

黃埔叢書第十輯第七種

國際現勢教程

中央陸軍軍官學校印

黃埔出版社

序

教育作用，重在薰陶，導之宜漸，誨之必深，然後受教者於接受知識之外，更能變化氣質，堅定品格，不爲物誘，不爲威迫，足以膺艱巨，冒困難，成其大智大仁大勇之宏願。本校爲鍛鍊革命軍事政治幹部之洪爐，十餘年來，政治教育與軍事教育同時并重，政治課程，編有教本，所以教導員生做人之道與立業之綱，無微不至，蓋亦冀其之旨，由漸以深之意也。惟以往課程，頗嫌繁雜，範度雖廣，學求精，而爲基本課程與補充課程二大類，重新編訂課本，而以下述數義爲其準繩：

一曰探討革命理論：革命行動，必須以革命理論爲南針，且曾邪說謬論紛歧錯雜之時，尤須於革命主義知之深，然後信之篤，信之篤，然後行之力，故政治課程，首重總理遺教之探討，總裁言行之闡揚，使學者心領神會，趨步景行，有以堅定其確立不移之信仰。至若外來學說，雖爲他山之石，可以攻錯，然僅能據以參考對證，未可舍本逐末。此其一。

二曰研究革命方案：革命理論，貴於躬行實踐，然行必有方，鑒必有序，孰本孰末，孰急孰緩，皆須根據革命環境，因時因地，詳定方案。尤以我國歷史之發展，與西洋各國不同，我國素重家族組織，崇尚倫理觀念，從事革命者即須因勢利導，納民軌吻，

未可標奇立異，敗德亂紀。我國產業尚未發達，本無階級之分化，從事革命者，即須力謀人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流，以裨益國計民生，共享繁榮，未可倡爲階級鬥爭，自相殘殺；且我國近百年來，國勢陵夷，備受強敵壓迫，近與倭寇作戰，更爲國家民族興亡繼絕之所關，因而民族利益，高於一切，未可盲從異端，仰人鼻息。故政治課程，允宜闡明此義，曉諭員生，使能認識客觀環境，體察歷史地理，深研革命方案，行於迅速確實之途，獲致無往弗濟之果。此其二。

三曰提高革命精神：精神爲立身行事之本，革命事業之成就，端賴百折不撓之精神，況吾國科學落後，物質設備，尙不如人，欲求克服橫逆，制勝強敵，更需大無畏之革命精神。故政治教育，必重精神訓練，陶鑄不屈不撓之情操，堅定必勝必成之信念，敏於事，勇於行，一往直前，沛然莫之能禦。此其三。

上述三端，爲作育革命英才必由之途徑，亦即本校政治教育之方針。今教程編，既備此旨，則施教之時，更當運用方法，盡力薰陶，以期發揮最大之功能，求取最大之收穫。至若根據教學經驗，損益教程內容，俾得日增完美，垂爲典則，是所望於執教諸君。

序

總理有言：「革命軍人的根本，是在有高深的學問」；而高深學問之培養，則端賴健全之教育。軍人健全之教育，則尤重在技術之訓練，與精神之陶冶。在昔周官之言六藝，孔門之分四科，卽技術與精神，兼顧並重之明徵也。

校長論軍事教育之要旨，亦有「以六藝爲基本課目」之昭示。故在黃埔時代，舉凡精神思想之訓練，輒以身率教，無往不收潛移默化之效。厥後與師北伐，以寡敵衆，所向克捷，不三年而底定全國，此更精神感召之力爲之也。

抗戰以還，前方將士，浴血奮鬥，前仆後繼，不屈不撓，百折不回，其犧牲之壯烈，中外爲之震驚。揆厥所由，要皆三民主義學說，深入人心之所致。是以三民主義之于政治教育，實爲陶冶革命軍人精神之唯一工具，允無疑義。

本校爲造就三民主義革命幹部之學府，亦卽黃埔精神之所寄，其政治教育任務之重

大，不言可喻。然而教貴有方，尤貴有完備之教本，然後學者始有塗轍可循。今本校此類教程之編定，可得分舉如次：

一、總理遺教，以校長所著「總理遺教六講」為課本；

二、領袖言行，係出于雪冰主任所手編；

三、抗戰建國綱領，係採用中宣部所印行之「抗戰建國綱領淺說」；

四、學庸，亦以校長所著之「科學的學庸」為課本，并以原文附入之；

其他如歷史、地理、政治、經濟、法律、國際現勢等教程，則自去歲九月，分別指定各科教官，根據部頒編纂教程草案，重為編輯。事前由教務組擬訂編纂提要，為之準則；繼由各指定教官，以小組會議方式，加以研討；最後乃經雪冰主任審定付梓。惟為實施重點教育起見，更于每科教程之外，另編教授綱要，期以最少之時間，獲取教學之實效焉。

乃者，各種教程及綱要，次第告竣，刊成有期，此皆諸同仁殫心竭思，分工合作，

始終不懈之功，其中教澤改善之精神，尤堪欽式；繼此以往，本校政治教育，從而日趨更新，以達于完善之境，良非甚難，要亦諸同仁之所樂于繼續努力者也。是爲序。

中華民國二十九年七月沈邇晦撰于成都

政治教程及教授綱要編纂例言

(一)本校政治課程係根據本校政治教育之需要，及軍事委員會政治部擬定之各軍事學校政治教程編纂計劃草案，分爲二類、十種，計(一)基本教程：總理遺教、領袖言行、抗戰建國綱領、歷史、地理、學庸六種；(二)補充教程：政治、經濟、法律、國際現勢四種。

(二)本校係本黨軍事幹部學校，政治教育應以三民主義爲依歸，以期思想統一，意志集中，發揚黃埔之精神，養成學員生忠黨愛國之德性，以期克竟抗戰建國之使命。故政治教程中之總理遺教，係恭集校長之總理遺教六講講稿，及三民主義之體系及其實施程序一文；領袖言行教授綱要，採用軍事委員會政治部陳部長誠之領袖言行的體系講授大綱，教程則用本部鄧主任手編之原本；抗戰建國綱領則暫用軍事委員會政治部頒發之抗戰建國綱領淺說。其他政治教程之內容，關於科學之體

教		本		基		類別
地		歷		抗戰建國綱領		領袖言行
理		史		抗戰建國綱領		總理遺教
教授綱要	教程	教授綱要	教程	教授綱要	教程	教授綱要
朱起鳳	于隆業	唐圭璋	彭昌國	林蔚人	鄧文儀	章建新
				在編擬中	採用鄧主任所編之領袖言行一書	恭集校長之總理遺教六講講稿與三民主義之體系及其實施程序一文
				暫用軍委會政治部所編之抗戰建國綱領淺說	採用陳部長所編之領袖言行的體系	

中華民國二十九年七月熊銘青謹識於教務組

程 教 充 補 程									
學 庸		政 治 學		經 濟 學		法 律 學		國 際 現 勢	
教 程	教授綱要	教 程	教授綱要	教 程	教授綱要	教 程	教授綱要	教 程	教授綱要
	魏應鵬	杜久 張又新	杜久	張又惺	張又惺	李景禧 季景濤	李景禧 季景濤 黎文淵	稅叔鈞	稅叔鈞
採用 校長之科學的學府一書嚴以白 文原文									

國際現勢

稅叔鈞編著

目錄

第一篇

第一章 第一次歐戰後的國際問題（一九一八年十一月至一九三三年）

第一節 巴黎和會

（1）和會的起源及其經過

（2）和會的成績

（3）和會結果及其評論

第二節 國際聯盟

目錄

(1) 國聯的產生、性質及目的

(2) 國聯內容與國聯弱點

(3) 國聯盟約的運用與國聯的前途

第三節 賠款問題與戰債問題

(1) 賠款問題

(2) 戰債問題

第四節 安全保障問題與裁軍會議

(1) 法國的安全保障政策

(2) 西歐安全保障的成立——洛加諾公約

(3) 裁軍會議

第二章 德國復興與歐局演變（一九三三年至一九三九年三月德克滅亡）

第一節 希特勒南侵政策的挫頓與德國國際處境的孤立

(1) 德國國社黨的外交政綱及外交政策

(2) 希特勒政策推進的急切與併奧企圖的失敗

(3) 法國對德包圍陣線的組織

(4) 德國毀約擴軍以後國際地位的孤立

第二節 德意侵略集團的形成與法國歐陸霸權的傾覆

(1) 斯德萊柴對德陣線的破滅與德國進兵萊茵非武裝區

(2) 德意軸心的構成

(3) 英國的協和外交與法國歐陸霸權的傾覆

第三節 希特勒建立德意志第三帝國的成就

(1) 併吞奧國

(2) 兼併捷克蘇台德區

(3) 滅亡捷克

第三章 演進中的第二次歐戰

第一節 英國外交政策的轉變

(1) 張伯倫綏靖計劃的失敗

(2) 英法反侵略集團的組織

第二節 德國對於英法包圍政策的反響

(1) 德國在歐洲的外交佈署

(2) 德蘇互不侵犯協定的成立

第三節 德波戰爭

(1) 德國侵略波蘭

(2) 英法宣言對德作戰與蘇聯進兵波境

附錄

中國國民黨政綱

國民政府建國大綱

中華民國訓政時期約法

中華民國憲法草

中國國民黨抗戰建國綱領

國民參政會組織條例

縣各級組織綱要

參考書目

第二篇

第四章 太平洋問題與華盛頓會議

第一節 太平洋問題

(1) 西歐列強經營太平洋的回顧

(2) 美英日在太平洋的割據形勢

(3) 列強侵略中國之史的發展

第二節 華盛頓會議

(1) 會議的召集

(2) 海軍軍縮問題與五強海約

(3) 華盛頓會議與中國——九國公約

第三節 華盛頓五強海約以後的海軍軍縮問題

(1) 日內瓦海軍會議與倫敦海軍會議

(2) 一九三四——三六年的海軍軍縮問題

(3) 華盛頓海約與倫敦海約失效後列強造艦競爭

第五章 「九一八」事變後遠東局勢的銳變

第一節 日本與中國

(1) 日本外交的基本政策及其發展

(2) 中國對日外交的折衝樽俎

第二節 美國與日本

(1) 美國遠東政策的檢討

(2) 「九一八」後美日仇視的加深

第三節 蘇聯與日本

國際現勢

(1) 俄日關係的回顧

(2) 「九一八」後蘇日糾紛的擴大

第四節 英國與日本

(1) 英國遠東外交政策

(2) 「九一八」後英日關係的惡化

第五節 法國與日本——法日國交的逆轉

第六節 美、蘇、英、法與中國

第六章 抗戰期中遠東的國際形勢

第一節 抗戰期中日本與列強的利益衝突

第二節 日本外交的孤立

第三節 中國國際環境的優勢