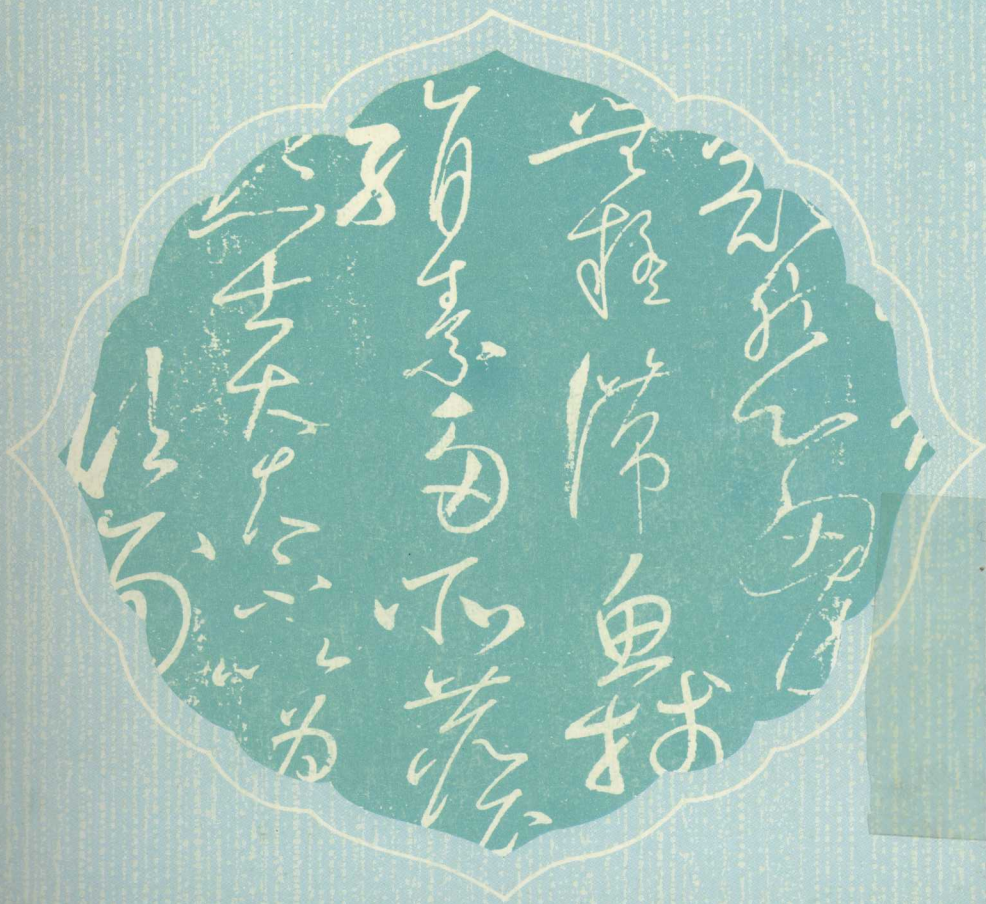


學 中 級 高

文 國

冊 四 第



編主館譯編立國

中華民國七十五年一月四版

高級中學

國文科教科書

(全六冊)

第四冊 定價：(由教育部核定後公告)

主編者
審編者

國立編譯館高級中學國文科教科用書編審委員會
主任委員 高明
委員 王更生 王靜芝 王關仕 艾弘毅 朱秉義
朱榮智 吳宏一 周柏祥 胡自逢 胡楚生
祖蘭舫 張世祿 陳篤正 湯振鶴 曾忠華
黃發策 黃慶宣 黃錦鉉 潘光晟 謝一民
韓道誠 羅宗濤 羅聯添

出版者

編輯者
訂正者

國立編譯館
地址：臺北市舟山路一四七號(10770)
電話：三六二一七

印行者

經銷者

印刷者

臺灣中華書局
正中書局
反攻出版社
廣文書局
中國圖書公司
大新圖書公司
美圖書公司
正圖書公司
廣興書局
人和出版公司
博愛圖書公司
建中圖書公司
遠東圖書公司
臺灣圖書公司
復興圖書公司
臺灣圖書公司
環球圖書公司
維新圖書公司
東華圖書公司
大中國圖書公司
陶甄文化事業公司
海業出版
海國書局
正大書局
勝利書局
臺灣商務印書館
復興圖書公司
臺灣圖書公司
環球圖書公司
維新圖書公司
東華圖書公司
大中國圖書公司
陶甄文化事業公司
海業出版
海國書局
正大書局
勝利書局
臺灣商務印書館

辦公地址：臺北市城中區 10023 忠孝東路一段一七二號
電話：三三九一二八
市話：三三九一二八
電報掛號：〇〇〇七八二
郵政掛號：〇〇〇七八二
內文：三金文隆印
封面：三金文隆印
印刷：公



91280756

編輯大意

一、本書依照教育部中華民國七十二年七月公布之高級中學國文課程標準編輯。

二、本書共分六冊，供高級中學三年六學期教學之用。

三、本書編輯目標，在提高學生閱讀與寫作能力，激發愛國精神，宏揚中華文化。所選課文，以思想純正，文辭優美，而又不悖時代潮流者為主。

四、本書依教學過程，在課文前冠以「題解」、「作者」，課文後殿以「注釋」。「題解」說明本文之出處及內容。「作者」介紹作者生平、著作、作品風格及在文學史上之地位。「注釋」解釋生字、難詞、難句之意義、讀音與出處。

五、本書編有教師手冊，凡分段大意、結構分析、相關資料、注釋補充、問題與討論，均列入手冊中。

六、本書課文，分精讀、略讀兩類，凡屬精讀者，於題目上加◎符號，略讀者不加。

七、本書如有疏漏之處，尚希各校教師惠予指正為幸。



高級中學國文（第四冊）目次

一、一位平凡的偉人 蔣經國	一
◎二、臺灣通史序 連 橫	九
三、先母鄒孺人靈表 汪 中	一九
四、給自由中國 索忍尼辛	二六
五、鳴機夜課圖記 蔣士銓	四〇
◎六、留侯論 蘇 軾	五一
◎七、義田記 錢公輔	五九
◎八、六國論 蘇 洵	六四
九、對吳稚暉先生致最崇高的哀敬 羅家倫	六九
◎一〇、縱囚論 歐陽修	七七
◎一一、琵琶行并序 白居易	八一
◎一二、諫逐客書 李 斯	八九
一三、意念的表出 夏丐尊	九八

◎一四、貴公 呂氏春秋 一〇九

一五、馮諼客孟嘗君 戰國策 一六

◎一六、詞選 一二四

(一)清平樂 李煜 一二四

(二)採桑子 歐陽修 一二五

(三)念奴嬌 赤壁懷古 蘇軾 一二六

(四)夜遊宮 記夢寄師伯渾陸游 一二九

一位平凡的偉人

蔣經國

【題 解】

本文節錄於我的父親一書。旨在敘述先總統蔣公思想之崇高及其人格之偉大。先總統蔣公繼承國父遺志，發揚正統之王道精神，以民胞物與爲襟懷，克盡孝道，矢志忠貞。惟能盡孝，故能移孝作忠，以仁存心，以天下之安危爲己任。不僅爲中華民族之救星，亦爲世界反共之導師，革命先知之偉人。由本文知偉人之所以偉大，不惟影響作者，尤令後世與無限之景慕。是誠所謂：孝子不匱，永錫爾類也！

【作 者】

蔣經國，浙江省奉化縣人。生於清宣統二年（西元一九一〇年），卒於民國七十七年（西元一九八八年）一月十三日，年七十九。蔣氏留學俄國。回國後曾任江西省第四區行政督察專員，以建設「新贛南」著名於時。抗戰時，擔任中央幹部學校教育長，作育英才。勝利後辦理東北外交，督導上海經濟，均有卓越成就。政府播遷來臺，出任中國青年反共救國團主任，使無數青年成爲文武合一之三民主義新青年。又主持行政院國軍退除役官兵輔導委員會，使解甲將士能繼續爲國效力，從事建設。在國防部部長及行政院副院長任內，於振奮士氣，安定社會，益著勳

勞。迨出任行政院院長，即全力推行政治革新，並發展國家十大建設，成果輝煌。尤以勤政愛民，強固國防，繁榮經濟，因應世局，安定民生，深受全國軍民一致擁戴。民國六十七年，當選中華民國第六任總統；七十三年，再當選為第七任總統。

蔣氏繼志述事，勵精圖治，雖身膺艱鉅，宵旰勤勞，而公餘寫作，涉筆成趣。其散文具有真誠、平易、清晰、寧靜、摯愛等特質。著有負重致遠、風雨中的寧靜、我的父親等書。

三十年前，有一位荷蘭籍的國際共產黨員，名叫馬林的，來到中國。有一次他和國父孫先生晤面，向國父提出一個問題說：「你的革命思想的基礎是什麼？」國父立刻就回答他說：「中國有一個正統的道德思想，自堯、舜、禹、湯、文、武、周公，至孔子而絕；我的思想，就是繼承這一個正統的道德思想，而予以發揚光大的！」這個「正統的道德思想」，就是「王道」主義；具體說來，就是「行仁政」^①；「發政施仁」^②。我的父親，是中山先生的信徒。父親的抱負，要繼承中山先生的遺志，完成中山先生未竟的事業；換言之，就是要繼續發揚光大這個「正統的道德思想」。父親說：「革命的本務，是『行仁』。」又說：「革命是本乎大公，出乎至誠。」什麼是「仁」？韓愈說：「博愛之謂仁。」所以「仁」的歸根結底，就是「天下為公」。「王道」的精神，既是天下為公的博愛，所以與「以力假仁」^③的「霸道」，是絕對不能相容的。這樣，

父親便很自然地成爲半世紀以來，反對共產主義霸道的先知先覺，而且是個站在最前線的反共抗俄的領袖。

父親所承襲而且要力行的中國正統思想，是和世界布爾塞維克主義④勢不兩立的。

父親的思想天然是反極權、反侵略、反奴役、反迫害的王道主義的基本精神，也就是孟子說的：「民爲貴，社稷次之，君爲輕。」⑤的道理，既然一切以民爲本，當然不容人民遭受共匪的摧殘，當然會有己饑己溺的心情，想盡一切的方法，來拯救億萬同胞於水深火熱之中的，孔子說：「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。」⑥ 父親就是這樣以仁存心，以天下安危爲己任的。他抱著最大的犧牲決心，爲主義與真理而奮鬥到底。惟其如此，故能具有大無畏的精神，打破生死，而達到威武不屈的境界。父親這種「以身殉道」的精神，絕不是得之偶然，而是因爲他繼承中國數千年來的正統思想；並且能夠身體力行的緣故；也就是受了古代中國的「天下爲公」理想薰陶的結果。父親的偉大人格，正就在於此！

父親所以有這樣崇高和偉大的人格，絕不是由做作而來，而是從日常生活和行動中自然表現出來的。偉大出於平凡，自然勝於勉強，所以更顯得爲一般人所不及。父親之能養成這種人格，不能不歸功於幼年時代家庭生活環境和教養的影響。父親早年喪父，家庭困苦，乃至受鄰里的欺凌侮辱；這些都是磨折 父親，而適以養成其堅苦卓絕的個性

的。父親自述說：「我從前在家裏，每天一定要掃地，洗地板，還要燒飯。吃飯的碗筷，也統統自己洗滌，吃完飯的時候，不僅桌上地上不能有半粒飯屑，就是飯碗裏有一點不乾淨，也一定要受父母的嚴格教訓，甚至打罵。穿衣也是一樣，如果有一顆扣子沒有扣，父母也要罵的；洗臉有一點沒有乾淨，父母一定叫我再洗。」又說：「我自己曉得，我之所以能有這種能力，來擔任救國救民的事業，完全是從小養成的。大家都曉得，我自幼小，就自己掃地燒飯，非常刻苦耐勞，在家庭聽從父母的話，入學敬重先生。我父親過世之後，免不了別人的欺侮；我總聽我母親的話，安分忍耐，有時被我母親打了罵了，一點也不怨，一點也不恨。所以我現在一天到晚忙碌，精神始終如一，這無非是幼小養成的習慣。」

父親幼年處境的艱苦，正如我的祖母王太夫人所說：「歷盡人世難堪之境。」^(七) 父親完全生長在民間，對一般貧苦無告的平民，特別同情和愛護，這樣，便養成了一切為羣眾的民胞物與^(八)的偉大襟懷與堅忍不拔的意志。孟子說：「大人者，不失其赤子之心。」^(九)

父親生活的平凡，正表現 父親人格的偉大！

父親的天性是純孝的，惟能盡孝，所以纔能對於國家盡忠。五十歲時，父親曾寫一篇報國與思親^(十)的文章。內中有一段說：「口體之養，世俗之譽，非所以盡孝；男兒惟以身許國，乃為無忝於所生^(十一)。凡茲懿言^(十二)，皆吾母詔示中正所以立身處世之道，中正雖勉思繼述，而迄今仍無以慰吾母九泉之望；每憶昔日寡母孤兒，形影相依之情景，彌覺罔極

③深恩之圖報無日也。」又說：「可知中國立國之道，自來皆以孝爲本，唯孝莫大於尊親，其次曰不辱。所謂尊親，謂當發揚光大吾祖先黃帝之遺緒；所謂不辱，謂當勿貽吾父母以隕越④之差。」④「仁，人也，親親爲大。」⑤「親親而仁民，仁民而愛物。」⑥所以孝經⑦說：「先王以孝治天下。」父親天性仁厚，在家事親至孝，惟能盡孝，故能移孝作忠。古人說：「求忠臣於孝子之門。」⑧父親之所以能矢志忠黨愛國，歷久不懈，決非偶然的。

父親在六十歲誕辰那一天，又寫了一段令人非常感動的話：「虛度六十，馬齒徒長⑨，對母親未報作育之恩，對國家未盡忠孝之職；民眾痛苦，遺族罔恤⑩，捫心自問，清夜長思，愧惶無地！」這時正是抗戰勝利，大功告成，舉國騰歡的時候；而父親尙認爲德業未竟，年華虛度，其謙卑自牧⑪者何如！且以親恩未酬爲憾，則又如孟子所謂「大孝終身慕父母」⑫了。父親說過：「革命事業，至此地步，祇要能自強不息，堅定站穩，不自毀損；以待敵奸之自投羅網，乃乘瑕而抵其隙，則幾⑬矣。大凡事祇得耐煩做去。存天心，順天理，不敢放縱，乃是敬也。」又說：「切莫以一時之受侮被辱，而暴其氣，以亂大謀。」又說：「忍性吞氣，茹苦飲痛，耐寒掃雪，冒熱滅火，砥節勵行，復仇滌恥，矢志自立，誰能侮我？」人必自侮，然後人侮之。故必「持其志，毋暴其氣。」「動心忍性，增益其所不能。」⑭像這樣的操心危，慮患深⑮，父親的確有憂在天下的抱負和孤

臣孽子的心情。我們可以仿孝經的話說：「夫孝，始於事親，擴於報國，終於立身。」^④這也就是孟子所說：「未有仁而遺其親。」^⑤中庸所說：「思修身，不可以不事親。」^⑥的道理。

父親在家之所以克盡孝道，在國之所以矢志忠貞，都是高度發揚本文開頭所說的「王

【注 釋】

① 行仁政 實行仁德之政治。語見孟子公孫丑上。

② 發政施仁 發布德政，施予仁恩。語見孟子梁惠王上。

③ 以力假仁 孟子公孫丑上：「以力假仁者霸。」朱注：「力，謂土地甲兵之力。假仁者，本無是心，而借其事以爲功。」

④ 布爾塞維克主義 贊成馬克斯主義或共產主義者。布爾塞維克（Bolshevik），蘇俄共產黨原名。

⑤ 民爲貴社稷次之君爲輕 社，土神；稷，穀神，合言之，社稷以代國家。語見孟子盡心下。

⑥ 志士仁人三句 謂志士仁人，不爲貪生而損害仁德，惟有犧牲生命，以完成仁德。語見論語衛靈公。

⑦ 歷盡人世難堪之境 歷盡人世間難以忍受之境遇。語見先總統 蔣公報國與思親。

⑧ 民胞物與 視民如同胞，視物如同類。即博愛之意。與，類也。宋張載西銘：「民吾同胞，物吾與也。」

⑨ 大人者不失其赤子之心 大人，猶言聖人。赤子，嬰孩。赤子之心，赤誠純真之心。謂聖人能保持嬰孩純真之心。語見孟子離婁下。

⑩ 報國與思親 民國二十五年十月三十一日先總統 蔣公（時任軍事委員會委員長）五十壽辰，全民獻機祝嘏（〈X〉），表示赤忱擁戴，蔣公特撰此文，歷述家國遭遇之艱困，並以「奮發圖強」與國人共勉。

⑪ 無忝於所生 忝，音ㄊㄩㄣˇ，辱也。所生，謂父母。

⑫ 懿言 嘉言。懿，音一，美也。

⑬ 罔極 無窮。詩小雅蓼莪：「欲報之德，昊天罔極。」

⑭ 隕越 墜落之意，此喻失職。

⑮ 仁人也親親爲大 語見中庸第二十章：「仁者，人也，親親爲大。」謂仁即對人慈愛之意，親愛父母，爲最大之仁道。

⑯ 親親而仁民仁民而愛物 此言推恩也。謂能親愛父母，而後能仁愛百姓；能仁愛百姓，而後能愛惜萬物。語見孟子盡心上。

⑰ 孝經 爲發揚孝道之書，十三經之一，相傳爲曾子弟子所作。下文所引出孝治章。

① 求忠臣於孝子之門 意謂求忠臣，須於孝子之家求之。語見後漢書 韋彪傳：「孔子曰：『事親孝，故忠可移於君，是以求忠臣必於孝子之門。』」

② 馬齒徒長 自謙之詞。謂年紀徒增而無建樹。按：馬齒隨年齡而長，故數（尸 殳）馬之年視其齒。人每以謙稱其年歲。

③ 恤 憂也，此有賑濟意。

④ 謙卑自牧 以謙卑自養。周易 謙卦初六象傳：「謙謙君子，卑以自牧也。」牧，修養。

⑤ 大孝終身慕父母 謂惟有最孝順之人，始能終身愛慕父母。語見孟子 萬章上。

⑥ 幾 音_レ一，近也。

⑦ 動心忍性增益其所不能 動心忍性，謂使其心竦動，使其性堅忍。增益其所不能，謂增加其能力也。語見孟子 告子下。

⑧ 操心危慮患深 意謂所操持之心思甚為不安，常怕危險，不敢鬆弛；所考慮之禍患極深，不敢忽略。語見孟子 盡心上：「人之有德慧術知者，恆存乎疢疾。獨孤臣孽子，其操心也危，其慮患也深，故達。」

⑨ 夫孝始於事親擴於報國終於立身 孝經開宗明義章：「夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。」今為民主憲政時代，改「中於事君」為「擴於報國」。故云「仿孝經」。

⑩ 未有仁而遺其親 謂從未有具仁德者，而遺棄其父母。語見孟子 梁惠王上。

⑪ 思修身不可以不事親 語見中庸第二十章。

◎二 臺灣通史序

連 橫

【題 解】

本文選自臺灣通史。通史，爲通貫古今各代之史書。連氏記臺灣史事，「起自隋代，終於割讓」，歷時一千二百九十年，是以謂之臺灣通史。序，爲文體之一，凡挾其精義所在，列於著作之卷首或卷後者，曰序。序中陳述修撰本通史之緣由及宗旨。全書共三十六卷，取材宏富，事理詳賅；民族大義，綜貫其中，讀之發人深省。

【作 者】

連橫，字武公，號雅堂，又號劍花，臺灣省臺南縣人。清光緒四年（西元一八七八年）生，民國二十五年（西元一九三六年）卒，年五十九。

連氏原籍福建龍溪，清初遷臺，世爲臺灣望族。年十三，就傳讀書，其父以兩金購臺灣府志授之曰：「汝臺灣人，不可不知臺灣事！」因發憤撰臺灣通史，冀補舊志之缺。中日甲午之戰，清軍敗績，簽訂馬關條約。先生時年十八，目睹亡國之痛，又遭父喪之悲，奉諱家居，始學詩以述家國淒涼之感。光緒二十三年（西元一八九七年），先生赴上海、南京，原擬入新學堂肄業，旋奉母命回臺成婚。次年主持臺澎日報漢文部（後改爲臺南新報）。二十八年挈眷返國，三十一年日俄戰後，憤清政之不修，創辦福建日日新報於廈門，加入同盟會，鼓吹革命，以言論激烈，報館旋爲清廷查封，被迫歸臺，復主臺南新報漢文部。民國肇建，自日本歸上海，旋至北平，

入國史館任職，得盡閱館中所藏臺灣檔案。民國三年返臺，發篋出書，積稿盈尺，整理稽考，每至夜闌始息，如是三年，而臺灣通史告成，又二年付梓。民國二十二年，舉家遷上海，二十五年病歿。著作除臺灣通史外，尚有臺灣語典四卷、臺灣詩乘六卷、劍花室詩集、文集、大陸遊記等。又校訂有關臺灣著作三十八種爲雅堂叢刊，保存臺灣文獻，其功至偉。

臺灣固無史也。荷人啟之①，鄭氏作之②，清代營之③，開物成務④，以立我不基⑤，至於今三百有餘年矣。而舊志誤謬，文采不彰⑥，其所記載，僅隸有清⑦一朝；荷人鄭氏之事，闕⑧而弗錄，竟以島夷海寇⑨視之。烏乎！此非舊史氏之罪歟？且府志重修於乾隆二十九年⑩，臺、鳳、彰、淡諸志⑪，雖有續修，侷促一隅，無關全局，而書又已舊。苟欲以二三陳編而知臺灣大勢，是猶以管窺天，以蠡測海⑫，其被囿⑬也亦巨矣。

夫臺灣固海上之荒島爾！筆路藍縷，以啟山林⑭，至於今是賴。顧自海通以來，西力東漸⑮，運會之趨⑯，莫可阻遏。於是而有英人之役⑰，有美船之役⑱，有法軍之役⑲，外交兵禍，相逼而來，而舊志不及載也。草澤羣雄⑳，後先崛起，朱、林\以下，輒啟兵戎㉑，喋血㉒山河，藉言恢復㉓，而舊志亦不備載也。續以建省之議㉔，開山撫番，析疆增吏，正經界㉕，籌軍防㉖，興土宜㉗，勵教育，綱舉目張㉘，百事俱作，而臺灣氣象一新矣。

夫史者，民族之精神，而人羣之龜鑑㉙也。代之興衰，俗之文野，政之得失，物之盈

虛，均於是乎在。故凡文化之國，未有不重其史者也。古人有言：「國可滅而史不可滅。」是以郢書燕說⑤，猶存其名；晉乘楚杙⑥，語多可採；然則臺灣無史，豈非臺人之痛歟？

顧修史固難，修臺之史更難，以今日修之尤難，何也？斷簡殘編，蒐羅⑦匪易；郭公夏五⑧，疑信相參；則徵文⑨難。老成⑩凋謝，莫可諮詢；巷議街譚，事多不實；則考獻⑪難。重以改隸⑫之際，兵馬倥傯，檔案⑬俱失；私家收拾，半付祝融⑭，則欲取金匱石室之書⑮，以成風雨名山之業⑯，而有所不可。然及今爲之，尙非甚難，若再經十年二十年而後修之，則真有難爲者。是臺灣三百年來之史，將無以昭示後人，又豈非今日我輩之罪乎？

橫不敏，昭告神明，發誓述作⑰，兢兢業業，莫敢自遑，遂以十稔⑱之間，撰成臺灣通史。爲紀四、志二十四、傳六十，凡八十有八篇，表圖附焉。起自隋代⑲，終於割讓，縱橫上下，鉅細靡遺，而臺灣文獻於是乎在。

洪惟⑳我祖先，渡大海，入荒陬㉑，以拓殖斯土，爲子孫萬年之業者，其功偉矣！追懷先德，眷顧㉒前途，若涉深淵㉓，彌自儆惕。烏乎！念哉！凡我多士，及我友朋，惟仁惟孝，義勇奉公，以發揚種性；此則不佞之職㉔也。婆娑之洋㉕，美麗之島㉖，我先王先民之景命㉗，實式憑之㉘。

【注 釋】

① 荷人啟之 啟，開闢。荷蘭人於明熹宗天啟四年（西元一六二四年）侵入臺灣，至永曆十五年十二月（西元一六六二年二月），爲鄭成功所逐，占據臺灣共三十八年。

② 鄭氏作之 作，創造。鄭成功到臺灣後，廢除荷人苛政，教官兵屯田，訂法律，設官職，立學校，修道路，在短期內已具相當規模。

③ 清代營之 營，經營。清康熙二十二年（西元一六八三年）八月，得臺灣，至光緒二十一年（西元一八九五年）割讓予日本，共二百一十二年間，凡設立學校、選拔人才、撫綏山胞及整飭吏治等，均著有績效。

④ 開物成務 開物，開發各種物質。成務，建立各種制度。易經繫辭傳：「夫易，開物成務。」

⑤ 丕基 宏大之基業。丕，大也。

⑥ 舊志誤謬文采不彰 舊志，指臺灣舊有府縣諸志書。誤謬，謂記事立意失真。文采不彰，謂舊志文詞不明暢優美。

⑦ 隸有清隸，屬於之意。「有」爲語首助詞，無義。

⑧ 闕 通缺。

⑨ 島夷海寇 島上未開化之民族，海上搶劫之強盜。以荷蘭人爲島夷，以鄭氏爲海寇。古