



江苏省五年制中学試用課本

俄 语

РУССКИЙ ЯЗЫК

第 八 册

江苏人民出版社

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПОБЕДА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА В КИТАЕ (ОТРЫВОК) (ЛЮ ШАО-ЦИ) | 1 |
| 2. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПОСЫЛАЕТ МЕНЯ УЧИТЬСЯ | 5 |
| 3. ЭЛЕКТРОМОТОРЫ | 10 |
| 4. ЛУ СИНЬ | 16 |
| 5. ЛЕТЯТ ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ (М. ИСАКОВСКИЙ) | |
| | 22 |
| 6. ЮЙ-ГУН ПЕРЕДВИНУЛ ГОРЫ (ОТРЫВОК) (МАО ЦЗЭ-ДУН) | 27 |
| 7. БОЕВЫЕ ЗАДАЧИ КИТАЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ | 33 |
| 8. АТОМНАЯ ЭНЕРГИЯ И ТРАНСПОРТ | 40 |
| 9. ПЕСНЬ МОЛОДОСТИ (1)(ОТРЫВОК)(ЯН МО) | 46 |
| 10. ПЕСНЬ МОЛОДОСТИ (2)(ОТРЫВОК)(ЯН МО) | 50 |

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ:

| | |
|--|----|
| 1. ПОБЕДА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА В КИТАЕ (ОТРЫВОК) | 58 |
| 2. МАО ЦЗЭ-ДУН И РАНЕНЫЙ БОЕЦ | 62 |
| 3. ГИМН ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ МИРА | 63 |
| СЛОВАРЬ | 65 |

Первый урок

Слова

| | |
|-------------------------------|--------------|
| подтверждение | 證明, 証明…事實 |
| мнение | 看法, 见解 |
| версия | 說法 |
| якобы (союз) | 似乎, 仿佛 |
| утверждение | 論点, 见解, 主張 |
| вздорный | 荒謬的 |
| прислужник | 仆从, 奴仆 |
| измышление | 誹謗, 捏造 |
| экономически (нареч.) | 經濟上 |
| вновь (нареч.) | 重新, 再 |
| подтверждать (I) (несов.) что | 證明, 証實 |
| подтвердить (II) (сов.) | |
| правота | 正确(性), 正义(性) |
| извилистый | 曲折的 |
| рельс | 軌道 |
| подобно тому, как (союз) | 和…一样, 象…那样 |
| орбита | 轨道 |
| обобщать (I) (несов.) | 總結, 概括 |
| обобщить (II) (сов.) | |

| | |
|---------------------------|------------|
| и́бко (нареч.) | 灵活地 |
| применять (I) (несов.) | 应用, 采用 |
| применить (II) (сов.) что | |
| разрешение | 解决 |
| бесспорно (нареч.) | 无可争辩地, 公认地 |
| смысл | 涵义, 意义 |
| в смысле (чего) | 在…方面, 就…来说 |
| на самом деле | 事实上 |

ПОБЕДА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА В КИТАЕ (отрывок)

Лю Шао-ци

Все наши победы — это новые подтверждения истины марксизма-ленинизма и новые победы марксизма-ленинизма. Существовало мнение, что марксизм применим лишь к развитым капиталистическим странам и неприменим к отсталым в экономическом отношении странам, что он применим лишь на Западе и неприменим на Востоке. После победы Октябрьской революции в России и победы революции в Китае появилась другая версия о том, что якобы марксизм применим лишь к странам Востока и неприменим к странам Запада. Эти утверждения являются вздорными измышлениями буржуазных реакционеров и их прислужников. На самом же деле со временем появления

марксизма каждое историческое событие, каждый революционный опыт как в экономически передовых странах, так и в экономически остальных странах, как на Западе, так и на Востоке как раз вновь и вновь подтверждает правоту марксизма. Борьба, революция народных масс в разных странах возникает и развивается различной исторической обстановке, в различных исторических условиях. Однако какими бы сложными и извилистыми ни были революции в разных странах, развитие всех стран не может сойти с общих исторических рельсов, проложенных марксизмом, подобно тому, как Земля, вращаясь вокруг Солнца, не может отойти от своей орбиты.

Коммунистическая партия Китая, приведшая китайскую революцию к победе, вооружена марксизмом-ленинизмом. У товарища Мао Цзэ-дуна есть известное обобщающее выражение: «Сочетание, всеобщей истины марксизма-ленинизма с конкретной практикой китайской революции». Коммунистическая партия Китая под руководством товарища Мао Цзэ-дуна постоянно прилагала и прилагает усилия к тому, чтобы она могла в соответствии с конкретными условиями Китая гибко применять общие положения марксизма-ленинизма для разрешения различных проблем революции и строительства в Китае. Широкое распространение марксизма-ленинизма и его победы в практике революции и строительства в такой огромной стране Востока, как наша страна, насчитывающая 650 миллионов человек населения, бесспорно, являются огромным событием в

истории развития марксизма-ленинизма. Конечно, революция и строительство в Китае имеют свои национальные особенности, однако некоторые важные из этих особенностей может быть появятся и в некоторых других странах. В этом смысле опыт Китая в какой-то степени имеет международное значение.

Будем же идти вперед, высоко подняв знамя марксизма-ленинизма!

Да здравствует победа марксизма-ленинизма во всем мире!

Упражнения

I. Ответьте на вопросы:

1. Какие ошибочные мнения существовали о марксизме-ленинизме и о чём говорят факты?
2. К чему Коммунистическая партия Китая постоянно прилагала и прилагает усилия?
3. Какое значение имеет победа китайской революции?

II. Переведите текст (со слов: «На самом же деле» до конца этого абзаца) на китайский язык.

III. Переведите на русский язык:

中国革命的胜利，是馬克思列宁主义的胜利，是中国共产党领导的胜利，是中国共产党的民主革命的总路綫、社会主义革命的总路綫、社会主义建設的总路綫的胜利。

IV. Напишите сочинение, употребляя следующие слова и словосочетания.

1. подтвердить
2. мнение
3. утверждение

4. обобщать 5. применять 6. смысл
7. на самом деле

V. Тема для обсуждения:

Значение победы китайской революции.

Второй урок

Слова

посыпать (I) (Несов.) кого-что.

послать (пошлю, пошлёшь,) (сов.) 派遣

политотдел 政治部，政治处

начальник политотдела Академии Красной армии

红军大学政治部主任

посоветоваться (I) (сов.) с кем-чем 商量，請教

советоваться (I) (несов.)

набор 招，募集

слушатель (м.) 听講者（某些高等学校、訓練班等的）学生

штаб 參謀部，司令部

испытание 考驗，鍛煉

умывание 洗（脸、手等）

успешно (нар.) 厉害，加紧

забиться (-бьюсь, -бьёшься, -бьются) (сов.)

забиваться (I) (несов.) 跳动（起来）

пастि (-сү, -сёшь -сूт; пас, -ла) (кого-что)(несов) 放牧

| | |
|--|--------------------|
| поме́щичий | 地主的 |
| нема́лый, | 不小的, 不少的 |
| приобрести (-рету́, -ретёшь, -ретут; рёл, релá) | |
| (сов.) (кого-что) | 获得, 得到 |
| приобретать (I) (несов.) | |
| поки́нуть (I) (сов.) кого-что | 离开, 离棄 |
| покида́ть (I) (несов.) | |
| расстаться (I) (сов.) с кем-чем | 分手, 分离, 分別 |
| расстава́ться (I) (несов.) | |
| продумать (I) (сов.) что | |
| проду́мывать (I) (несов.) | 詳細考慮, 深思熟慮, 思索, 思考 |
| пожалуй (вводное слово) | 看来, 大概, 好象是 |
| причина | 原因, 理由, 根据 |
| задушёвный | 亲切的, 知心的, 内心的 |
| требоваться (I) (несов.) (1, 2 л. не употр.) | |
| потребоваться (I) (сов.) | 需要, 要求 |
| по-настоя́щему (нареч.) | 認真地, 真正地 |
| пря́мо (нареч.) | 笔直地, 直接地 |
| посмотре́ть мне пря́мо в глаза́ | 直視着我, 盯着我看 |
| найвно (нареч.) | 天真地, 幼稚地 |
| охранник | 警卫員, 守卫人員 |
| охвати́ть (II) (сов.) кого-что | |
| охваты́вать (I) (несов.) | 籠罩, 席卷 |
| унести (унесу́, -сёшь,) (сов.) кого-что | 拿走, 带走 |
| уносить (II) (несов.) | |
| таз (-а, в тазу́, мн. -ы, -ов) | 盆 (如洗脸盆等) |
| кати́ться (качусь, кати́шься, катя́тся) (несов.) | 滚动, 流动, 流 |

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПОСЫЛАЕТ МЕНЯ УЧИТЬСЯ

Однажды весной 1936 года начальник политотдела Академии Красной армии Мо Бэнь-хуа пришёл к Председателю Мао посоветоваться о наборе новых слушателей в Академию. Во время беседы Председатель вдруг посмотрел на меня и о чём-то задумался. Затем, обращаясь к Мо Бэнь-хуа, он сказал:

— В главном штабе имеются ветераны, выдержавшие испытание Великого похода и показавшие себя хорошими товарищами. Как вы посмотрите, если мы направим их к вам учиться?

— Мы будем это приветствовать! — ответил Мо Бэнь-хуа.

Прошло несколько дней. Однажды утром, когда я принёс Председателю воду для умывания и собрался уходить, он вдруг остановил меня и сказал:

— Чэнь Чан-фэн! Я хочу послать тебя учиться в Академию Красной армии. Как ты смотришь на это?

Я ответил не сразу. Мое сердце усиленно забилось. Я подумал: меня, который никогда не учился, который в детстве пас помещичий скот, Председатель посыпает учиться! Разве можно не радоваться этому! Но я свыше пяти лет провёл рядом с Председателем — это немалый срок! В самые

трудные дни, каким бы тяжёлым ни было положение, он всегда заботился обо мне и учил меня. Благодаря отеческой заботе Председателя и влиянию его великих идей я приобрёл много знаний, понял великую истину классовой борьбы.

Мао Цзэ-дун был для меня самым дорогим человеком. И теперь я должен был пойти учиться, должен был покинуть Председателя Мао! Разве я мог с ним расстаться?

Видя, что я глубоко задумался и ничего не отвечаю, Председатель вновь обратился ко мне:

— Ну, продумал моё предложение?

— Пожалуй, я лучше останусь здесь, товарищ Председатель.

— Почему?

— Никакой особой причины у меня нет, просто мне не хочется покидать вас! А, кроме того, разве работа рядом с вами не является той же школой?

Положив свою руку мне на плечо, Председатель привгласил меня сесть и стал объяснять задушевным голосом.

— Чэнь Чан-фэн, ты должен понять, что наши революционные базы расширяются с каждым днём, для работы в массах нам требуются кадры — хорошие кадры, преданные партии и народу. Ты пробыл со мной около шести лет, и у тебя никогда не было возможности учиться по-настоящему. Сейчас ты должен идти в Академию. Окончив её, ты сможешь сделать для партии ещё больше, чем прежде. И я буду очень рад этому. Как ты думаешь, правильно я

говорю?

Отеческим взором Председатель посмотрел мне прямо в глаза.

— Но если я уйду, кто будет заботиться о вас? — наивно спросил я.

— Это не проблема, — улыбаясь, ответил Председатель. — Мне пошлют другого человека. Охранник товарища Лю Шао-ци тоже отправляется учиться.

Я был так взволнован охватившими меня чувствами, что, выходя из комнаты, унёс таз с водой, хотя Председатель еще не успел умыться. Лишь тогда, когда катившиеся из моих глаз слёзы упали в воду, я увидел, что она совершенно чистая……

Так было решено, что я пойду в Академию.

Пояснение к тексту

В самые трудные дни, каким бы тяжёлым ни было положение, он всегда заботился обо мне и учил меня.

这是主从复合句。 В самые трудные дни он заботился обо мне и учил меня 是主句, каким бы тяжёлым Ни было положение 是让步从属句, 全句意思是: 在最艰苦的日子里, 无论情况有多么困难, 他总是关心我, 教导我。

упражнения

I. Выучите наизусть абзац: “Чэнь Чан-фэн, ты должен понять……правильно я говорю?”

II. Ответьте на вопросы:

1. О чём думал Чэнь Чан-фэн, когда он узнал, что Председатель Мао посыпал его учиться?
2. Почему Председатель Мао посыпал товарища Чэнь Чан-фэна учиться?
3. Расскажите, как Председатель Мао заботится о молодёжи?

III. Составьте предложения со следующими словами:

1. посоветоваться
2. покинуть
3. расстаться
4. расширяться
5. прислать

IV. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. 我到他那儿去商量班上政治学习的問題。
2. 为了提高陈昌奉同志的文化水平，使他更好的为人民服务，毛主席派他去学习。

V. Напишите сочинение на тему:

Мы учимся для Родины.

Третий урок

Слова

электромотор

电动机，馬达

превращать (I) (несов.) что во что

把…变为…

превратить (II) (сов.)

优越性，优点

преимущество

| | | |
|---------------------------|----------------|--------------|
| исключать (I) (несов.) | кого-что | 排除, 除去, 开除 |
| исключить (I) (сов.) | | 需要, 必要性 |
| надобность (ж.) | | 笨重的 |
| громоздкий | | 传递, 传动, 传动轴 |
| трансмиссия | | 笨重的传动装置 |
| громоздкая трансмиссия | | 引用, 采用 |
| вводиться (II) (несов.) | | |
| звестись (I) (сов.) | | |
| удобно (нареч.) | | 方便 |
| незаметно (нареч.) | | 不易察觉地, 不显著地 |
| прокладывать (I) (несов.) | | |
| проложить (II) (сов.) | | 敷設, 修筑, 开辟 |
| безопасный | | 安全的 |
| пустить (II) (сов.) | кого-что | |
| пускать (I) (несов.) | | 放, 送, 开动 |
| разместить (II) (сов.) | | |
| размещать (I) (несов.) | | 分配, 分別安置, 摆开 |
| помещение | | 安置, 存放 |
| теплоустановка | | 内燃装置 |
| незаменимый | | 不能代替的, 非常需要的 |
| пожарный | | 起火的, 火灾的 |
| динамомашина | | 发电机 |
| громадный | | 巨大的, 大规模的 |
| находить (II) (несов.) | кого-что в чём | 找到, 拾到 |
| найти (I) (сов.) | | 寻获, 得到 |
| транспорт | | 运输 |
| электровоз | | 电力机车 |

| | | |
|-----------------------------------|----------------|--|
| применяться (I) (несов.) | (к кому-чему) | |
| применяться (II) (сов.) | 采用, 应用, 迁就, 适应 | |
| кран | 起重(搬运)机, 吊车 | |
| перемещение | 搬移 | |
| груз | 貨物, 重物 | |
| подъёмник | 起重机 | |
| судно (мн. суда, судов) | 船 | |
| подача | 供给, 传动, 搬运 | |
| приводиться (II) (несов.) во что | | |
| привестись (I) (сов.) | 被带(入…) | |
| приводиться в движение | (被)开动 | |
| мотор | 馬达 | |
| ремённый | 皮带的 | |
| передача | 轉交, 轉达 | |
| ремённа передача | 皮带传动装置 | |
| фабричный | 工厂的 | |
| насадить (II) (сов.) кого-что | | |
| насадывать (I) (несов.) | 安装, 安置, 安插 | |
| вал | 軸, 轉軸 | |
| приводить (II) (несов.) кого-что | | |
| привести (I) (сов.) | 把…引到(带到)… | |
| сельский | 农村的 | |
| местность (ж.) | 地区 | |
| присоединить (II) (сов.) кого-что | | |
| присоединять (I) (несов.) | 把…連接起来 | |
| плуг | 犁 | |
| молотилка | 打谷机, 打麦机 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|----------|-----------|------------|----------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| вёсялка | мельница | молочный | сепаратор | перемённый | перемённый ток | постоянный ток | 风車, 篓車, 磨坊, 磨米机. | 牛奶的 | 分离器 | 变动的 | 交流电 | 直流电. |
|---------|----------|----------|-----------|------------|----------------|----------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------|

ЭЛЕКТРОМОТОРЫ

Машины, превращающие электрическую энергию в механическую, называются электромоторами.

Электромоторы имеют большие преимущества перед другими видами двигателей. Они исключают надобность в применении громоздких трансмиссий, вводятся в общую цепь удобно и незаметно прокладываемыми проводами, занимают мало места, безопасны, в любой момент могут быть пущены в ход, могут быть размещены в любых помещениях, чего нельзя сделать при теплоустановках, и незаменимы при работах, опасных в пожарном отношении, например, в шахтах.

С тех пор как динамомашины стали поставлять электрическую энергию громадной мощности, электромоторы начали находить широкое применение в промышленности. Трамваи и троллейбусы составляют большую часть общественного городского транспорта, электровозы применяются на железных дорогах, краны на заводах для перемещения грузов,

подъёмники в жилых домах и складах, подъёмники на судах для подачи товаров приводятся в движение электромоторами. Моторы, соединённые ремённой передачей с отдельным фабричными станками или даже прямо насаженные на вал машины, могут приводить в движение все машины любой громадной фабрики и завода. В сельских местностях электромотор может быть присоединён к плугу, молотилке, веялке, мельнице, молочным сепараторам и к другим многочисленным сельскохозяйственным орудиям народных коммун. Электромоторы работают на постоянном и переменном токах.

Пояснения к тексту

1. Они исключают надобность в применении громоздких трансмиссий, вводятся в общую цепь удобно и незаметно прокладываемыми проводами 句中 в применении 是 надобность 的定語, 回答 какая надобность? надобность 一詞后面要用名詞做其定語时不能用第二格, 必須用带前置詞的名詞第六格。 применение 原意是“使用”这里可譯做 “裝置” в общую цепь 是 вводиться 的补語。 прокладываемыми проводами 表示行为的工具, 作补語用。
2. пущены в ход 譯为“开动”这个詞組和位于其前的 могут быть 一起作謂語。
3. моторы, соединённые ремённой передачей с отдельными Фабричными станками или даже прямо насаженные на вал машины, могут приводить в движение все машины любой громадной Фабрики и за-

вода. 句中 соединённые…… на вал машины, 是独立定語，說明 моторы; ремённой передачей 是第五格作形動詞 соединённые 的補語，表示行为工具， любой громадной 做 фабрики 和 завода 二詞的定語；其數、性、格和两个被說明中之第一詞一致。

Упражнения

I. Ответьте на вопросы:

1. Что такое электромотор?
2. Какие преимущества перед другими видами двигателей имеют электромоторы?
3. Какие назначения имеют электромоторы?

II. Переведите последний абзац текста на китайский язык.

III. Составьте предложения со следующими словами:

- | | |
|---------------|---------------------------|
| 1. поставлять | 2. прокладывать |
| 3. исключать | 4. преимущество перед чем |
| 5. превращать | |

IV. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. 把热能变成电能的机器叫做发电机。
2. 电动机有许多其它发动机所没有的优点，它的传动装置简单，只要把它接入电路中就能开动了。
3. 目前电动机广泛地运用在各个方面：在工厂里，在钢铁运输上，在城市交通运输上。特别把它运用在农具上，它将对发展农业生产起更大的作用。