

Theory and Practice  
of Marxist Philosophy

Editor-in-chief:

S. Y. CAO

G. W. YE

Jilin University Press  
吉林大学出版社

马克思主义哲学理论与实践

主编  
曹善元  
叶广文



医药学院610 2 01440167

# 马克思主义哲学理论与实践

主 编	曹善元	叶广文
副主编	潘寿昌	赵凡夫
	金振武	俞文志
	林阳奎	刘云来
	陈太兴	刘 崑

吉林大学出版社



医药学院610 2 01440167

## 马克思主义哲学理论与实践

主编 曹善元 叶广文

吉林大学出版社出版  
(长春市东中华路 29 号)

吉林大学出版社发行  
吉林师范学院印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32  
印张:9.25  
字数:198 千字

1990 年 11 月第 1 版  
1990 年 11 月第 1 次印刷  
印数:1—5,000 册

ISBN 7-5601-0660-9/B·33

定价:4.00 元

顾 问 王道庆

主 编 曹善元 叶广文

副主编 潘寿昌 赵凡夫

金振武 俞文志

林阳奎 刘云来

陈太兴 刘 崑

编 委 (以姓氏笔划为序)

叶广文 朱良才 闫凤珠 刘云来

刘云岚 刘 崑 陈太兴 杨振龙

林阳奎 金振武 赵凡夫 俞文志

贾春晨 桑爱洁 曹善元 潘寿昌

## (代 前 言)

### 针对新的实际，掌握马克思主义理论

现在我还想提出一个新的要求，这不仅是专对新干部，对老干部也同样适用。就是要学习马克思主义理论。或者会有同志问：现在我们是在建设，最需要学专业知识和管理知识，学习马克思主义理论有什么实际意义？同志们，这是一种误解。马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法，不断结合变化着的实际，探索解决新问题的答案，从而也发展马克思主义理论本身。俄国的十月革命和我们中国的革命，不就是这样成功的吗？我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基

本原则基本方法,来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领,既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进,也防止一些同志,特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。因此,我希望党中央能作出切实可行的决定,使全党的各级干部,首先是领导干部,在繁忙的工作中,仍然有一定的时间学习,熟悉马克思主义的基本理论,从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。只有这样,我们党才能坚持社会主义道路,建设和发展有中国特色的社会主义,一直达到我们的最后目的,实现共产主义。

摘自邓小平《在中国共产党全国代表  
会议上的讲话(1985年9月23日)》

## 编者的话

为了适应当前广大干部学习哲学的需要,我们6省(市)部分同志编著了《马克思主义哲学理论与实践》一书。本书贯彻理论与实际相结合的方针,力求对社会主义现代化建设向哲学提出的一些课题,结合有关哲学原理予以探索性的回答。

本书供广大干部学习马克思主义哲学使用,也可以做为各级党、干校学员和大、中专院校学生学习哲学的参考书。

本书由曹善元、叶广文主编。潘寿昌、赵凡夫、金振武、俞文志、林阳奎、刘云来、陈太兴、刘崑为副主编。编委成员(以姓氏笔划为序):叶广文、朱良才、闫凤珠、刘云来、刘云岚、刘崑、陈太兴、杨振龙、林阳奎、金振武、赵凡夫、俞文志、贾春晨、桑爱洁、曹善元、潘寿昌。

王道庆副教授为本书顾问。赵凡夫同志在统稿、定稿过程中,协助主编做了大量工作。刘崑同志协助主编参加了书稿的部分文字整理工作。刘云来和桑爱洁同志在本书的组织、联络方面配合主编做了许多具体工作。吉林师范学院印刷厂、吉林大学出版社以及吉林省委党校、四川省委省级机关党校、吉林省油田管理局党校和吉林省桦甸市委等各位编者所在单位有关领导和同志,对本书的问世给予大力的支持。在此,一并表示诚挚的谢意。

由于我们水平所限,本书不妥之处在所难免,恳请有关专家及广大读者不吝赐教。

本书编者所在单位分别为：安徽省社会科学院、天津市大港油田管理局党校、中共吉林市委组织部、辽宁省锦州市委党校、吉林省委党校、沈阳铁路局吉铁分局直属党委、吉林市经委、河南省委党校、吉林市特产局、四川省委省级机关党校、吉林市龙潭区委宣传部和区委党校、吉林省桦甸市委党校、吉林省桦甸市委宣传部和党史办公室、吉林市政府办公厅、吉林省油田管理局党校、吉林省商业学校和吉林市委党校。

1990年10月15日于吉林



# 目 录

辩证唯物主义部分.....	(1)
学习马克思主义哲学,提高干部 队伍素质.....	(1)
哲学基本问题及其现实意义的 思考 .....	(15)
实事求是与党的思想路线 .....	(24)
实事求是与提高主体素质 .....	(35)
实事求是的理论与实践意义 .....	(48)
唯实性思维方法及其现实意义 .....	(56)
在实践中坚持感性认识与理性认 识的辩证统一 .....	(67)
科学决策的哲学观 .....	(83)
唯物辩证法与思维方式、方法的 科学化 .....	(96)
普遍联系的理论与社会实践.....	(103)
矛盾精髓原理与建设具有中国特 色的社会主义.....	(116)
改革中几种心态的矛盾分析.....	(123)
社会主义发展的前进性和曲折性.....	(134)
“两个基本点”关系的辩证思考.....	(143)

历史唯物主义部分..... (155)

社会主义社会基本矛盾与社会改革..... (155)

社会改革与社会主义商品经济..... (167)

社会主义初级阶段是一个历史过程..... (175)

两个文明建设与系统观..... (186)

社会意识的相对独立性与社会主义  
精神文明建设..... (198)

关于企业文化理论的哲学思考..... (207)

关于思想政治工作的辩证思考..... (217)

企业思想政治工作方法的哲学观..... (223)

关于阶级、政党和人民民主专政问  
题的释疑..... (230)

社会主义社会阶级斗争与反“和  
平演变”..... (241)

恢复和发扬党密切联系群众的作风..... (248)

农村党群关系现状的辩证思考..... (258)

社会主义新闻事业同党和人民群众  
关系的哲学思考..... (266)

辩证唯物主义世界观与人生价值观..... (275)

人的价值在于奉献..... (285)

# 辩证唯物主义部分

## 学习马克思主义哲学，提高 干部队伍素质

干部是人民群众中的骨干力量，是国家的栋梁，是革命和建设事业的带头人。干部队伍的素质如何，干部队伍水平的高低，是革命和建设事业成败的关键。毛泽东说：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”<sup>①</sup>在干部队伍中，既有党员干部，也有非党干部，既有一般干部，也有各级领导干部，总之，不管是哪一级哪一类的干部，都有一个不断提高自身素质的问题。提高干部队伍的素质是多方面的，但是首要的任务，就是提高干部队伍的思想素质，特别是提高干部队伍的马克思主义的理论水平。要提高干部队伍的马克思主义理论水平，首先应从学习马克思主义哲学开始。因为从根本上说，学习马克思主义哲学要解决的是世界观和方法论的问题，这是具有头等重要的问题，这一问题的解决是其他问题解决的前提和基础。

40多年来，在我国社会主义革命和社会主义建设的过程中，各级干部，特别是各级领导干部，肩负着极其光荣而艰巨

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》合订本，第492页。

的任务；在各条战线上做出了重大的贡献。但是，我们的社会主义革命和建设事业，也曾受到来自“左”的和右的干扰，走了一些弯路。可以说，我们既有成功的经验，也有失败的教训。作为国家干部，我们既有胜利的欢乐，也有失败的痛苦。我们可以从许多方面去总结这些经验教训，但最重要的首先应该从世界观上去找原因，从思想路线上找原因。这就需要各级干部通过学习和运用马克思主义哲学，对照我们的工作，找出我们指导思想上存在的问题。

我们的各级干部，在过去不同的历史阶段，也曾多次学习过马克思主义哲学，已经取得许多成效，但也存在许多问题。现在，在进入90年代的新的历史时期，我们应该在干部学哲学问题上，在运用马克思主义哲学的基本理论去解决革命和建设中的实际问题上，进行认真的总结。我们究竟是把马克思主义哲学当成科学的世界观和方法论，并用以指导我们的工作，还是仅仅把它当作简单论证的工具。在这一重大问题上，我们应该冷静地思考，认真地总结，今后才能把干部学哲学的活动引向健康发展的道路。

在干部学习马克思主义哲学的过程中，我们应该坚信，不管过去我们走过什么样的弯路，我们一定能够学好和用好马克思主义哲学的基本原理。历史已经证明，只要把马克思主义的普遍真理同中国革命和建设的实际结合起来，我们的事业就一定取得胜利。过去，我们依靠马克思主义，结束了旧中国的历史，建设了社会主义的新中国。现在，我们更需要马克思主义，在新的阶段上，建设一个更加富强的新中国。在新的历史时期，在社会主义现代化建设时期，我们不但要有过去革命战争时期打碎旧世界的英雄气概。而且更要有新时代的科

学态度和求实精神。

干部学习马克思主义哲学的意义是重大的、深远的，我们可以着重从以下几个方面加以说明。

### 一、学习马克思主义哲学可以使我们 获得科学的世界观和方法论

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论的统一。马克思主义哲学的产生和发展，是人类思想史上的一次伟大的革命。我们学习马克思主义哲学，就是要掌握马克思主义哲学的科学体系和基本原理。

马克思主义哲学具有高度的科学性。各种唯心主义哲学思想，对世界作了歪曲的解释，不可能引导人们正确地认识世界，因此它是一种反科学的世界观。旧唯物主义是不彻底的唯物主义，在自然观上是唯物主义的，在社会观上却是唯心主义的，而在方法论上则是形而上学的，因此它也不是科学的世界观。马克思主义哲学是在批判唯心主义和旧唯物主义的基础上建立起来的，它批判地继承了过去哲学中合理的成分，抛弃了其中不合理的成分，形成了历史上最完整的哲学体系，是哲学发展的新阶段。马克思主义哲学把辩证法和唯物论结合起来，把世界观和方法论结合起来，形成科学的辩证唯物主义。这就从本质上同各种唯心主义和形而上学唯物主义划清了界限，马克思主义哲学又把辩证唯物主义运用于研究社会历史，创立了历史唯物主义，把辩证法和唯物论贯彻到底。这就说明，马克思主义哲学是科学的哲学，是科学的世界观和方法论。

我们学习马克思主义哲学，就是要树立科学的世界观和掌握科学的方法论，并用来指导我们的工作。在学习和运用马克思主义哲学的过程中如何对待马克思主义哲学，历来就有两种根本不同的态度和方法。

第一种态度和方法，就是实事求是的态度，理论与实际相结合的方法。毛泽东所倡导的从实际出发，实事求是，主观与客观相统一的思想路线，就是辩证唯物主义的思想路线。我们党几十年斗争的历史证明，凡是按照这条思想路线去指导我们的各项工作，就能取得胜利；凡是违背这条思想路线去指导我们的各项工作，就肯定要失败。不论是在民主革命时期，还是在社会主义革命和社会主义建设时期，我们都有许多经验和教训。因此，我们在新的历史时期，在社会主义现代化建设中，必须继续坚持这种科学的态度和方法，把辩证唯物主义的思想路线贯彻到底。

第二种态度和方法，就是主观主义的态度，理论与实际相脱离、主观与客观相分裂的方法。毛泽东把这种态度和方法看成是反马克思主义的，并认为这是“共产党的大敌”，是“党性不纯的一种表现”。<sup>①</sup>民主革命时期的教条主义和经验主义的错误，“左”倾和右倾的错误，都是这种反马克思主义思想路线的表现。建国以后所犯的“左”的错误和右的错误，也都是这种反马克思主义思想路线的表现。

我们学习马克思主义哲学，必须坚持第一种态度和方法，坚决反对第二种态度和方法。我们要把马克思主义哲学的基本原理作为指导行动的指南，决不能把它当作装饰品，更不能

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》合订本，第758页。

以实用主义的态度把它当作为错误行动进行辩护的工具。

## 二、学习马克思主义哲学可以使我們 掌握无产阶级革命的思想武器

马克思主义哲学是无产阶级及其政党的世界观，具有鲜明的无产阶级的阶级性和党性。在阶级社会中，各种哲学思想，总要打上阶级的烙印，总要从属于一定的阶级，反映一定阶级的利益和要求，为一定的阶级服务。哲学不同派别之间的斗争，不管表现形式如何，总是和社会的阶级斗争联系在一起的。历史上的一切反动阶级，为了掩盖其剥削阶级的本质，千方百计地抹煞哲学的阶级性和党性，总是把自己的哲学思想说成是“全人类”的、“超阶级”的、“无党性”的。他们这样做的目的，就是为了欺骗群众，麻痹人民的革命斗志，以维护他们的统治地位。

马克思主义哲学在同各种唯心主义哲学作斗争的过程中，无情地揭露一切剥削阶级哲学的虚伪性，明确指出这些所谓“全人类”的、“超阶级”的和“无党性”的哲学的反动本质。列宁指出“哲学上的无党性，不过是卑鄙地掩盖起来的对唯心主义和信仰主义的阿谀逢迎而已。”<sup>①</sup>马克思主义哲学是科学的哲学，是反映客观事物普遍规律的科学，它不需要隐瞒自己的观点，而是公开宣布哲学的阶级性和党性，明确指出马克思主义哲学就是无产阶级的哲学，就是无产阶级及其政党的理论基础和指导思想。

马克思主义哲学从它产生的那一天起，就是同无产阶级

<sup>①</sup> 《列宁选集》第2卷，第362—363页。

的命运联系在一起，它代表无产阶级的根本利益，是无产阶级革命斗争的锐利武器。马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器。”马克思同时指出：“德国人的解放就是人的解放。这个解放的头脑是哲学，它的心脏是无产阶级。”<sup>①</sup>在这里，马克思非常明确地阐述了哲学和无产阶级的关系，指出了马克思主义哲学的阶级基础是无产阶级，而无产阶级的世界观则是马克思主义哲学。这就说明，马克思主义哲学是在无产阶级革命斗争中产生和发展起来的，而无产阶级的革命斗争，无产阶级的解放，需要马克思主义哲学的指导。从这个意义上来说，不仅无产阶级的解放，而且全人类的解放，都需要马克思主义哲学作指导，都需要用马克思主义哲学作为强大的精神武器。马克思主义哲学同过去的旧哲学不同，它不只是在说明世界，而更重要的是在实践中去能动地改造世界。改造世界的过程，就是变革现实的过程，也就是使“世界革命化”的过程。马克思和恩格斯指出：“对实践的唯物主义者，即共产主义者说来，全部问题都在于使现存世界革命化，实际地反对和改变事物的现状。”<sup>②</sup>由此可见，马克思主义哲学是实践的哲学，是革命的哲学，是变革世界的哲学。广大干部学习马克思主义哲学，就是要学会运用马克思主义哲学这一革命斗争的精神武器。我们掌握了这一精神武器，首先要使自身革命化，使自己成为一个投身于无产阶级革命的革命者。同时还要引导广大人民群众进行革命斗争，这就是上述马克思所讲的“使现存世界革命

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷，第48页。



化”。在这个问题上，我们也是有许多经验教训的。有“左”倾思想的人，片面理解“革命化”。在民主革命时期，不分时间、地点和条件，不分敌、友、我，不讲统一战线，总想在一个早晨就取得革命胜利。其结果，急躁，盲动，冒进，不讲策略，使革命遭受重大损失。三次“左”倾路线的错误，就是严重的教训。在社会主义时期，没有认真分析我们的国情，把社会主义现代化建设简单化，搞盲目的跃进，似乎一步就可以进入共产主义的“天堂”。其结果，使我国经济受到严重损失，欲速则不达。另外，没有处理好社会主义现代化建设与阶级斗争的关系，过分强调阶级斗争，搞“斗争哲学”，造成阶级斗争扩大化，挫伤了人民群众的积极性。有右倾思想的人，根本就不提“革命化”，不愿意革命。在民主革命时期，放弃革命的领导权，把领导权交给资产阶级，对资产阶级妥协、退让。在社会主义时期，在纠正“左”的错误之后，有的人只抓经济建设，不抓思想建设，不讲阶级斗争。有的人美化资本主义，丑化社会主义，搞金钱万能，一切向钱看。更严重者公开提出搞私有制，要全盘西化，反对共产党的领导，攻击马克思主义，全盘否定社会主义。1989年在我国出现的由动乱到暴乱的事实充分说明，搞资产阶级自由化，只能把中国引向资本主义道路。在国际上，在共产主义运动中，右倾机会主义更为严重。帝国主义“和平演变”的战略，在一部分共产党的队伍中起了作用，一些社会主义国家演变为资本主义国家，已经成为现实。这就说明，学习马克思主义哲学，掌握马克思主义哲学这一锐利的思想武器，是非常必要的，而且要付出极大努力。