

九年义务教育

初中历史教案

世界历史（二）

孟广恒 主编



北京师范大学出版社

九年义务教育
初中历史教案
世界历史（二）

主 编	孟广恒	张桂芳	
编 写	金秀玲	张桂芳	邢 军
	傅淑杰	刘玉娟	贺 军
	王丽荣	李明赞	孙明林
	叶向红	白幼蒂	谢安娘
	谭伊美	汤 敏	李 莉
	谢国平		
评 析	史 进		

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育初中历史教案:世界历史(2)/孟广恒主编. —北京:北京师范大学出版社,1997.5

ISBN 7-303-04404-3

I. 九… II. 孟… III. 世界史课-教案(教育)-初中 IV. G633.512

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 03807 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

黄坎印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:5 字数:108 千

1997 年 7 月北京第 1 版 1997 年 7 月北京第 1 次印刷

印数:1—10 100 册

定价:4.90 元

编 者 的 话

多种版本，不同体例的九年义务教育历史教材，从今年秋季开始在全国使用了。如何根据《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》的要求，在分析教材内容的基础上，确定恰当的教学目的，突出教材重点，采取多种多样的教学手段和方法，完成教学任务，落实义务教育目标，是当前历史教学面临的重大的新课题。

为了帮助初中历史教师，特别是青年教师，把握新教材，教好新教材，我们请了北京市部分历史教师和教研员，编写了本教案集。教案集共分六册，中国历史四册，世界历史两册。这些教案的特点是：以人教版教材为主要依据，适当兼顾其他版本，以适应全国不同地区的需要；较完整地反映了备课和教学的过程，有较大的参考使用价值；教学手段和方法多样，利于形成不同的教学风格；文字简明，教学语言顺畅、亲切。

由于新教材刚使用，还缺乏经验，加之时间匆促，不当和疏漏处难免，恳请读者批评指正。

编 者

目 录

世界近代史部分 (续)

第 1 课	第一国际和巴黎公社·····	(1)
第 2 课	主要资本主义国家进入帝国主义阶段·····	(8)
第 3 课	第二国际的建立和列宁主义的诞生 ·····	(16)
第 4 课	亚洲的民族民主运动 ·····	(23)
第 5 课	非洲、拉丁美洲的民族民主运动 ·····	(30)
第 6 课	第一次世界大战 ·····	(36)
第 7 课	近代后期的文化 ·····	(44)

世界现代史部分

第 8 课	俄国十月社会主义革命 ·····	(50)
第 9 课	1918 年~1923 年的革命运动·····	(56)
第 10 课	战后初期的国际关系·····	(62)
第 11 课	苏联的社会主义建设·····	(68)
第 12 课	资本主义世界经济危机·····	(74)
第 13 课	德意日的法西斯化·····	(81)
第 14 课	世界人民反法西斯斗争的开始·····	(87)
第 15 课	第二次世界大战 (一) ——大战的全面爆发和扩大·····	(94)

第 16 课	第二次世界大战（二） ——第二次世界大战的转折	(101)
第 17 课	第二次世界大战（三） ——世界反法西斯战争的胜利	(106)
第 18 课	社会主义力量的发展	(111)
第 19 课	美国的霸权政策	(117)
第 20 课	资本主义国家经济的恢复和发展	(126)
第 21 课	第三世界的兴起	(133)
第 22 课	世界格局的新变化	(140)
第 23 课	现代文化	(147)

世界近代史部分（续）

第 1 课 第一国际和巴黎公社

教材分析

第一国际和巴黎公社在国际工人运动发展史上具有重大意义。

1848 年马克思主义诞生。五六十年代工业迅猛发展，工人阶级力量迅速壮大。马克思总结革命经验并深入研究政治经济学，在这期间写成《资本论》。各国工人阶级的斗争日益带有国际性的特点。1864 年第一国际成立，标志国际工人运动进入了新的阶段。第一国际推动了国际工人运动的发展并使马克思主义得到广泛传播。

1871 年巴黎公社革命爆发。巴黎公社是 19 世纪工人运动发展的高峰和总结。它继承了法国大革命的优良传统，吸取了历次工人斗争的经验，把以往要求建立“社会共和国”的主张发展为夺取政权，改造旧的国家机器，建立无产阶级自己的国家机构。公社的创举为世界无产阶级革命留下了宝贵的经验和教训。

教学目的

1. 基础知识：第一国际成立的历史条件；第一国际的成立及其历史作用；1871 年 3 月 18 日革命；巴黎公社的成立及其革命措施；保卫公社的战斗。

2. 思想教育：通过本课教学使学生认识：①马克思创立的第一国际，在国际工人运动史上占有极其重要的地位。②马克思主义是吸取前人科学成果又在工人阶级斗争中不断丰富发展的科学理论。③巴黎公社是历史上第一个无产阶级政权，它充分体现了无产阶级的革命首创精神和彻底革命精神。

3. 能力培养：①通过分析第一国际成立的历史条件，培养学生综合归纳问题的能力。②通过讨论“巴黎公社为什么是世界上无产阶级专政的第一次伟大尝试？”培养学生综合分析问题的能力。

教学重点和难点

重点：第一国际的成立及其历史作用；巴黎公社的成立及其革命措施。

难点：巴黎公社的性质。

教学方法 讲述与讨论相结合。

教学过程

（阅读目录，导入新课）（从《世界历史》第二册的目录上看分为两部分：世界近代史部分（续），1~7课；世界现代史部分，8~23课。根据每课的标题可以把内容归纳为三个方面，即无产阶级革命斗争的发展，资本主义的发展和亚非拉民族民主运动的发展。（指导学生从三个方面分别找出有关的课）第1课第一国际和巴黎公社是无产阶级革命斗争中的重大历史事件。

一、第一国际（板书）

1. 成立的历史条件（板书）

提问：19世纪三四十年代欧洲三大工人运动是什么？马克思主义诞生的标志是什么？（回答略）1848年革命被镇压后

各国的工人运动陷入低潮。19 世纪五六十年代，英法德美等国的工业革命蓬勃发展，使用机器的大工厂如雨后春笋般建立起来。马克思预言：“新的革命高潮即将到来。”请同学们分析马克思的预言有什么根据？（归纳小结）第一，由于大工业的发展，工人阶级队伍迅速壮大。第二，由于资产阶级的剥削压迫，工人阶级更加贫困。第三，随着经济的发展资本主义制度的根本矛盾也在发展，并最终导致经济危机的爆发。1857 年世界性经济危机爆发，各种矛盾迅速激化，工人运动和民族解放运动又重新高涨起来。

列宁说：“没有革命的理论就没有革命的运动。”马克思、恩格斯为迎接新的革命高潮的到来，总结工人运动的经验，在理论上做了大量的准备工作。马克思夜以继日地研究、写作，写出了光辉著作《资本论》第一卷，为无产阶级提供了强大的思想武器。

60 年代，各国工人组织日益要求联合起来，建立新的国际工人组织的条件成熟了。

2. 第一国际的成立（板书）

1864 年 9 月 28 日，为声援波兰人民起义，英法、德、意、波等国工人代表在伦敦圣马丁堂举行大会，决定成立国际工人组织。不久这个组织定名为“国际工人协会”，简称“国际”。这就是“第一国际”。马克思应邀出席了大会，并被选入领导机关，成为总委员会的成员。马克思为国际起草了《成立宣言》和《临时章程》。在《成立宣言》中马克思明确提出“夺取政权已成为工人阶级的伟大使命。”在《临时章程》中马克思又提出民主集中制的原则。第一国际从政治纲领到组织原则都是马克思制定的，可以说马克思创建了第一

国际。以后第一国际的每一次大会选举出的总委员会，几乎所有的重要文件都是马克思写成的。可以说马克思是第一国际的灵魂。马克思以他超凡的斗争艺术团结了欧洲各国的工人阶级与形形色色的错误思想做斗争，使马克思主义得到了广泛的传播。

3. 第一国际的斗争及历史意义（板书）

第一国际成立后积极领导工人斗争，成为各国工人阶级斗争的领导中心。国际积极支援英国缝纫工人的罢工，支援巴黎铜匠的罢工以及其它国家工人的斗争。国际的威望不断提高。各国工人纷纷要求加入国际。到1870年国际在欧洲几乎所有国家都建立了支部。工人运动广泛开展。国际工人运动进入到一个非常重要的发展时期。正如列宁所说：“第一国际奠定了国际无产阶级争取社会主义斗争的基础。”随着工人运动的发展，马克思主义的科学理论逐渐为各国工人阶级所接受，对工人阶级夺取政权的思想产生了深远的影响。不久巴黎工人阶级建立了巴黎公社，开始了创立无产阶级专政的伟大尝试。

二、巴黎公社（板书）

1. 1871年3月18日革命（板书）

3月18日革命是法国巴黎的无产阶级革命。无产阶级为什么起来革命并且取得了胜利？这要联系到法国当时的特殊环境。提问：1870年法国发生了什么战争？其结果如何？（回答略）1870年普法战争，法国在色当惨败并投降。9月4日巴黎人民起义推翻了腐朽的第二帝国，建立了第三共和国。资产阶级窃取了革命的果实掌握了政权。这时普法战争还在继续发展。普鲁士军队在俘虏了十万法军后长驱直入法国境内。

9月19日普军包围了巴黎。在强敌围城的情况下，为了保卫巴黎，工人、学生、市民武装起来建立了194个国民自卫军工人营，大约有30万人。这支部队是革命的军队。军官是选举产生的。第一国际巴黎支部的许多领导人被选为指挥官。巴黎工人阶级掌握了武装，这使资产阶级政府非常仇视和恐惧。资产阶级政府为了尽快扼杀革命，不惜出卖国家民族的利益向围城的普军妥协投降。用签订割地赔款的屈辱和约来换取普军的支持，全力镇压工人。

为解除国民自卫军的武装，1871年3月18日凌晨，反动政府军偷袭蒙马特尔高地和梭蒙高地，企图夺取国民自卫军的大炮。巴黎人民奋起反抗，起义爆发了。（指导学生看插图和小字课文）。大敌当前镇压人民、卖国投降是不得人心的。政府军中的一些士兵也倒戈参加了起义。国民自卫军夺回大炮乘胜追击，一直攻入市中心占领市政厅。反动政府的政客们和平时骑在人民头上作威作福的官僚、富商、宪兵、警察见大势已去，仓皇逃出巴黎，奔到郊区的凡尔赛。无产阶级革命取得了胜利。

2. 巴黎公社的成立及其革命措施（板书）

3月18日革命的胜利使国民自卫军中央委员会掌握了政权。国民自卫军宣布政权将由选举产生的巴黎公社掌管。几天后巴黎人民开始了隆重的选举活动。当选的86名公社委员大多数是工人或公认的工人阶级的代表。3月28日，在盛大的群众集会上巴黎公社宣告成立，历史上第一个无产阶级政权诞生了。（指导学生看插图和小字课文）为什么说巴黎公社是世界上无产阶级专政的第一次伟大尝试？从课文叙述的公社的哪些措施可以说明它具有无产阶级政权性质？（学生讨论

发言老师归纳小结)

根据政治课学过的知识,我们知道国家是阶级统治的工具,是一个阶级压迫另一个阶级的暴力工具。国家机器主要由政权机构、军队、警察、法庭、监狱等组成。我们来看看巴黎公社的国家机器是为哪个阶级服务的,以确定它的阶级属性。首先,公社委员是由工人或公认的工人阶级代表担任的,摧毁了资产阶级议会制度,代之以公社委员会。公社废除了旧军队,取缔了旧警察,打碎了资产阶级的司法机构和审判制度。代之以国民自卫军和新的公安机关和司法制度。使国家机器成为无产阶级镇压资产阶级反动势力的工具。第二,在社会经济方面,公社实行有利于工人阶级的经济措施,以改善工人的社会地位,生活条件和教育状况。特别是公社没收逃亡资本家的工厂交给工人合作社管理。这项措施触及到了资本主义私有制,具有鲜明的无产阶级性质。第三,公社高举国际主义的旗帜,拆毁了万多姆广场上的凯旋柱,并把万多姆广场改名为国际广场,显示出无产阶级广阔的胸怀。这些革命措施显示出巴黎无产阶级革命首创精神,是巴黎公社的伟大创举。为无产阶级专政进行了第一次的伟大尝试。

3. 保卫公社的战斗(板书)

正当巴黎城里革命人民轰轰烈烈建立新生活的同时,逃到城外凡尔赛的资产阶级政府时刻伺机反扑。他们竭力拼凑反革命武装,加紧对巴黎城的围攻。为了取得普鲁士的支持,反动政府与之正式签订了割地赔款的和约,换回了被普鲁士俘虏的十万反动军队。到5月21日反动军队在奸细的指引下从城西南的圣·克卢门攻入巴黎。公社战士同敌人进行了顽强的巷战,开始了历史上有名的“五月流血周”。(指导学生

看插图和课文)

为了保卫巴黎，公社儿女浴血奋战。他们把每一条街巷，每一座建筑物，每一道墙壁都变成阵地，把一切能够利用的东西都拿来修筑街垒，日夜同敌人进行殊死决战。27 日夜间梭蒙高地被敌人占领。公社的最后一批战士在贝尔拉雪兹神甫公墓和超过自己人数 20 多倍的敌人展开殊死搏斗。到 28 日晚，敌人攻占了公墓。最后的 147 名公社战士退至墓地的一堵墙边，血战到底，全部壮烈牺牲。这堵墙被称为“公社社员墙。”

1871 年 3.18 革命开始，3 月 28 日公社成立，到 5 月 28 日被血腥镇压，一共 72 天。时间虽短，但巴黎无产阶级惊天动地泣鬼神的英勇战斗具有伟大的历史意义。

4. 巴黎公社的历史意义（板书）

巴黎公社虽然失败了，但它的革命精神和丰功伟绩却永存人间。有一首响彻全球的无产阶级战歌就是公社英雄鲍狄埃在公社失败后写成的。这首歌是什么？（答国际歌）巴黎公社有什么伟大的历史意义？（学生讨论老师小结）

首先，公社的斗争充分体现了无产阶级革命的首创精神和彻底的革命精神。第二，公社是创立无产阶级专政的第一次伟大尝试。它的实践为后继的革命者留下了宝贵的经验和教训。第三，马克思、恩格斯在总结巴黎公社历史经验的基础上，进一步丰富和发展了自己的学说，马克思主义成为指导各国无产阶级革命运动的锐利思想武器。公社的英雄业绩永远铭记在世界革命人民心中。

（布置作业，略）

（北医附中 金秀玲）

第2课 主要资本主义国家 进入帝国主义阶段

教材分析

本课教材主要叙述了19世纪晚期到20世纪初主要资本主义国家向帝国主义过渡的历史。第一目“科学技术的新发展”，介绍了继工业革命后科学技术上第二次大突破，涉及三个重点内容：新能源的发展和利用；新机器和新交通工具的创制；新的信息传递工具的发明。科学技术的发展极大地提高了社会生产力，促进了经济的发展。第二目“主要资本主义国家经济发展状况”，叙述了美、德、英、法、日、俄六国在这一时期的经济发展状况及其原因。第三目“欧美的垄断组织”，叙述了欧美主要资本主义国家经济发展引起的社会变化：生产和资本高度集中，垄断组织产生；资本主义进入帝国主义阶段。

教学目的

1. 基础知识：19世纪晚期科学技术的新发展：新能源（电力、石油）的发展和利用；新机器和新交通工具（内燃机、汽车、飞机）的创制，新的信息传递工具（电话、无线电报）的发明；主要资本主义国家的经济发展状况及其原因；垄断组织的形成；主要资本主义国家进入帝国主义阶段。

2. 思想教育：①通过讲述科学技术的新成就及其作用，使学生认识科学技术是生产力。②通过分析使学生理解垄断

产生的原因，认识垄断是帝国主义的基本特征。

3. 能力培养：①通过启发学生思考科学技术新发展对生产的促进作用，培养学生的分析能力。②通过引导学生分析资本主义各国经济发展不平衡的原因，培养学生综合分析和比较、概括能力。

教学重点和难点

重点：科学技术的新发展；主要资本主义国家经济发展状况。

难点：垄断是帝国主义的基本特征。

教学方法 以讲述为主的综合教学法。

教学过程

（导入新课）提问：世界近代史开始于哪一年？是以什么事件为标志的？（学生回答略）从1640年的英国资产阶级革命到19世纪70年代前后的200多年，是资本主义自由竞争和发展时期，一般称为自由资本主义时期。1870年以后，自由资本主义开始向垄断资本主义过渡，19世纪末20世纪初，主要资本主义国家相继进入帝国主义阶段，我们这节课将要学习这方面的历史。（板书课题）

一、科学技术的新发展（板书）

我们讲新发展，就是在原有基础上的进步或突破。在资本主义发展史上，曾经有过一次影响极为重大的科技革命，大家是否记得？（引导学生回忆工业革命的时间、标志、主要成果及影响）在科技发展过程中，那次工业革命开始了一个新时代——“蒸汽时代”。1870年以后，科学技术的发展又进入了一个突飞猛进的时期，人们称其为第二次工业革命或第二次科技革命。其中具有科技史上划时代意义的成果是电作为

新能源的发展和利用，它使人类由“蒸汽时代”跨入“电气时代”。

1. 新能源的发展和利用：电力、石油（板书）

能源，即能量或动力的来源。能源是大机器生产和快速交通的命脉。（引导学生回忆蒸汽机的使用带来的巨大变革）但随着生产发展和人们物质文化生活需要的提高，蒸汽愈来愈暴露出它的局限性。（引导学生分析蒸汽作为能源的局限性，如机器体积大，操作过程复杂，所需人力多，使用范围受限制等等，应鼓励大家充分发表意见）正是这众多的人们感到的诸多的不便，推动着新能源的研究和探索，即所谓“需要是发明创造的先导”，其实，人们在遥远的古代就知道了电现象，知道电有正负，但到了19世纪二三十年代英国科学家法拉第发现了电磁感应原理，才开始了机械能和电能大规模转化的时代，使电作为能源成为实际可能。这位天才科学家1867年去世，没过几年，电力作为新能源进入生产领域，实际可用的发电机问世，大规模的水力和火力发电厂不断建成，电力得到了日益广泛的应用。（引导学生分析电能的优点，想象电能的广阔用途）的确，电不仅提高了大机器生产的效率，还大大推动了其他领域的科技革命，因此才有“电气时代”之称。

在电力发展和利用方面，美国和德国领先一步，（请同学们看课本插图《爱迪生在实验室》、《西门子》，并阅读小字介绍）对这两个人物，特别是爱迪生，同学们应该不陌生，他们的成就和成长道路对我们有什么启迪呢？（学生自由发言略）

除了电以外，石油在这一时期也作为一种应用广泛的新

能源受到人们的重视和开发。那么是什么原因使人们对这种早就知道的、产于地层的可燃黑色液体产生了新的兴趣呢？

2. 新机器和新交通工具的创制：内燃机、汽车、飞机（板书）

19 世纪 80 年代，德国人卡尔·本茨等人设计出内燃机，它是使用轻液体燃料（汽油）直接在发动机气缸内燃烧而产生动力的热力发动机。内燃机的出现，推动了工业和交通运输业的发展。本茨最早制成了用内燃机驱动的三轮汽车，被誉为“汽车之父”。（指导学生看插图《本茨的三轮汽车》）此后，汽车业发展迅速，在这一行业的发展史上，有一个人的名字是一定要写的，那就是美国汽车制造家福特。（结合课本插图介绍福特及其贡献）在福特创办汽车公司，使众多的人可驾汽车在地球表面疾驰的同时，1903 年底，也是美国人的一对兄弟使人类与鸟同飞、翱翔蓝天的梦想变成了现实。（结合课本插图介绍莱特兄弟的飞机及其不平凡的研制过程）飞机试制成功，不仅实际应用意义越来越大，我觉得它还大大激发了人们的科学奇想，诱发人们采取实际的步骤去探究地球以外空间的奥秘。它使人们感到，借助于科学的利器，人是无所不能的。

美国人制造飞机的时候，在内燃机发明人的祖国，德国人也制造了一种飞行器——飞艇。（结合插图介绍齐柏林飞艇）

内燃机的广泛运用，使石油成为不可缺少的机器燃料原料，石油的开采和提炼迅速发展，1900 年的世界石油开采量是 1870 年的 25 倍。石油和电力、煤炭构成了三大能源，石油开采和加工成为重要工业部门。