

SHANGHAI JIAOYUCONGSHU
上海教育丛书

为了未来
我的教育观

W L W L W D J Y G

吕型伟 著

SHANGHAI JIAOYU
CHUBANSHE
上海教育出版社

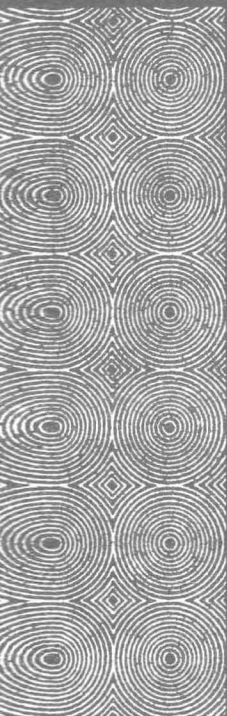
上海教育丛书

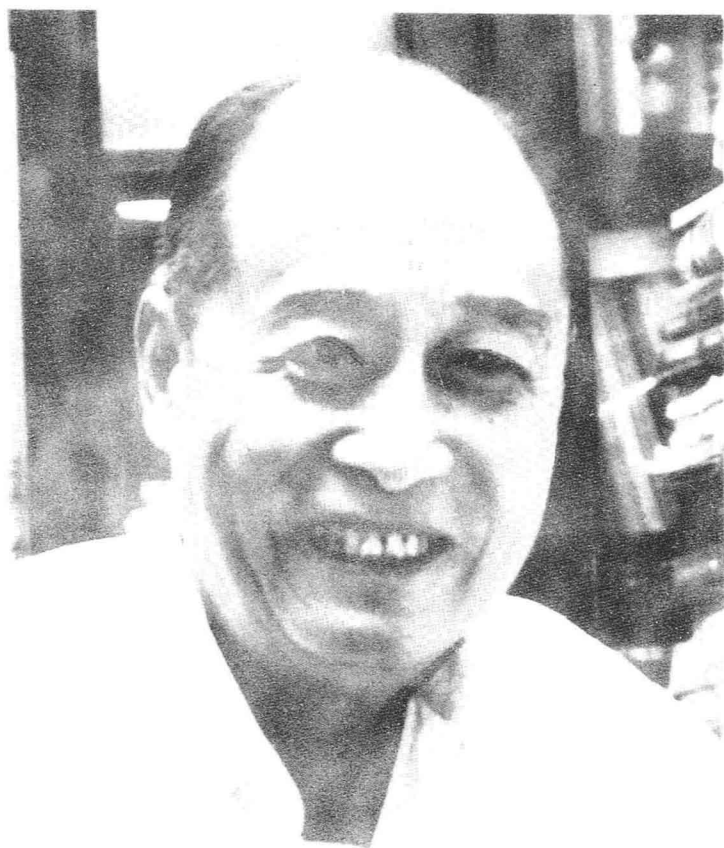
为了未来

我的教育观

吕型伟 著

上海教育出版社





上海教育丛书

主 编	吕型伟		
副主编	姚庄行	袁 采	张民生
	刘元璋 (常务)		
编 委	于 漪	刘期泽	俞恭庆
	江晨清	陆善涛	陈 和
	樊超烈		

前 言

建设一流城市，需要一流教育。办好教育，最根本的是要建设好学校干部和师资队伍。

在长期的教育实践中，本市涌现了一批领导学校卓有成效、有思想、有经验的优秀教育工作者；涌现了一大批长期耕耘在教育第一线，呕心沥血，努力探索，积累了丰富经验的优秀教师。把他们的经验整理出来，传播开去，对提高干部、教师队伍素质，进而提高教育质量是十分有益的。广大优秀教师、优秀教育工作者的经验凝聚着他们辛勤劳动的心血乃至毕生精力，应该帮助他们著书立说，确立他们的学术地位，使他们的经验成为社会的共同财富。可是，中小学教师著书立说的不多。为此，上海市教育局、上海市中小学幼儿教师奖励基金会决定成立《上海教育丛书》编委会，自1994年起出版《上海教育丛书》。通过《丛书》的编辑、出版工作，有领导、有计划地总结推广他们的经验，以推动教育改革，促进教育科学研究，鼓励教师钻研业务、积累经验，提高教育质量。

本《丛书》内容广泛，包含有较高理论水平和学术价值的著作，改革中小学教育、学前教育、师范教育、职业教育、成人教育、校外教育、特殊教育以及学校领导与管理、团队工作等方面的教育科研成果和实践经验的结晶，还有弘扬祖国优秀文化、促进国际教育交流的著作。

希望这套《丛书》能得到广大教育工作者的关心和喜爱，能够在某一方面给人以启迪，能够为建立有中国特色的社会主义教育

理论提供比较扎实、具体的资料。限于我们的水平和时间,《丛书》一定会有不少不尽如人意之处。我们诚恳地希望大家提出宝贵意见,以帮助我们《丛书》编好。

《上海教育丛书》编委会

1994年教师节

一本有新意有力度的教育著作

上海市中小学幼儿教师奖励基金会

上海市教育局、上海市中小学幼儿教师奖励基金会决定从1994年起，编辑出版《上海教育丛书》，以荟萃本市优秀教师和教育工作者的先进教育思想和丰富的实践经验，使他们的宝贵经验得以流传。吕型伟同志的《为了未来——我的教育观》作为《上海教育丛书》中的一本，将同广大读者见面，是令人高兴的。

吕型伟同志的这本著作是1985年以来，本市相继出版《杭莘教育文集》、《段力佩教育文集》、《赵宪初教育文集》之后的又一本教育家文集。

吕型伟同志早年毕业于浙江大学师范学院，一生从事教育工作。他当过中小学教师、校长，担任过上海市教育局的领导工作。离休之后，他继续为教育事业的改革与发展执著追求，在更大的范围内开展了教育实践和教育理论的研究工作。吕型伟同志在教育园地里辛勤耕耘了半个多世纪，硕果累累，是一位有影响的老教育家。

这本文集收集了吕型伟同志在十一届三中全会以来公开发表过的文章，是一本有新意、有力度的教育著作。他站在时代潮流的前列，着眼于21世纪经济、社会发展对教育的要求，分析现行教育的弊端，提出改革教育、发展教育的主张，对当代教育思想、教育结构、农村教育、学校管理、课程教材、学生德育、课堂教学、学科教学以及师资队伍建设和建设等均有论述。吕型伟同志教育思

想活跃，勇于探索。他的文章常有新意。他积几十年，特别是近10多年来研究探索的成果，形成了对教育的一些基本观点。文集的第一篇《半个多世纪的回顾》对这些观点作了概述。

吕型伟同志的这本著作，文笔流畅，含义深刻，富有哲理，具有理论性、可读性，是一本有益于推进教育改革的好书。我们热忱地向广大教育工作者推荐这本书。希望大家在教改实践中加以研究，并总结出自己的成果来，为完善具有中国特色的社会主义教育学作出自己应有的贡献。

1994年9月

自序

这本文集所收集的文章，都是我在十一届三中全会以来在各种书籍、报刊上公开发表过的。这次仅仅在个别地方和文字上作了点修改，没有大的改动。

几个月前，我还没有考虑要编辑出版自己的文集。好心的朋友曾劝说过我，说到了这个年龄了，该把发表过的东西整理整理了，但我总是下不了决心。主要原因是这些文章基本上是近年来在教育事业的发展 and 改革中，针对当时当地的情况与问题发表的一些意见，大都是有感而发，纯属一孔之见，既不成体系，更缺乏理论深度，没有出版的价值。同时，也因为我有一个不好的习惯，文章写了，发表了，就随便往书橱或抽屉里一丢，与别的书籍、资料混在一起。如今要把它找出来，实在太费时费力，近期工作又很忙，当前的事还顾不上，哪有时间去整理过去已经发表过的东西呢？

现在文章是基本上找出来了，可是因为要赶教师节出书，实在没有时间修改。这样，我只好基本保留稿件原样，保留了原来的观点。其中不妥当、不正确之处，自然就在所难免，只能请读者自己去评论了。文章中有些观点还可能前后不一致，甚至互相矛盾，这次我也没有改动。我想，思想总是在不断发展，这是正常的事，留着可以看出我思想变化的轨迹，也有好处。好在文章都注明了原来发表的时间，读者可以比较。也有一些观点、内容在几篇文章中重复出现，这次也来不及修改了。

目 录

半个多世纪的回顾.....	1
论基础教育.....	17
现代化建设与普通教育.....	26
新技术革命与普通教育.....	38
必须充分认识教育对经济发展的作用.....	43
方向、纲领、里程碑.....	50
——学习《中共中央关于教育体制改革的决定》札记	
谈谈有中国特色的社会主义教育.....	58
要为创建有中国特色的教育体系而努力.....	61
社会主义初级阶段教育特点初探.....	70
要宣传教育的重要性.....	75
10年教育回顾有感.....	78
开创学校教育的新局面.....	81
艰苦探索的40年.....	85
繁荣教育思想是时代的呼唤.....	90
重温毛泽东教育思想, 深化教育改革.....	96
学习邓小平教育思想的体会.....	101
贵在真干、实干.....	106
——纪念“三个面向”题词10周年	
谈谈如何端正教育思想.....	111
让思想冲破牢笼.....	119

“人云亦云不云，老生常谈不谈”	124
开展百家争鸣 繁荣教育科学	125
——纪念“双百”方针提出30周年	
试论新的基础观	130
心要热，头脑要冷	136
改革中等教育结构势在必行	139
改革传统教育 实现四个转变	144
在深圳特区的讲话	148
对浦东新区教育的思考	154
关于培养创造才能的几点认识	165
让孩子们聪明才智得到充分发展	171
成功教育和教育的成功	177
对课程改革的几点意见	183
对中小学课程、教材改革的一些看法	190
要重视美育的科学研究与探索	193
必须重视历史课教学	196
研究新情况 创造新经验	201
德育问题的思考	204
东方传统道德与青少年教育	210
对当前中学思想政治工作的几点看法	215
要让青年在进入社会之前学好法律基础知识	223
我们是怎样使中学生犯罪率大幅度下降的	224
对少先队工作的几点想法	231
爱的教育之我见	234
创建两个渠道并重的教学体系，培养现代化建设人才	236

关于“第二渠道”的几个问题·····	243
第二渠道再议·····	249
第二渠道教育对人才开发的作用·····	252
为发展和完善课外、校外教育作出贡献·····	258
——跟少先队辅导员谈谈第二渠道	
学校要十分重视图书馆工作·····	261
教育社会化 社会教育化·····	263
社区教育的普及与高层次发展·····	269
——再论教育社会化, 社会教育化	
为创建社会大教育体系而奋斗·····	273
抓紧改革农村教育·····	275
在沿海地区农村教育改革开放研讨会上的讲话·····	277
应当重视特殊教育的研究·····	282
——写在国际残疾人年	
应有全面、健康、优化的家庭教育·····	286
——关于“陪读”问题一席谈	
我对师范教育培养目标看法·····	289
从实际出发, 扎扎实实搞好电化教育·····	294
在上海市优秀青少年科技辅导员和科技活动先进集体表彰 大会上的讲话·····	299
在教育科研规划总结大会上的讲话·····	304
教育改革与教育科学研究·····	317
放宽视野, 解放思想, 扎扎实实地在教育科学研究的广度 和深度上下功夫·····	328
任重而道远·····	335

树立新的教育思想·····	339
希望多一些学者型专家型的校长·····	345
我对学校科学管理问题的一点见解·····	349
中学教育应当回答的三个问题·····	351
在全市中学校长会议上的讲话·····	358
充分调动一般学校的积极性·····	368
从顾问到问顾·····	370
话说勤工俭学·····	375
校办企业家不能光赚钱，还要学点理论·····	380
幼儿中的评比方法要正确运用·····	382
中国应当出第一流的教育家·····	385
中等教育结构非改不行·····	387
——赴法、罗考察普通教育随笔之一	
抓住主要环节 提高教学质量·····	391
——赴法、罗考察普通教育随笔之二	
环境 传统 特色·····	396
——赴法、罗考察普通教育随笔之三	
访法归来有感·····	402
美国教育掠影·····	405
美国普通教育观感·····	412
日本是怎样解决师资问题的·····	416
面向全社会 办好教育报·····	423
两点希望·····	425
改革者的足迹·····	428
祝《上海教育》创刊30周年·····	432
喜阅《青少年犯罪问题》专刊的一点想法·····	435

珍惜好日月 发奋勤读书·····	437
致应届高中毕业生的一封信·····	440
教育科研的重大成果——《教育大辞典》·····	443
把《中学生文库》编得富有时代气息·····	445
教师节有感·····	447
伟大的理想——“缔造未来”·····	451
——纪念宋庆龄诞辰100周年	
学陶有感·····	454
——为纪念陶行知诞生100周年而作	
实践 创造 献身·····	458
——为陈鹤琴先生塑像建墓有感	
生命不息 战斗不止·····	461
读林汉达同志《向传统教育挑战》一书有感·····	465
领导、长者和老师·····	468
——怀念伯韬同志	
关于中学语文教学的几个问题·····	470
——在全国中学语文教学研究会上的发言	
一定要使语文教学有序可循·····	477
作文批改不能一刀切·····	481
从“外空探索”作文比赛想到的·····	484
真实自然 言之有物·····	487
——6篇中学生作文读后	
把培养阅读能力放在头等重要的位置上·····	489
时代对阅读提出了新的要求·····	491
要博览群书·····	495
关于看书·····	497

对当前中学语文教学改革的几点看法·····	499
一本实实在在的教育学·····	507
——《赵宪初教育文集》序	
《学校管理学概论》序·····	509
沿着正确的道路前进·····	512
——《学校主动发展》序言	
《愉快教育》序·····	514
写在《小学生智力发展初探》前面·····	518
办好教育为人民·····	521
——《燎原计划经验与案例》序	
《农村教育改革探索》序·····	524
重视家庭教育 改进家庭教育·····	527
——《家庭教育百题问答》序	
《绍兴市教育志》序·····	530
《班级教育的理论与方法》序言·····	532
愿大家都来关心中学生活·····	535
——《中学生活导论》序	
不断前进，永远前进·····	538
——《成长的足迹》序	
为祖国健康工作50年·····	540
——《体育》序	
教师的益友·····	542
——《教师之友》序言	
《教师的修养》序·····	545
一部教育诗篇·····	547
——《心灵的塑造——〈教师笔记〉荟萃》序言	
灵魂工程师的日记·····	549

——《爱的心泉》序	
一本切合实际需要的书	551
——《复式教师手册》序	
为暗胡同装上明灯	553
——写在《教与写》前面	
写在《中学生语文学习咨询》前面	558
《中学生三面向征文选》序	562
作文要有新意	564
——《华东六省一市中学生作文比赛写作讲座》前言	
《中学生物学课外活动手册》序	566
《寻求教学中的美》序	569
《创造发明基础》前言	572
《中国工读教育》序	574
《上海普通教育史(1949—1989)》后记	577
《普通教育整体改革的实验与研究》前言	581
《奠基工程——一个县的教改经验》序	585

半个多世纪的回顾

一生中，我还从未写过自己。我以为，写文章最起码的是要言之有物。回顾自己从1936年开始参加教育工作以来，几十年都是那么平平淡淡，似乎没有什么太值得回忆的东西。

我选择教育这项工作，完全是出于自愿。那是在国难当头，民族危机深重的年代，我受到“教育救国”论的影响，怀着满腔热情作出的选择。1935年，我初中毕业，放弃了升学的愿望，与几个志同道合的人，自不量力地分头到穷乡僻壤宣传教育，创办学校。我所去的地方叫白岩村，在浙江省新昌县的一个山沟里。经过一番宣传，我居然招到了81名学生，并借到了一座破庙作为校舍。对这个小小的山村来说，这是有史以来的第一所新型学校。1936年学校开学。我因为是创办人，自然就当上了校长。说是校长，实际上全校只有我一个工作人员，并没有别的教职员工可让我领导。学生年龄也相差很大，从六七岁到十几岁，反正全是第一次上学，也就不分年级了。记得年龄最大的是一个女学生，18岁，比我这个校长还大一岁呢！学校全天上课，81个学生，济济一堂。晚上，我就睡在破庙的边屋楼上，楼下放着几口空棺材。村里的老年人怕我寂寞，找了两个年轻人来陪我。我订了几份报纸，都是有人进城时给我捎来的。晚上总有一群村民来听我讲外面世界的新闻，我总是向他们宣传学习文化的重要性，也宣传形势，如东北沦陷，华北危急，国难深重，只有奋起抗日才是唯一的出路等道理。常常高朋满座，倒也热闹得很。村里的男女老少并不因我只有17岁而瞧不起我。相反，对我十分敬重。村里有什么婚丧