

经全国中小学教材审定委员会

2007年审查通过

九年义务教育小学实验教科书

数 学

SHUXUE

二年级 下册

北京景山学校 编著



人民教育出版社

九年义务教育小学实验教科书

数 学

二年级 下册



_____ 年级 _____ 班

姓名 _____

北京景山学校 编著
人民教育出版社 出版

九年义务教育小学实验教科书

数 学

二年级 下册

北京景山学校 编著

*

人民教育出版社 出版

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网址：<http://www.pep.com.cn>

北京博海升彩色印刷有限公司印制 全国新华书店经销

*

1/32 开本：850 毫米×1124 毫米 1/32 印张：4

2008 年 11 月第 1 版 2008 年 11 月第 1 次印刷

印数：00 001~005000

ISBN 978-7-107-21330-4 定价：8.50 元
G · 14440

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与出版社联系调换。

编写说明

北京景山学校编写的《九年义务教育小学实验教科书·数学》经全国中小学教材审定委员会2007年审查通过。这套教材是在认真总结北京景山学校四十多年来小学数学教学改革与实验经验的基础上编写的。

北京景山学校自1960年建校以来，就曾经对前民主德国、法国、日本等国家的数学教材进行过试验与研究，也曾用四年的时间学完了人教社编写的六年制小学数学教材。1978年至1994年我校曾和北师大教育系合作，成功地编写了一套五年制小学数学实验课本。该套教材体现了先进的教育思想、教材内容、教材体系和教材结构。经国家教委全国中小学教材审定委员会审查全部通过，并向全国推荐试用。1999年我们遵循“三个面向”的宗旨，依据教育部制定的《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》的基本理念和所规定的教学内容，又重新编写了一套《面向21世纪五年制小学数学实验教材》。我们在总结五年实验的基础上，对这套教材又作了进一步地修改。

现在我们编写的这套九年义务教育五年制小学数学实验教材，有着良好的实践基础，它不仅是北京景山学校教学改革经验的结晶，同时也凝聚了全国广大教师的集体智慧。

这套教材旨在适应未来社会发展需要^①，努力体现义务教育的普及性、基础性和发展性。引导学生学会学习，学会生存，学会合作，学会创新。以培养学生的创新精神和实践能力为主线，遵循儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，关注学生的学习过程，精选对学生终身学习和发展所必备的基础知识和基本技能。教材注重体现基础性、综合性、实践性和弹性，使学生在认识数学、理解数学和应用数学的过程中，个性才能得到全面发展。

在编写这套教材过程中，我们得到了有关专家、学者和同行们的支持与帮助，在此向他们表示诚挚的谢意。在此特别感谢陈宏伯、郑俊选、王之华等专家给予我们的指导和帮助。

本套教材是在北京景山学校范禄燕校长领导下编写和实验的。由周玉仁、苏式冬担任顾问。本册教材由陈静荣、张淑英、魏榕彬、郭玉桢执笔编写，北京景山学校小学数学教研组的全体教师参加了修订稿的讨论工作。

这套教材是为九年义务教育小学阶段编写的，我们真诚地希望广大教师、学生及学生家长，在使用这套教材过程中提出意见和建议，以便我们更好地改进教材，以适应未来社会发展的需要。

本套教材的编写出版，得到了人民教育出版社的大力支持，谨向人民教育出版社的同志们表示衷心的感谢。

编者

2008年10月

教材主编 陈静荣

本册编写人员 陈静荣 张淑英 魏榕彬 郭玉桢

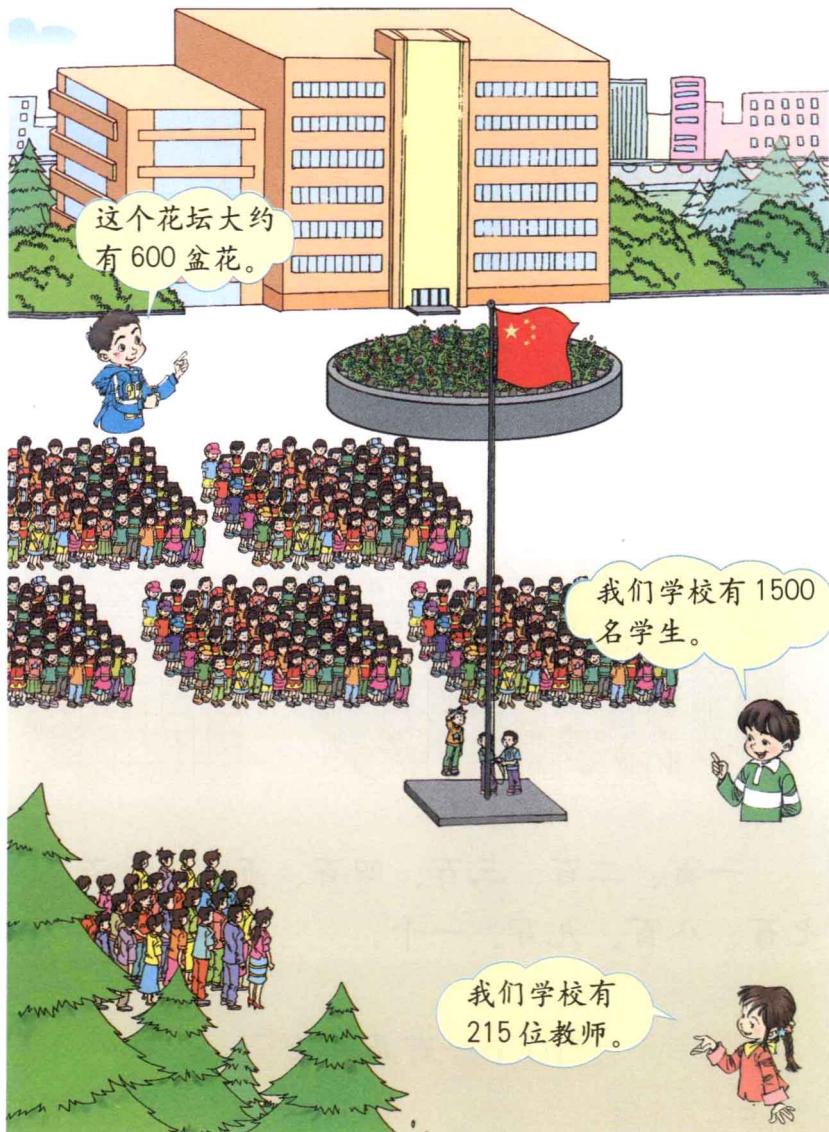
责任编辑 张 华

设计制作 北京绘哏堂艺术发展有限公司

目 录

一、万以内数的认识	1
二、万以内数的加减法	16
三、千克、千米的认识	46
整理与复习	56
四、多位数乘一位数	60
五、长方形和正方形的周长	81
六、除数是一位数的除法	88
七、找规律	111
八、总复习	114

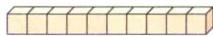
一、万以内数的认识



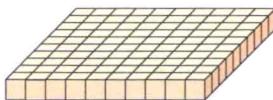
1

数数。

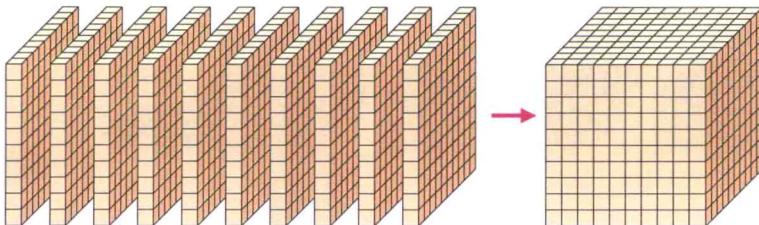
一个一个地数，10个一是（ ）。



十个十个地数，10个十是（ ）。



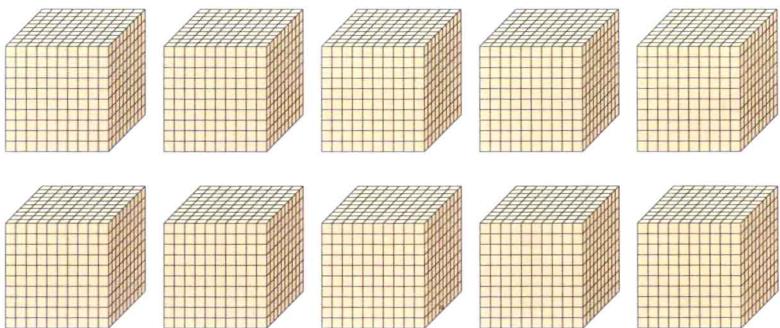
一百一百地数：



一百、二百、三百、四百、五百、六百、
七百、八百、九百、一千。

10个一百是一千。

一千一千地数：



一千、二千、三千、四千……九千、一万。

10个一千是一万。

数位顺序表

.....	万位	千位	百位	十位	个位
-------	----	----	----	----	----

个、十、百、千、万都是计数单位。



我们社区有一千人。



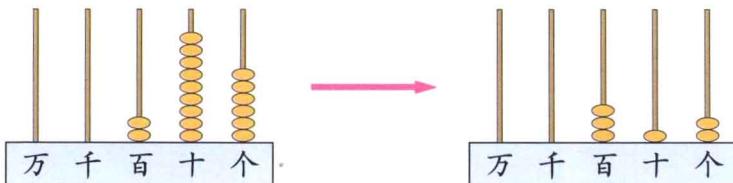
这个体育馆能容纳一万人。



2

一边拨珠，一边数数。

从二百九十六起，一个一个地数，数到三百一十二。

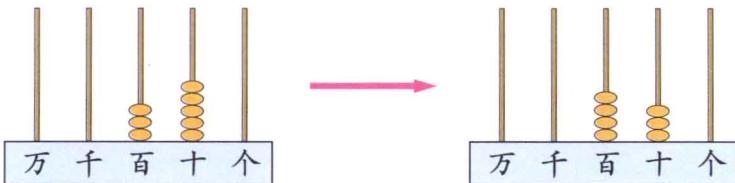


二百九十六、二百九十七、二百九十八、二百九十九、三百、三百零一、三百零二……

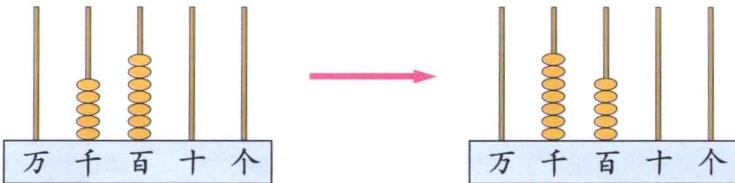


试一试

1. 从三百五十起，十个十个地数，数到四百三十。



2. 从五千七百起，一百一百地数，数到七千五百。



3. 在下面各数的后面一个一个地连续数出五个数。

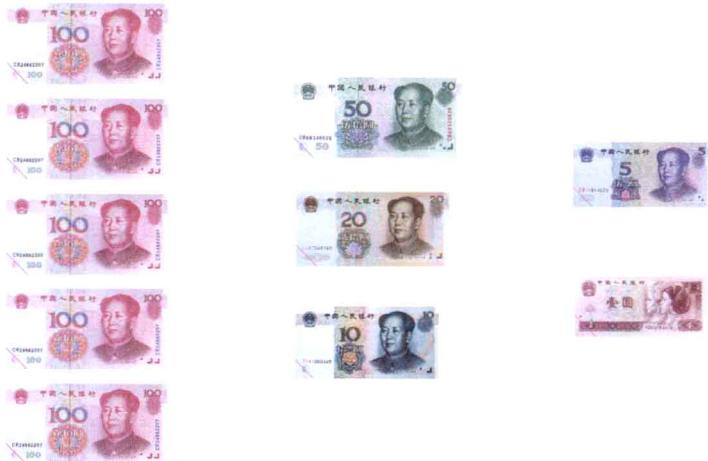
三百二十七

五百九十六

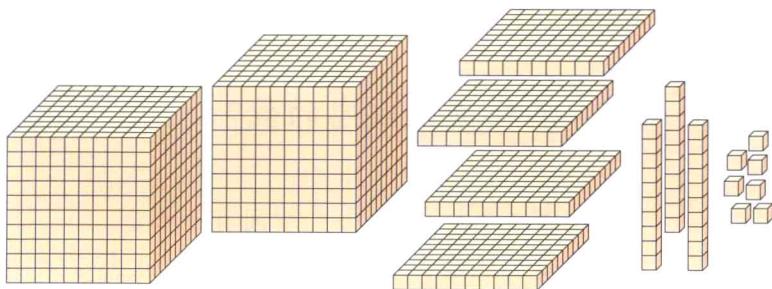
二千零九

练一练

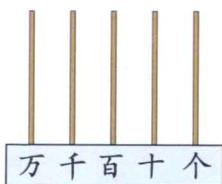
1. 说一说，一共有多少元。



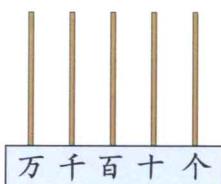
2. 说一说，一共有多少个正方体小木块。



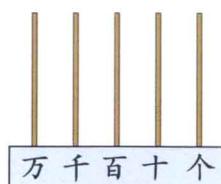
3. 在计数器上画珠子，表示下面各数。



345



3045



3450

3



126 元

405 元

1008 元

2400 元

你能读出上面商品的价钱吗?



万 千 百 十 个

1 2 6

读作：一百二十六

4 0 5

四百零五

1 0 0 8

一千零八

2 4 0 0

二千四百



讨论 怎样读万以内的数？



从高位读起，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百……

中间有一个0或者两个0，只读一个0；末尾的0不读。



试一试 读出下面各数。

651

307

1469

4800

9806

5020

4



亚洲最大的独塔斜拉桥位于我国天津海河西侧。主塔高一百六十八米，正桥跨度长三百一十米，全长二千六百五十米。



你能写出横线上的数吗？

一百六十八 写作：

万	千	百	十	个
1	6	8		

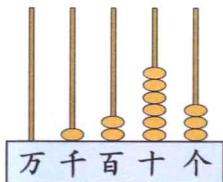
三百一十

3	1	0		
---	---	---	--	--

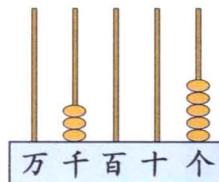
二千六百五十

2	6	5	0	
---	---	---	---	--

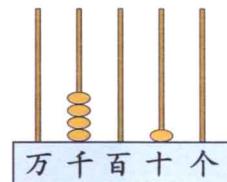
试一试 看图写数、读数。



()



()



()



讨论 怎样写万以内的数？



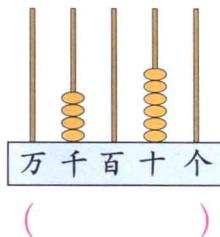
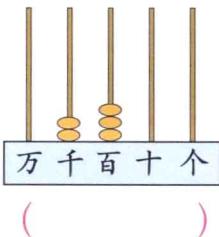
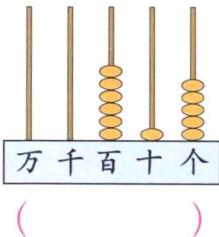
几千就在千位上
写几，几百就在
百位上写几……

哪一位上一个
也没有，就在
哪一位上写0。



练一练

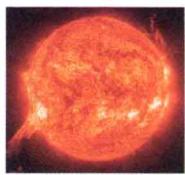
1. 看图写数，并读数。



2. 读出横线上的数。



世界最高的山峰是珠穆朗玛峰，高约8844 m。



太阳表面的温度约6000 摄氏度。

3. 写出横线上的数。



我国杜鹃花有六百五十种，荷花有七百多种。



全世界的鸟类约有九千八百种，我国的鸟类约有一千三百种。

5 比一比。

356



1028



$$356 \bigcirc 1028$$

7285



7196



$$7285 \bigcirc 7196$$



三位数比四位数小。

位数相同的数，怎么比呢？



试一试

把它们按从小到大的顺序排列。

先按位数多少分一分……



两位数

98

三位数

450 540

四位数

8056 8065

$$(\quad) < (\quad) < (\quad) < (\quad) < (\quad)$$

练一练

在○里填上“>”或“<”。

$$360 \bigcirc 401$$

$$7080 \bigcirc 7008$$

$$876 \bigcirc 867$$

$$9360 \bigcirc 10000$$

练习一

1. 用计数器数数。

- (1) 一个一个地数，从五百九十七数到六百零四。
- (2) 十个十个地数，从一千四百六十数到一千五百三十。
- (3) 一百一百地数，从四千七百数到六千二百。

2. 读出横线上的数。

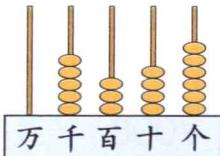


2006年春节期间，北京 有4149人次无偿献血。长江三峡大坝全长 2309 m，
坝顶的高度为 185 m。

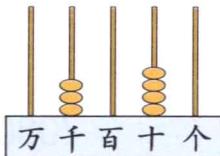
3. 读出下面各数。

436	9148	3060	1208	7200
9000	205	4001	570	3089

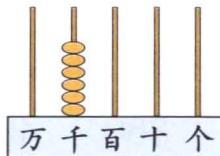
4. 看图写数，并读数。



()



()



()

5. 写出横线上的数。



北京是有三千多年历史的大都市。

()



北京市现有一千五百多条胡同。

()



卢沟桥上有四百九十八个石狮子。

()



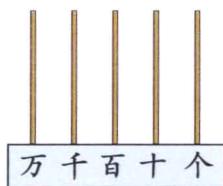
北京现有各种桥梁六千零五十六座。

()

6. 画一画，写一写，读一读。

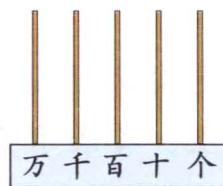
(1) 2个千，5个百

和4个一。



()

(2) 3个千和6个十。



()