



优秀班干部从这里起步

合格班干部

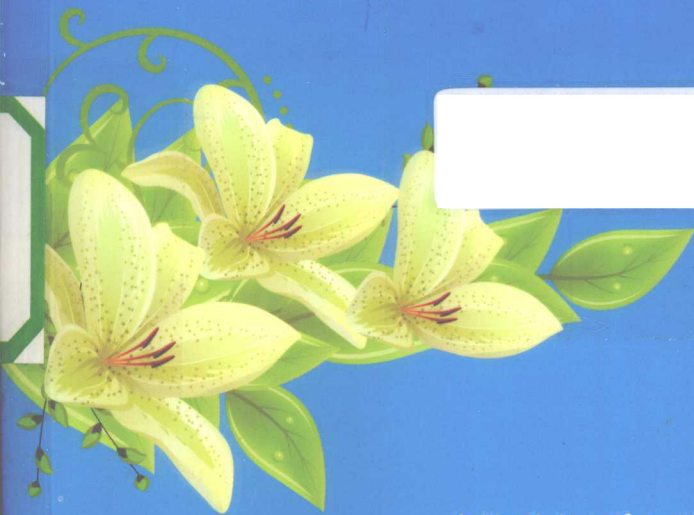


的自我培养

班干部虽小，但仍有许多工作需要有不同的能力才能完成好。如何准备开班会？如何开好班会？好的黑板报的策划与产生需要什么？合格班干部的自我培养是怎么做的？需要哪些能力才能逐渐达到少先队与共青团干部的素质和能力要求？简单概括，中小学班干部与少先队、共青团的干部是如何养成的，在本丛书中都有细致入微的介绍。

史春伟◎编

HEGE BANGANBU DE ZIWO PEIYANG

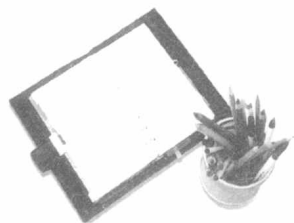


安徽师范大学出版社



优秀班干部从这里起步

合格班干部

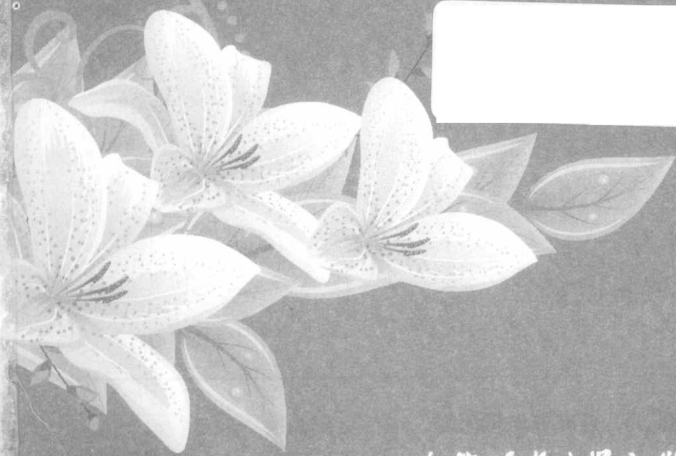


的自我培养

班干部虽小，但仍有许多工作需要有不同的能力才能完成好。如何准备开班会？如何开好班会？好的黑板报的策划与产生需要什么？合格班干部的自我培养是怎么做的？需要哪些能力才能逐渐达到少先队与共青团干部的素质和能力要求？简单概括，中小学班干部与少先队、共青团的干部是如何养成的，在本丛书中都有细致入微的介绍。

史春伟◎编

HEGE BANGUANBU DE ZIWO PEIYANG



安徽师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

合格班干部的自我培养 / 史春伟编. — 芜湖:
安徽师范大学出版社, 2011. 10

(优秀班干部从这里起步)

ISBN 978 - 7 - 81141 - 473 - 8

I. ①合… II. ①史… III. ①中小学 - 学生干部 - 能力培养 IV. ①G635.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 208672 号

合格班干部的自我培养

史春伟 编

出 版 人: 张传开

责任编辑: 胡志恒

版式设计: 北京盛文林文化中心

出版发行: 安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路 189 号安徽师范大学花津校区 邮政编码: 241002

发 行 部: (0553) 3883578 5910327 5910310 (传真) E-mail: asdcbsfxb@126.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京富达印刷厂 电话: (010) 89581565

版 次: 2012 年 1 月第 1 版

印 次: 2012 年 1 月第 1 次印刷

规 格: 700 × 1000 1/16

印 张: 10

字 数: 120 千

书 号: ISBN 978 - 7 - 81141 - 473 - 8

定 价: 16.90 元

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换



前言

班干部是由全班同学选举产生的、担任一定领导或管理工作、带领全班同学共同进步、完成共同目标的学生。

班干部在班集体建设过程中具有十分重要的作用。一个纪律严明、健康团结、积极向上的优秀班集体，不仅需要有一位优秀的班主任，更需要有一支优秀的班干部队伍。

班干部的素质、作风，直接关系到班集体的建设。有什么样的班干部就有什么样的班集体。

班干部的思想、作风，对全班同学具有强烈的示范作用。有什么样的班干部，就有什么样的班风。

正因为如此，班干部不仅要具备责任意识、服务意识、主人意识、合作意识、创新意识等，还要明确自己的职责，努力提高自己的工作能力、工作水平，积极、主动、圆满地完成自己应该完成的各项工作任务。

另外，班干部在工作中还要讲究工作艺术，一定的方式、方法、技巧无疑对工作的开展、好坏有着非常重要的作用，好的方式方法会促进工作的进程，会收到好的效果，而失当的方法则会适得其反。

本书的内容包括：班干部的产生，班干部在班集体中的作用，班干部的必备素质，班干部如何配合班主任工作，班干部如何领导本班同学，班干部



如何建设班集体，班干部如何树立良好新风，班干部如何组织班会，班干部如何组织班级活动，班干部如何做好日常工作，班干部如何讲究工作艺术，班干部做好自我评价，班干部要避免的误区等方方面面，教你如何成为一个合格的班干部。



班干部的产生

班干部的作用及意义	1
班干部的产生方式	1
班干部的选举规程	3

班干部在班集体中的作用

班干部是班内同学的“服务员” ...	7
班干部要成为班级管理工作的 骨干	8
班干部的具体职责	9

班干部要具备的素质

班干部的政治素质	15
班干部的道德素质	16
班干部的心理素质	17
班干部的能力素质	19

班干部如何配合班主任工作

处理好与班主任的关系	34
------------------	----

学会向班主任汇报工作	38
------------------	----

班干部如何领导本班同学

协调好班内同学关系	47
正确激励班内同学	51
调动优秀生的积极性	53
调动中等生的积极性	55
调动后进生的积极性	57

班干部如何建设班集体

班集体理念建设	65
班集体制度建设	66
班集体环境建设	68
创建“家庭式”班集体	69

班干部如何树立良好班风

正确认识良好班风	73
建设良好班风的方法途径	74

班干部如何组织班会

班会的概念	88
班会的组织技巧	98

班干部如何组织班级活动

班级活动的定义	102
班级活动的意义	102
班级活动的特点	104
班级活动的内容	105
班级活动的形式	106
班级活动的原则	106
组织各种班级活动	107

班干部如何做好日常性工作

例行性工作	117
-------------	-----

经常性工作	121
-------------	-----

班干部如何讲究工作艺术

班干部的领导艺术	127
班干部的管理艺术	130
班干部的激励艺术	133

班干部做好自我评价

班干部的自我评价	137
班干部的组织评估	138
正确对待评估	141
对待评价的错误做法	143

班干部要避免的误区

常见的十种角色误区	146
避免八种角色误区的方法	150



班干部的产生



班干部的作用及意义

如果把一个班集体比作一列火车，那么班干部就是引导这列火车前进的“火车头”。

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带。”要把一个班集体建设成为一个坚强向上、团结友爱的班集体，光靠班主任一个人的力量是办不到的，必须要有一个坚强的领导核心，这个核心就是一批团结在班主任周围的得力班干部。

班干部是在班主任的组织下，由全班同学选举产生的（新生入校时临时班委由班主任指定的情况除外）。班干部从同学中来，了解同学的所思、所想、所做，他们在调解纠纷、促进同学相互沟通方面发挥重要作用。在他们的带动下，整个班级具有凝聚力，团结一致地为实现班级目标而努力；在增强班级凝聚力的同时，班干部还在营造良好的班级学

风，在班内形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围，杜绝逃课、抄袭、考试作弊等不良现象方面有着重要影响。另外，班干部还可以积极向老师及学校反映同学的意见与合理要求。班级是学校各项工作、活动的执行体，班干部应配合学校的工作，鼓励、组织同学积极参与。

总之，班干部是带动全班同学奔向共同奋斗目标的“火车头”。在班内选举班干部，是学生进行自我教育、自我管理的良好形式，班干部能够团结全班同学共同进步，在贯彻执行学校和班任意图方面发挥着桥梁和纽带作用。

班干部的产生方式

班干部产生的形式是多种多样的，归纳起来大致有以下几种：

班主任委任制

由班主任直接指定班内几名学生



担任班干部。这种方式是最常见的，特别是在低年级，这种现象更为普遍。

这种方式，班主任的意图能得到充分体现，有利于确定班主任在班集体中的权威地位，有利于班集体活动计划的落实。但是这种方式不利于广开人才之路，易限制学生“主人翁”精神的发展；容易形成班干部与学生之间的情感隔阂；引导不当易导致班干部“全心全意为大家服务”思想的淡漠，不利于班干部的成长。

民主选举制

班主任利用班会时间组织学生进行民主选举，首先让学生谈谈对这次选举的想法和愿望，再组织学生自由介绍他（她）所了解的某同学的优点，提供给大家作参考，最后由学生主持选举，完成写票、投票、唱票、监票等工作。选举揭晓后，当选的干部即兴发言。

自由竞争制

这种方式是由班主任公布班干部候选人的资格、条件和竞选的具体要求与安排，然后由学生根据自身条件，对照要求拟定好讲演稿，内容是介绍自己“施政设想”、打算以及个人兴趣、爱好等；接着召开演讲大会，候选者——登台演讲；最后候选人进行辩论，辩论得胜者当选。

自由竞争制度创设了自由平等竞争的气氛，能够充分调动学生“参政议政”的积极性，有助于克服班主任的主观主义和包办代替的现象，使各种人才脱颖而出，建议采用。

干部定期轮换制

这种方式是通过民主选举制或自由竞争制和民主选举制相结合的方法选出每一届班委会，然后定期（一个月或一个半月）改选班委会组成人员，原班委人员可有一人不动，带领新成员。在学习的几年中，全班学生都有机会在班上任职。

这种方式的优点在于每个学生在其任职期间都能把自己最大的力量献给集体。在工作中，学生们锻炼了自己，教育了自己，提高了自我管理和班级管理的水平，使得班集体在每一阶段的工作中，都显得生机勃勃。学生在进步，班集体也在进步。

轮流值日班长制

这种方式是每位同学轮流“当家”，负责班集体一天的日常工作。“当家人”要向全体同学提出自己一天的管理目标；进行一日的总结，有表扬有批评，对好事或问题进行评议，对问题提出解决办法，对下一任“当家人”提出希望。

这种方式让每一位学生都有锻炼的机会，让学生们自己管理自己，加



强了学生的自主意识，增长了才干，增强了对集体的使命感和责任感，从而加快了集体前进的步伐。

总之，干部产生的方式是多种多样的，由于学生的实际情况不同，年龄不同，班级的基础不同等因素，学校和班主任应采用灵活的方式来方法来确定班干部组成人员。

当然，任何一个班集体的创建，只依靠少数几个班干部和大多数学生仅有的几次锻炼机会是不行的，在平时，班干部还必须充分调动广大同学的积极性和创造性。为此，班干部可以采用如下一些措施：第一，设立“民主箱”，欢迎人人为集体提意见；第二，班干部要广交朋友；第三，班干部可以根据工作需要从同学中聘请小参谋、小助手。

班干部的选举规程

班干部的选举工作，主要是指班内同学在班主任或前任班干部的主持下，民主选举班干部代表大会代表的工作。进行班干部选举，是体现班内民主集中制的一种重要形式，也是反映同学们的个人意志，是每个同学的神圣权利。应该按照严格的选举规程，严肃、认真地组织好选举的全过程。

遵循原则

根据学校的有关规定，在班干部选举工作中，必须遵循以下原则

1. 按期选举

由全体同学选举产生的班干部，每届任期一年或半年，具体情况视学校、班级的不同而不同。班干部任期届满应及时进行换届选举，一般情况下不得提前或推迟。如因特殊原因需要提前或延期进行换届选举，应报班主任批准。

2. 按同学们的意志进行选举

班内每一位同学都享有表决权、选举权和被选举权。选举要充分尊重和保障每一个同学享有的民主权利，充分体现选举人的意志。作为选举人，同学们有了了解候选人情况，要求改变候选人，不选举某个候选人和另选他人的权利。学校和教师不得以任何方式强迫选举人选举或不选举任何人。

3. 按规定程序进行选举

选举必须按学校或班内有关规定的程序实施，选举前要充分做好准备，不得仓促进行。候选人名单要由同学们充分酝酿讨论，并根据多数同学的意见来确定，防止由少数人说了算。选举应按照规定程序进行，不得随意删减。

4. 按选举纪律进行选举

所有班内同学必须遵守选举纪



律。学生必须参加选举的全部活动，有特殊情况者除外。在选举中，绝不允许拉帮结派，不得私下做“工作”拉选票。绝不允许追查选票、虚报票数以及打击报复等做法。对于违犯选举纪律、破坏选举活动的人，必须按其情节轻重给予严肃的批评教育乃至班纪校纪处分，确保选举工作的正常进行。

准备工作

班干部选举是班级活动的一件大事。只有做好充分的准备，才能保证选举的高质量。

1. 选举教育必不可少

要组织同学们学习有关选举工作的规定和要求，讲明选举的意义和做法，讲明选举纪律和规程。教育同学们正确行使民主权利，积极参与选举活动。

2. 征求同学们的意见

班主任或前任班干部在选举前要向班内同学讲明本次选举的依据、准备情况和确切时间，为了公平公正起见，候选人名单也应当征求同学们的意见。

3. 确定候选人

候选人必须由班内同学充分酝酿讨论，其形式可以先由班主任或前任班委会研究提名，交同学们进行酝酿讨论；也可以先由每位同学提名，班

主任或前任班委会集中各同学的意见，经过认真酝酿后提出。候选人名单不能由班主任或前任班委会擅自决定。在酝酿和确定班干部候选人时，应充分考虑工作需要、工作能力和政治思想表现。上届班委会成员不应成为当然的候选人。必要时可通过预选来确定候选人。候选人数应超过应选人数的20%以上。

4. 设计和制作选票

选票应为同一纸型，同一颜色，不得编号和作标记。候选人名单应按姓氏笔画为序排列；如果候选人是经过预选产生的，也可以按预选中得票多少为序排列。选票可以是空白纸，但必须将候选人名单写到黑板上或大纸上。有条件的可将候选人名单抄（印）到选票上，但应留出一定的空格，供选举人另选候选人之外的人员时填写。

5. 会场布置及票箱设置

选举会场布置要庄重，有条件的还可悬挂红布会标，在黑板上写明“××班班干部选举大会”大字，会场要设置规格适当的票箱，将票箱放在醒目的地方。

选举程序

班干部选举工作，应按规定的程序组织实施，以保证选举的规范性和有效性。其一般程序为：



1. 宣布开会

由选举主持人（一般由班主任担任）讲明参加选举的同学人数。说明本届班委会成员总人数，本班学生应到多少人，实到多少人。参加选举的同学人数超过本班学生总人数的 $\frac{4}{5}$ 以上，即为达到法定人数，可宣布进行选举。否则，选举必须改期。

2. 宣布选举办法

由选举主持人介绍学校和本班关于选举问题的规定，说明本次选举采取的方式方法（是经过差额预选，然后再进行正式选举，还是直接进行差额选举），讲清注意的事项等。

3. 候选人介绍

可由主持人逐个介绍候选人的基本情况，思想政治表现和历年来受到的班内外的奖惩情况等，也可由候选人进行自我介绍。候选人应如实回答选举人所提出的有关问题。最后对候选人逐个表决通过。

4. 确定监票人、计票人

通常推选监票人和计票人各1至2名（候选人不能担任）。可以在选举会上直接提名通过，也可以先由选举主持人提名，再由参加选举同学举手表决通过。监票人的职责是受选举人的委托，对发票、投票和计票进行全程监督，并向大会宣布选举结果。计票人的职责是在监票人的监督下进

行分发和计算选票的工作。

5. 填写选票

计票人在监票人的监督下，准确地核对选举人数和选票数，使票数与人数相符，然后分发选票。选举人在填写选票时不得签署自己的姓名，只填写自己同意的候选人的名字，或是在选票的候选人名字上画出同意或不同意的符号，也可以在选票上写上候选人之外的自己想选的人的姓名及相应的符号。每张选票上所选的人数只能等于或少于应选人数。如果所选人数多于应选人数，该选票即为废票。

6. 进行投票

在全部选举人都填写完选票后，由监票人在计票人的协助下当众检查投票箱并进行封闭，而后开始投票。先由监票人和计票人投票，而后在监票人的监督下，由选举人逐个依次进行投票。

7. 计算票数

投票完毕，计票人在监票人的监督下，当众启封投票箱，先清点核对票数，所收回的票数等于或少于实发选票数，即为选举有效；如多于实发选票数，则选举无效。检查清理选票，如选票所选人数多于应选人数即为废票，应予清出。对有效选票进行计算，赞成数超过实到有选举权人数的一半，即为当选。如超过半数以上人数大于应选人数时，则应从最高得



票算起,取够应选人数为止。计票结果应向监票人报告。

8. 公布结果

由监票人当众宣布本次选举共发出、收回、有效、作废各类选票的数量,宣布本次选举是否有效。公布各候选人所得票数以及候选人名单以外各个人的得票数。说明最高票数、最低票数,超过半数以上票数的具体情况。由大会主持人根据得票情况,宣布当选人名单。

后续工作

选举大会之后,要紧接着做好有关后续工作,以保持班委会工作的连续性。

1. 进行新一届班委会的工作分工

选举结束之后,新选出的班委会要立即召开第一次会议,选举或协商确定班委会各成员的工作分工。

2. 将选举和分工结果呈报班主任和学校

选举结束后,班委会要尽快将选

举结果,新选出的班委会的分工情况,及时呈报班主任和学校,以便今后工作的开展。

3. 做好落选同学的思想工作

由于实行的是差额选举,选举中必然会有落选的情况。班主任或新任班干部要及时做好落选人员的思想工作,帮他们多从自身找原因,正确看待选举,正确认识自己的不足,及时解开思想疙瘩,引导他们继续努力,再接再厉。

4. 组织班委会学习有关班干部工作知识

班主任或班长要组织新当选的班委会“一班人”学习关于本班的建设的班规班纪,学习各班委的工作职责和有关办事程序,提高班委会成员的责任心和处理问题能力,树立班委会成员良好的整体形象和集体威信。要调动每个班委成员的积极性和负责精神,使新班子顺利地跨出第一步,使全班成员从新班子身上看到本班前进发展的光明和希望。



班干部在班集体中的作用



班干部是班内同学的“服务员”

身为班干部要对班干部这个职位保持清醒的认识，要明白班干部与其他种类干部不同，它不是一种职业，而是一种学习岗位；班干部在上岗前未经过专业训练，而是在实践中边学边干，在实践中增长才干；班干部以完成学业为主要任务，兼任一部分班内工作；班干部的劳动是义务性质的劳动，没有任何报酬；他们的角色定位为班内学生和同学们的“服务员”。这种定位就要求班干部必须牢记以下四点：

1. 班干部首先要保证自己是优秀的

这是建立威信的第一步。凡是要求同学做的各种规定你要率先做到，诸如学习要优秀，要遵守纪律，要诚实认真等等，只有在班内众多的学生

中脱颖而出，你才有资格当班干部，这也是最基本的要求。

2. 班干部要力求上进

身为班干部应时刻告诫自己“你是领导者”，“你不应流于一般”，这意味着提高标准。当你明确了你的追求，就该无怨无悔地对自身“高标准，严要求”。这样你才会真正进步，充分得到磨炼，上进心是你进步的动力。

3. 班干部要谦虚，戒骄戒躁

尽管你成为佼佼者，可能有着过人之处，但是，并不说明你事事可以应付自如，因为你经历的事还很少，即使经历也未必成为经验。你不可能把微不足道的一点体会当做资本，这也是不现实的。所以要谦虚，戒骄戒躁，只有学习，再学习；实践，再实践。学习和实践的不断积累，才会使你变得越来越优秀。



4. 班干部要有扎根集体为集体服务的意识

班干部做得最不成功的莫过于游离于集体之外。有人认为好歹这是个官儿，于是打官腔、摆官架、显官形、带官样。这种沾染世俗迂腐的风气在校园是不相宜的，因为，班级管理是学生自己管理自己，是一个相互促进的过程，应注重群众性，强化参与意识，要提高整体素质，增强青春活力，提倡集体主义，而不是自由主义和个人英雄主义。

班干部要成为班级管理工作 的骨干

骨干，是指在团体中起主要作用的人。班干部是班级组织中积极进取、学习表现比较优秀、活动能力较强的一部分学生。他们的骨干作用体现在以下四个方面：

1. 组织领导作用

班干部是班级学生组织各项工作的领导者和组织者。他们在班主任的领导下，以身体好、学习好、工作好为目标，以学习为中心，以提高学生综合素质为重点，根据学校有关工作要求和本班学生特点制定工作计划，生动活泼地开展思想性、教育性、知识性较强的活动，带领学生“争先创优”，全面提高思想政治素质、智

能素质、专业文化素质、身体素质和心理素质。

我们原来有一个错误的认识，认为班干部是班主任的助手，实际上是颠倒的，班主任应该成为班干部的助手，这样才能充分体现学生的自主性，同时给班干部提供了足够的发挥自己才华的空间。

2. 榜样示范作用

班干部是通过同学、教师推荐或自荐竞选产生的。班干部虽然担任一定的职务，但是，他们毕竟是学生，他们的威信不是通过职务和权利树立，而是通过自己的模范带头作用和良好的形象建立的。班干部要很好地履行自己的职责，必须严格要求自己，在学习工作生活中时时处处率先垂范，要求其他同学做的，必须自己首先做到；要求其他同学不要做的，自己坚决不做。这样，才会得到同学们的拥护和支持。班干部的榜样示范作用在学生中具有很大的影响。班干部率先垂范，能把广大同学团结起来，形成一个团结、健康、奋发向上的群体，有计划、有目的地完成各项教育教学任务，有利于学生的德智体全面发展，有利于良好的学风、班风、校风的建设。但是，如果班干部不能以身作则，将产生极坏的影响，甚至把同学们引向邪路。

3. “三自一助”作用

“三自一助”，是指班级学生组



组织开展自我教育、自我管理和自我服务活动,在学校教育管理中充分发挥助手作用。班干部是学生,与其他学生朝夕相处,最了解学生们真实思想和表现、具体的疾苦和困难、迫切的要求和心愿,教师的教育工作要取得较好的绩效,往往离不开班干部的帮助和支持。因为教师无论怎样与学生打成一片,都难以全面、彻底地了解学生的实际情况,教师要更有针对性地做好学生工作,为学生及时地排忧解难,充分满足学生的合理要求和心愿,必然需要班干部提供学生们的真实情况。从而对学生中存在的问题能够及时发现、及时处理,把事件处理于萌芽状态,有利于问题的迅速控制和解决。

以上四方面表明,班干部是学校教育管理系统中的重要角色,其重要作用决定了他们在学校教育管理系统中的骨干地位。

4. 桥梁纽带作用

班干部的桥梁纽带作用是指班干部通过一定的途径,把学校的有关政策、要求和信息及班主任的指示和要求传递给同学们,同时,又将同学中的问题、意见和建议向学校和班主任反馈。班干部是学校班主任及各位老师与学生之间的桥梁和纽带,起着上情下达和下情上传的作用。班干部经常与学校有关部门的领导和老师接

触,比较了解学校的各项工作部署及其他信息,发挥着沟通学校领导及校内各职能部门与同学们之间的信息,及时向同学们传递上级领导和学校的意图,并组织同学们贯彻执行的作用。同时,他们又将班内学生的思想、学习、生活状况和意见、要求、建议,及时向学校有关领导及其职能部门反映,为学校领导和老师的正确决策和改进学校教育管理工作提供有效信息。

班干部的具体职责

协助班主任日常管理

实现对班级的日常管理,必须建立一支负责的、有效的班干部管理队伍,逐步实现学生的自我管理。除了采用班干部民主差额选举,定期目标轮换的方法外,还应以班规、班训作为这个管理的工作目标和原则,以“班集体的利益为先,个人利益服从班集体利益”作为自己工作的动力,鼓励他们独立自主地大胆工作,发挥学生参与、从事班集体管理的潜在积极性。班主任则只为班集体的日常管理起导向和调节作用。这样,班主任就可以从复杂的事务中解脱出来,省出更多的时间和精力研究落实日常行为规范的途径和方法。

落实班规班纪

良好的制度、纪律既是形成良好班集体的根本保证,也是衡量一个优秀班集体的主要标志之一。班级制度和纪律要以学生守则与教育目标为指导,以班级特点和学生情况为依据。在形式上,既要有具体的条文规定,也要有一般的方向性指导。班干部要时刻对制度纪律的执行与遵守情况密切关注,认真贯彻落实,同时要引导学生进行自我监督和相互督促,公正无私,奖惩分明。只有这样才能保证制度落实,是非清楚,但应当慎重考虑赏罚的方式。

组织班级活动

班集体的各个成员除了完成各自的学习任务外,还应当积极投身到集体的各项活动中去。一般来说,班干部应当直接参加学生的游戏活动,带领学生编辑墙报等等。班干部应当根据本班同学的活动能力,给予不同程度的指导,要抱着认真负责的态度,目的明确地对待这些活动,以培养学生的责任感。对班级之间进行的比赛,班干部要给予热情的关注,并且要始终和学生在一起,同忧共喜,为集体的荣誉作出努力,以便真正地形成学生对集体的荣誉感。

关心班内同学

班级中每个学生都有自己不同的发展经历和特点,学习、心理、思想各方面的差异有时是显著的。忽视这种差异就不能使集体保持生机勃勃的统一性,只会单一和呆板。因此,班干部必须深入了解不同学生在不同方面的一般情况,从而建立学生的信息档案库,以便有效而顺利地进行常规管理。这种信息档案库大致包括下述内容:学生的家庭情况、主要经历,学生的生活习性、一定的个性特点及思想状况、历年的学习成绩及学习特点、身体发育和健康状况、获奖经历、特殊经历等等。

做好班内同学评价工作

班干部要切实做好班内学生的评价工作。学生评价工作是班干部常规管理中的一项重要内容,评价工作是一项严密而又严肃的工作,班干部应当在占有大量材料的基础上,全面而又客观地作出公正的评价。评价一般包括日常评定和期终评定、毕业评定几大类。评价既总结过去,又指导未来。

班干部的具体分工

有班干部组成的班委会是班内日常管理的组织,在辅导员、班主任老师的帮助和指导下开展工作。班委会