

人大李海洋考研政治系列



2014

# 考研政治 精选实用教程

主编 / 李海洋

立体呈现 逻辑线索  
破解疑难 权威透彻  
紧扣考点 律动脉搏  
解读十八大 直击2014



中国人民大学出版社



# 2014 考研政治

## 精选实用教程

主 编 / 李海洋

中国人民大学出版社

· 北京 ·

**图书在版编目 (CIP) 数据**

2014 考研政治精选实用教程/李海洋主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 1  
ISBN 978-7-300-16901-9

I. ①2… II. ①李… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 313894 号

**2014 考研政治精选实用教程**

主编 李海洋

2014 Kaoyan Zhengzhi Jingxuan Shiyong Jiaocheng

---

|      |                                                                       |                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 出版发行 | 中国人民大学出版社                                                             |                       |
| 社 址  | 北京中关村大街 31 号                                                          | 邮政编码 100080           |
| 电 话  | 010-62511242 (总编室)                                                    | 010-62511398 (质管部)    |
|      | 010-82501766 (邮购部)                                                    | 010-62514148 (门市部)    |
|      | 010-62515195 (发行公司)                                                   | 010-62515275 (盗版举报)   |
| 网 址  | <a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>           |                       |
|      | <a href="http://www.lkao.com.cn">http://www.lkao.com.cn</a> (中国 1 考网) |                       |
| 经 销  | 新华书店                                                                  |                       |
| 印 刷  | 北京市鑫霸印务有限公司                                                           |                       |
| 规 格  | 185 mm×260 mm 16 开本                                                   | 版 次 2013 年 3 月第 1 版   |
| 印 张  | 39                                                                    | 印 次 2013 年 3 月第 1 次印刷 |
| 字 数  | 952 000                                                               | 定 价 59.00 元           |

---

**版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换**

# 前 言

岁月留痕，不觉之间我已在中国人民大学的课堂上躬耕多年，成为老教师了。漫步校园，当年古朴老旧的教学楼已变成巍峨气派的大厦。灯火初上，但见高敞的大玻璃窗内，有执卷学子倚窗而立，远远望去，宛如仙境之人。当年我读书时，环境哪有这等优越！于是心下羡慕起来。但转念一想，现在的青年学生也是不容易啊！社会在不断进步，财富在不断增长，而青年学生面临的压力和挑战却更大了。我辈年轻时，物质确实匮乏，社会环境却比现在简单，凭借青年人的纯真阳光、血气方刚的冲力就能走出相当一段路程。但现在要想成功，不仅要有能力，或许还需要有一定的财富和人脉。虽然社会舆论崇尚平等，但社会资源越来越集中。这也就意味着“机会”和“成功”集中。青年人的发展是需要资源的，以任何其他渠道积累社会资源往往都需要一代人的努力，甚至要经历坎坷。但是，有一条“成功成才”的大道却始终为学子们敞开，这就是考试。通过这一路径，可以直接赢得优质社会资源，而且理直气壮，天经地义。

一些同学不擅长考试，也不重视考试，乐观地以为“条条大路通罗马”。他们没有意识到不同的道路到“罗马”的距离是不同的。你或许不屑为应试花费精力。然而，面对社会，你不仅要适应方方面面无所不在的社会规则，还要应对规则背后某些难以预测的曲折坎坷。相比之下，考试的规则算是更为公平的。以我的观察，目前我国社会吸纳精英的考试通道依然贯通。在我的学生当中，既有过政治家的女儿、企业家的儿子，也有过农民的儿子、矿工的闺女。来自社会上层自己又肯努力的青年固然可以闻达，而来自底层的青年也同样开辟了自己的幸福生活。我在心里祝福他们，同时也看清了一件事：想有所作为的青年学生还是一定要先学会考试。而想帮助学生的老师也应该教会学生考试。于是，我下决心动笔写下这一套“考研政治系列”图书。《2014 考研政治精选实用教程》就是其中很重要的一本。

## 为何选择这本书？

如果将一叠楼盘规划平面图放在你面前，让你迅速找到其中一栋楼的某一扇窗，你一定会觉得很难。但如果让你在沙盘上的立体微缩楼盘中去找同一扇窗，你会马上指出它的位置。这正像是我们解答考研政治试题时所面临的挑战。考研政治不是一般的政治学习，也不同于其他的政治考试，其种种特殊性的叠加会形成一个聚焦点，就是考点定位。无论何种题目，若是张冠李戴，便写千言万语，也是南辕北辙。问题在于，考生看到的考研政治课程知识点，只是平面的坐标点，而试题上给出的是有角度、立体化、有纵深的考点，

二者之间存在着一段距离。考研政治的复习，就是要形成一种实力，让我们在考场上迅速准确地定位考点，清晰透彻地破解难点，正确全面地组织答案。为帮助广大考生达成这个目标，我将多年来辅导近百万考生的实践经验和科研心得融入这本教材之中，使《考研政治精选实用教程》具有以下特点：

**全面覆盖，解析深邃。**写这本教程，在考点内涵的解析上下了工夫。难点考点解决得比较彻底，而且特别注意了深入浅出，尽量使对难点的解析并不难读。同时，注重解析的全面性，把考点与考点之间、考点群与考点群之间的关联性讲明，并且严格把握“度”，既不把问题搞复杂以示玄奥，也不删繁就简，避重就轻。

**层层归纳，扎实系统。**这本教程不是一片平面的文字，而像一张立体的网络。不是堆砌文本、罗列知识，而是层层归纳、步步为营。为拾级而上的攀登者在每一篇章都预留了落脚点，使读者俯仰之间皆有依托。书中对每门课程都有总体说明，对其中每一章又有详细分析，讲明其内在逻辑、考查重点和备考规律。

**逻辑清晰，考点明确。**这本教程极其清晰地突出了逻辑线索，非常明确地定位了考点。一方面从总体上以“逻辑板块和章节布局图”标示出每一部分内容的整体逻辑线索，另一方面以“××板块考点群逻辑结构图”标示考点群和考点群之间的逻辑关系，从宏观和微观两个层面把整个教程内容的逻辑线索勾勒出来。线索一出，考点毕现，星罗棋布，一目了然。

**体例合理，功能突出。**本书的体例不是任意而为，而是以考生为本。栏目设计完全以考生提高复习效率为原则。简练平实，一语破的。明示考生“考什么”、“怎么考”。依本书体例读书，可保证复习过程的有效性，避免“抖空竹”；不再“绕圈子”，而是“开门见山”，“直奔主题”，在第一时间掌握考查规律，抓住逻辑线索，明确重点考点。

**注重细节，高效实用。**本书的五部分内容包括了考研政治各科课程。对每门课程的总体说明，分为“课程特点”“内容概要”“逻辑板块”“命题规律”。并先以图解形式展示每一“考点群”，指出与章节的对应关系，如“‘唯物论板块考点群逻辑结构图’（第二章第一节）”；再对每一章内容进行总体说明，包括：“备考提示”“考纲线索”“核心考点”“直击2014”“章节框架”“考点详解”；为进一步明确轻重缓急，还特别在“考点详解”正文中，对每一考点的命题性质逐一标注：如“（分析题命题重点）、（选择题命题重点）、（一般了解）”等。对于重点文字表述用波形线专门标出：如“从对立中把握同一，从同一中把握对立。这是辩证认识的实质所在。”

### 如何使用这本书？

**首先，短时间内泛读全部内容。**建立框架，梳理线索。这是复习考研政治特有的任务，是适应考研政治命题方式的必然要求，是形成强大解题实力的先行步骤。为此，可暂时不求甚解，只观其大略，“跑马圈地”，“占山为王”。对总体内容形成初步印象。在泛读的过程中，要先阅读对每部分、每章节内容的总体性说明，以了解全貌，再重点把握逻辑线索。我们可以通过“逻辑板块和章节布局图”，明确逻辑板块和章节之间的对应关系，通过“××板块考点群逻辑结构图”，了解每一板块中考点群之间的关系。图文相互印证，形成框架表象。

**其次，集中力量精读重点内容。**破解难点，把握考点。精读的目的在于初步理解的基础上破解难点，把握考点。对重要命题角度形成解题思路，对重要理论表述形成准确记

忆。为达成此目的须进行三个工作步骤：

一是全面细读。从“马克思主义基本原理概论”读起，可各科分时并进。将第一阶段泛读形成的理论框架进一步网络化，落实到文本段落。目之所及，望文生义。红线蓝线，剑及履及。以形成初步理解，暴露薄弱环节，凸显难点疑点。

二是破解难点。将所读各科之重难点部位一读再读，反复揣摩。若有心得，眉批旁批。政治理论课之所以棘手，甚至令许多考生感觉味同嚼蜡，望而生厌，其真实原因并非文字艰涩，而是难点障目。难点不拔，寸步难移。难点一破，豁然开朗。

三是把握考点。通过全面细读，获得知识支撑，对于考点可做到“心中有数”。通过破解难点，掌握前因后果，对于考点可达到“心中有底”。难点不仅是考点，也是逻辑支撑点。难点既破，思路贯通，全局活络，考点则水落石出。

在这三步骤当中，穿插着一个有力的手段，就是做题。读一章书，练一章题。利用练习题暴露盲点，寻找弱点，突破难点，夯实基础，提升能力。最为有效的方法是使用与章节同步的题册，做题看书，看书做题。读练结合，强劲反馈。交叉递进，方法犀利。为此，同学们可参考《考研政治考点同步1600题》

**最后，短时间内再次全面阅读。**系统串连，理解记忆。这是一次与初次泛读感觉迥异的高起点、快节奏的泛读。效果之一是系统串连。将基本理论框架、逻辑线索、重点难点再次呈现，归纳梳理。效果之二是突出考点。在总体把握的基础上，进一步锁定重要考点在全部内容中的理论方位，深入理解记忆。

经过对本教程从泛读到精读，再从精读到泛读的“否定之否定”过程，我们对考试内容的掌握就得到了“升华”。从理论上说，如果操作无干扰、强度不衰减，上述过程得到全面贯彻，其执行结果就应接近于达到对2014年命题热点有所预期，答案呼之欲出的状态。这当然是“取法乎上”的理想境界，但也足以使我们看到可以努力达到的目标。

在有限的时间内以最有效的方法达到最理想的效果，这就是本教程的核心理念。让考生不再因内容多、原理难而感到线索乱、复习苦，能够从容驾驭考试内容，清晰记忆学科线索，快速突破核心原理，精准形成正确答案。

与曾经的高考不同，考研是一场会令你感到艰苦的大型考试。高考时，你尚年少，有家长的关怀呵护，有老师的耳提面命。考研时，你已成长，迈进社会的大天地。这是一个多元复杂、繁荣进步的大时代。它不完美，却展现了机会。它不承诺，但也从不吝惜。生活的道路是曲折的，却不应该是未经努力的蹉跎。我们或能坦然承受困窘，但我们不能逃避奋斗的责任。没有人能够摆脱命运，但每个人都有义务奋斗，为自己，为亲人，也为祖国。光明是属于我们的，胜利在前头召唤，因为我们拥有一个无价之宝，就是青春。“条条大路通罗马”，考研是其中最近的路。考研让我们在努力中淬炼人格，在奋斗中享受欢乐，在辛劳中塑造尊严，在坚持中超越自我。让我们通过考研的努力，把青春点燃，让青春发出的光芒照亮通往未来的美好岁月。

李海洋

2013年3月于中国人民大学

# 目 录

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学</b> ..... | 6   |
| 第一节 马克思主义的产生和发展 .....                 | 8   |
| 第二节 马克思主义科学性与革命性的统一 .....             | 12  |
| <b>第二章 世界的物质性及其发展规律</b> .....         | 15  |
| 第一节 物质世界和实践 .....                     | 17  |
| 第二节 事物的普遍联系与发展 .....                  | 33  |
| 第三节 客观规律性与主观能动性 .....                 | 54  |
| <b>第三章 认识世界和改造世界</b> .....            | 59  |
| 第一节 认识的本质及规律 .....                    | 62  |
| 第二节 真理与价值 .....                       | 74  |
| 第三节 认识与实践的统一 .....                    | 86  |
| <b>第四章 人类社会及其发展规律</b> .....           | 90  |
| 第一节 社会基本矛盾及其运动规律 .....                | 91  |
| 第二节 社会历史发展的动力 .....                   | 106 |
| 第三节 人民群众在历史发展中的作用 .....               | 112 |
| <b>第五章 资本主义的形成及其本质</b> .....          | 121 |
| 第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾 .....     | 123 |
| 第二节 资本主义经济制度的本质 .....                 | 129 |
| 第三节 资本主义的政治制度和意识形态 .....              | 139 |
| <b>第六章 资本主义发展的历史进程</b> .....          | 143 |
| 第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义 .....            | 144 |
| 第二节 当代资本主义的新变化 .....                  | 150 |
| 第三节 资本主义的历史地位和发展趋势 .....              | 152 |
| <b>第七章 社会主义社会及其发展</b> .....           | 155 |
| 第一节 社会主义制度的建立 .....                   | 156 |
| 第二节 社会主义在实践中发展和完善 .....               | 161 |



|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用 .....     | 163 |
| 第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想 .....           | 165 |
| 第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望 .....       | 166 |
| 第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势 .....          | 169 |
| 第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗 ..... | 171 |

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果 ..... | 178 |
| 第一节 马克思主义中国化的科学内涵及历史进程 ..... | 179 |
| 第二节 毛泽东思想 .....              | 184 |
| 第三节 邓小平理论 .....              | 186 |
| 第四节 “三个代表”重要思想 .....         | 188 |
| 第五节 科学发展观 .....              | 190 |
| 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓 .....    | 194 |
| 第一节 实事求是思想路线的形成和发展 .....     | 195 |
| 第二节 实事求是思想路线的内容和意义 .....     | 196 |
| 第三节 解放思想，实事求是，与时俱进 .....     | 199 |
| 第三章 新民主主义革命理论 .....          | 203 |
| 第一节 新民主主义革命理论的形成 .....       | 204 |
| 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领 .....   | 207 |
| 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 .....    | 211 |
| 第四章 社会主义改造理论 .....           | 217 |
| 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 .....     | 218 |
| 第二节 社会主义改造道路和历史经验 .....      | 221 |
| 第三节 社会主义制度在中国的确立 .....       | 224 |
| 第五章 社会主义的本质和根本任务 .....       | 228 |
| 第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索 .....  | 229 |
| 第二节 社会主义本质的新认识 .....         | 231 |
| 第三节 社会主义的根本任务 .....          | 232 |
| 第六章 社会主义初级阶段理论 .....         | 236 |
| 第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际 .....   | 237 |
| 第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 ..... | 240 |
| 第三节 社会主义初级阶段的发展战略 .....      | 243 |
| 第七章 社会主义改革和对外开放 .....        | 246 |
| 第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择 ..... | 247 |
| 第二节 坚定不移地推进全面改革 .....        | 249 |
| 第三节 毫不动摇地坚持对外开放 .....        | 251 |
| 第八章 建设中国特色社会主义经济 .....       | 254 |
| 第一节 社会主义市场经济体制 .....         | 255 |

|      |                                |     |
|------|--------------------------------|-----|
| 第二节  | 社会主义初级阶段的基本经济制度 .....          | 257 |
| 第三节  | 社会主义初级阶段的分配制度 .....            | 260 |
| 第四节  | 促进国民经济又好又快发展 .....             | 264 |
| 第九章  | 建设中国特色社会主义政治 .....             | 270 |
| 第一节  | 中国特色社会主义的民主政治 .....            | 271 |
| 第二节  | 依法治国,建设社会主义法治国家 .....          | 278 |
| 第三节  | 推进政治体制改革,发展民主政治 .....          | 280 |
| 第十章  | 建设中国特色社会主义文化 .....             | 285 |
| 第一节  | 发展社会主义先进文化 .....               | 286 |
| 第二节  | 建设社会主义核心价值体系 .....             | 290 |
| 第三节  | 加强思想道德建设和教育科学文化建设 .....        | 293 |
| 第十一章 | 构建社会主义和谐社会 .....               | 297 |
| 第一节  | 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性 .....       | 298 |
| 第二节  | 构建社会主义和谐社会的总体思路 .....          | 302 |
| 第十二章 | 祖国完全统一的构想 .....                | 307 |
| 第一节  | 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益 .....       | 308 |
| 第二节  | 从武力解放台湾到和平解放台湾 .....           | 309 |
| 第三节  | “和平统一、一国两制”的科学构想 .....         | 310 |
| 第四节  | 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展 .....   | 314 |
| 第十三章 | 国际战略和外交政策 .....                | 316 |
| 第一节  | 国际形势的发展及特点 .....               | 317 |
| 第二节  | 独立自主的和平外交政策 .....              | 321 |
| 第十四章 | 中国特色社会主义事业的依靠力量 .....          | 325 |
| 第一节  | 建设中国特色社会主义事业是全国各族人民的共同事业 ..... | 326 |
| 第二节  | 巩固和发展爱国统一战线 .....              | 330 |
| 第三节  | 加强国防和军队现代化建设 .....             | 333 |
| 第十五章 | 中国特色社会主义事业的领导核心 .....          | 336 |
| 第一节  | 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证 .....      | 337 |
| 第二节  | 坚持立党为公、执政为民 .....              | 340 |
| 第三节  | 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 .....    | 342 |

### 第三部分 中国近现代史纲要

|     |                                 |     |
|-----|---------------------------------|-----|
| 第一章 | 反对外国侵略的斗争 .....                 | 350 |
| 第一节 | 资本、帝国主义对中国的侵略及近代中国社会性质的演变 ..... | 351 |
| 第二节 | 抵御外国武装侵略 争取民族独立的斗争 .....        | 354 |
| 第二章 | 对国家出路的早期探索 .....                | 359 |
| 第一节 | 农民群众斗争风暴的起落 .....               | 360 |
| 第二节 | 洋务运动的兴衰 .....                   | 362 |
| 第三节 | 维新运动的兴起与夭折 .....                | 364 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| <b>第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结</b> | 368 |
| 第一节 举起近代民族民主革命的旗帜         | 369 |
| 第二节 辛亥革命与建立民国             | 372 |
| <b>第四章 开天辟地的大事变</b>       | 378 |
| 第一节 新文化运动和五四运动            | 379 |
| 第二节 马克思主义广泛传播与中国共产党的诞生    | 383 |
| 第三节 中国革命的新局面              | 387 |
| <b>第五章 中国革命的新道路</b>       | 391 |
| 第一节 对革命新道路的艰苦探索           | 392 |
| 第二节 中国革命在探索中曲折前进          | 395 |
| <b>第六章 中华民族的抗日战争</b>      | 398 |
| 第一节 日本发动灭亡中国的侵略战争         | 399 |
| 第二节 从局部抗战到全国性抗战           | 401 |
| 第三节 国民党正面战场               | 404 |
| 第四节 中国共产党成为抗日战争的中流砥柱      | 405 |
| 第五节 抗日战争的胜利及其意义           | 409 |
| <b>第七章 为新中国而奋斗</b>        | 412 |
| 第一节 从争取和平民主到进行自卫战争        | 413 |
| 第二节 国民党政府处于全民的包围中         | 416 |
| 第三节 新民主主义革命的基本胜利          | 420 |
| <b>第八章 社会主义基本制度在中国的确立</b> | 424 |
| 第一节 从新民主主义向社会主义过渡的开始      | 425 |
| 第二节 社会主义道路：历史和人民的选择       | 429 |
| 第三节 有中国特点的向社会主义过渡的道路      | 431 |
| <b>第九章 社会主义建设在探索中曲折发展</b> | 434 |
| 第一节 全面建设社会主义的初步探索         | 435 |
| 第二节 探索中的严重曲折              | 439 |
| 第三节 建设的成就 探索的成果           | 444 |
| <b>第十章 改革开放与现代化建设新时期</b>  | 447 |
| 第一节 历史性的伟大转折和改革开放的起步      | 449 |
| 第二节 改革开放和现代化建设新局面的展开      | 452 |
| 第三节 改革开放和现代化建设发展的新阶段      | 454 |
| 第四节 全面建设小康社会              | 458 |
| 第五节 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验  | 460 |

## 第四部分 思想道德修养与法律基础

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| <b>第一章 追求远大理想 坚定崇高信念</b> | 469 |
| 第一节 树立科学的理想信念            | 470 |
| 第二节 理想信念的实现              | 473 |

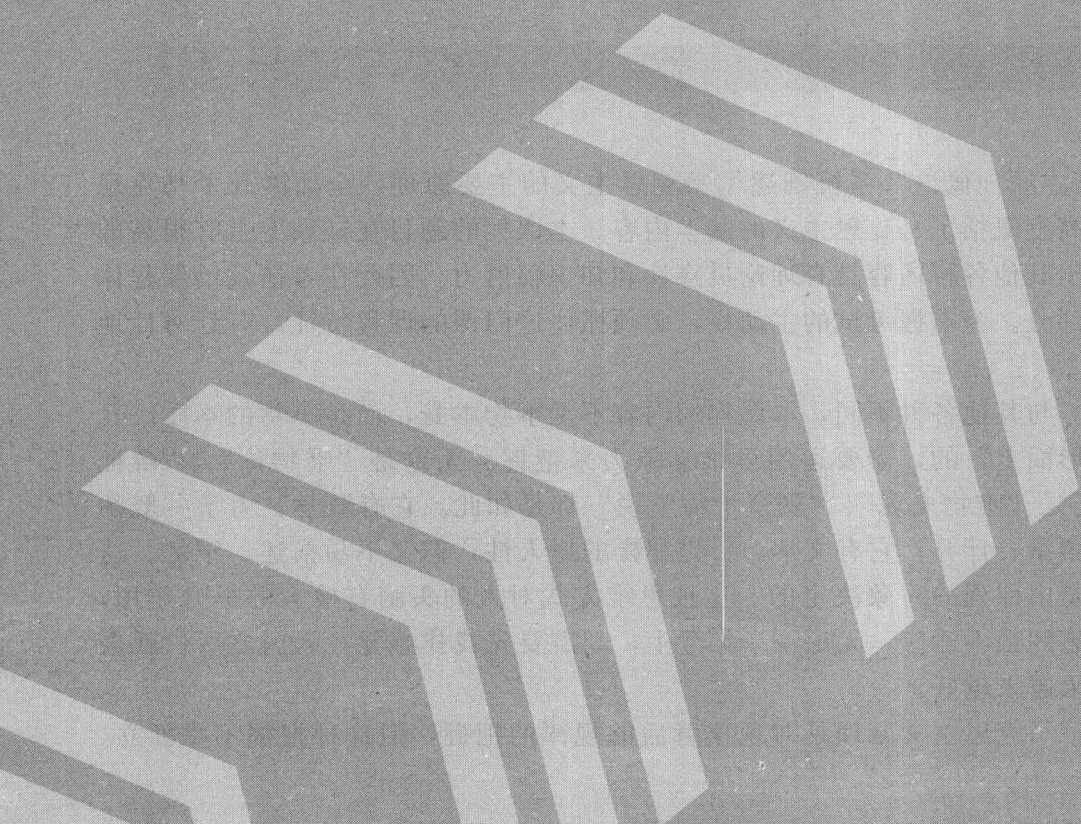
|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 .....   | 476 |
| 第一节 中华民族的爱国主义传统 .....     | 477 |
| 第二节 新时期的爱国主义 .....        | 480 |
| 第三节 做忠诚的爱国者 .....         | 484 |
| 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 .....   | 487 |
| 第一节 树立正确的人生观 .....        | 488 |
| 第二节 创造有价值的人生 .....        | 491 |
| 第三节 科学对待人生环境 .....        | 494 |
| 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 .....   | 500 |
| 第一节 道德及其历史发展 .....        | 501 |
| 第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统 ..... | 503 |
| 第三节 弘扬社会主义道德 .....        | 505 |
| 第四节 恪守公民基本道德规范 .....      | 510 |
| 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 .....   | 514 |
| 第一节 公共生活与公共秩序 .....       | 515 |
| 第二节 公共生活中的道德规范 .....      | 517 |
| 第三节 公共生活中的法律规范 .....      | 521 |
| 第六章 培育职业精神 树立家庭美德 .....   | 524 |
| 第一节 职业活动中的道德与法律 .....     | 525 |
| 第二节 大学生择业与创业 .....        | 528 |
| 第三节 树立正确的恋爱婚姻观 .....      | 530 |
| 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 .....   | 535 |
| 第一节 领会社会主义法律精神 .....      | 536 |
| 第二节 树立社会主义法治观念 .....      | 543 |
| 第三节 增强国家安全意识 .....        | 545 |
| 第四节 加强社会主义法律修养 .....      | 548 |
| 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 .....   | 551 |
| 第一节 我国宪法规定的基本制度 .....     | 552 |
| 第二节 我国的实体法律制度 .....       | 560 |
| 第三节 我国的程序法律制度 .....       | 565 |

## 第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

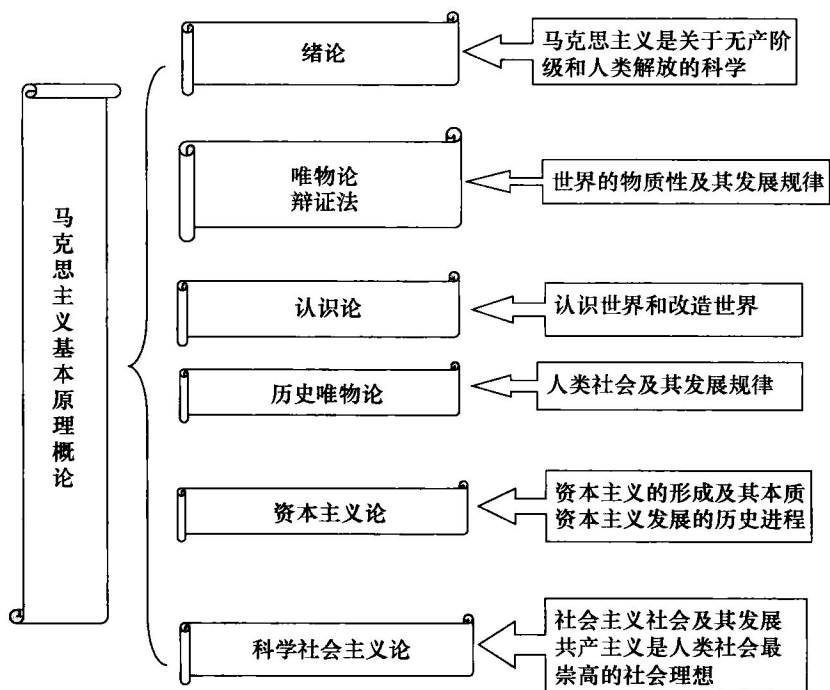
|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、形势与政策 .....     | 572 |
| 二、当代世界经济与政治 ..... | 572 |

《《《》》》 第一部分 《《《》》》

马克思主义基本原理概论



## 逻辑板块和章节布局图



## 课程特点

“马克思主义基本原理概论”系统阐述了马克思主义的主要原理，全面展开了马克思主义的体系结构，高度概括了马克思主义的基本内容。本课程的题目在试卷上占有很高的分数权重，而且对于其他各科内容具有理论贯穿性和知识辐射力。因此在考研政治课程体系中是举足轻重的部分。为掌握考试的主动权，必须抓住这门课的课程特征，有针对性地进行复习。

第一，思辨性。与其他各科不同，本课程的内容不是事物本身，而是事物的本质。几乎所有知识都是“形而上”的，需要运用思维抽象力来把握。无论是“唯物论”、“辩证法”、“认识论”，还是“唯物史观”、“剩余价值学说”都是如此。它有数学、力学一般的抽象性，但却不能测量、计算；它有文学、历史那样的属人性，但又不易描述、记忆。这种思辨性的特点，是由课程的对象决定的。这种思维方式对人的头脑有极大的提升作用，但刚开始看书时会感到很不适应，无论哪一类考生，都需要先找找感觉，入门之后，就会食髓知味，复习效果越来越好。

第二，系统性。马克思主义原理是对现象背后的规律的把握，但这种把握不是孤立、

跳跃的，而是系统、连续的。这一点在材料分析题中表现得特别突出，近年来，这类题目的考点设置，往往并不是“单打一”，而是“连环套”。说到底，这是因为复杂的客观世界是一个物质系统，它反映在思维中也必然是一个理论系统。世界只有一个，但对这同一个世界可以有不同角度、不同层次的反映，这就形成了角度不同的原理，更会生成不同角度但又内在联系着的考点。在掌握任何一个原理时，都不要认为只要背下来就万事大吉了，必须在原理和原理的联系中掌握原理，在理论框架中定位原理，需要按理论板块及时归纳。对此，若能从一开始就留意则结果迥异。

第三，应用性。这是本课程考试的根本特征。毛泽东有一段名言，恰似对此问题的专门回答，不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。这段话不仅概括了命题方式，连评分标准都包含了。马克思主义原理考的恰恰就是应用，很多考生下了不小的功夫，该背的也背了，但真见到题目还是无从下手，症结就在于复习的最后一环不到位。成百里，半九十，最后一定要有一个关键环节，应用性思维转换，把原理转换成方法。但凡有所领悟，能力必然大进。

## 内容概要

本课程共有八章内容。第一章具有课程绪论的性质，勾勒了马克思主义的来龙去脉。但考的不多，题目不难。第二章是最为重要的课程内容，辩证唯物论和唯物辩证法。阐述了辩证唯物主义的世界观，内容深刻，表述抽象，题目很难，分值很高。第三章同样是最重要的课程内容，辩证唯物主义认识论。方法论功能强，命题方式多，题目非常灵活，分数权重很高。第四章是历史唯物主义理论，内容重要，概念抽象。第五章是剩余价值学说，内容较难，但题目不多。第六章是资本主义发展的历史进程，内容不难，题目不多。第七章是社会主义的发展，内容不难，题目不多。第八章以专章阐述共产主义理想，内容深刻，题目不多不难。以上八章中，第二到第五章比较重要，特别是第二、三两章，属于超级重点章。

综上所述，“马克思主义基本原理概论”这门课程的考点呈非均衡分布，重点内容前置。从理论内容上，前深后浅。从考点数量上，前多后少。从题目难度上，前难后易。从复习任务上，前重后轻。对此考生宜心中有数。

## 逻辑板块

“马克思主义基本原理概论”的逻辑板块不是外在的文字形式，而是具有解题功能的内在逻辑结构，特别是答材料分析题须以此为据定位考点，需要特别注意掌握。

本课程的八章内容，依照其内在逻辑结构，可分为七大逻辑板块：

第一章“马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学”，属于本课程的“绪论”板块。

第二章“世界的物质性及其发展规律”，这一章最为特殊，包括了辩证唯物论和唯物辩证法两大逻辑板块。第三章“认识世界和改造世界”，是马克思主义基本原理的“认识论”板块。第四章“人类社会及其发展规律”，是马克思主义基本原理的“历史唯物论”板块。第二~四章的四个板块属于“马克思主义哲学”部分，构成了“马克思主义基本原理概论”课程的主干内容。

第五章“资本主义的形成及其本质”和第六章“资本主义发展的历史进程”，是马克思主义基本原理的“资本主义论”板块，是对原“马克思主义政治经济学”关于资本主义的部分的浓缩。

第七章“社会主义社会及其发展”和第八章“共产主义是人类最崇高的社会理想”，是马克思主义基本原理的“科学社会主义论”板块，是对马克思主义科学社会主义部分的概略阐述。

从上述对应关系看，“马克思主义基本原理概论”的章节结构与学科内在逻辑结构总体上是一致的，体现了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的有机统一。八章内容基本对应着七大逻辑板块，但也有个别章里的节、目难以直接归到某一板块内，实际上它们属于前提性、结论性、发展性的内容，起着承上启下的作用，是逻辑板块之间的重要“链条”，是内容上的重要过渡和补充，在每章的具体阐述中将对这些内容作出明确的说明。

借助图表，我们能够更直观地把握章节布局和逻辑板块之间的对应关系。

## 命题规律

“马克思主义基本原理概论”在百分制试卷中的直接分值一般为24分，单项选择题4道，每题1分；多项选择题4道，每题2分；材料分析题1道，12分。本课程的命题虽然非常灵活，但其核心理论内容是稳定的，题目命制是有规律可循的。

**考重点。**本课程各个理论板块的命题权重差异明显。绪论（第一章）尽管涉及到一些重要的学术理论问题，但在命题中考查机会少，属于非重点内容。资本主义论（第五、第六章）、科学社会主义论（第七、第八章）命题的分值很低，也属于非重点内容。而唯物论（第二章第一节、第三节部分内容）、辩证法（第二章第二节）、认识论（第三章）、历史唯物论（第四章）是马克思主义哲学基本原理的重要“聚集地”，特别是前“两论”和“一法”最突出地体现着马克思主义的世界观和方法论，因此，多年来被反复地集中地考查，这正是抓主要矛盾及其主要方面的方法在命题中的体现，所谓“响鼓重锤”。

**考难点。**就总体而言，考研政治的难度近年并没有提高的趋势，但在命题实践中，本课程的试题难度一直较高，特别是对马克思主义哲学的核心难点并不绕行。比如“共性和个性的辩证关系”、“认识的能动作用”，再比如“实践观”，在绝大多数考生根本不知道“实践观”究竟是属于认识论还是属于唯物论的情况下，就已经命制了“从实践是人和自然关系的基础的角度说明为什么”的分析题了。对于这样的题目，广大考生基本上不能形成有效答案。总之，本课程命题不仅不回难点，且使其成为高分“杀手”。

**考能力。**本课程的试题基本上不是考查对知识点的“知其然”，而是重点考查“知其所以然”，即运用基本原理分析和解决问题的能力。无论是2012年命制的“碎花瓶理论”

和迪迪·艾伦“错位剪辑法”，还是2013年的“孩子的眼睛”中看到美国棒球红袜队签名球，以及“把自己想象成老人”之后而设计出的“醒目药瓶”，都不是考知识，而是考对知识的运用，考运用知识的能力。仅仅会背书，对这样的题目仍然是无能为力的。所以，本课程复习的标准不是止于背诵，而是要达致运用。为此，须细读本《考研政治精选实用教程》有关重点内容。此外，我专写了一本《考研政治历年真题精析》，以期更为彻底地解决问题，有效强化分析试题的能力。

# 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 备考提示

本章不是命题重点章，但本章是“马克思主义基本原理概论”的“绪论”，意高旨远，头绪繁多，初看确有难以把握之感。但从考试命题角度看，本章实质上的考点并不很难，主要原因在于本章的命题形式是客观性试题，而且主要是识记再认式，这就过滤掉了关乎重大问题理论内涵的所有难题，凸显了公共课考试的性质，极大地简化了本章的复习任务。由于没有主观性的材料分析题，也不会命制内容过深的客观性试题。因此，复习本章，脉络为先，顺藤摸瓜，考点尽现。

## 考纲线索

本章作为“绪论”，功能是开宗明义，为其后课程体系的清晰展开奠定基础。本章的论述对象就是马克思主义理论体系。马克思主义理论体系博大精深，但考纲的条目非常简约。本章设有两节，分为四个层次。第一节包括三个层次的内容：一是马克思主义的含义；二是马克思主义的产生；三是马克思主义的发展。第二节集中阐述了第四个层次的内容，即马克思主义的性质问题。

## 核心考点

本章的特点是线多点散，主要复习方法是拉线找点：第一，马克思主义的含义。这条线有7个点，即马克思主义的创立者、阶级性、对象、内容、广狭二义、中国化。如果整体记忆，本章复习起来并不困难。第二，马克思主义的产生。从考点线索说，实质上是考马克思主义产生的历史条件和理论成果，有4条线，分别为经济条件、政治条件、思想条件、理论成果。经济条件首当其冲，分两个方面，生产力大发展、生产关系与生产力的矛盾激化。有关政治条件须注意“三大工人运动”，有关思想条件要把握“三个理论来源”，有关理论成果要熟知“两大发现”。第三，马克思主义的发展。主要是掌握马克思主义发展的阶段、列宁主义阶段和中国化马克思主义的两大理论成果。第四，马克思主义的性质——科学性和革命性的统一。这是绪论中最重要的问题，需要理解记忆。