目 录

序	1
---------	---

前言	1
----------	---

上 编

第1章 《出版物上数字用法》问答	3
------------------------	---

1.1 数字的表达功能	3
-------------------	---

1. 数字的主要表达功能是什么?	3
------------------------	---

2. 数字的计量功能和编号功能有哪些区别?	4
-----------------------------	---

3. 除计量和编号外, 数字还有其他功能吗?	7
------------------------------	---

4. 数字的功能与形式之间是什么关系?	7
---------------------------	---

1.2 数字用法的原则	10
-------------------	----

5. 在书面上选择不同的数字书写形式, 应遵循什么原则?	10
------------------------------------	----

6. “同类别同形式”跟“局部体例一致”有什么区别?	13
----------------------------------	----

7. 数字用法的几个原则之间是什么关系?	14
----------------------------	----

8. 当数字伴随计量单位使用时, 应采用哪种数字形式?	19
-----------------------------------	----

1.3 数字和时间	20
-----------------	----

9. 在公历纪年中, 阿拉伯数字和汉字数字都可以 使用吗?	20
--	----

10. 在非公历纪年中,阿拉伯数字和汉字数字都可以使用吗?	21
11. 什么情况下年月日中的“年”和“月”可用“-”替代?	22
12. 表达年代应该用什么数字形式?	22
13. “2010年10月1日”可不可以写作“10-1-2010”或者“1-10-2010”?	24
14. “2008-8-8”可不可以写作“2008-08-08”?	24
15. 用数字表达年份时,是否可以简写?	24
16. 时分秒的表达是否有其他扩展格式?	26
17. “9:50分”这样的写法规范吗?	26
18. “列车全程运行所需时间:15:08”的写法规范吗?	26
19. 当日期和时刻表达同时出现时,应采用什么样的表达形式?	27
1.4 数字和普通词汇	27
20. 词语中包含的数字应该选用哪种数字形式?	27
21. “星期二”能不能写成“星期2”?	28
22. “十一届全国人大一次会议”可不可以写作“11届全国人大1次会议”?	30
23. “2阶函数”“5倍子”的写法规范吗?	30
24. “10月革命”“第3世界”“这3者之间”的写法规范吗?	31
25. “80后”“00后”“10后”的写法规范吗?	31
26. 是“863计划”还是“八六三计划”?	32
1.5 数字和模糊计量	33
27. 概数有几种类型?	33
28. 概数应采用哪种数字形式?	34
29. 为什么承认“500多”这样的写法是规范的?	35

30. “20 几”“150 几”的写法规范吗?	37
31. “打死 9 人, 打伤数 10 人, 抓走 200 余名乘客”的 写法规范吗?	39
32. “收录诗人 10 余年 200 余首诗歌”的写法规范吗? ...	40
1.6 数字和标点符号	40
33. 在表示数值范围时, 应该用什么符号来辅助表达?	40
34. 在表示数值范围时, 汉字“至”“到”和连接符号 “~”“—”有什么区别?	41
35. 在表示数值范围时, 可以用半字线“-”或二字线 “——”连接数值吗?	42
36. “这个孩子大概八、九岁的样子。”中的数字用法 规范吗?	43
37. “二十世纪三四十年代”可以写成“20 世纪 30—40 年代”吗?	44
38. 用作计量的多位数, 用什么方式分节?	45
39. 用作编号的多位数, 用什么方式分节?	46
1.7 数字表达的省略形式	47
40. 表达年份范围时, “公元”“前”“年”是否可以 省略?	47
41. “5kg~10kg”和“5~10kg”哪种写法规范?	48
42. “ $1 \times 10^5 \sim 5 \times 10^5$ ”可以简写为“ $1 \sim 5 \times 10^5$ ”吗?	50
43. “5 万~10 万”可以简写为“(5~10) 万”吗? ...	50
44. “1901—1908 年”可以简写为“1901—08 年”吗? ...	51
45. “1 岁 4 个月至 1 岁 6 个月”可以简写为“1 岁 4—6 个 月”吗?	51
46. “2010 年 11 月 22 日至 27 日”可以简写为“2010— 11-22~27”吗?	51
47. “2010 年 1 月 1 日至 10 月 1 日”可以简写为“2010—	

01-01 ~ 10-01” 吗?	52
1.8 数字表达的准确性	52
48. 二立方千米能不能写为 $2(\text{千米})^3$ 或 $2000(\text{米})^3$? ...	52
49. “增加了两倍” 是原来的两倍还是三倍?	53
50. “减少了两倍” “降低了两倍” 这种说法规范吗?	53
51. “倍” 与 “番” 有何不同?	54
52. “百分比” 与 “百分点” 有什么区别?	54
53. “一年以上” 包含 “一年” 在内吗?	55
54. “超过 300 多” 或 “近 500 多” 这样的说法规范吗? ...	55
55. 大数表达中, 小数点后面居于数字末尾的 “0” 有意义吗?	55
1.9 阿拉伯数字和汉字数字同时使用的情况	56
56. 在什么场合中可同时使用汉字数字和阿拉伯数字?	56
57. 阿拉伯数字和汉字数字可以组合起来表达一个数吗? ...	56
58. “9 万 2 千 6 百元” 的写法规范吗?	57
59. “5 十元” “5 百元” “5 千元” 的写法规范吗?	57
60. “3 千米” 的写法规范吗?	57
61. “5000 轻骑闹山乡” 中的数字用法规范吗?	58
62. “23 千” 中的数字用法规范吗?	58
1.10 阿拉伯数字和汉字数字均可使用的情况	58
63. “五公里” “一毫克” 的写法规范吗?	58
64. 阿拉伯数字 “0” 的汉字书写形式是什么?	60
65. 编号中的数字 “0” 对应的汉字数字形式是 “零”, 还是 “〇”?	60
66. 在什么场合汉字数字 “一” 不能换成阿拉伯数字 形式 “1”?	61
67. “一个苹果” 是否任何时候都不能写成 “1 个苹果”? ...	61
1.11 数字与排版	61

68. 用阿拉伯数字形式表达的多位数能不能移行?	61
69. 统计表格中的数据应采用什么样的对齐方式?	62
70. “细胞外 Ca^{2+} 浓度降低引起心肌收缩降低” 中数字排版格式正确吗?	62
71. 竖排文章中可以使用阿拉伯数字吗?	62
72. 出版物中的阿拉伯数字应采用什么字体?	63
第2章 《出版物上数字用法》与相关标准和规范的比较	65
2.1 涉及数字用法的国家标准和相关规范	65
2.2 跟 GB 3100—93 《国际单位制及其应用》的比较	67
2.3 跟 GB 3101—93 《有关量、单位和符号的一般原则》 的比较	67
2.4 跟 GB 3102. 11—93 《物理科学和技术中使用的数学 符号》的比较	68
2.5 跟 GB/T 15416—94 《中国科学技术报告编号》 的比较	68
2.6 跟 GB 9704—1999 《国家行政机关公文格式》的比较 ...	69
2.7 跟 GB/T 7714—2005 《文后参考文献著录规则》 的比较	69
2.8 跟 GB/T 7408—2005 《数据元和交换格式 信息交换 日期和时间表示法》的比较	70
2.9 跟 GB/T 8170—2008 《数值修约规则与极限数值的 表示和判定》的比较	70
2.10 跟 《中国共产党机关公文处理条例》的比较	71
2.11 跟 《国家机关公文处理办法》的比较	71
2.12 跟 《人大机关公文处理办法》的比较	71

下 编

第3章 《出版物上数字用法》修订的背景、思路和原则·····	75
3.1 修订的背景·····	75
3.2 修订的思路·····	76
3.3 修订的原则·····	77
第4章 《出版物上数字用法》修订的过程·····	83
4.1 对社会各界有关出版物数字用法原规范的意见的调查···	84
4.2 对出版物上数字实际使用情况的调查·····	86
4.3 对国外英语文本有关数字表达法形式规范的调查·····	91
4.4 新规范征求意见及成文过程·····	93
第5章 《出版物上数字用法》新标准对原标准的主要修改·····	95
参考资料·····	99
附录1 数字用法实际情况调查的部分数据·····	106
附录2 阿拉伯数字融入中文书写系统的过程概要·····	110
后 记·····	117

第一章 《出活物上数字用法》前言

上 编

在现代日常生活中，常常用到数字的场合可说比比皆是。例如商品价格、工资、银行账号、电话号码、车牌号码、邮政编码、邮递序号、互联网地址（IP）等等。同样，一个商家能卖出多少，银行有没有一笔钱的贷款，报纸以多少的发行量，在当代这个以“信息”为生的时代，“数字化生存”^①确实确实正是我们每个身处其中的人经常面对的生活方式。

虽然数字的具体应用多到无法列出一个完整的清单，但概括起来，数字的重要功能从逻辑上可以归纳为两个：计数和编码。

人们使用数字的最要目的就是给数字来记录事物的量。比如量度长度、面积、重量、时间中的各种数量等等。而随着人类科技的发展，人类认识和创造的物事越来越丰富，涉及的领域也越来越广阔，这就给量度的和新发现的量物，需要更加地取便于描述。在这

① “数字化生存”（Digital Survival）是英国著名未来学家、OBI教授、牛津大学客座教授尼古拉·尼葛洛庞帝（Nicholas Negroponte）于1995年出版的一本畅销书的名字（Nicholas Negroponte, 1995, Being Digital, Alfred A Knopf公司出版，中文版1996年由南海出版公司出版，译者胡泳、范海燕），他在书中为人们描绘了数字化生活的图景。

第1章 《出版物上数字用法》问答

1.1 数字的表达功能

1. 数字的主要表达功能是什么？

在现代社会生活中，需要用到数字的场合可谓比比皆是。例如身份证号、学号、银行账号、电话号码、车牌号码、邮政编码、网络用户号、互联网地址（IP）、书号、刊号……。这个清单能列出多长，恐怕没有一个肯定的答案。但可以肯定的是，在当下这个以“信息”冠名的时代，“数字化生存”^① 确确实实正是我们每个身处其中的人必须面对的生存方式。

虽然数字的具体应用多到无法列出一个完整的清单，但概括起来，数字的主要功能其实可以归纳为两个：计量和编号。

人们使用数字的首要目的就是用数字来记录物体的量，并对量进行包括加、减、乘、除在内的各种数学运算。而随着人类科技的进步，人类认识和创造的物品越来越丰富，涉足的领域也越来越广阔，这些新发现的和新创造的事物，都需要命名以便于指称。在这

^①“数字化生存”（Being Digital）是美国麻省理工学院（MIT）教授、未来学家尼古拉·尼葛洛庞帝（Nicholas Negroponte）于1995年出版的一本畅销书的书名（Nicholas Negroponte, 1995, Being Digital, Alfred A Knopf 公司出版。中译本1997年由海南出版社出版。译者胡泳、范海燕）。他在书中为人们勾勒了数字化生活的图景。

种情况下，数字的另一个功能——编号就应运而生了。实际使用中，既有纯粹用数字进行编号的情况，比如邮政编码、电话号码，也有将数字和字母、汉字混合在一起编号的情况，比如车牌号码、书号。现在，数字在日常生活中用于编号一点也不比用于计量少。

2. 数字的计量功能和编号功能有哪些区别？

计量和编号这两种功能的区别是显而易见的。通俗地讲，如果使用数字比较大小，做加、减、乘、除等数学运算，就是在计量；如果是用数字给事物指定一个代号，便于称引，就是在编号。编号多数时候不同于它所指对象的名称，比如身份证号跟人的姓名是分开的，但也有的时候，编号可以直接作为名称来使用，比如监狱里囚犯会被直呼其编号。

如果要从理论上更深入地理解计量和编号这两种功能的差异，可以参考哈佛大学心理学家斯坦利·史密斯·史提文斯（Stanley Smith Stevens）于1946年发表在《科学》（Science）上的文章《关于测量尺度的理论》（On the Theory of Scales of Measurement）^①。这篇文章指出，统计测量所获得的数据可根据数据所适用的运算尺度级别的不同分为四级，依次是定类、定序、定距和定比。

定类数据仅对统计对象起标签作用，数值之间只有相等和不相等两种关系，没有大小优劣之分。比如如果用0表示男，1表示女，则0和1这两个数在这里仅起标签作用，二者之间比较大小是没有意义的。再比如国家标准《学科分类与代码》（GB/T13745—92）中用110代表数学，120代表信息科学与系统科学。110和120这

^①Stevens, S. S (1946). "On the Theory of Scales of Measurement". Science Vol. 103, No. 2684 (June 7, 1946), pp. 677-680.