

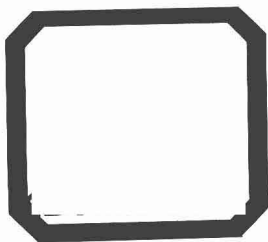
东北大学“985 工程”科技与社会（STS）哲学社会科学创新基地基金资助

加强高校思想政治 教育研究

赵兴宏 著



東北大學出版社
Northeastern University Press



工程”科技与社会(STS)哲学社会科学创新基地基金资助

加强高校思想政治教育研究

赵兴宏 著

东北大学出版社

· 沈 阳 ·

© 赵兴宏 2011

图书在版编目 (CIP) 数据

加强高校思想政治教育研究 / 赵兴宏著. —沈阳: 东北大学出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-81102-977-2

I. ① 加… II. ① 赵… III. ① 高等学校—思想政治教育—研究—中国
IV. ① G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 147990 号

出 版 者: 东北大学出版社

地址: 沈阳市和平区文化路 3 号巷 11 号

邮编: 110004

电话: 024-83687331 (市场部) 83680267 (社务室)

传真: 024-83680180 (市场部) 83680265 (社务室)

E-mail: neuph@neupress.com

http: //www. neupress. com

印 刷 者: 沈阳中科印刷有限责任公司

发 行 者: 东北大学出版社

幅面尺寸: 170mm × 228mm

印 张: 17.25

字 数: 338 千字

出版时间: 2011 年 7 月第 1 版

印刷时间: 2011 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 刘振军 刘 莹

封面设计: 唯 美

责任校对: 辛 思

责任出版: 唐敏智

ISBN 978-7-81102-977-2

定 价: 25.00 元

前 言

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)对如何认识大学生思想政治教育的地位和作用、如何实施思想政治教育、如何加强思想政治教育的研究和学科建设等,提出了系统全面、切实可行、有前瞻性的要求。这些要求为新形势下加强和改进大学生的思想政治教育,尤其是为高校的政治理论教育工作者从事大学生思想政治教育提供了科学依据和理论指导,也为开展思想政治教育的科学研究指明了方向。

东北大学承担的教育部科技与社会(STS)“985工程”建设,将科技与思想政治教育作为研究课题之一,列入建设项目,使得思想政治教育的学科建设与研究同“985工程”建设有机地联系起来,成为学科建设工作者的责任和任务。基于这一认识,深入进行高校思想政治教育的研究,也是“985工程”建设任务所要求的。

作为高校政治理论教育工作者,笔者自2002年以来的近十年中,设定专题,对加强与改进高校的政治教育进行了一定程度的研究,提出了一些新的认识和新的观点。本书选择了如下十个专题。

第一专题:深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育,引导大学生坚定政治信念有效途径研究;

第二专题:高校思想政治教育创新研究;

第三专题:网络环境下的高校德育实施研究;

第四专题:高校学生对思想政治教育的接受心理研究;

第五专题:思想道德修养与法律基础课教学贯彻和体现“八荣八耻”荣辱观教育研究;

第六专题:思想道德修养与法律基础课教学对大学生法律素质的提升程度研究;

第七专题:思想道德修养和法律基础课教学内容与中学有效衔接研究;

第八专题:构建大中小学相衔接的德育体系研究;

第九专题：思想政治理论课教师队伍建设面临的新问题及其解决途径研究；

第十专题：民办高校思想政治教育队伍建设研究。

上述每一个专题都是作为一个独立的课题进行研究的，而将这些专题重新编排，所涉及的内容仍然比较广泛，包括思想政治教育的基本内容、教育理念、方式途径、队伍建设和理论课教学等。研究这些专题，是以高校思想政治教育、思想政治理论课教学面临的实际问题作为切入点，针对具体问题展开研究的，通过调查和研究，重在提出解决实际问题的方案，为高校的政治教育提供操作性强、可供借鉴的参考，属于应用性研究，而非纯理论问题的研究。在重新进行编辑时，尊重当时的研究结果，并未做过多的调整，因此细心的读者尚能发现数年前研究的痕迹。

这些研究专题的提出、基本观点和逻辑结构设计由笔者完成，而参与调研和相关材料整理，除笔者之外，还有许多同志不同程度地参与了不同专题的工作，如张振芝、李光莉、徐晓宁、吕富媛、罗敏、闫亭豫、董蕾、雷丹等，本项成果是多人参与、共同努力的结果，笔者向付出辛勤工作的同志们致以敬意和感谢。

在完成这些专题的过程中，借鉴和参考了许多专家、学者、思想政治教育实际工作者的研究成果，有些在参考文献中列出，有些由于各种原因尚未列出，在此一并致谢。

由于笔者的理论研究能力和实际工作经验有限，书中不可避免地存在不当之处，欢迎读者提出批评和指正。

作 者

2011 年 5 月

目 录

第一专题 深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育,引导大学生坚定 政治信念有效途径研究	1
一、深入进行爱国主义、集体主义和社会主义教育的现实重要性	1
二、当代大学生爱国主义、集体主义和社会主义思想状况调查分析	5
三、深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育的有效途径	12
第二专题 高校思想政治教育创新研究	18
一、创新高校思想政治教育的理念,坚持正确的理论指导	18
二、用创新理念确定思想政治教育的重点内容,实现核心价值与大学生 思想实际的统一	32
三、开拓思想政治教育的途径,创新思想政治教育的方法	40
第三专题 网络环境下的高校德育实施研究	49
一、高校学生网络伦理问题的调查分析	49
二、对高校德育进网络工作状况的评价	52
三、网络环境下的高校德育工作	59
第四专题 高校学生对思想政治教育的接受心理研究	70
一、本课题研究的理论意义和实践意义	70
二、思想政治教育中受教育者的接受心理相关概念	71
三、问卷调查与相关分析	72
四、思想政治教育中大学生的接受心理优化途径	99
第五专题 思想道德修养与法律基础课教学贯彻和体现“八荣八耻”荣辱观 教育研究	110
一、“八荣八耻”的道德继承性与创新性	110

二、“八荣八耻”和基础课的内在联系	116
三、荣辱观教育在基础课教学中的贯彻实施	125
第六专题 思想道德修养与法律基础课教学对大学生法律素质的提升程度研究	130
一、基础课教学对大学生法律素质的提高程度调查及分析	130
二、增强基础课的教学效果,提升学生法律素质的启示	133
第七专题 思想道德修养和法律基础课教学内容与中学有效衔接研究	138
一、加强基础课教学内容与中学有效衔接研究的现实意义	139
二、基础课教学内容与中学衔接状况的调查	141
三、基础课教学内容与中学衔接状况的调查分析	152
四、搞好基础课教学内容与中学衔接的对策	156
五、加强教师培训,推动教学衔接	161
第八专题 构建大中小学相衔接的德育体系研究	163
一、构建大中小学相衔接的德育体系的必要性	163
二、大中小学德育衔接的现状分析	170
三、构建大中小学德育衔接体系	188
第九专题 思想政治理论课教师队伍建设面临的新问题及其解决途径研究	198
一、加强思想政治理论课教师队伍建设的重要意义	198
二、思想政治理论课教师队伍的现状分析	202
三、加强思想政治理论课教师队伍建设的途径探析	220
第十专题 民办高校思想政治教育队伍建设研究	228
一、本课题研究的理论意义和现实意义	228
二、民办高校相关问题界定	229
三、辽宁省民办高校思想政治教育队伍建设状况的调查与分析	232
四、辽宁省民办高校思想政治教育队伍建设现存问题原因分析	250
五、加强辽宁省民办高校思想政治教育队伍建设的对策和思路	256
参考文献	265

加强高校思想政治 教育研究

ISBN 978-7-81102-977-2



9 787811 029772 >

定价：25.00元