

国际共产主义运动史 简要读本

高等院校教材

广东人民出版社

国际共产主义运动史 简 要 读 本

广东省高等院校《国际共产主义运动史简要读本》编写组

广 东 人 民 出 版 社

责任编辑 刘焜炆

封面设计 齐爱华

高等院校教材

国际共产主义运动史简要读本

广东省高等院校《国际共产主义
运动史简要读本》编写组

*

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 13.5印张 293,000字

1930年7月第1版

1985年6月第6版 1986年5月第7次印刷

印数246,071—237,170册

书号 7111·1020 定价 1.85元

出版说明

《国际共产主义运动史简要读本》是教育部推荐的政治理论课教材，供高等院校文科各专业系科选用，也可供文科干部专修科、党校、业余大学、函授大学、电视大学和高等教育自学考试选用。

编写说明

《国际共产主义运动史简要读本》是教育部推荐全国高等院校文科各专业共同课使用的试用教材。本书是根据教育部政治理论教育司一九七八年六月在武汉、一九八〇年在济南召开的马克思主义理论教材评审会议和一九七九年五月至七月在北京召开的马克思主义理论课程教学大纲编写会议的讨论成果编写的。一九八〇年七月出版了第一版。一九八一年初，参照一九八〇年暑期教育部召开的全国高等院校马列主义课教师讲习会和同年十二月在广州举行的各省、市、自治区高等学校国际共产主义运动史学术讨论会的精神，作了必要的修订。一九八四年根据教学需要增写了《社会主义国家的巩固和发展（到1956年）》一章和《结束语》。今年又根据教育部政治理论教育司一九八三年至一九八四年先后在广州、杭州和成都举行的国际共产主义运动史教学大纲修订会议的讨论成果作了全面的修订。

本书是在广东省高等教育局直接领导下集体编写的。参加历次编写和修订的有赵育生、林国栋、谢钟若、吴少荣等同志，主编赵育生。

本书在编写过程中，参考了兄弟院校的有关教材，吸取了学术界的研究成果，并得到许多同志的帮助。我们在此表示谢意。由于我们水平有限，一定有不少缺点和错误，希望使用本书的广大教师、同学以及其他读者提出宝贵意见。

广东省高等院校《国际共产主义运动史简要读本》编写组

一九八五年三月

目 录

导 言 国际共产主义运动史的研究对象和教学目的

第一篇 从十九世纪四十年代国际共产主义运动的兴起到 1871年建立无产阶级政权的第一次尝试

第一题 马克思主义的创立。共产主义者同盟

一 西欧工人运动的产生和发展。马克思、恩格斯把社会主义从空想变为科学

西欧无产阶级独立政治运动的崛起(8) 马克思、恩格斯的世界观和立场的转变。科学共产主义的创立(16)

二 共产主义者同盟的建立。《共产党宣言》的发表

世界第一个共产主义政党——共产主义者同盟的建立(25)

国际共产主义运动的第一个纲领——《共产党宣言》(31)

三 1848年欧洲革命中的无产阶级革命斗争及其基本经验

1848年欧洲革命中无产阶级的斗争(37) 共产主义者同盟的活动。马克思、恩格斯关于民主革命的策略(43) 1848年欧洲革命经验的总结(48)

第二题 第一国际。巴黎公社

一 国际工人协会对各国工人运动的推动。反对蒲鲁东主义和工联主义的斗争

国际工人协会的建立(52) 国际推动和支持各国的革命斗争(58) 国际内部马克思主义反对蒲鲁东主义和工联主义的斗争(62)

二 巴黎公社革命。第一个无产阶级政权的雏型

巴黎公社革命的爆发和世界上第一个无产阶级政权的建立(69)

巴黎公社的伟大创举(74) 巴黎公社的伟大意义和基本经验(79)

三 第一国际内部反对巴枯宁无政府主义的斗争。第一国际的解散及其历史经验

第一国际与巴黎公社（85） 国际内部反对巴枯宁主义的斗争（87） 第一国际的解散及其历史地位（93）

第二篇 从1871年第一个无产阶级政权的失败到1917年第一个社会主义国家的诞生

第三题 欧美各国社会主义政党的建立和发展。第二国际

一 欧美各国社会主义政党的成长。《哥达纲领批判》对共产主义理论的发展

欧美各国社会主义政党的普遍建立及其为革命化群众化而斗争（93） 德国社会民主工党反对拉萨尔主义、杜林主义的斗争（107） “非常法”时期德国党领导人民开展秘密斗争和合法斗争（120） “非常法”废除后德国党反对“左”右倾机会主义的斗争（126）

二 第二国际的建立及其反对资本主义、军国主义的斗争

第二国际的建立（133） 第二国际反对资本主义、军国主义的斗争（136） 第二国际反对无政府主义和右倾机会主义的斗争（143）

三 各国党左派反对修正主义的斗争。第二国际的破产及其教训 伯恩斯坦修正主义的出现（147） 各国党左派反对修正主义的斗争（150） 第二国际的破产及其教训（154）

第四题 列宁主义的形成。十月社会主义革命的胜利

一 马克思主义同俄国工人运动的逐步结合。布尔什维克党的成长

世界进入帝国主义和无产阶级革命的时代（160） 马克思主义同俄国工人运动相结合。俄国社会民主工党的建立（163） 俄国马克思主义者反对经济派的斗争（167） 俄国社会民主工党第二次代表大会。列宁主义的诞生（170） 俄国1905年革命。布尔什维克关于无产阶级在民主革命中的策略

路线(176) 布尔什维克正式形成成为独立的马克思主义政党(183)

二 列宁关于帝国主义时代社会主义革命的新理论

列宁关于社会主义在帝国主义薄弱环节首先胜利的理论(185)

列宁关于战争与和平的理论和策略(191)

三 十月社会主义革命及其基本经验

俄国二月革命。布尔什维克党从民主革命转变为社会主义革命的路线(196) 十月革命的伟大胜利及其基本经验(204)

第三篇 从1917年十月革命后共产主义运动在全世界的扩展到三十年代末社会主义制度在一国确立

第五题 共产党在六大洲的建立和发展。第三国际

一 欧亚革命运动的高涨。共产党在六大洲相继建立

欧洲无产阶级革命的高潮(214) 亚洲民族解放运动的高涨(222) 共产党在六大洲相继建立(225) 马克思列宁主义和中国工人运动相结合——中国共产党的建立(230)

二 第三国际的建立及其纲领、章程和策略

共产国际的建立(235) 第三国际初期反对右倾机会主义和“左派”幼稚病的斗争(238) 第三国际关于民族殖民地问题的纲领(245) 第三国际关于建立工人阶级统一战线的策略方针(249)

三 第三国际为建立反法西斯统一战线而斗争。第三国际的解散及其历史经验

第三国际为建立反法西斯统一战线而斗争(254) 第三国际的解散及其历史经验(259)

第六题 苏联一国社会主义建设的胜利

一 布尔什维克党为巩固苏维埃政权而斗争。列宁关于社会主义建设的理论

苏维埃政权的巩固。外国武装干涉和国内反革命叛乱的被粉碎(262) 批判考茨基反对十月革命道路的谬论。列宁关于

- 无产阶级专政的理论和策略(269) 从战时共产主义过渡
到新经济政策(274) 列宁关于社会主义建设的理论(279)
- 二 斯大林关于一国建成社会主义的理论。苏联的社会主义工业
化和农业集体化
联共(布)党内关于社会主义建设道路的争论。苏联的社会主义
工业化(291) 苏联的农业集体化(297)
- 三 苏联建成社会主义的基本经验
社会主义事业在苏联的胜利发展(302) 苏联建成社会主义
的基本经验(308)

第四篇 四十年代以来社会主义从一国到多国的发展

第七题 世界人民反法西斯战争。欧亚人民民主国家的诞生

- 一 欧亚各国共产党领导人民反抗法西斯侵略和奴役的斗争
第二次世界大战的酝酿和爆发(312) 各国共产党领导人民
反对法西斯侵略和奴役的斗争(318)
- 二 欧亚一系列人民民主国家的建立
欧亚一系列人民民主国家的建立(327) 人民民主国家建
立初期的历史特点(330)
- 三 中国人民革命的胜利。中华人民共和国的建立
中国人民革命的胜利(333) 中华人民共和国的建立及其
伟大历史意义(335)
- 四 欧洲九国共产党情报局。共产党之间和社会主义国家之间关
系的新课题
欧洲九国共产党和工人党情报局的成立和活 动(338) 共
产党之间和社会主义国家之间关系的新课题(343)
- 第八题 社会主义国家的巩固和发展(到1956年)
- 一 苏联社会主义建设的发展
苏联社会主义建设的发展(346) 苏共二十大的召开及其
后果(353)
- 二 欧洲人民民主国家社会主义建设的开展

欧洲人民民主国家社会主义建设初期的概况（356） 1956

年波兰、匈牙利事件的发生及其教训（360）

三 朝鲜和印度支那人民反帝斗争的胜利。中国社会主义建设的特点和成就

朝鲜人民反帝斗争的胜利（364） 印度支那人民反帝斗争

的胜利（367） 中国的社会主义改造和社会主义建设（371）

结束语 国际共产主义运动的主要历史经验

附：大事年表

导 言

国际共产主义运动史的 研究对象和教学目的

一 国际共产主义运动史的研究 对象和课程内容

十九世纪四十年代，人类历史上发生了具有划时代意义的大事：马克思主义的诞生和国际共产主义运动的兴起。

科学共产主义理论的创始人、全世界无产阶级的革命导师马克思和恩格斯，运用他们所建立的辩证唯物主义和历史唯物主义，分析资本主义经济的发展规律，指出资本主义社会经过无产阶级的革命斗争，经过无产阶级专政，必然转变为生产资料公有、消灭剥削、按劳分配的社会主义社会。他们还指出，社会主义社会经过生产力的巨大发展和政治、文化的巨大进步，最后必然发展为消灭一切阶级差别，实现各尽所能、按需分配的共产主义社会。

马克思主义即科学共产主义，是无产阶级的思想体系，是无产阶级和被压迫、被剥削群众解放斗争的科学。科学共产主义同工人运动的初步结合，共产主义者同盟的建立，揭开了国际共产主义运动的历史篇章。从此，全世界无产阶级

和被压迫人民为了谋求解放，在科学共产主义理论指引下，在共产主义政党领导下，前赴后继，向旧世界发起一次又一次的革命冲击。

1848年初，欧洲大陆爆发了大规模的革命运动。共产主义者同盟盟员在马克思的领导下，站在革命斗争的前列。同年6月，巴黎工人举行武装起义，展开了现代社会中两大对立阶级间的第一次大搏斗。

十九世纪六十年代，随着无产阶级反对资产阶级阶级斗争的发展，第一个国际性的无产阶级团结战斗的组织——国际工人协会（即第一国际）诞生了。共产主义运动由西欧扩展到东欧、北美十几个国家。

1871年，巴黎无产阶级发动武装起义，进行了打碎资产阶级国家机器、建立无产阶级政权的伟大尝试，为无产阶级的解放斗争提供了丰富的经验教训。

在十九世纪的最后三十年，科学共产主义广泛地传播开来，共产主义运动由欧洲、北美扩展到亚洲、大洋洲、拉丁美洲和南非。无产阶级的社会主义政党在二十几个国家内建立起来。在这基础上，成立了第二国际。

在第一国际时期和以后的年代中，马克思主义经过同工人运动中其他社会主义流派多次反复的斗争，获得了决定性的胜利，在工人运动中确立了自己的领导地位。马克思主义在理论上的胜利，迫使它的敌人装扮成马克思主义者。1895年恩格斯逝世后，出现了披着马克思主义外衣，攻击、篡改和“修正”马克思主义的逆流。

二十世纪初，列宁在同第二国际修正主义的斗争中，在领导俄国和国际无产阶级解放斗争的实践中，继承、捍卫和发展了马克思主义。列宁指出，资本主义已经发展到帝国主

义阶段；无产阶级的解放斗争应当同世界被压迫民族的解放斗争联合起来；社会主义在帝国主义统治的薄弱环节有可能首先取得胜利。1917年，以列宁为首的布尔什维克党领导俄国无产阶级和劳动人民，取得了十月社会主义革命的伟大胜利，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家。

在十月革命的影响和推动下，欧亚革命运动空前高涨，形成了从西方无产者到东方被压迫民族的反对世界帝国主义的革命战线。1919年建立了共产国际，即第三国际，共产主义运动发展成为遍及全球五大洲、具有世界规模的运动。

在第二次世界大战中，各国共产党站在反法西斯斗争的前列，领导人民进行艰苦卓绝的斗争。大战的胜利，壮大了人民的力量，扩大了各国共产党的队伍和影响，促进了欧亚一系列人民民主国家的诞生，使社会主义从一国胜利发展到十几国胜利。以毛泽东为首的中国共产党领导的中国新民主主义革命的胜利，中华人民共和国的建立，是继十月革命之后世界无产阶级解放斗争的又一伟大胜利。它在帝国主义的东方阵线打开了一个大缺口，沉重地打击了帝国主义殖民体系，壮大了国际无产阶级革命和民族解放运动的力量。

从四十年代末到五十年代上半期，苏联和欧亚一系列人民民主国家进一步巩固和发展。这些国家的共产党开始总结经验教训，探索适合本国特点的建设社会主义的道路。

社会主义制度先后在一系列国家建立和发展的事实，证明了马克思列宁主义理论是正确的。

社会主义制度的历史还不长，它在发展过程中出现一些复杂曲折的情况是不可避免的。但是，从根本上说来，只有社会主义制度才能解决资本主义制度本身无法解决的固有矛盾，才能从根本上扫除资本主义生产关系和私有制生产关系

对生产力的障碍，充分发挥劳动人民的积极性和创造性，有计划、按比例地发展社会生产力，满足社会成员日益增长的物质和文化生活的需要。社会主义事业正在向前发展，并且必将通过各国人民自愿选择的、适合本国特点的道路，逐步在全世界取得胜利。

国际共产主义运动史是研究国际无产阶级为实现共产主义、解放全人类而斗争的一般历史进程和规律的科学。更具体地说，国际共产主义运动史着重研究各国共产主义政党建设和领导人民进行解放斗争的历史经验，研究马克思主义同各国革命实践相结合的历史经验，研究无产阶级革命和无产阶级专政的历史经验，研究社会主义建设和向共产主义过渡的历史经验。

一百多年的国际共产主义运动史，大致可以划分为四个历史时期：（一）从十九世纪四十年代国际共产主义运动开端到1871年建立无产阶级政权的第一次尝试；（二）从1871年第一个无产阶级政权的失败到1917年第一个社会主义国家的诞生；（三）从1917年十月革命后共产主义运动在全世界的扩展到三十年代末社会主义制度在一国确立；（四）四十年代以来社会主义从一国到多国的发展。这门课程的主要内容就是按照这四个历史时期分为四篇，每篇选择几个主要历史事件，确立专题，集中学习其历史经验。科学社会主义理论是国际共产主义运动历史经验的总结，它是在同各种错误的社会主义思潮作斗争中发展起来的。因此要结合国际共产主义运动各个时期的历史实际，学习科学社会主义的各个主要原理，认真阅读马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东的主要著作。

二 国际共产主义运动史的 教学目的和方针

国际共产主义运动史是对我国高等院校学生结合历史实际生动活泼地进行共产主义思想教育的一门政治理论课。学习国际共产主义运动史，要学习马克思主义如何与各国的革命实际相结合，从而推进了革命事业，并且丰富和发展了革命理论，以便领会如何完整、准确地掌握马克思主义基本原理，培养用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的本领，提高马克思主义的理论水平和思想水平，增强识别和批判各种假马克思主义的能力。

学习国际共产主义运动史，要学习各国无产阶级夺取政权和巩固政权，进行社会主义革命和建设的历史经验，分清普遍规律和特殊规律，分清正确经验和错误经验，以历史为借鉴，运用于本国实际，以利于巩固人民民主专政，发扬社会主义民主，坚持社会主义道路，推进社会主义改革，为建设具有中国特色的四个现代化的社会主义强国而奋斗。

学习国际共产主义运动史，要学习共产主义政党建立、巩固和发展的历史经验，以利于坚持党的领导，增强党性，遵守党纪，端正党风，密切党和群众的关系，更好地为人民服务。

学习国际共产主义运动史，要学习无产阶级革命家、革命先烈和革命人民为共产主义事业英勇战斗、艰苦创业的革命精神、高尚品格和优良作风，树立无产阶级世界观和人生观，发扬无产阶级的爱国主义和国际主义精神，把自己造就为共产主义事业的接班人，为建设有中国特色的社会主义，

为共产主义在全世界的胜利而奋斗到底！

学习国际共产主义运动史，必须贯彻理论和实际相结合的方针。要认真阅读马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等无产阶级革命导师的重要著作，善于把马克思主义运用于各国革命的实际，^⑧既不生搬硬套，又不违背马克思主义的基本原理；要坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持从实际出发，实事求是，运用马克思主义的立场、观点、方法，去研究新情况，解决新问题，使理论学习不断适应社会主义现代化建设事业发展的需要。

学习国际共产主义运动史，必须遵循辩证唯物主义和历史唯物主义的原理。要尊重历史事实，从历史实际出发，具体问题具体分析。不能歪曲历史和随意剪裁历史。要善于总结历史经验，从中找出规律性的东西，以利于指导现实斗争。不要脱离现实斗争抽象地、孤立地学习历史经验；也不要简单地乱搬历史经验来比附现实斗争。

国际共产主义运动史是具有强烈的阶级性和党性的科学。必须坚持科学性和党性相一致的原则。坚持科学共产主义的思想体系，批判资产阶级学者和机会主义者对国际共产主义运动史的歪曲、篡改及其散布的各种谬论，恢复历史本来面目，划清科学社会主义和各种冒牌社会主义的界限，提高识别真假社会主义的能力。

学习国际共产主义运动史必须结合自己的思想实际。要明确学习目的，端正学习态度。通过学习，提高政治思想觉悟，树立正确的世界观和人生观，坚定共产主义信念，自觉地用科学共产主义思想体系指导和规范自己的行动，把自己培养成为共产主义事业接班人。

第一篇 从十九世纪四十年代国际 共产主义运动的兴起到 1871年建立无产阶级政权 的第一次尝试

十九世纪四十年代，马克思、恩格斯在参加阶级斗争和科学研究的实践中，科学地总结了无产阶级的阶级斗争经验，批判地继承了人类文化的优秀成果，创立了科学共产主义理论，并把它同工人运动结合起来，于1847年建立了世界上第一个共产主义政党——共产主义者同盟。同盟的建立，标志着国际共产主义运动的兴起。1848年初，作为同盟纲领公开发表的《共产党宣言》，把马克思主义理论成果变为明确的指导无产阶级解放斗争的政治宣言。从此，马克思所制定的科学共产主义理论就开始影响人类发展的客观进程，并产生无穷的变革力量。

《共产党宣言》问世的时候，爆发了席卷欧洲大陆的1848年革命风暴。马克思、恩格斯领导共产主义者同盟站在斗争的前列，为无产阶级制定了正确的斗争纲领和策略方针，深刻地总结了这次革命的经验，丰富和发展了科学共产主义理论。

欧洲经历五十年代的反动之后，六十年代工人运动重新高涨。1864年成立了第一个国际性的无产阶级团结战斗的组织——国际工人协会（简称国际，大致在本世纪初被称为第