

ERTONGJIATING KEXUESHIYAN



物理



儿童家庭科学实验

河北人民出版社

儿童家庭科学实验

——物理

黄甘卓编译



河北人民出版社

一九八一年·石家庄

儿童家庭科学实验

——物理

黄甘卓编译

河北人民出版社出版 (石家庄市北马路19号)

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 4 1/4印张 66,000字 印数:1—14,700 1981年5月第1版

1981年5月第1次印刷 统一书号: R13086·76 定价: 0.32元

前　　言

每个儿童都可能成为科学家。重要的是培养他们从小对科学的兴趣和爱好。科学是一种认识事物的方法；科学家的任务就是对客观世界提出疑问和寻求答案。

使孩子们掌握知识的最好途径，莫过于身临其境、动手去做。如果让他们依靠自己的力量，去发现和探索周围事物及自然界的奥秘，生动活泼地学到科学知识，他们将发现，现实世界可能比幻想世界更加激动人心，趣味无穷。这正是我们组织编译本书的目的。

《儿童家庭科学实验》这套小丛书，是根据美国DOVER公司出版的儿童科学实验方面的丛书编译的。全书共分四册。包括物理、电学、化学和生物等方面三百多项科学小实验和三百多幅插图。

《儿童家庭科学实验——物理》这本书，介绍了日常生活中经常接触的空气、水、机械能和机械、热、声、光等方面的小实验。

实验所需的物品，大多数是普通家庭的日常生活用品，少数没有的，商店里都能买到。全部实验没有

危险，操作简单，容易取得成功。倘若能在具有初中文化水平的家长辅导下进行实验，那就更好了。值得指出的是：即使实验失败了一、二次，也没有什么不好，那就再做一次，并找出前一次失败的原因。要知道，从失败中得到的教益，往往比成功时更多。

北京市科学技术协会
一九八〇年八月

目 录

空气

| | |
|---------------|----|
| 空气占据空间吗? | 2 |
| 空气有重量吗? | 3 |
| 热空气与冷空气哪个重? | 4 |
| 冷藏箱中的冰块应放在哪里? | 5 |
| 做一个气螺旋 | 6 |
| 空气的压力 | 7 |
| 空气托水 | 8 |
| 罐头的魔术 | 9 |
| 喝汽水时的小实验 | 10 |
| 萝卜吸盘子 | 12 |
| 报纸成了“大力士” | 13 |
| 空气阻力 | 14 |
| 友好的气球 | 15 |
| 自制一架直升飞机 | 16 |
| 做一个喷雾器 | 17 |

水

| | |
|-------|----|
| 食物中的水 | 20 |
| 蒸发 | 21 |

| | |
|--------------|----|
| 水的体积能变吗？ | 24 |
| 水壶里的水垢是哪里来的？ | 26 |
| 盐到哪里去了？ | 27 |
| 忽隐忽现的“小人” | 28 |
| 做一块冰糖 | 29 |
| 水压 | 30 |
| 水深相同，水压相等 | 31 |
| 水压与水量 | 32 |
| 测定水压 | 33 |
| 水压机的原理 | 35 |
| 物体在水里会变轻 | 36 |
| 沉与浮 | 37 |
| 军舰浮在水面的秘密 | 38 |
| 会潜水的瓶子 | 40 |
| 飘浮的鸡蛋 | 41 |
| 会游泳的针 | 42 |
| 杯子里的水为啥不溢出来？ | 43 |

机械能和机械

| | |
|--------------|----|
| 为什么物体只往下落？ | 46 |
| 羽毛和石头哪个下落得快？ | 47 |
| 下落的物体要做功 | 48 |
| 重心 | 49 |
| 找重心 | 50 |

| | |
|---------------|----|
| · 不可思议的平衡 | 52 |
| · 喷筒与火箭 | 54 |
| · 硬币的惯性 | 55 |
| · 再看惯性 | 56 |
| · 摩擦力 | 57 |
| · 机器为啥要加油? | 59 |
| · 最简单的机械——杠杆 | 60 |
| · 轮轴 | 62 |
| · 滑轮 | 64 |
| · 斜面 | 65 |
| · 瓶盖齿轮 | 66 |
| · 玩具“压路机” | 67 |
| 热 | |
| · 冷和热 | 70 |
| · 产生热的几种方式 | 71 |
| · 用热吹鼓气球 | 73 |
| · 铁轨为啥是一截一截的? | 74 |
| · 温度计 | 75 |
| · 热可以改变物体的形态 | 76 |
| · 蒸发要吸热 | 78 |
| · 切不断的冰块 | 80 |
| · “卡洛里” | 81 |
| · 什么材料容易传热? | 82 |

热在空气和水中的传播 84

颜色深和浅的学问 85

神奇的手绢 87

巧取瓶盖 88

声

声音从哪里来? 90

声音能看见吗? 91

没有空气能听到声音吗? 92

水能传声吗? 93

固体能传声吗? 94

声音能跑多快? 96

让声音朝一个方向走 97

音调 99

“四弦琴”的音调 100

大、小提琴的音调 102

响度 103

响度能放大吗? 104

神奇的共振 105

光

在黑暗中能看见东西吗? 108

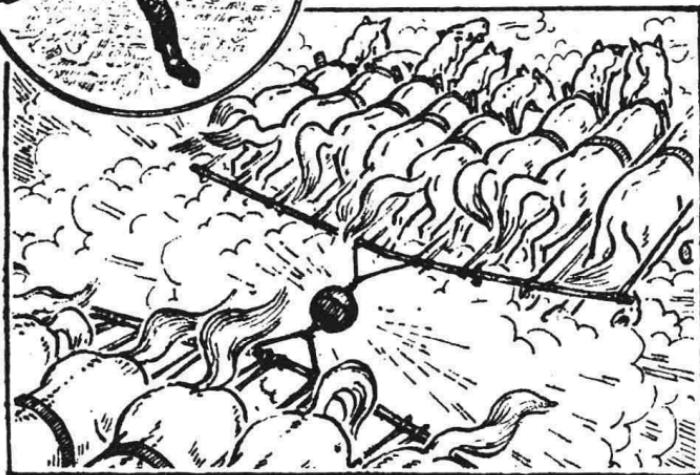
光走直线 109

光的反射 110

灰尘的作用 111

| | |
|------------------|-----|
| 影子..... | 112 |
| 针孔成像..... | 113 |
| 摸到右边，看到的是左边..... | 115 |
| 潜望镜..... | 116 |
| 铅笔变弯了..... | 117 |
| 玻璃杯放大镜..... | 119 |
| 人造彩虹..... | 120 |
| 奇妙的色彩..... | 122 |

空 气



空气占据空间吗？

在地球上，人们生活在空气的海洋之中。尽管你看不见，摸不着，也闻不到，它却无所不在，占据着一切空间。

拿一支空玻璃杯，里面塞些报纸，要使杯口朝下时报纸不会掉下来。然后，将杯口冲下直插到装满水的水盆中去。过一两分钟，从水中提起杯子，取出报纸。你会发现，报纸仍是干的。

这是因为杯中充满空气，占据了这个空间，报纸在空气的保护下，没有被水浸湿。

空气是一种气体，它自己没有固定的大小和形状，但它要充满它所占据的每一处空间。

如果把玻璃杯口朝上放在桌上，向杯里倒水，你一定能预料到，杯里的报纸就会湿了。想一想，这应该如何解释呢？



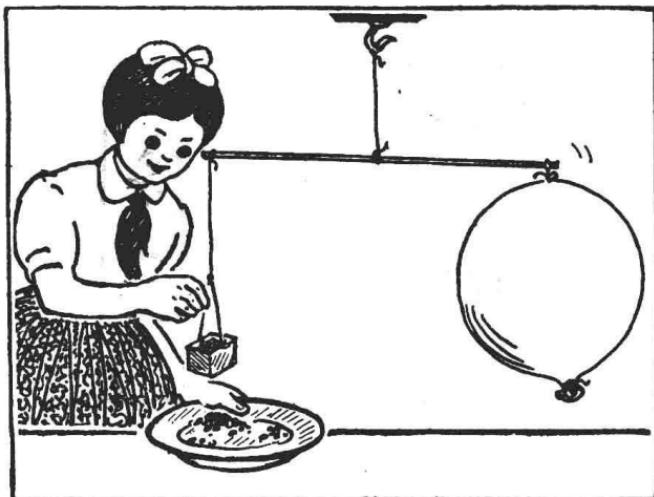
空气有重量吗？

找一根小木棍，在中心处系根线，悬空挂起来。吹鼓一个气球，把气嘴扎紧，吊在木棍的一头。在木棍的另一头，挂个小纸盒，往盒子里放一些砂子或碎石子，一直到木棍平衡时为止。然后，将气球中的空气放掉。

这时，你会看到：小盒下沉了。

因为空气从气球中放出后，气球变轻了。这说明：空气是有重量的。

如果你住的房间面积是十五平方米，那么，整个房间里的空气重量，大约有60公斤。



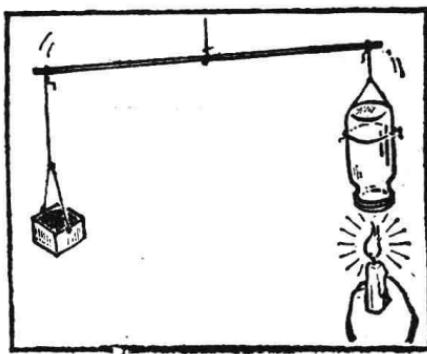
热空气与冷空气哪个重？

把前一个实验中用过的气球，换成一只大口的玻璃瓶。在纸盒里放些砂子或碎石子，使木棍平衡。

点燃一支蜡烛，让火苗在瓶口附近烧一分钟，然后吹灭蜡烛，并使木棍重新平衡。

你会发现：当瓶中的空气变热时，瓶子会上升，要使木棍保持平衡，必须从木棍另一头的纸盒里拿掉一些砂子或碎石子。

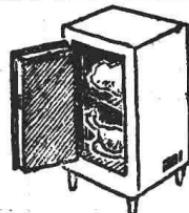
这说明：热空气要比占有同体积的冷空气更轻些。



冷藏箱中的冰块应放在哪里？

夏天，家里最好有个冷藏箱存放食物，以保持新鲜。可是，冷藏箱中的冰块，是放在食物上边呢，还是放在食物下边呢？怎样才合乎科学道理呢？

让我们先来做个实验。取两个同样大小的瓶子，分别放在冷水和热水盆里泡五分钟。然后，把它们擦干，将两个瓶子口对口地立放在桌上，让热瓶子放在下边，瓶口之间用一块硬纸板隔开。这时，你抬起硬纸板，请吸烟的人往热瓶子里喷一口烟，而后迅速盖上硬纸板。等烟在热瓶里完全散开，便抽出硬纸板（别让瓶子倒了）。



你会看到：烟慢慢地从下面的热瓶子里升到上面的凉瓶子中去。

这是因为热空气较轻，上升到冷瓶中；冷空气较重，则下降到热瓶里的缘故。

把冷、热瓶子对换一下位置，再做一次实验，看看会发生什么现象。

现在，你也许已经明白，冷藏箱中的冰块应该放在什么位置了吧。

做一个气螺旋

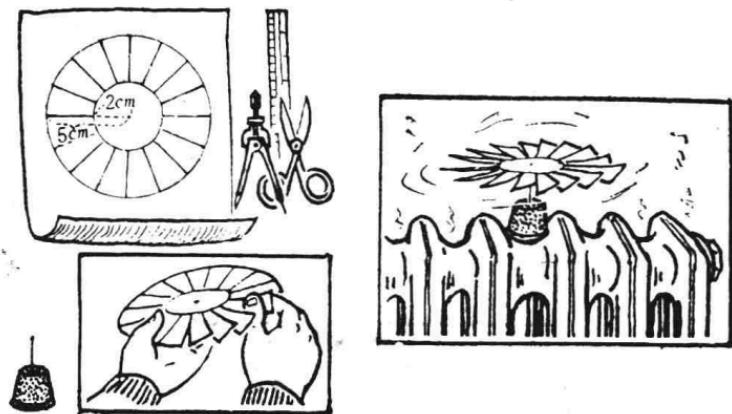
风车，常用来作为动力，替人们车水或发电。做完这个气螺旋实验，你对风车做功的道理就不再生疏了。

把圆规脚张开 5 厘米距离，在绘图纸上画一个圆圈。再以这个圆圈的圆心为圆心画个小圆。画小圆时圆规脚只张开 2 厘米。剪下大圆。照图的样子，在圆盘上画十六道线（分成十六个均匀的扇形）。用剪子剪开这些线，每根线只剪到小圆圈边为止。然后把每个纸叶片向同一方向稍稍扭一下。于是，气螺旋就做成了。

将一根缝针的钝头插进软木塞里，针尖插进气螺

旋的中心处，使它保持平衡并能自由旋转。

现在，把这个小仪器放到暖气散热片上。你将看到，热空气上升时，推动了气螺旋的叶片，使它不停地旋转起来。



空 气 的 压 力

空气是有压力的。它时刻都对我们周围的一切东西施加着压力，包括我们的身体。可以用一个最简单办法，来证明空气压力的存在。

剪一块气球胶皮，将它紧紧地绷在一只漏斗的大口上。你从漏斗的小口处吸气，注意胶皮发生的变化。然后，使漏斗朝着上、下、左、右不同方向，重复这个