

大学生

DAXUESHENG

ANQUAN FANGFAN ZHISHI JIAOCHENG

安全防范知识教程

主 编：文 辉 汪 维

副主编：张智昱 胡国胜 周克依

参 编：陈松青 农 毅 杨青山 蔡 续 王海帆 谢 璇

主 审：毛润政



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

大学生

安全防范知识教程

DAXUESHENG
ANQUAN FANGFAN ZHISHI JIAOCHENG

主 编：文 辉 汪 维

副主编：张智昱 胡国胜 周克依

参 编：陈松青 农 毅 杨青山 蔡 续 王海帆 谢 璇

主 审：毛润政



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生安全防范知识教程/文辉, 汪维主编. —武汉: 武汉大学出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-307-08907-5

I. ①大… II. ①文…②汪… III. ①大学生—安全教育—高等教育—教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 123152 号

所有权利保留。

未经许可, 不得以任何方式使用。

责任编辑: 方 晴

责任校对: 赵宇星

封面设计: 王 勇

出版: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

发行: 广东文舟图书有限公司 (510520 广州市天河区天源路育龙居小区)

(电话: 020-37218297/37218285 电子邮件: qiu16888@163.com)

武汉格鲁伯语言文化有限公司 (430074 武昌光谷 国际企业中心)

(电话: 027-87773552 电子邮件: books@globepress.cn)

印刷: 广州市怡升印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 18.25

字数: 445 千字

版次: 2011 年 7 月第 1 版

2011 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-08907-5/G·2059

定价: 29.50 元

序 言

时代不断前进，社会不断发展。经过 30 多年的改革开放，我国已经进入社会经济快速发展和改革攻坚的关键时期，总体经济实力已跃居世界前列。但与此同时，各种社会矛盾和社会问题也日益凸显。

作为改革开放人才培养基地的高等院校，紧随我国改革开放的步伐，积极探索新的办学思路，开拓创新，在招生模式、招生规模、办学主体、后勤保障、育人环境等发面都发生了深刻的变化，使我国的高等教育取得了举世公认的成就，为国家培养了大批栋梁之才。然而，随着高校的日益社会化和开放化，各种影响高校安全稳定的新情况、新问题也不断出现，高校的安全稳定工作面临新的严峻挑战。

营造安全和谐的校园环境是高校的基础工作，也是大学生健康成长的必要条件。大学生是民族的骄傲，是国家的希望所在，肩上承担者未来建设祖国的重任。然而，当代大学生所受的安全教育知识甚少，从未涉世的他们刚从中学生活走出来，警戒心较低，安全意识和安全常识不足，很容易受到犯罪分子的侵犯和攻击，容易受到各种安全隐患的伤害。因此，做好新形势下高校的安全教育工作，保护大学生的人身和财产安全，是高校义不容辞的社会责任和义务。同时，学会安全知识和掌握安全防范技能，也是大学生更好地维护自身权益的基本保障。

做好高校学生的安全工作，关键在于提高大学生的安全防范意识，为此，我们必须在以下四个方面下功夫：一是在高校开设安全教育课程，让每个大学生接受系统的安全教育和培训，使安全意识和安全防范能力成为大学生成才的一个必备素质；二是让大学生亲身参与有关安全防范的演练，让大学生从实践中切身体会和掌握安全防范的技能；三是高校必须构建相应的安全防范体系和配备相应的安全防范设备，给大学生创造一个知识和设备上都齐全的安全氛围；四是高校应通过经常开设安全教育宣传栏、邀请消防安全人士进行安全教育讲座等活动，使安全防范活动在校园中形成氛围。通过以上各种方式的教育，加强大学生对安全防范知识的认识，培养、提高大学生的安全防范意识和技能，最大程度地保护好自身和他人安全。

近年来，针对大学生的安全教育问题，教育部制定了一系列政策措施。2010 年 5 月 4 日，教育部党组召开会议，学习贯彻中央领导同志关于学校安全的重要批示和全国综治维稳工作电视电话会议精神，研究部署教育系统的安全稳定工作。会议强调，各级教育部门和各级各类学校、幼儿园要紧急行动起来，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，抓紧抓实抓好，坚决防止校园恶性案件的再次发生。全国各地和高校响应教育部的号召，围绕大学生安全教育进课堂问题，进行了积极的探索和实践，取得了明显的成效和宝贵经验。这对于维护高校的安全稳定，培养安全意识浓厚、安全

观念强烈、安全责任明确、安全能力较强的社会主义现代化建设合格人才，促进社会和谐发展将起到很好的促进作用。

本书以国家法律和政策为依据，以高校安全工作实践为基础，全面、系统且有针对性地介绍了高校安全工作的相关知识，内容涉及防火、防盗、防诈骗、防扒、防抢夺、防抢劫、交通安全、自然灾害的应对、女大学生的自我保护、传染病防控、意外伤害应对、心理健康、远离“黄赌毒”、网络安全和国家安全等方面的常识。同时，结合近年来发生的一些经典案例，使大学生在接受安全知识教育的同时，在心灵上对安全意识引起强烈的震撼。

我相信，本书对深入开展大学生安全教育，进一步提高大学生的安全防范意识将发挥重要作用。

桂林电子科技大学党委书记 唐贵伍

2011年5月于桂林

前言

学生是祖国的未来和希望，学生的安全和学校的稳定事关社会稳定以及和谐社会的建设，历来受到党和国家的高度重视，各级政府和教育行政主管部门始终都将师生安全、校园安宁视为我国教育事业发展的最根本的前提条件。

高等院校既是培养高级专门人才的摇篮，也是社会组成的一个重要部分。只有建立一个稳定和谐的校园环境，才能有利于高校教师全身心地投入教学、科研工作当中，为培养现代化建设需要的合格人才作出贡献；才能有利于大学生们安心学习，努力使自己成为一个中国特色社会主义建设事业的合格接班人。

校园的安全管理和维护工作不仅仅是高校、社会、家庭各方面共同的责任，也是帮助学生在错综复杂的社会环境中明辨是非、免遭伤害、保护自身安全的客观需求，是实施素质教育的一项重要内容。

社会在不断发展，危害人类安全的因素也在日益增多。现实生活中，自然灾害、意外伤害、恐怖主义、疾病以及各类犯罪行为的发生等不安全的因素在不断地侵害和威胁着学生的安全。据统计，目前，我国每年都有数以万计的学生受到各种意外事故的伤害。这些伤害的发生，大都是因为大学生缺乏安全防范意识，缺少安全常识，违反常规操作或是缺乏现场急救知识和技能等造成的。因此，高校的安全工作和大学生的安全教育工作应当引起我们的高度重视，不可掉以轻心。

为了贯彻落实科学发展观和以人为本的理念，增强大学生的安全防范意识，提高大学生防范各类事故及抵御非法侵害的能力，根据党中央、国务院关于对安全工作的重要指示及教育部相关领导在我国学校安全工作会议上的讲话精神，针对新形势下我国高等学校普遍存在的安全问题和大学生在安全防范方面必须掌握的基本技能，我们组织编写了《大学生安全防范知识教程》一书。

《大学生安全防范知识教程》共分为15章，内容包括安全概述、防火、防盗、防诈骗、防扒、防抢夺、防抢劫、饮食、交通安全、自然灾害应对、女大学生的自我保护、传染病防控、意外伤害应对、心理健康、远离“黄赌毒”、网络安全和国家安全等。全书各章节从案例导入、知识链接以及温馨提示三个方面较系统地介绍了各类事故的特征、原因、处置和预防常识等，同时解答了一些学生容易产生疑惑的问题，从各个方面想学生之用，答学生之问，解学生之惑，长学生之识。本书不仅仅介绍各种意外事故的安全防范知识，也同时教授学生处理各类事故的知识和技能，以帮助学生在事故发生的关键时刻，用掌握的知识和技能迅速处理各种突发事件和意外伤害事故，使自身和他人的身心和财产安全所受的损失能够减轻到最低程度。从书的内容角度考虑，该书既可作为大学生和各类从事安全教育工作的机构和工作人员的学习用书，还可作为家庭安全知识

的参考用书。

本书在编写时注重理论和实际的有效结合,理论知识以够用为原则,注重实际操作和应用,力求使本书成为安全知识完备,技能操作简单易懂,内容既有时代的新鲜感又有知识的厚重感的安全知识教材,使学生通过学习能受到启发,得到收益。

参与本书编写的人员均来自高校保卫部门第一线的工作人员和对大学生安全教育有着深入研究的学者,以及长期从事学生教育管理工作的老师。本书由文辉、汪维担任主编,负责全书写作大纲的拟定和最后的统稿工作;张智昱、胡国胜、周克依担任副主编;毛润政担任主审。其中,毛润政负责第一章的编写,文辉负责第二、四、五章的编写,汪维负责第九章的编写,张智昱负责第六、十章的编写,胡国胜负责第十三、十四章的编写,周克依负责第十五章的编写,陈松青负责第七、十二章的编写,农毅负责第三章的编写,杨青山负责第八章的编写,蔡续负责第十一章的编写,王海帆、谢璇负责网上最新相关案例的搜索、文字的校对及插图的设计工作。桂林电子科技大学党委书记唐贵伍教授、副书记覃干超教授、副校长李祥清教授以及桂林电子科技大学教材管理中心主任王渝老师对本书的编写给予了大力支持,在此表示由衷的感谢!

在编写过程中,我们参考了不少相关文献资料,吸收了其中不少有价值的成果,其中大部分已经在参考文献中说明,文中不再一一注明和列举,在此谨向原作者致以诚挚的谢意!同时,由于作者编写水平和能力的限制,书中难免有不足和疏漏之处,恳请各位同仁、专家、学者以及广大读者批评指正!

编 者

2011年5月

目 录

第一章 大学生安全教育概述	(1)
第一节 安全概述	(1)
第二节 大学生安全教育的现实意义	(2)
第三节 大学生安全教育的主要内容	(3)
第四节 提高认识, 预防犯罪行为的发生	(5)
第二章 大学生的生理与心理健康教育	(11)
第一节 大学生的身心特点	(11)
第二节 心理健康的维护	(15)
第三节 珍爱生命, 防止自杀	(20)
第三章 防火常识	(26)
第一节 火灾概述	(26)
第二节 火灾的预防	(29)
第三节 火灾的扑救	(35)
第四节 发生火灾时的应对措施	(41)
第四章 防盗常识	(46)
第一节 校园盗窃现象概述	(46)
第二节 常见被盗方式及特点	(50)
第三节 被盗后如何处置	(55)
第四节 防盗常识	(58)
第五章 防诈骗常识	(64)
第一节 校园诈骗现象概述	(64)
第二节 诈骗手法及特点	(67)
第三节 防骗常识	(73)
第六章 防扒窃, 防抢夺、抢劫常识	(80)
第一节 扒窃犯罪的常见手法及特点	(80)
第二节 防扒常识	(84)

第三节	抢夺、抢劫案件的特点	(88)
第四节	抢夺、抢劫案件现场处理办法	(90)
第五节	防抢常识	(93)
第七章	饮食安全	(98)
第一节	常见食物中毒的类型	(98)
第二节	食物中毒的现场救护	(105)
第三节	饮食安全常识	(108)
第八章	交通安全常识	(113)
第一节	常见交通事故及其特点	(113)
第二节	发生交通事故的原因分析	(117)
第三节	对交通事故的预防及现场处置	(119)
第四节	交通安全常识	(122)
第九章	面对自然灾害时的应对措施	(132)
第一节	地震的安全防范	(132)
第二节	洪水的安全防范	(140)
第三节	滑坡、泥石流的安全防范	(144)
第四节	雷电灾害的安全防范	(148)
第五节	雪灾的安全防范	(151)
第六节	冻雨灾害的安全防范	(154)
第七节	风灾的安全防范	(156)
第十章	女大学生的自我保护	(161)
第一节	性侵犯的形式和特点	(161)
第二节	女大学生防止性侵犯的方法和技巧	(165)
第三节	女大学生遭受性侵犯时的应对措施	(170)
第十一章	传染病的防控措施	(174)
第一节	传染病概述	(174)
第二节	常见传染病及其布控	(178)
第十二章	意外伤害救助知识	(188)
第一节	意外伤害救助知识	(188)
第二节	溺水事故的防护和处置	(192)
第三节	煤气中毒识别、防护和处置	(198)

第四节	触电事故的防护和处置	(202)
第五节	中暑的防护和处置	(206)
第六节	烧(烫)伤的防护和处置	(210)
第七节	动物致伤的防护和处置	(214)
第八节	核辐射的危害及其防护	(219)
第十三章	洁身自爱 远离“黄赌毒”	(225)
第一节	“黄赌毒”概述	(225)
第二节	“黄赌毒”的特征和危害	(227)
第三节	遵纪守法,严于律己	(230)
第十四章	维护信息与网络安全	(235)
第一节	信息与网络安全事故的表现形式及其特点	(235)
第二节	维护信息与网络安全的对策	(239)
第三节	计算机网络安全法规	(246)
第十五章	热爱祖国 自觉维护国家安全	(250)
第一节	国家安全概述	(250)
第二节	大学生有责任保守国家秘密	(256)
第三节	大学生维护国家安全的权利与义务	(262)
附录:		
附录 1	普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	(266)
附录 2	高等学校校园秩序管理若干规定	(269)
附录 3	学生伤害事故处理办法	(272)
附录 4	计算机信息网络国际联网安全保护管理办法	(277)

第一章 大学生安全教育概述

安全是人类生存、生活和发展最根本的基础，也是社会存在和发展的前提和条件。从人类诞生的第一天开始，就必须面对安全问题，那时的安全问题主要是威胁人类的生存发展和生命延续的自然灾害，如地震、洪水、火山爆发、动物威胁等。随着社会的发展和人类的进步，人们对安全问题有了进一步的认识和需求。

今天，人们面临的安全问题已不仅仅是人身安全问题，还必须同时面对财产安全、社会活动安全等诸方面的问题。除了自然因素以外，人为因素、社会因素等也会对人们的安全带来威胁。

作为未来国家建设的栋梁，大学生除了要学习专业知识外，还需要接受学校的安全教育和管理。一方面要通过多种形式和途径学习各种安全防范知识和技能，增强安全防范意识，维护国家财产和自己的人身、财产不受侵害。另一方面，要全面提高自身道德素质，增强法制观念，自觉遵纪守法，不去侵犯国家、集体的财产和他人的人身、财产安全，不危害社会，不参与违法犯罪活动。

第一节 安全概述

安全，即人和物处于受到保障，不受伤害，不出事故，免遭威胁的状态。安全是一个大学生完成学业的基本保障，是一个学生健康成长的基本条件。

大学生上大学之前，一直是由学校的老师和父母承担着保护其人身安全和健康的职责。在学校和父母的呵护下，他们受到社会上各种危害和不安定因素影响的几率较小。然而，当大学生进入开放式教育的高校学习，学习生活中的一切事务都需要自己安排和处理时，就急需增长安全知识，增强自我保护能力。

从高等学校的角度而言，大学生是民族的希望，是国家的未来，我国的高等学校是培养和造就高素质人才的摇篮。保护大学生的生命财产安全，维护高校良好的生活、学习秩序，是高校稳定、社会和谐的基本要求。而目前我国社会形势比较严峻，正处于改革发展的关键时期，人民内部矛盾问题凸现。而高校持续扩招，在校生人数大幅度增加，后勤社会化改革和实施的步伐不断加快，校园环境逐步对外开放，越来越多的社会人员进入校园从事第三产业，这些现象均使得校园治安面临许多新的挑战，也使得大学生的学习、生活环境日趋复杂，安全问题越来越突出。因此，加强大学生的安全教育，培养和增强大学生的安全防范意识和技能，提高大学生的自护自救与互助能力，防止大学生生命财产安全受到损害的形势和任务十分紧迫和艰巨。

搞好学校的安全工作，除了国家需要加以重视外，学校内部同样需要对师生加强安全教育、增加保卫力量，增强校园防范和处理安全事故的能力。

第二节 大学生安全教育的现实意义

随着我国高等教育改革的深入和发展,大学生的生活空间大大扩大,交流领域也日益拓宽,在自然因素、人为因素以及社会因素的综合影响下,如果缺乏必要的社会生活知识,尤其是安全方面的知识和技能,势必导致各种安全问题的发生。稳定高校环境,保护好大学生的人身和财产安全,责任重于泰山。

因此,加强大学生的安全教育、增强大学生的安全知识和技能、强化大学生的安全意识具有重大的现实意义,它不仅是学生成长成才的重要内容,也是高校安全稳定发展的需要,而且是构建和谐社会的必然要求。

一、安全教育是大学生自我管理、自我教育、自我发展的重要内容

大学时期是大学生自我完善、自我管理、自我教育的关键时期。作为一个特殊的社会群体,大学生入学前大都缺乏必要的社会经验,安全防范意识较差,心理发育滞后,人生经历大多是从学校到学校,甚少认识和了解社会的复杂性。一旦离开父母和老师,独立面对复杂的社会环境时,往往忽视了可能发生的各种安全问题,留下种种安全隐患,给违法犯罪分子以可乘之机。而一旦发生安全事故,往往又不知如何处置,造成更大的伤害。

因此,大学生不仅要接受专业知识的教育,更需加强自身的安全教育。安全教育对大学生具有如下重要作用:

1. 增强大学生的自我保护意识和能力,促进其健康成长

在纷繁复杂的社会生活里,加强自我保护意识和能力的重要性众所周知。这种意识和能力可通过后天的学习和锻炼而形成。大学生接受安全教育和管理,学习安全防范的知识和技能,正是增强自我保护意识和能力的重要过程。通过学习安全防范知识,可以掌握生活常识,学会分辨是非,认清良莠,从而不致随波逐流,甚至误入歧途。

2. 增强大学生的法纪观念,懂法用法守法,形成正确的人生观和价值观

大学生通过安全防范知识的学习,间接学习法律法规,从而懂法用法守法,自觉抵制社会不良风气的影响,做到自律、自立、自强。大学时期是塑造青年学生人生价值观的关键时期,通过学习安全知识,自觉接受安全教育和管理,也是人生价值观教育的重要一环,对学生形成正确、具体、多层次的人生观和价值观具有重要作用。

3. 维护大学生的心理健康,促进其身心平衡发展

目前,大部分大学生是父母从小宠爱有加的独生子女,自理能力与人际交往能力较差,而我国正处于社会转型期,社会生活节奏快,就业压力大,导致许多大学生在面对“半个社会”的大学时感到不适应,久而久之造成心理障碍,稍有不慎,就会酿成恶果。通过安全教育和管理活动,可以帮助学生克服心理、行为上的适应困难,增强自控能力,学会调控自己的情绪、欲望和言行,协调个人与他人、社会、环境的关系,培养良好的心理素质,促进身心健康。

二、安全教育是高校精神文明建设的需要

改革开放以来,高校治安和大学生安全问题受到了党和国家的高度重视,大学生安全教育与管理工作已纳入社会主义法治轨道。在《高等教育法》、《高等学校学生行为准则》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》等法规中,既明确了学校在大学生安全教育和管理中的职责,也规定了大学生在安全教育与管理中应该享受的权利和必须履行的义务,体现了党和政府对大学生安全的高度重视,把维护大学生的安全和合法权益、对大学生进行安全教育和管理、依法治校确定为高校各级领导的法定义务,推动了高校各级组织特别是保卫部门对大学生的安全教育和管理的工作。各高校已按照国家的要求,逐步建立、健全了大学生安全教育和管理体系。

然而,社会环境日趋复杂,虽然国家采取各项防控措施,但是整体治安形势依然十分严峻;高校在改革、开放、搞活的新形势下,与社会融合的程度愈来愈高。高校周边治安环境更加复杂,学校周围酒吧、网吧、歌舞厅林立,不少社会渣滓、不法之徒混迹其中,伺机作案,缺乏戒备之心的大学生往往成为被侵害的直接对象,人身和财产安全容易遭到侵害。

另外,社会不健康的文化也是毒害大学生思想、影响学生身心健康的重要因素。少数大学生沉迷于淫秽书刊、影碟、黄色网站而不能自拔,导致精神萎靡,厌倦学习,不求上进,甚至走上违法犯罪的道路。

因此,高校必须对大学生进行安全教育和管理,让大学生对社会治安形势有真实的认识和理解,使大学生自觉地学习安全知识与技能,做好自身的安全防范工作。同时在校内形成群防群治网络,最大限度地遏制来自社会和校园内的不安全因素,使高校教育在安全、稳定、有序的环境之下正常运行。

三、安全教育是构建和谐社会的必然要求

党的十六大以来,以胡锦涛总书记为核心的党中央明确提出并系统阐述了构建“民主法治、公平公正、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”的社会主义和谐社会的战略思想。和谐社会是中国社会主义现代化社会的最高价值核心和最高社会境界。拥有正确的人生观、价值观、世界观的大学生也是构建和谐社会的中坚力量。培养千万个具有高素质和良好安全道德修养、掌握现代化建设需要的全面安全知识和技能的优秀人才,对于确保全面实施科教兴国和人才强国战略,确保实现全面建设和谐社会具有重大而深远的战略意义。

第三节 大学生安全教育的主要内容

安全教育涉及的内容很广,本书主要介绍与大学生的生活、学习等相关的安全教育知识,具体有:大学生安全教育概述;日常安全常识,包括防火常识,防盗常识,防诈

骗常识,防扒窃、防抢夺、防抢劫常识,饮食常识,交通安全常识;面对自然灾害时的应对措施;女大学生的自我保护;传染病的防控措施;面对意外事故时的应对措施;大学生普遍存在的心理问题及如何做好心理调适工作;计算机信息与网络安全知识;国家安全的法律法规和维护国家安全的知识。概括起来主要有以下4个方面的内容:

一、掌握安全防范常识

研究发现,安全事故的发生也有一定的规律可循。因此,大学生通过自主学习,可以了解和掌握必要的生活常识和防范的基本知识,可以明确“应当”、“正当”与“不当”之间的关系和界限,可以帮助我们更好地规避事故,保障自身和他人安全。

1. 了解掌握基本的安全防范知识

要清楚在什么场所容易发生安全事故,并学会主动避开这样的环境和形势。如社会交往中要防止受骗上当;遇到险情、发生案件时要及时报警;养成妥善保管贵重物品和现金的习惯;学习防火知识和灭火方法;遵守交通规则,注意交通安全;自尊、自爱、自重,防止性骚扰、性攻击;受到伤害时懂得如何防身自卫和寻求法律保护等。

2. 了解、掌握自然灾害和意外事故的预防知识

近年来,我国自然灾害频发,人们生命财产遭受损失。作为大学生,一定要掌握相关的预防和处理知识,避免在事故发生时受到伤害。近年刑事犯罪案例有所上升,不加强相关的意外事故防范和处理的教育,也很容易受到伤害。

3. 了解掌握计算机信息和网络安全的防范知识

网络的普及,促使接触网络的受众趋于年轻化,大学生普遍掌握了基本的计算机知识。由于网络上充斥着良莠不齐的信息,一些缺乏自制力和安全知识的大学生在虚拟世界也容易诱发、滋生各种违法犯罪问题,带来不可估量的不良后果。大学生了解网络活动中可能遇到的安全问题,掌握基本的网络活动安全事故的防范方法和相关法律知识,是避免在网络活动中受到伤害,保障个人身心健康成长的重要一课。

二、掌握安全事故的现场处理知识和技能

学习和掌握常见安全事故的现场处理方法,加强突发事件的应变能力,有助于遇到突发安全事故时能正确应付。

(1) 掌握常见的公共安全事故处理知识和技能。包括防盗、火灾预防与逃生、防抢、防劫、防诈骗、防扒、预防和处理交通事故、女性自我防卫、饮食安全等自救知识和技能。

(2) 掌握自然灾害事故处理知识。如面对地震、水灾、泥石流等自然灾害事故时,如何进行自救或是等待救援。

(3) 掌握意外事故的处理知识。如在溺水、煤气中毒、触电等意外事故的情况下,如何自救以及救助他人。

(4) 掌握基本的急救知识,以及基本的报警、求助、维权知识。在遇到安全事故时,需要依靠一些基本的急救知识,在现场对受伤者进行救助,以缓解病情的恶化。同时,在事故发生时,仅仅靠个人的力量往往无法有效处理事故,所以需要及时报警、求助,以确保个人安全,防止事态恶化。

三、掌握心理健康知识

大学阶段,学生的心理尚处于发育期,思想和行为的盲动性比较突出,其心理上的不良反应和适应障碍带有强烈的情绪色彩和偏激的行为特征。在开放式的大学面临许多矛盾、冲突和各种压力时,少数大学生心理会出现一些问题和障碍,引起自我意识的缺陷,若长久无人开导,最终将导致违法违纪事件和安全事故的发生。所以,非常有必要对大学生进行有针对性的心理健康教育,加强心理疏导。

目前,应当开设心理健康调适课,对同学进行心理健康教育;开展心理咨询服务,及时给学生建议、暗示、诱导,帮助他们正确认识和对待社会、学校、家庭以及自身学习、工作和人际关系中的种种问题和矛盾,缓解其焦虑,排遣其苦闷,化解其矛盾,恢复、平衡其心理,矫正其不良行为,提高大学生正确认识和调节自我以及应付各种事件的能力,把事故消除在萌芽状态。

除此之外,还需要对大学生进行人际关系教育、环境适应教育、健康人格教育、性教育、挫折应对教育,帮助他们掌握心理调适的基本方法,教他们学会挖掘自身潜能,适应复杂环境,全面客观地认识自我、发展自我、完善自我。对少数存在心理障碍的学生,要重点监护,跟踪了解其心理变化,有计划地开展心理疏导,预防可能由此引发的安全问题。

四、学习国家安全知识

国家安全知识包括对敏感政治、经济、科研、军事、社情信息资料的保密,对海内外敌对势力渗透、颠覆等行动的防范等内容。国家安全关系到国家发展,关系到全国人民的根本利益,是每个公民应尽的责任和义务。大学生是国家未来的栋梁,历来是海内外敌对势力的重点渗透目标,更要增强国家安全意识,掌握好国家安全知识,自觉维护国家利益,使国家利益不受侵害。

第四节 提高认识,预防犯罪行为的发生

近年来,社会安全形势基本稳定,高校校园安全状况总体上要好于社会整体水平。但是,目前我国正处于社会转型的关键时期,随着教育管理体制改革的不断深化,大学生所处的安全环境也在不断发生变化。再加上近年来自然灾害现象频发,大学生面临的安全形势值得关注。

一、大学生目前所处的安全环境

(一) 社会安全形势分析

社会安全情况总是随着社会发展的各个阶段而呈现不同的态势。我国正处在深化改革的关键时期,社会治安形势总体上保持稳定,但形势依然严峻。社会不安全因素主要体现在:经济犯罪案件呈上升趋势,“黑社会”性质犯罪有所抬头,制毒贩毒犯罪、性

犯罪、智能犯罪、技术犯罪有所增长,网络犯罪不容低估,凶杀、绑架、爆炸等恶性案件也偶有发生。其他形式的违法犯罪活动的发生率也有所上升。与此同时,地震、台风、泥石流、洪涝、冰雪灾害等自然灾害,流行性传染疾病等公共安全事件的频繁发生,各类安全生产事故也给社会安全造成了比较大的影响。

1. 经济犯罪案件将呈上升趋势

在我国经济的高速发展时期,一些犯罪分子在金钱的诱惑下,制贩假货、骗取钱财等案件尤为突出,各种形式的经济诈骗案也呈上升趋势。有的伪造印章,利用支票作案;有的利用人们的同情心骗取路费;有的公司签订假经济合同骗取劳动力;有的以联营、合资为名行骗;有的利用信用卡行骗;有的利用吃喝手段,骗取信任后作案。还有的以举办培训班、研讨会为名,收取费用,进行诈骗……

2. 制毒贩毒犯罪有所增长

据公安部网站消息,国家禁毒委员会办公室发布消息:据全国吸毒人员信息数据库显示,截至2009年底,全国现有登记在册吸毒人员1335920人,比2008年底增加209158人。在全国登记在册的133万多的吸毒人员中,男性占84.6%,女性占15.4%。从年龄情况看,35岁以下人员占58.1%。吸毒人员主要是因为好奇心、经常出入娱乐场所、为了治疗某些疾病等原因误入吸毒的歧途。由于吸毒人数的增多,使得贩毒具有一定的市场,而毒品买卖的暴利,使一些人置国家法令法规于不顾,铤而走险。虽然我国对毒品犯罪的打击力度逐年加大,但专家认为,未来5~10年间,制贩毒的案件仍会呈上升趋势,摆在我们面前的任务仍是艰巨而复杂的。

3. 性犯罪有所增长

近年来,由于电脑、手机等的互联网功能的广泛应用,未成年人犯罪中,除了传统的抢劫、故意伤害等暴力性犯罪增多外,性犯罪也呈现低龄化趋势,犯罪的未成年人中,14~16周岁的达到了36%,不得不引起全社会的重视和警惕。

4. 网络犯罪不可低估

网络犯罪是指以计算机网络为工具或以计算机网络资源为对象,运用网络技术和知识实施的犯罪行为。网络犯罪不是一个具体罪名,而是某一类犯罪的总称,其基本类型有两种:针对网络的犯罪和网络扶持的犯罪。比如:袭击网站,在线传播计算机病毒,利用计算机实施贪污、挪用公款,电子讹诈,网上走私,网上非法交易,电子色情服务,虚假广告,网上洗钱,网上诈骗,电子盗窃,网上毁损商誉,在线侮辱、毁谤,网上侵犯商业秘密,网上组织邪教组织,在线间谍,网上刺探、提供国家机密等。

网络的普及程度越高,计算机犯罪的危害也就越大,而且计算机犯罪的危害性远非一般传统犯罪所能比拟,不仅会造成财产损失,而且可能危及公共安全和国家安全。据美国联邦调查局统计测算,一起刑事案件的平均损失约为2000美元,而一起计算机犯罪案件的平均损失高达50万美元。据计算机安全专家估算,近年因计算机犯罪给总部在美国的公司带来的损失为2500亿美元。

在科技迅猛发展的今天,世界各国对网络的利用和依赖将会越来越多,也因此越来越多地受到来自世界各地的攻击,因而网络安全的维护变得越来越重要。

5. 杀害、绑架、爆炸等恶性案件有所增长

近期,一些地方接连发生暴力伤害中小學生、幼兒園兒童的惡性案件,社會上的殺害、綁架、爆炸等惡性案件也頻繁發生。

(二) 校園安全形勢分析

在高校社會化程度日益加深的情况下,高校的安全工作也呈現了新的態勢。从总体上看,校園不安全狀況主要体现在以下8个方面:

1. 针对高校師生的刑事犯罪活動有所增加,惡性案件时有发生

高校社會化程度日益加深,大學日漸對外開放,一些不法分子混入高校伺機作案。过去校園及周邊很少發生的殺人、搶奪搶劫、人身傷害等惡性案件近年有所增多,违法犯罪的惡性程度也越来越高,尽管所占比例較低,但是对高校总体治安形勢产生了严重的負面影响,也给社會安定带来了較大危害。如某大學一名女學生王某高中時与同班同學李某交往,上大学后,又喜欢上另一个男生何某,欲与李某分手。李某不愿意,王某不从,令李某恼羞成怒,从外地跑到王某學校,将何某殺害,王某也受了重傷。

2. 盜竊犯罪逐年增加

据有关部门统计,全國1000多所大學中,每年因盜竊作案觸犯刑律而受到判刑、拘留、开除学籍等處分的学生有数千人。个别学生利用“天时、地利、人和”的条件,在学校进行“顺手牵羊”进行盜竊,校外不法之徒也趁深夜或是无人时在宿舍区、停車場等区域作案。这些案件直接干扰了學校内部正常的学习、工作和生活秩序,对學校内部的稳定造成直接影响。

3. 詐騙犯罪有增无减

大学生虽然有较高的文化知识,但却缺少社会经验,一些骗子利用大学生的善良和无知,谎称自己被窃被扒,或是初来乍到不识路,有的学生出于单纯的助人为乐精神,结果受骗上当。特别是与同龄陌生青年交往时,往往由于“谈得来”而失去警觉,擅自留宿生人,甚至借钱给对方,从而遇窃遭祸。如某大学的研一梅姓学生,2010年12月18日在学校食堂外发现一个火车票代购点,对方称代购一张火车票仅收5元手续费,在代购点服务的是该校勤工俭学的学生。梅同学当即交上自己的学生证和300元定金,并拿到代购点出具的收据。双方约定24日拿票。24日,梅同学给代购点打电话,却被告知“出事了”。“对方告诉我,票款被上家卷走了。”200多名学生被套走近4万元票款。此事很快得到校方和警方的高度重视,所幸票款仅被卷走一部分。

4. 侵害女大学生的案件不断出现

一些流氓犯罪分子抓住大学生思想单纯、防范意识差等特点,把大学校园当成自己的“主战场”,给高校的治安工作带来极大的困扰。这类案件的作案人员多为校外人员,尤其是无业人员、外地务工人员比较多。

5. 网络犯罪上升较快

越来越多的案例显示,网络犯罪的数量越来越多,种类越来越多样化,危害程度越来越大,在一定时期内网络犯罪还会持续增长。许多高校都发生了计算机遭受网络攻击以及网上诈骗、诽谤、恐吓、敲诈等案件。网络犯罪与普通违法犯罪活动的不同之处,不仅在于网络犯罪能造成相对更大的经济损失,而且由于其作案领域的虚拟性,实施活动的隐蔽性,使得案件侦破难度加大,容易引发一定的社会恐慌。