



魅力班主任新视野

BANJI ZHULIU WENHUA DE MEILI

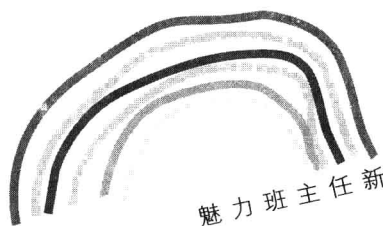
班级主流文化 的魅力

张胜利 * 著

学校



国家行政学院出版社

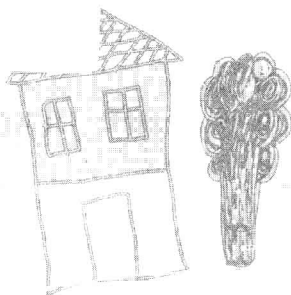


魅力班主任新视野

BANJI ZHULIU
WENHUA
DE MEILI
班级主流文化
的魅力

张胜利 ✿ 著

学校



国家行政学院出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

班级主流文化的魅力：致远，我们的班魂/张胜利著.
北京：国家行政学院出版社，2012.10
ISBN 978-7-5150-0561-4
I. ①班… II. ①张… III. ①中学—班级—
学校管理—案例 IV. ①G632.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 235210 号

书 名 班级主流文化的魅力：致远，我们的班魂

作 者 张胜利

责任编辑 郭晓航

出版发行 国家行政学院出版社

(北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)

(010) 68920640 68929037

<http://cbs.nsa.gov.cn>

编 辑 部 (010) 68928800

经 销 新华书店

印 刷 北京天正元印务有限公司

版 次 2013 年 1 月北京第 1 版

印 次 2013 年 1 月北京第 1 次印刷

开 本 690 毫米×975 毫米 16 开

印 张 16

字 数 288 千字

书 号 ISBN 978-7-5150-0561-4/G·107

定 价 31.80 元

本书如有印装质量问题，可随时调换。联系电话：(010) 68929022

自序 品味班级文化 感受致远精神

“回首高三苦与乐，摸爬滚打过一载。成败是非皆旧事，而今跨步从头迈。整理行装踏征程，激情再次燃起来。拼上三年又何妨？尽心竭力创品牌！”2004年8月，学校派我到分校工作一年，在去分校的路上我构思了这首诗，它一直激励着我拼搏超越，执著追求。《班级主流文化的魅力》是我带的班级开展的一系列颇具特色主题文化活动的总结整理，展示了班级文化活动的魅力。通过这些活动培养学生的兴趣，树立学生的信心，燃烧学生的激情。同学们在活动中收获了喜悦，享受着快乐，取得了辉煌的成绩，实现了我们的梦想，打造出“致远”品牌。

【致远，梦之旅】梦从这里起步

为弘扬班级主流价值观，我们班开展了“梦”系列主题活动。高二期间，我们策划“致远班”揭牌仪式，开始我们的梦之旅活动。我们以寻梦、话梦、追梦和圆梦为主线，每次主题班会都经过精心设计，同学们在会上进行主题发言，我也积极投入到班级活动中去。2008年1月下了一场大雪，在打雪仗时我们班有一个创意，让班里全体同学在雪地上摆成造型来照相。这样不仅好玩，还会记忆深刻，成为永久性的回忆。我们商议后就把全班同学召集到操场摆成了三个大字“一班人”，张峰老师在科技楼五楼给我们照相。但同学们余兴未尽，我们就躺在雪地上，分两次摆成“致远魂”三个字。我同样也躺在雪地上，在“魂”的云字上面那一横定作我的位置。这次活动唤起了他们的童趣，把大家的心紧紧连在一起，增强了友谊，加深了感情。

所谓致远，含志存高远，志向远大之意；又有宁静致远，追求卓越之意；还有团结拼搏，勇于开拓之意。致远不仅是一种精神，一种追求，也是一种



具有丰富内涵的主流文化。致远是我们的标志，是我们的班魂！致远是一个团队，是一个品牌，是一种精神，是一种力量。在这个大家庭里，同学们在勤奋、刻苦、自主中学习，在团结、友谊、愉快中生活，在顽强、拼搏、激励中奋斗，在合作、竞争、超越中进步。

【文化，班之魂】追求卓越的班魂。

班主任是班级主流价值观和主流文化的引领者，要为学生创造一种和谐温馨的氛围，使同学们如沐春风，轻松愉悦，乐于学习。通过班级文化建设的各项活动，学生在各方面得到了锻炼，能够对他们的身心健康产生积极的影响。例如，我们把墙报设计成房子的形状，里面划分为“拼搏者”、“圆梦堂”、“我为班级添光彩”三个栏目。我又制作了四块版面挂在教室里来激励大家。我们创办了《胜利号》班报，还建立“心桥”联络本，便于师生交流与沟通。黑板角上开辟“名言栏”，形成我们自己的文化特色。“张老师与大家共话高三”活动我整整坚持了一年，每周一上午我都会在教学楼大厅的黑板上写一段话，或给大家提醒，或给大家鼓励，或给大家进行一些心理减压。这些静态的文化活动在潜移默化中对学生产生了积极的影响。动态文化活动是班级精神文化的核心和灵魂。主题班会是我们班动态文化的主要活动方式，也是我们班级活动的一道靓丽的风景线。例如“梦”系列主题班会、“选择优秀，拒绝平庸”、“我为班级添光彩”、“心系致远，精神传承”、“寸草之心”、“拼搏高二，策划人生”、“高三激情飞扬”主题班会等。我们还举办辩论会、书声琅琅读书会、英语走廊等活动。每天下午课前进行集体朗诵，每天晚自习前的演讲活动成为常规的固定模式。这样把学习变成活动的内容，把活动变成学习的方式，颇具特色，为同学们提供了展示的空间，极大调动了同学们的积极性，激发了同学们的热情，强化了班级凝聚力，以打造“团结拼搏，追求卓越”的班魂。

【爱心，情之源】没有爱就没有教育

师德之魂在于“爱”，爱生之心是教育的前提。班主任和学生是构建班级情感文化的主体，而班主任则是班级情感文化的缔造者。班主任要关心爱护学生，理解尊重学生的情感，平等真诚地对待每一位孩子，让他们在班级中感受到亲情般的温暖，并产生热爱老师的情感，从而形成良好的班级情感氛



围。爱心传递的方式多种多样，有时一个鼓励的眼神，一个善意的微笑就能让学生感受到师爱。2009年入冬，我发现学生下课后只有一两个人能在饮水机里接到热水喝，我就到市场上买了个水壶开始给同学们烧水，每天烧两壶提到教室亲自给他们加热水，这样一直坚持到高考前夕。这个不经意的小事却深深地打动了同学们，还有学生偷偷拍下我给他们倒水的镜头放在他们的QQ空间里，起名叫“爱心老班”。

2007年我接收了一个双耳失聪的残疾孩子陈玲玲，在培养陈玲玲的过程中，我倾注了大量的心血，对这位特殊的学生采取特殊的教育方式。每次讲完试卷，我就把讲稿交给她。由于耳朵失聪，陈玲玲并不知道自己读书的声音有多大，经常影响其他同学，我就把办公室的钥匙配了一把给她，每天让她在那里早读。每次和她谈话，我都要事先准备一个本子，边说边写与她交流。玲玲家里困难，我带着她去了市慈善总会、团市委希望工程办公室、市妇联等部门帮她筹集上大学的学费。这些部门的负责人动情地说：“这个孩子是不幸的，但她遇到了你这样的老师又是幸运的”。新生开学前，我没有让她家里花一分钱，亲自把陈玲玲送到安徽大学，提前与她的辅导员接洽，安排好玲玲上大学的事宜后才放心回来。作为班主任既然接收了她，就要有担当，尽到自己的职责。不管遇到什么困难，都要履行我的诺言，用自己的双手帮助这个身残志坚的孩子托起心中的梦想。

【扬帆，心之海】心海扬帆，沟通无限

班主任不但肩负着教书育人的重任，也是一个班级的组织者、教育者和管理者，更是学生健康成长的引路人。班主任只有与学生产生心灵的共鸣，学生才会亲其师信其道，班级工作才得以顺利开展。2011年7月20日，从青岛讲学结束后，我脑海里突然产生了一个想法，利用假期这段时间给班里的每位同学写封信，与他们进行一次书面交流。7月25日，我开始实施了这项工作，起初感到很新鲜，看着几次考试的成绩单逐个对他们进行分析。信中谈谈老师对他们的印象，讲讲我们之间曾发生的故事，找找优点，查查不足，分别给予他们指导性意见。

8月30日，我完成了这项工作，感到一身轻松。既然是给大家写信就是敞开心扉的交流，于是就把这个活动命名为“心海扬帆”。开学后我把这些信



发到同学们手中，大家感到很惊讶，也很感动。就把信抄写在“心桥”联络本上，并给我写一封回信，作为教师节的礼物送给我。这80多封信及同学们的回信有10万字之多，于是我把这些信件装订成册，予以珍藏。通过这项活动与他们进行情感交流，以平等的爱心对待学生，他们能在心理上与老师产生共鸣。为加强同学们的团结，打好学习团体战，我们班还开展“我为同桌写赠言”活动，每人给同桌写出5条优点，3条忠告，作为礼物进行交换。这样加深了同学们之间的友谊，加强了班级的凝聚力。

【毅力，事之成】成功的秘诀在于坚持

自信心是人生重要的精神支柱，人们都渴望成功，当一个人强烈地想做一件事的时候，会不自觉地调动所有的积极性和所有的动力，成功的几率就大大增强。有很多学生对我的热情和自信非常感兴趣。询问我是什么原因能一直保持这样的激情，如何坚持等问题。我告诉他们：“是信念，是毅力。是一个教师的责任和良心让我不敢懈怠。热情人人都有，不同的是有的人热情只有三天，有的三个月，还有的能保持三年，但一个真正的成功者要保持三十年。这样你才能成为一个佼佼者！”

每个人都希望自己一帆风顺，但磨难也是对自己最好的历练，它能培养你的信心，磨炼你的毅力，激起你与困难作斗争的意志而成为你的精神财富。2000年国庆节的晚上，我不幸受伤，左脚跟腱断裂，住院两个多月内作了四次手术，但最后手术还是失败了。医生告诉我一年后还必须做修复手术，如果再出现问题，我这一生的行动将会很不便。当时我几乎绝望了，但我又不甘心。那时的我是多么渴望自己像其他人一样能正常行走啊！在我的同事安慰我的时候，我拿出勇气说了一句“我，张胜利站起来还是一条好汉”！我问医生像我这种情况是否有奇迹出现，我告诉他我已经作了最艰苦的思想准备，我不想成为一个被人同情的可怜虫，更不能让自己成为一个废人啊！按照医生的建议，刚出院两周我就开始了艰苦的锻炼。在家里我一个人扶着墙艰难地挪着，疼痛难忍，汗水与泪水搅在一起。现在想起来真是往事不堪回首……

当时我内心有一种坚强信念和强烈的渴望，我要创造奇迹，我要正常行走，再苦再疼我也要练下去。我对自己充满了信心，再难我也要坚持到底。



正是在这种渴望和毅力的支持下，一年后我在没有做修复手术的情况下恢复如初。这件事对我的触动非常大，我坚信只要对成功充满希望，你就会变得非常有信心，即使在艰苦的环境中你也会坚持奋斗，永不言弃。只有对成功充满强烈的渴望，你才能对自己充满信心，即使在挫折中你也会百折不挠，气而不馁，这样成功非你莫属！

【感恩，心之境】感恩的心与我同在

《河南教育》，我事业中的贵人。2005年12月，《河南教育》记者、编辑卢丽君对我进行采访。2006年第4期《河南教育》“班主任之星”栏目刊登了我的专访稿《点燃激情迎接精彩人生》。2009年8月她又对我进行回访，并在“特别关注”栏目《‘美丽的中国岗位’如何更有魅力？》刊登了采访稿。《天中晚报》、《大河报》也经常对我报道，驻马店电视台为我做过人物专访，“感动天中”组委会为我做了专题宣传片。驻马店市社科联给我提供了很多机会，笃行育园（北京）教育科教中心为我搭建了一个平台。王向沙主任的大力推荐使我得以与各地一线老师们交流。在与一些专家学者交流时他们给我很大的启示和鼓励，激励着我不断前进。

生活中我积极乐观，保持一个平稳的心态，与大家和谐相处。常怀一颗感恩之心，我感谢驻马店市一高对我的培养，给了我一个施展的空间。我感谢李文忠校长给予我的信任，在学术方面我们经常进行探讨并给予我指导，开启我的思路；张志仲书记对我的器重，极力推崇，一直鼓励我前行，给我很大的支持和帮助；熊俊占校长对我欣赏有加，每当遇到困惑时为我排忧解难，激励我走向更高更远；郭冰川校长大胆启用并赋予我重任，是我强有力的后盾；我感谢我的同事们给我的理解和支持，感谢我的学生家长对我的信任，更感谢我的学生的支持和配合，是我的学生成就了我。怀着这颗感恩的心我一路走来，有拼搏的艰辛，更有收获的喜悦。

【品味，成之乐】享受成功的快乐

2004年以来，我举办心理辅导专题讲座200多场，受到广大师生和家长的一致好评。近年来应邀到济南、青岛、西安、石家庄、邢台、滨州、临沂、济宁、商河、蓝田、渭南、桂林、贵阳、云南德宏等地讲学，得到大家的认可。河南平舆蓝天学校冯志合校长多次邀请我为全校师生作报告，陕西蓝田



的康跃民老师听过讲座后曾写过一篇博客“我的梦——张胜利老师”，并邀请我去他们学校举办讲座，在交往中我们成为了好朋友。河北平乡的张华利老师说：“你的讲座激情澎湃，内容对我们很适用，听了一次可以让我的工作激情保持两个月。”渭南杜桥中学的周兴元副校长驱车 500 多公里亲自接我到他们学校为老师和高三的学生作报告。山东济宁的赵圣才老师还在空间里写了一首《致同行张胜利》的诗。云南芒市的石玮老师听了报告打消了放弃班主任工作的念头。

也许我是幸运的，自 2001 年来到驻马店市一高，我带了 4 届毕业生，这 4 届我校的高考文科状元都出自我的班级。07 年我担任两个高三班的班主任工作，这两个班 120 人在高考中过本科线 111 人，全市文科前 10 名我们占 3 个，其中一个班本科进线率 100%。我的那位“双耳全聋看口型学习”的陈玲玲 2010 年高考她超过一本线 11 分被安徽大学录取。

几年来我先后获得学校功勋教师，区优秀班主任、区十佳文明教师；首届驻马店市名师、市级优秀班主任、市级示范课优秀执教教师；河南省优秀教师、省级师德先进个人、省级骨干教师，省级优质课教师，省级学术带头人等荣誉称号。2011 年 4 月，我被评为“感动天中”2010 年度十大人物。2011 年 9 月驿城区教体局下发了“关于在全区教体育系统开展向张胜利同志学习的决定”，在社会上引起很大反响。

梦想是信念的起点，是开启人生道路的指明灯，是打开成功之门的金钥匙。梦想是奋斗的动力，追求梦想是有志者的精神境界。坚持梦想并在奋斗中追寻，才能真正体验生活的真谛。梦想给人以智慧，使我们充满勇气和力量。有梦想的人才能产生拼搏的激情，才能使你释放出最大的潜能，孜孜不倦地去追求。有梦就有希望，梦在蓝天上飞翔！

前 言

1988年大学毕业后，我在一所中专学校干了13年，当了11年的班主任。2001年8月，我应聘来到驻马店市一高，次年2月又开始担任班主任，一干又是12年。中专学校的学生学习压力不大，班级活动相对比较丰富，而高中学生的学习压力大而且缺乏活动，学生在学习过程中比较压抑。我想如果把两者结合起来也许对学生的生活与学习有所帮助。几年来到外地参加一些培训活动时，我听了教育界名人大家的专题报告，如魏书生、李镇西、张万祥、丁如许、任小艾、丁榕、高金英等介绍班级管理及开展的一些活动丰富多彩，给学生带来无穷的乐趣，对我启发非常大。于是，我就开始摸索着在自己的班级开展一些文化活动，以培养学生的兴趣，激励他们的斗志。几年下来班级搞的系列性活动，激发了同学们的学习热情，虽谈不上很有特色，也算有所成效。

在中专学校从1995年到1999年，我连续五年担任两个班的班主任。2006年8月到2007年6月在驻马店市一高同时担任两个班的班主任。一个是我的第一届“致远班”，还有一个复读班我也给它起了个名字叫“奋飞班”，2007年高考成绩还不错，这两个班120人当年高考过本科线111人，其中“奋飞班”本科过线率100%，全市文科前十名“奋飞班”占了2名，“致远班”占1名。2007年和2010年，我们循环到高一，我带的这两届学生就延续用了“致远班”这个名字，而且这三届“致远班”都举行了隆重的揭牌仪式，《天中晚报》还对我们的揭牌仪式活动进行过报道。这几年我到外地讲学时，给大家介绍我们班级的文化活动，得到各位同仁的认可。大家建议我把这些活动编辑成册，也激发了我的兴趣，2012年春节期间我开始着手对我们班级举



行的主题活动进行整理。

《班级主流文化的魅力》是对我们班主题活动进行的总结整理，这些活动我都参与了策划和设计，体验并欣赏着这些活动。书中讲述的教育案例都是我本人亲身经历的故事，介绍的班级文化活动具有可操作性。静态文化在潜移默化中熏陶着学生，在同学们中间产生了积极的影响。动态文化活动培养了学生的兴趣，激发了学生的热情，充分调动了同学们的积极性。情感文化建设拉近了同学们的心理距离，加深了师生间的感情。这些活动体现了班级文化的内涵，对于一线教师尤其是班主任老师具有一定的借鉴作用，对于学生也可作为开展班级活动的蓝本。学生的书信是我们班开展主题活动的一部分内容，也是班级活动不可缺少的组成部分。书中的文章大部分是我的教育随笔中所写的感悟，还有一部分是对学生进行心理辅导、学法指导和励志教育讲座的讲稿。本书重在介绍班级活动实践，列举的一些活动案例若能对读者有所启发或帮助，便达到了我的初衷。书中引用了许多教育名家的名言，在编写过程中得到很多朋友的指导和帮助，在此深表感谢。另外，书中若有不当之处，亦恳请各位师长不吝赐教。

作者

1 更新教育理念提升学生素质 >>>

- ◎ 虚心向专家学习 努力向名家看齐 3
- ◎ 更新教育理念 塑造栋梁之才 7
- ◎ 了解学生 再教育学生 12
- ◎ 做学生生命中的贵人 15
- ◎ 关爱学生 培养学生的好习惯 17
- ◎ 关注学生的心理需求 19
- ◎ 加强感恩教育 培养亲情意识 22
- ◎ 为自己拼出一个未来 24
- ◎ 主题班会各组讨论情况汇总 27
- ◎ 影响中学生成长的关键因素 30

2 创设静态文化潜移默化中渗透 >>>

- ◎ 颇具特色的静态文化 35
- ◎ “胜利号”班报 老班专版 37
- ◎ 张老师与大家共话高三 39
- ◎ 高考 从这里起跑 41



◎ 珍惜比金子还贵的时光	43
◎ 认真对待每一次考试积小胜为大胜	45
◎ 落实基础 重抓规范	47
◎ 高分需要高技巧 取得高分并不难	50
◎ 张老师与大家共战高考	52
◎ 坚持到底 用行动改写命运	55
◎ 三招破解文综选择题出错率高的问题	57
◎ 轻装上阵 秀出你的精彩	59

3 强化动态文化打造精神家园 >>>

◎ 主题班会 精彩纷呈	63
◎ 春天里梦在飞翔	65
◎ 优秀是一种习惯	68
◎ 我拼故我赢	71
◎ 怀揣梦想启航	74
◎ 心有多高 梦有多远	76
◎ 把握机遇 迈向成功	79
◎ 百日冲刺 圆梦今朝	83
◎ 梦在心中 路在脚下	86
◎ 我为同桌写赠言	88
◎ 这样的交流形式也很好	96
◎ 我为班级添光彩	98
◎ “共性与个性”大辩论	100
◎ 电子产品对中学生的利与弊	107
◎ 班兴我荣 班衰我耻	116
◎ 学习活动的一种尝试	118
◎ 合作交流 享受学习的快乐	120



◎ 质量分析查缺补漏	122
------------	-----

4 加强情感文化走进学生内心 >>>

◎ 情感教育 爱在其中	127
◎ 寻找身边的感动	129
◎ 师生情真	131
◎ 相约到永远	133
◎ 托起残疾孩子的梦想	135
◎ 感恩吾师	138
◎ 交流 敞开心扉	140
◎ 与部分学生的书信沟通	143
◎ 大学毕业生为学弟现身说法	157

5 倡导主流价值观唱响班级主旋律 >>>

◎ 倡导主流价值观	163
◎ 致远人 致远魂	165
◎ 选择优秀 拒绝平庸	167
◎ 开展班级主题文化月活动	169
◎ 致远 何以走得更远	171
◎ 心系致远 精神传承	173
◎ 帮助学生寻找学习的动力	175
◎ 激励学生战胜生活中的困难	178
◎ 名言栏：每日一语	181
◎ 青春在激情中飞扬	184



6 班主任充当的角色创建者和引领者 >>>

◎ 班主任 班级活动的创建者	191
◎ 关爱学生 做孩子最信任的人	193
◎ 班主任老师要学会与学生沟通	196
◎ 指导学生复习备考	200
◎ 帮助学生调整心态	202
◎ 协助学生处理好人际关系	204
◎ “心结”需用“心”来解	206
◎ 男儿当自强——“拯救男孩”活动	208
◎ 克服上课走神现象	210

7 品味班主任的快乐与学生共同进步 >>>

◎ 做一个幸福的班主任	215
◎ 心桥联络本上给老班的留言	217
◎ 忆三年师生情深	219
◎ 我很庆幸，因为有你	221
◎ 彼岸花开	223
◎ 写给敬爱的老班	226
◎ 站在路口看高中	228
◎ 点燃激情迎接精彩人生	230
◎ 激情岁月似水年华	235



更新教育理念提升学生素质

班级管理是一项综合性工作，加强班级文化建设是班级管理的一项重要内容，也是强化素质教育的重要手段。平等、民主、和谐的师生关系是成功实施素质教育的必要条件和重要保障。对于素质教育我们要走出一种思想误区，素质教育是重视学生的全面发展，并非不让学生取得好成绩，学习成绩好也是学生高素质的一个表现。因此，更新教育理念，加强德育建设，全面提升学生的素质是教育迫在眉睫的首要任务。

班级文化建设看似与学生成绩没有直接关系，但通过班级文化活动，学生能够在各方面得到锻炼，对他们的身心健康产生积极的影响，最终能够促进学生成绩的提高。在对学生进行教育过程中，我们应该在激发学生的学习热情上做文章。积极创建班级文化，开展班级主流文化活动，点燃学生的激情，激发学生的潜能，强化学生的心理自信，为大家创造一个团结拼搏，健康和谐的学习氛围，促进学生的全面发展。