

# 院校党的建设纵横谈

陈广东 张洪庆  
马吉太 赵晶明

等 编著



吉林大学出版社

# 院校党的建设纵横谈

陈广东 张洪庆 等编著  
马吉太 赵晶明

吉林大学出版社

## 院校党的建设纵横谈

陈广东 张洪庆

等编著

马吉太 赵晶明

---

吉林大学出版社出版

(长春市东中华路29号)

吉林大学出版社发行

长春市公安局印刷厂印刷

---

开本：787×1092毫米

1/32

1993年5月第1版

印张：9.3125

1993年5月第1次印刷

字数：200千字

印数：1—3000册

---

ISBN7-5601-1360-5/D·246 定价：5.60元

## 序 言

王光英

看到农牧大学政治部编辑的《院校党的建设纵横谈》论文集的书稿后，流览了一遍，很是高兴。这本论文集展现了军队院校探索党的建设实践的一个生动镜头。江泽民同志在党的十四大报告中指出：“在新的历史时期，党所处的环境和肩负的任务有了很大的变化，党的思想、政治、组织、作风建设都面临许多新情况和新问题。”军队院校党的建设也是如此，需要我们积极研究和探索。农牧大学有这么多的同志重视和参加党的建设的研究与实践，是非常可喜的现象，是值得提倡的。

《院校党的建设纵横谈》一书不是理论专著，也不是教科书，而是院校党的基层组织和党务工作者的工作实践总结，鲜明生动。收入书中的文章，出自40多位作者之手，他们当中有一般党员、党小组长、党委书记，还有专门从事党务工作的机关干部和理论研究工作者，具有广泛的群众性。他们站在不同的角度，出自不同的侧面，根据自身的体会，紧扣院

校中党员个人、支部、党委等各个层次的问题，各抒己见，读来迭见新意，又有很强的实践性，很少经院演绎乏味之感。书中涉及党的建设的各个方面，涵盖面很宽，内容丰富。我相信，它的出版，会为院校党的建设提供可资借鉴的经验。

周克玉

一九九三年二月

# 目 录

## 党 委 篇

- 党委书记要努力提高领班能力 ..... 景在新 (1)  
关于党员干部的修养 ..... 林继福 (10)  
浅谈党委书记的非权力影响力 ..... 陈广东 (20)  
机关党委的主要任务是抓落实 ..... 贾泽宗 (25)  
党委领导下的所长负责制应注意解决好的  
    几个问题 ..... 苟兴宽 丁贵林 王承华 (31)  
    党委民主生活会应注意处理好几个关系 ..... 李禹时 (36)  
    院校系一级党委的位置特点及作用的发挥 ..... 李铁檩 (40)  
    系党委书记如何突出中心抓教学的探索 ..... 李铁檩 (46)  
    怎样当好院校基层党委书记 ..... 王保庆 刘振润 (51)  
    政工领导干部怎样参与业务工作决策 ..... 王保庆 (55)  
    提高民主生活会质量，加强党委自身建设  
..... 农牧大学兽医学院党委 (59)

## 支 部 篇

- 建设一支合格的党支部书记队伍 ..... 孔令华 马吉太 侯新武 (63)

## 抓学员队建设要把功夫下在党支部建设上

.....侯新式 王明瑾 (74)

## 把提高解决自身问题能力作为院校科室党支部

建设的主攻方向.....董 华 马吉太 王德政 (82)

## 浅谈院校科室党支部发挥作用的工作渠道

.....张洪庆 侯新式 (89)

## 克服党支部的“四难”促进科室全面建设

.....倪衡金 侯新式 王德政 (92)

## 认识规律掌握方法做好教研室经常性

思想政治工作.....李禹时 曹守义 (101)

## 对院校科室党支部书记培训的一点思考 .....高克有 (105)

## 机关党支部“落实制度难”的问题不容忽视

.....赵晶明 高克有 (109)

## 科技干部怎样当好支部书记 ..... 谷中秋 (112)

## 支部书记与行政领导密切配合是搞好支部内

部团结的基础.....师守成 (116)

## 浅谈党支部解决自身问题的几点体会 ..... 范振勤 (119)

## 浅谈教研室党支部凝聚力的形成 ..... 李彦舫 (122)

## 党员集中的单位如何发挥党员先锋作用问题

.....赵 平 畅英杰 (126)

## 充分发挥党员先锋模范作用 高质量地完成教

学保障任务.....农牧大学教保处党支部 (132)

## 紧紧围绕科研任务开展党支部工作...丁贵林 高克有 (138)

## 艰苦奋斗创新创业 开拓教学新局面

.....农牧大学畜牧水产系水产养殖教研室党支部 (145)

## 加强党员队伍建设 发挥先锋模范作用

.....农牧大学畜牧水产系学员队党支部 (149)

围绕“优质服务”中心任务做好思想	教育工作	农牧大学通信站党支部 (153)
廉 政 篇		
廉政环境建设刍议	林继福 侯新武 刘丰军 (158)	
我们抓廉政建设的几点做法和体会		
积极发挥纪委的职能作用	不断增强纪检	
工作活力	马吉太 刘丰军 (175)	
抓好制度落实 促进廉政建设	马吉太 刘丰军 (184)	
一种提高党员教育质量的好形式	马吉太 王明瑾 (191)	
纪委参与中心工作应注意的几个问		
题	王德政 张德根 (194)	
一个廉洁自律的基层党支部	李 军 (201)	

## 教 育 篇

加强对青年教员的思想教育是当前思想政治	
工作的当务之急	赵振起 侯新式 (205)
院校中青年科技干部思想特点及其加强教育	
的对策	刘丰军 (210)
浅谈政工干部与科技干部交朋友	李奎忠 (217)
基层干部联系群众应克服的几种思想障碍	
	高克有 董桂军 (221)
把握“实事求是”的内涵 在搞好“结合”	
上下功夫	张洪庆 丁贵林 王承华 (224)

## 谈做思想政治工作应坚持的几个基本原则

..... 董凤荣 董桂军 (230)

## 浅谈利用综合因素培育企业主人精神

..... 张洪庆 丁贵林 (235)

## 思想政治工作者心理学素质浅议..... 陈凤志 (240)

## 试论“服务育人”的内涵及其实践特点

..... 兼谈院校后勤工作的根本任务 邢济明 (245)

## 针对老干部特点做好思想政治工作..... 陈国军 (251)

## 科研课题主要阶段的思想矛盾及对策

..... 张洪庆 王承华 韩慧民 (257)

## 关于健全和完善干部考核制度的几个问题

..... 刘晓民 刘丰军 (261)

## 对后勤基层单位达标活动中几个关系的辨

证思考 ..... 王明瑾 (267)

## 科学组织考评克服达标评比中的“负效应”

..... 赵晶明 (271)

## 用唯物辩证法指导抓典型工作 ..... 赵平 (276)

后记 ..... (280)

## 党委书记要努力提高领班能力

一个单位的工作能不能上层次，有没有生机和活力，关键在于党委班子的强弱。而党委班子强，又强在书记；班子弱，也弱在书记。因此，提高党委书记的领班能力，具有重要意义。

### 一、提高政治上的“导航”能力

党委书记作为党委集体的领班人，是政治上的“导航员”。必须把握住坚定正确的政治方向，在重大政治问题上不偏离航线。提高政治上的“导航”能力要从以下几个方面入手：

一是提高理论学习的自觉性。党委书记要从政治责任和历史使命出发，工作再忙，也要抓紧时间，始终不放松理论学习，并养成“经常”的习惯。在内容安排上，要从个人和单位的实际出发，不是上级布置什么就学什么，而是缺什么补什么，弱什么强化什么。

二是加强政治教育的实效性。政治教育是保证单位政治方向的重要途径和手段。党委书记要亲自组织政治教育的实施，尤其要注意内容、方法方面的把关定向。在教育内容上要与本单位建设和思想实际相适应。政治教育缺乏实效性，主要是教育的内容没有针对性。党委书记

要知道群众在想什么，关心什么。否则，讲起话来空洞无物、平淡无味，虽然都是一些“正确”的话，但却起不到导向作用。

在教育的层次性和方法上，不同的人，思想觉悟、认识问题的能力不同，遇到的实际问题也不一样，教育的对象要有所区别，不能“一锅煮”。在方法上要坚持自觉与强制的统一。一个人所具备的觉悟、水平，是长期以来在自觉与强制统一的过程中，由不自觉到自觉，由一般朴素感情上升到理论指导，这是一条规律。教育的目标要与培养目标相一致，通过处理自觉与强制的关系，促成由强制向自觉方面的转变。把教育的内容转变为受教育者的信念，再把信念转变为受教育者的实际行动。

在教育的预防性与滞后性上，党委书记还要注意政治教育的超前性。把思想工作做在前面，早布置，早教育，早预防，见于未萌，禁于未发。使正确的、积极的方面得以保持、巩固，使错误的消极的方面缩小到最低限度。今天的教育想明天；在校的教育想部队；实施前的教育想后果。

三是强化观察、处理问题的原则性。对党委书记来讲，原则性是党性在观察问题、处理问题上的具体体现。坚持原则性，观点就应该鲜明，注意政策。不能左右摇摆，模棱两可，对各种错误倾向麻木迟钝、态度暧昧；抓工作要从思想入手，不能小事清楚，大事糊涂，对一些不合理的要求，不能推托、迁就迎合、失之过软。应该把握“哪些事情能办，哪些事情不能办，应该怎么办，不应该怎么办”。在工作中，经常会碰到代表不同利益的同志，向领导耳朵里灌输这样或那样的观点，不能为了少数人的利益，做出违反大多数人利益的决定，在这个问题上，一定要保持清醒的头脑。在

坚持原则性的同时，也要注意灵活性。有时灵活性是实现原则性的条件。要运用实现原则性而必须采取的灵活性。讲究灵活性，是在政策规定许可的范围内，具体情况具体对待，要把坚持原则性和灵活性有机地统一起来。

## 二、提高宏观筹划能力

宏观筹划能力的内涵很宽泛，它是党委书记各种素质的综合反映。当前，首要提高的就是出主意，提规划，做决策的能力。从一定意义上说，党委书记是“导演”的角色，不但要导“独幕剧”，适时地提出阶段性目标，还要导“连续剧”，具有科学的远见，善于提出新的思想、口号和长远目标，推动本单位的工作不断向纵深发展。

提高宏观筹划能力，重要的是树立规划意识。许多党委的经验证明，按照规划做工作，就容易上水平，成套路，工作路数清楚，重点突出，不穷于应付，没有忙乱。而没有规划或不按规划去做的单位，工作就缺少计划性和连续性，投入多产出少，打乱仗。树立规划意识必须主动，就是要抓住机遇，不失时机，主动谋划，不等上级安排，不等领导布置，不步人家后尘，善于从本单位的实际情况出发，敢为人先。规划还必须系统，就是要统筹兼顾，在规划中突出重点，兼顾一般，使各项工作摆位适当，协调发展。每设计一个方案，制定一个计划，一年或半年内抓几件事，分几步走，重点解决什么问题，都要全局在胸，而不能想啥干啥，见啥抓啥，零打碎敲。要象下棋一样，走一步看三步。树立规划意识要有长远眼光，把打基础和短期工作结合起来。注重打基础不是慢慢腾腾，主要是着眼于一时难以见效，对长远建设又有好处的工作，干今天的工作，想明天的效应，干这届的事情，考虑下届的发展后劲。不能因为强调短期工作的

突破，就急功近利，追求表面上的热热闹闹，留给后人一堆难题，一堆乱事。

### 三、提高贯彻上级指示的创造能力

毛泽东同志早在30年代就说过：“盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真心在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法。”一个单位的工作有没有特色，源于有没有创造力。唐朝诗人刘禹锡说：“山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵”，有了“仙”和“龙”，也就是有了创造力，就会把相对的劣势变成绝对的优势，把暂时的弱项，变成今后的强项。

在工作上没有创造力，主要原因是思想不解放、僵化、懒惰，事业心不强，满足过得去。上级布置一件干一件，不主动想事，没有殚思竭虑的精神。缺乏不做好一件事就“食不甘味，寝不安席”的劲头。有的同志想创，但囿于传统的思维定势，又想不出新办法。创造能力与科学求实的态度是联系在一起的。在现实生活中，要注意克服两种倾向：

第一，克服强调经常性工作忽视改革创新的倾向。有些工作需要经常抓、反复抓，有些老套路、老习惯，对工作落实益处不大，要坚决摒弃。对那些重复性的工作，也要创新，应该是螺旋式的上升，不能把工作的所谓“平稳”和“正常”看成经常性工作的特点。搞低水平的循环，年复一年下去，只能是“江山依旧”。

第二，克服注重形式的创造，忽略中心工作突破的倾向。提高创造能力，要在中心工作上选择突破点。片面地注重形式上的创造，虽然下了功夫，花了气力，实际上是浮浅的创造力，而且会导致形式主义。形式是为内容服务的，有什么样的内容才有什么样的形式。在中心工作中寻找突破的

主题，就会达到内容和形式的完美统一。并不是说一概地否定形式，同样多数量的科技人员，通过不同的组合方式、不同的排列方法，会产生不同的能量。而是说，脱离中心工作形式花样搞得越新，就越脱离群众，越多，群众的抵触情绪就越大，存在重形式上的创造，忽略内容的突破，主要原因是对自己的名利考虑太多，急于出成绩，打“快拳”。形式的创新在短期内可以见效，而内容的突破要困难得多。

#### 四、提高抓工作的落实能力

抓工作的落实能力，是党委书记领班作用的重要方面。不落实是指工作停留在开了会，发了号召，订了计划上，没在实际生活中开花结果。怎样提高抓工作的落实能力？首先要明确工作目标。现在有些工作不落实，原因之一是头脑中缺乏明确的目标。比如说，发一个文件是为了解决问题。有时文件发了，问题却没有解决，往往把发文件作为工作的目标，而忽略了解决问题这个最终目的。每组织一项活动，每提出一个口号，每设计一个套路，都要想一想，最终会达到什么结果，与单位建设的总体目标符合还是不符合。符合的要坚决去办，不符合的，甚至相背离的，坚决不能上。如果把活动本身作为工作的目的，就会为活动而活动，为口号而口号，为套路而套路。尽管费了九牛二虎之力去搞，对工作不但没有推动，还会劳民伤财。

其次要进一步处理好对上负责与对下负责的关系。二者关系处理不好，常常表现对下负责不够，就像总部领导批评的那样“不怕群众不满意，就怕领导不注意”，没有从根本上解决“为谁当官，为谁服务”的问题。强调抓落实，就是要一切从党的事业出发，从实际需要出发，从可能产生的效益出发。以这样的目的为出发点，所做的工作上了头版头

条，才有实际价值。而不考虑工作上的效果，只为出名挂号，这样的工作，上了广播电视，也毫无意义，只能坏了作风。

最后要重视抓工作全程的监控。有些工作为什么领导讲了，文件也发了，还是不落实？问题就是缺乏跟踪问效，在决策执行上不抓全程的监控。周恩来同志把领导的作用概括为三点：“1、必须正确地决定问题。2、必须组织正确决定之执行。3、必须组织对于执行这种决定的情形之审查。”任何一项工作都是由几个环节构成的，会议开了，文件发了，工作布置了，只是工作的起点，在各个环节上，还要督促检查。

## 五、提高组织协调能力

邓小平同志曾经说过，一个班子的个体素质再好，协调不起来，也不会有战斗力。作为群体结构的各级领导班子，由于个人资历、性格、气质、能力、意识、经验等不同，有时会产生结构性“磨损”，有时会产生人际关系性的“内耗”。因此，班子的战斗力，并不等于班子成员数量的简单相加，重要的是—班人能否拧成一股绳，做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”，这就要求党委书记必须努力提高协调能力。

尤其要做到正、副班长步调的一致。党委班子的和谐运转，很大程度上取决于正副书记步调的一致性。因此，正副书记要搞好团结，要互相信任，互相尊重，不猜疑；搞好配合，互相支持，不争权；搞好协调，互相通气，不拆台；有了矛盾，及时解决，不积累。真正达到思想统一，步调一致。

还要做到同志间感情相融。同志间在一起共事，矛盾、

摩擦是难免的。党委书记要善于发现“蛛丝马迹”，及时化解委员之间不利于团结的因素，不要把“不痛快”留在心里，给矛盾留下生长的时间和空间。马克思说：“友谊总需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用谅解去护理。”因此，党委书记抓班子团结，既应在打牢感情基础上做工作，也应在增加原则空气上努力，本着团结——批评——团结的原则，及时揭露和解决矛盾。

要使委员间优势互补。“尺有所短，寸有所长”。党委书记要善于利用委员的优势，在工作中，做到人尽其能，发挥长处，各展其优，抑制弱处，充分调动每个人的潜能。创造民主的环境，树立平等、集体的观念，博采众家之长，引导一班人围绕“主旋律”，演好“将相和”。

## 六、提高凝聚人心的能力

书记在班子中的核心地位形没形成，是一个党委班子强弱的重要标志。一个班子如果没有核心，必然是一个散班子、软班子。但是，党委书记核心地位的形成，又不是因为当了书记，就自然而然地成了核心。它是在实践中靠自己的思想品德、精深的学识和管理能力形成的。因此，党委书记在群众中要有内在的号召力和感染力，必须有凝聚人心的能力。我体会，一要摆正书记位置。书记是班子中的“帅”，不是“将”。要“处人以调度之方”，站在“帅”位上，善于“超脱”，把主要精力用于研究单位的发展方向和宏观决策上。要“处事以应变之术”，该放的就放，切实执行首长分工负责制，充分调动下属的积极性；要“博学而不穷”，书记要敏锐地把握事物发展的趋势，全面指挥，驾驭全局，必须不断更新知识，完善知识结构，谙熟领导规律，掌握本单位或本部门的工作特点，当“通才”，做“明白人”。

二要秉德无私。古代诗人屈原说：“秉德无私，参天地兮。”党委书记能够做到秉德无私，在班子中就会以其高尚的品格“光彩照人”，形成强大的凝聚力。因此，必须树立公道正派的形象。党委书记对人对事要公道正派，全面客观。公生明，偏生暗。对待群众有远有近，有亲有疏，就会影响公道正派的形象。最忌讳在工作中掺杂个人的恩怨、好恶，谋取个人或小团体的私利，拉帮结伙。领导喜欢什么样的人，身边就集中什么样的人，群众又根据领导身边的人，判断领导是什么样的人。当然，同志间正常的交往和友谊还要有，重要的是要警惕那些拉拉扯扯，投其所好，思想庸俗的人。

必须树立党的利益第一的形象。群众看我们是不是把党的利益放在第一位，不光听我们是怎么说的，更重要的看我们是怎么做的。因此，我们必须有“个人利益第二”的行动，说和做一个样，台上台下一个样。如果对个人利益关心过多，考虑过细，想得很深很远，而对党的利益、群众利益关心过少，考虑过粗，想得很浅很短，就会涣散人心。

还必须树立廉洁奉公的形象。廉洁与改革、开放、发展商品经济不是对立的。党委书记要带头弘扬廉洁奉公的传统，在自己的思想深处经常“警钟长鸣”。把党给我们的待遇，看作是工作的需要，如果在车子、房子、孩子和其它生活方面不检点，再去谋求待遇以外的享受，那就是剥削。廉生威，贪生秽，“无欲则刚”。在一定程度上，工作水平低群众可以理解，出现失误，群众也能原谅。但是，“贪财谋私，是最丧失威信，最损害形象，最不得人心的”。

三要推功揽过。如何处理功与过，是党委书记凝聚一班人又一重要因素。在工作中取得了成绩，别沾沾自喜，应把功劳记在大家的身上，及时表扬有功人员；出现失误，不要