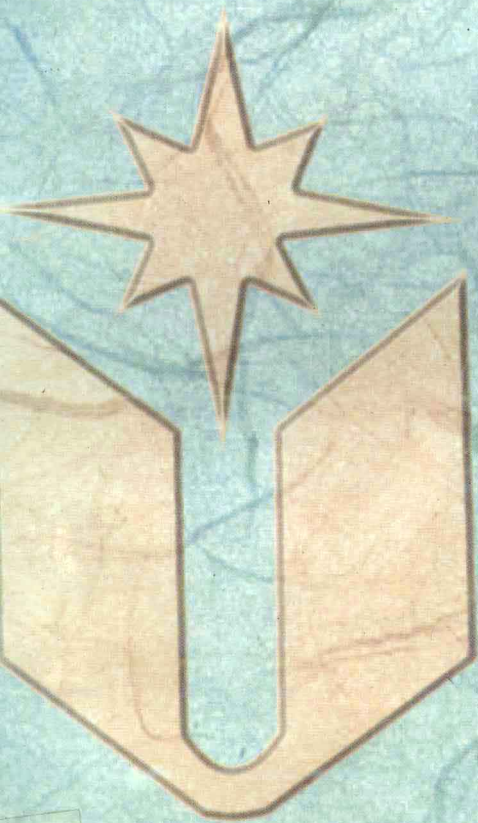


# 高举旗帜 立志成才

福建师范大学学生邓小平理论研究



海峡文艺出版社

# 高举旗帜 立志成才

——福建师范大学学生邓小平理论研究

海峡文艺出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高举旗帜 立志成才:福建师范大学学生邓小平理论研究/苏玉泰主编. —福州:海峡文艺出版社, 1999. 5  
ISBN 7-80640-259-4

I. 高… II. 苏… III. 邓小平理论—理论研究—文集 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 16931 号

### 高举旗帜 立志成才

——福建师范大学学生邓小平理论研究

苏玉泰 主编

郑传芳 副主编

\*

海峡文艺出版社出版发行

(福州东水路 76 号 邮编: 350001)

福建省新华书店经销

福州世友电脑公司排版

福建省福州市计委印刷厂印刷

(福州市斗西路 21 号 邮编: 350005)

开本 850×1168 毫米 1/32 12.625 印张 2 插页 300 千字

1999 年 5 月第 1 版

1999 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—1000

ISBN 7-80640-259-4

I·213 定价: 18.00 元

如发现印装质量问题, 请寄承印厂调换

主 编: 苏玉泰

副主编: 郑传芳

编 委: 苏振芳 郭绍生 林兵武

陈炳钦 潘玉腾 李 锋

傅素贞 林 伟

# 序

何少川

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是在新的历史条件下,马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物,是全党、全国人民集体智慧的结晶。在邓小平理论的指导下,我国改革开放和社会主义建设取得了举世瞩目的成就,中华民族正在沿着建设有中国特色的社会主义道路努力实现伟大的复兴。邓小平理论是被亿万人民群众的伟大实践证明的科学理论。在当代中国,只有邓小平理论而没有别的理论能解决社会主义的前途和命运问题。世纪之交,我国的改革开放和社会主义现代化建设已处于承前启后、继往开来的关键时期,我们一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。

《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》指出:“用邓小平理论教育广大青年特别是青年学生,是关系到改革开放前途和 21 世纪国家面貌的大事,是坚持党的路线一百年不动摇的长远大计”。当代大学生作为跨世纪的一代,是新时期社会主义事业的建设者和接班人,是祖国的希望和未来。只有用当代马克思主义——邓小平理论武装青年学生,使他们牢固树立社会主义理想信念,掌握当代认识世界、改造世界的强大思想武器,才能保证他们正确认识社会发展规律和祖国的前途、命运,才能保证他

们能够肩负起推进改革开放和现代化建设的历史重任。自觉用邓小平理论武装自己，也是当代大学生成才的需要。只有认真学习邓小平理论，把握这一理论的科学体系和精神实质，才能真正形成科学的世界观、人生观和价值观，才能使个人成才同祖国需要、人民需要和时代需要结合起来，为中华民族的振兴建功立业。

在党中央发出全党深入学习邓小平理论的号召下，福建师范大学成立了我省高校第一个大学生学习和研究邓小平理论的学术团体——福建师范大学学生邓小平理论研究会，这为该校学生学习和研究邓小平理论增加了学习和交流的渠道，推动了学生学习邓小平理论深入持久地开展。该研究会的学习研究工作已经有了一定的成果。呈现在读者面前的这本《高举旗帜 立志成才》论文集，就是研究会在广泛组织学生学习邓小平理论后的成果汇集。从经济、政治、文化、科技、教育、军事、外交、法制和党建等各个方面对邓小平理论作较为深入的探讨，有如朵朵初春红萼，尽管它还略显稚嫩，但已绽放出春天的气息。衷心希望该论文集的出版能成为一个契机，推动该校学生邓小平理论研究工作再上一个台阶，使这些初春的红萼能绽放得更加绚烂多彩。同时也殷切期盼我省高校有更多的类似团体和成果涌现，使大学生邓小平理论学习研究工作，呈现出百花竞放的新局面。

1999年4月22日

# 目 录

|         |         |
|---------|---------|
| 序 ..... | 何少川 (1) |
|---------|---------|



## 十五大报告对邓小平发展战略理论的继承和发展

|       |                 |
|-------|-----------------|
| ..... | 96 级研究生 林隆饰 (1) |
|-------|-----------------|

## 邓小平理论是科学社会主义在当代中国的新发展

|       |                 |
|-------|-----------------|
| ..... | 98 级研究生 杨小霞 (8) |
|-------|-----------------|

## 辩证地理解邓小平的社会主义本质论 ... 97 级研究生 柯 荣 (14)

## 邓小平社会发展思想初探 ..... 经法学院 95 级 林竞君 (21)

## 对邓小平精神文明建设理论的若干认识

|       |                  |
|-------|------------------|
| ..... | 97 级博士生 郑传芳 (28) |
|-------|------------------|

## 邓小平道德理论探析 ..... 97 级研究生 黎卫金 (46)

## 试论邓小平外交思想的基本内涵 ..... 历史系 97 级 戴世锋 (53)

## 浅论以邓小平理论指导我国的可持续发展实践

|       |                  |
|-------|------------------|
| ..... | 96 级研究生 李献忠 (59) |
|-------|------------------|

## 邓小平的思想解放观及几点启示 ..... 管理系 98 级 林 杰 (65)

## 学习邓小平关于十一届三中全会的若干论述

..... 98 级研究生 李 颖 (72)

## 二

### 浅谈公有制的主体地位

..... 数学系 97 级 林一婧 数学系 95 级 傅艺珊 (80)

国有制实现形式新探 ..... 96 级研究生 童小琴 (87)

### 邓小平对外经济开放思想与经济全球化

..... 经法学院 95 级 周丽群 98 级研究生 郑胜利 (93)

### 邓小平经济增长思想浅析

..... 97 级研究生 关心斌 98 级研究生 黄盛汉 (100)

### 邓小平关于社会主义共同富裕理论探析

..... 96 级研究生 张夏珍 (107)

### 贫富差距——共同富裕之路的困惑

——学习邓小平同志的富民政策有感

..... 97 级研究生 谢毅力 陈 勤 (111)

试论邓小平的知识经济思想 ... 98 级研究生 刘志阳 范 良 (117)

邓小平关于发展证券市场思想初探 ..... 96 级研究生 余文鑫 (123)

### 影响我国个人收入分配的主导因素探析

..... 97 级研究生 郭贤珺 (130)

### 略论邓小平金融思想

..... 历史系 95 级 黄淑莉 97 级研究生 汤光明 (135)

### 邓小平的农业“两个飞跃”思想与农业经营体制改革

..... 经法学院 95 级 袁华军 (142)

股份合作经济存在问题及规范 ..... 经法学院 97 级 陈立斌 (149)

### 我省下岗职工再就业面临的障碍及对策

..... 经法学院 96 级 涂云飞 (154)

## 试析邓小平的现代企业价值观

..... 96 级研究生 陈秀鸿 黄清敏 (162)

邓小平理论与经济特区建设 ..... 历史系 97 级 侯冰彬 (168)

## 三

### 对邓小平教育理论形成与发展的若干认识

..... 97 级博士生 郑传芳 (172)

### 新形势下对邓小平的人才开发思想的再思考

..... 经法学院 96 级 谢可奇 丁 斌 (188)

### 爱才 选才 育才 用才

——试论邓小平的人才思想 ..... 历史系 96 级 卢智健 (196)

邓小平人力资源思想初探 ..... 97 级研究生 张喜忠 (204)

试析邓小平人才思想 ..... 中文系 96 级 黄珊珊 (212)

### 邓小平“科教兴国”思想的鲜明特色

..... 97 级研究生 张发建 刘 春 (216)

### 发展教育事业 迎接世纪挑战

——试论邓小平教育理论 ..... 96 级研究生 肖剑南 (220)

### 加大教育投资力度 争创教育灿烂明天

——学习邓小平教育理论的一点思考 ... 教育系 97 级 蔡国维 (226)

### 坚持“三个面向”推进高等师范院校教育改革

..... 数学系 97 级 林志伟 (232)

### 邓小平理论在高等师范院校思想政治教育实践中的运用

..... 经法学院 96 级 何燕林 (236)

### 用邓小平教育理论指导高等美术教育改革

..... 美术系 95 级 陈 哲 (240)

### 以邓小平理论为指导 加快高等学校体育教学体制改革

..... 体育系 96 级 郑海忠 (245)

现代教育与教师素质 ..... 生物工程学院 95 级 廖宏兵 (250)  
提高教师素质势在必行

——读邓小平教育理论有感 ..... 教育系 96 级 廖光华 (255)

挑战与回应：走向知识经济时代的高校德育

..... 96 级研究生 曾盛聪 97 级研究生 廖艺萍 (259)

略论高等教育迎接知识经济时代挑战的对策思路

..... 历史系 95 系 张朱球 (267)

## 四

主体·艺术·制度

——论新时期邓小平多党合作理论的三个层面

..... 96 级研究生 李方祥 98 级研究生 林一斌 (272)

建构政府与市场的协调坐标

——学习邓小平政治体制改革思想后的思考

..... 97 级研究生 丘秋水 (279)

跨出精简机构“怪圈”的若干思考

——重温邓小平关于机构改革的思想 ... 98 级研究生 陈辉宗 (286)

新气象 新内容 新联系

——四项基本原则思想探析 ..... 数学系 97 级 李 兴 (294)

试析邓小平的社会主义民主政治观

..... 经法学院 95 级 陈金明 (299)

德治、法治与廉政 ..... 96 级研究生 陈卫华 (306)

试谈保障人权对建设社会主义法治国家的战略意义

..... 经法学院 97 级 施志源 (311)

邓小平人权观之我见 ..... 历史系 97 级 陈 通 (316)

浅论党群关系

——学习邓小平党群观之体会 ..... 数学系 96 级 林丽征 (320)

## “一国两制”是解决台湾问题的最佳途径

——兼论香港回归的示范效应 ..... 97 级研究生 廖艺萍 (324)

新时期两岸关系发展前景初探 ..... 经法学院 95 级 陈捷渊 (332)

## “一国两制”与台湾问题的解决

..... 物理系 96 级 许贞梅 黄清英 (337)

## 邓小平“一国两制”思想的哲学内涵

..... 经法学院 96 级 黄献蚪 (341)

由民族精神展望台湾回归前景 ..... 历史系 96 级 潘小芹 (347)

# 五

## 试论邓小平对“和合”思想的扬弃和杰出运用

..... 历史系 95 级 罗桢权 (352)

## 关于传统实学与邓小平文化思想的若干思考

..... 历史系 96 级 范雪贞 (360)

## 邓小平解决矛盾问题的新思路

——试论新时期邓小平求同存异的创造性运用

..... 96 级研究生 彭自成 (366)

浅析邓小平的创新精神 ..... 历史系 96 级 吕阳梯 (370)

## 历史伟大转折时期邓小平对中共党史的重大贡献

..... 历史系 97 级 李 怡 (374)

## 新形势下解放思想，实事求是面临新的历史课题

——学习江泽民同志《在纪念党的十一届三中全会召开二十周年大会上的讲话》的体会 ..... 经法学院 96 级 陈 历 (381)

## 关于大学生如何学习邓小平理论的若干思考

..... 化学系 98 级 徐玉莹 (385)

加强高校文明校园建设，培养“四有”新人

-----参加邓小平理论读书班的学习体会

..... 教育系 95 级 陈英煌 (389)

后记 ..... (393)

# 十五大报告对邓小平发展战略 理论的继承和发展

96 级研究生 林隆佈

邓小平作为我国改革开放和现代化建设的总设计师，他在正确认识我国国情和现代化建设各种因素相互关系的基础上，对中国现代化发展的战略总目标、战略步骤、战略重点、战略途径、战略保障等一系列重大问题进行了系统设计，勾画出了现代化建设的宏伟蓝图，形成了系统的发展战略理论，即通过改革开放，分“三步走”，以农业、交通、能源、教育、科技为重点，以坚持四项基本原则、国内稳定和国际和平为保障，从而把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家。这一发展战略理论是邓小平理论的重要组成部分，它为中国实现现代化指明了道路。在当代中国，只有这种理论而没有别的理论能够引导中国实现现代化。

邓小平发展战略理论，是马克思主义和中国现代化建设的实践及时代特征相结合的产物。作为一种科学的理论，它勾画出了中国现代化建设的宏伟蓝图，但是，它不可能对未来的实践作出具体的、面面俱到的部署。这就要求现代化建设的继承者要随着实践的发展、结合时代特征使之进一步具体化，并丰富发展它。在党的十五大上，江泽民代表第十四届中共中央委员会所作的《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》的报告（以下简称《报告》），对我国现代化建设

跨世纪的发展作了全面的部署，既是对邓小平发展战略理论忠实的继承，又是对它奋发有为地开拓和发展。

—

《报告》依据现阶段中国的国情，结合时代特色，对我国现代化建设所面临的问题进行了系统的分析和解答，是对邓小平发展战略理论的忠实继承。

首先，在现代化蓝图的选择上，《报告》坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜，这是我国社会主义现代化建设能够不断取得胜利的前提和保证。

十一届三中全会以来，中国的现代化建设就是在邓小平发展战略理论的指导下进行的，随着实践的发展这一理论也日趋完善，而全党和全国人民对其重要性的认识也日益提高。然而，在邓小平逝世后的新的历史情况下，在把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪的新的历史任务面前，在世界范围内综合国力竞争激烈而社会主义却经历严重曲折的新的国际形势下作出的十五大报告，无疑要在这关键的历史关头对蓝图的选择问题作出郑重的回答。《报告》对邓小平理论“是马克思主义在中国发展的新阶段”从四个方面作出充分的有说服力的科学论证，鲜明地指出“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。”这无疑给中国的现代化建设者吃了一颗“定心丸”，消除了人们的疑虑，促使整个现代化建设者队伍目标更一致、步伐更协调，将所有的精力都投入到现代化建设的实际工作中去，免除了许多不必要的精力消耗。

其次，在国情依据分析上，指出我国仍处于社会主义初级阶段。这是我们按邓小平所设计的蓝图进行现代化建设的根基。

邓小平发展战略理论是建立在社会主义初级阶段理论基础之上的。邓小平设计的现代化建设的蓝图，是处于社会主义初级阶段的中国的建设图样，如果否定或超越了这一阶段，其实就抛弃了这个蓝图。《报告》针对有些人对现行路线、方针、政策的种种疑虑、误解甚至曲解，强调了对所处的社会主义初级阶段的基本国情要有统一认识和准确把握的重要性，重申了社会主义初级阶段的根本任务和主要矛盾，全面推出建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的基本目标和基本纲领，有针对性地澄清了一些理论上和实践中的大是大非问题，为各种不必要的争论划上句号。这些论述坚持了邓小平理论的基本观点，总结了改革开放和现代化建设的实践经验，对进一步统一全党思想，凝聚全国人民的力量，按照邓小平设计的蓝图把中国的现代化建设事业推向 21 世纪，具有重要的理论和实践意义。

第三，在蓝图的建构上，《报告》对中国现代化建设跨世纪的发展作了全面的部署，而贯穿其中的灵魂，是对邓小平发展战略理论的科学理解和切实运用。

《报告》一开篇就强调要“抓住机遇而不可丧失机遇，开拓进取而不可因循守旧……各个方面相互配合，实现经济发展和社会全面进步。”这表明《报告》对现代化的部署，既要遵循通过建设现代化的经济、政治、文化三方面的协调发展把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家的基本原则，又要贯彻解放思想、实事求是这一党的思想路线、邓小平理论的灵魂。

接着，《报告》从现代化建设的战略目标到分阶段发展的战略步骤，再到各阶段的战略重点；从现代化进程中的具体任务到实现战略途径及战略保障；从经济的现代化、政治的现代化到文

化的现代化，都作出了全面的论述和战略部署。《报告》总结了前一阶段的现代化建设存在的缺点和不足，强调“要高度重视存在的问题，扎扎实实地加以解决”，并有针对性地提出了可行的解决办法。而贯穿这一切、统帅这一切、成为这一切的灵魂的，是对邓小平发展战略理论的科学理解和切实运用。

## 二

《报告》站在跨世纪的时代前沿，在总结历史、规划未来中对邓小平发展战略理论进一步丰富和具体化。

（一）对全面发展的战略总目标的认识进一步纵深化。

社会主义现代化建设的历史经验证明：忽视经济、政治、文化的全面协调发展，搞任何一种单打一，都会使我们的事业受到损失。以邓小平为核心的第二代中央领导集体制定的党的基本路线明确指出要“为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗”。以江泽民为核心的第三代中央领导集体继承和发展了这一指导思想。

围绕“富强、民主、文明”的社会主义现代化建设的总目标，《报告》在继续强调了十四届五中全会上提出的“可持续发展和全面发展”的战略的同时，第一次把依法治国、建设社会主义法治国家作为党领导人民治理国家的基本方略郑重地提了出来。依法治国，建设社会主义法治国家，既是富强民主文明的社会主义现代化国家的必然要求，又是它的法律表现，是社会文明进步的重要标志。这一目标的提出，对全面推进我国的社会主义现代化建设具有重大而深远的意义。

《报告》还把建设有中国特色社会主义文化同建设有中国特色社会主义经济、政治一起，作为我国社会主义初级阶段的纲领提出，并用

一节的篇幅进行专门论述，指出“有中国特色社会主义的文化，是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。”这不仅说明党中央对文化建设的重视，而且也表明我们党对社会主义现代化建设的规律有了更为深刻的认识和把握。

## （二）使分阶段发展的战略步骤进一步具体化。

对于社会主义现代化分阶段发展的战略步骤，邓小平很早就提出了“三步走”的战略构想，但是，由于缺乏实践的依据，邓小平没有也不可能对第三步作出具体的部署，他所构想的第三步的时间跨度为50年，是第一步、第二步时间相加的2.5倍，他勾画的仅仅是一个大概的轮廓，即“到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化”。如果要实现这一目标，则需要随着实践的发展给予具体化。随着时光的推移和现代化建设事业的发展，《报告》指出“现在完全可以有把握地说，我们在改革开放初期提出的本世纪末达到小康的目标，能够如期实现”，那么，将第三步战略步骤进一步具体化的任务摆到了我们党的面前。

在十四大、十四届五中全会对下个世纪战略发展的第三步加以细分的基础上，《报告》这一党的全国代表大会作出的行动纲领和政治宣言，对第三步又作了三步的细分并进行了更为完整的论述，明确指出，在实现第三步战略目标的50年中，又将跨出三大步。第一个十年，我们要实现2010年远景规划，使国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制。这将是第一个巨大的进步。到建党一百周年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善，这将是第二个巨大进步。到21世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义现代化国家，将是第三个巨大进步。《报告》对第三步战略步骤完整而科学的细分，使全党全国人民对