



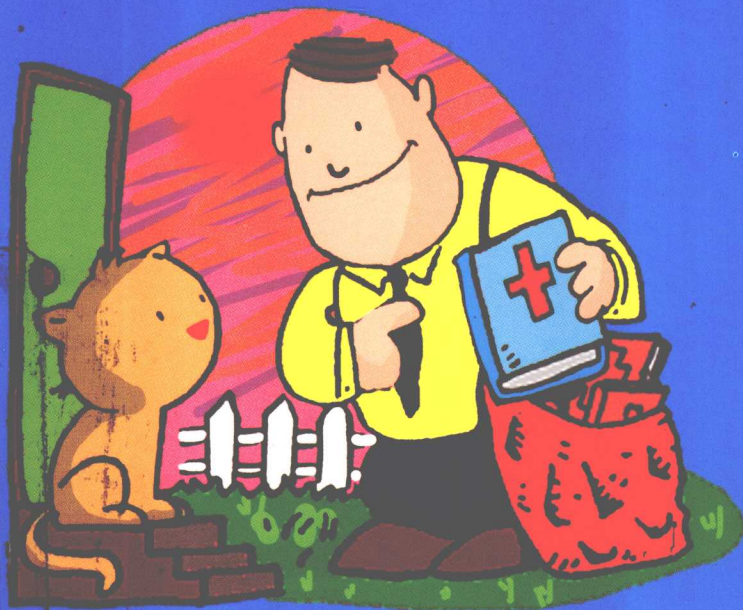
健康教育

传染病知识读本

JIAN KANG JIAO YU CHUAN RAN BING ZHI SHI DU BEN

教育部体育卫生与艺术教育司

中国疾病预防控制中心



北京教育出版社

小学版

健康教育

传染病知识读本

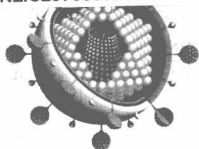
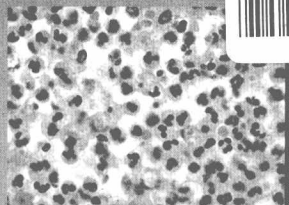
JIAN KANG JIAO YU CHUAN RAN BING ZHI SHI DU BEN

教育部体育卫生与艺术教育司

中国疾病预防控制中心



NLIC2970099941



北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

传染病知识读本:小学版/杨贵仁等编. - 北京:北京教育出版社,2003

ISBN 7-5303-3139-6

I. 传... II. 杨... III. 传染病防治—少年读物
IV. R183.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 104653 号

传染病知识读本(小学版)

CHUAN RAN BING ZHISHI DUBEN(XIAOXUEBAN)

杨贵仁 等编

*

北京教育出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京頤园印刷有限责任公司印刷

*

787×1092 32开本 3.125印张 39600字

2003年11月第1版 2003年11月第1次印刷

印数 1-10 000

ISBN 7-5303-3139-6

R·2 定价: 4.60元



前 言

微生物存在的历史十分久远，自有人类以来人们就一直和致病的细菌、病毒进行着殊死较量，传染病大流行令人谈之色变。传染病的威力在于它的强致病力和迅速流传。它不仅对于人体本身是最为直接的摧毁，而且其“传染性”威胁人们的社会生活。

至 20 世纪末，全世界的传染病防治工作已经取得很大成就：消灭了天花，大部分传染病基本上得到了控制。但人类百余年的奋斗只消灭了天花这一种传染病，人类所面临的传染病防治工作仍然任重道远：其一，旧的传染病以新的形式流行，如结核病等；其二，新的传染病不断出现，典型的如艾滋病、传染性非典型肺炎（俗称“非典”，英文简称 SARS）。随着环境的变化和生活方式的改变等原因会产生新的传染病，在发达国家，性传播疾病、病毒性肝炎及一批由各种病原引起的上呼吸道感染仍然是疾病控制和预防工作中的主要病种；在大多数发展中国家，传染病对人类健康的危害更为严重。

一场来势凶猛的传染性非典型肺炎使人们领教了新传染病的威力，也使人们联想到艾滋病、疯牛病、莱姆病、军团病、O₁₅₇出血性肠炎、O₁₃₉霍乱、埃博拉出血热



等许许多多新传染病的暴发和蔓延。今天的全球化所造成的大量而快速的人口流动，在为人类带来经济和社会发展机遇的同时，也给传染病的控制提出了新的挑战。

传染病的防治是一项复杂的系统工程，涉及社会的方方面面，每一个社会成员都有责任；传染病防治首先需要的是知识，贯彻传染病法规、普及传染病科学知识是一项十分紧迫的任务。作为一名小学生，不但要努力学习传染病知识，更要为普及传染病科学知识尽自己的一份力量。

作者



目 录

前言	(1)
第一部分 认识传染病	(1)
何为传染病?	(1)
为什么说传染病是“死神的帮凶”?	(1)
传染病是如何引起的?	(3)
传染病是怎么流行的?	(4)
病原体是怎样进入人体的?	(5)
只有人类才得传染病吗?	(5)
为什么冬春季容易发生呼吸道传染病?	(6)
哪些人易患传染病?	(7)
为什么传染病人要隔离?	(8)
怎样防止传染病流行?	(9)
为什么新传染病会不断出现?	(9)
第二部分 常见传染病知识	(12)
急性传染性非典型性肺炎	(12)
狂犬病	(13)
细菌性食物中毒	(14)
病毒性肝炎	(15)
流行性感冒	(16)
流行性腮腺炎	(16)



流行性乙型脑炎	(17)
肺结核	(17)
急性眼结合膜炎	(19)
麻疹和猩红热	(19)
蛔虫病	(20)
疟疾	(21)
霍乱	(21)

第三部分 传染性非典型肺炎的有关知识

(23)

呼吸道传染病是如何传播的?	(23)
怎样预防呼吸道传染病?	(24)
什么是非典型肺炎?	(26)
SARS 的病因是什么?	(27)
SARS 是如何传播的?	(28)
周围有人被确诊 SARS 后应采取什么措施?	(30)
哪些人易患 SARS?	(30)
SARS 有哪些主要临床表现?	(31)
SARS 患者死亡的可能性有多大?	(32)
SARS 患者治愈后是否还有传染性? 会不会复发?	

..... (34)

学校如何预防 SARS?	(35)
公众如何预防 SARS?	(37)
什么情况下需要戴口罩?	(38)

第四部分 传染病的预防

(39)

什么是疫苗?	(39)
预防病毒的疫苗有哪些?	(43)
人体的天然防线是什么?	(43)
为什么人体的免疫力非常重要?	(44)



如何增强人体免疫力?	(45)
怎样加强营养?	(46)
为什么学校要加强传染病的管理?	(46)
小学生怎样预防传染性 SARS?	(47)
为什么特别强调要勤洗手?	(47)
什么是正确的洗手方法?	(48)
不正确的洗手习惯有哪些?	(48)
为什么要坚决改掉随地吐痰的陋习?	(49)
为什么打喷嚏、咳嗽时要避人?	(49)
为什么要尽量避免喝生水?	(50)
为什么不要乱丢果皮纸屑?	(51)
戴口罩时应注意什么?	(51)
在学校就餐应注意什么?	(52)
怎样与动物相处?	(52)
第五部分 传染病流行时的心理防护	(55)
怎样正确对待传染病?	(55)
对传染病的恐慌有哪些表现?	(55)
坏情绪也能够传染吗?	(57)
为什么说恐惧对身体有害?	(57)
传染病流行时怎样保持好的心态?	(58)
怎样对待患传染病的同学?	(58)
得了传染病时怎么办?	(59)
非常时期学校应该怎么做?	(59)
心理防护有什么作用?	(60)
附录	(61)
中华人民共和国传染病防治法	(61)
中华人民共和国传染病防治法实施办法	(68)



突发公共卫生事件应急条例	(76)
公众预防传染性非典型肺炎指导原则	(82)
非典密切接触者判定标准 (公告)	(83)
公共场所预防传染性非典型肺炎消毒指导原则 (试行)	(87)



第一部分 认识传染病

何为传染病？

人类的疾病种类很多，简单可划分为传染病和非传染病两大类。

像糖尿病、高血压和心脏病等不能由病人之间相互传染的疾病称做非传染病；而麻疹、霍乱、流感等会由病人传染给他人，甚至造成大流行，这类疾病称做传染病。

从传染病的发生来说，由各种致病的病原体侵入人体引起发病并能感染给他人的疾病叫做传染病。

为什么说传染病是“死神的帮凶”？

传染病的流行，对人类生命的威胁极其严重。人类的历史就是一部与传染病斗争的历史。

天花，是由天花病毒引起的一种烈性传染病。早在三千多年前的古埃及木乃伊上，就看到了天花的瘢痕。直到1977年全世界消灭天花（1980年世界卫生组织正式向全球宣布消灭了天花），它在人间至少传播了两千多



年。天花可以引起全身脓包，四个病人中至少有一人死亡，幸存下来的人皮肤上留下丑陋的麻坑，或者耳聋、眼瞎。人们无不为此而颤栗。

鼠疫，是由鼠疫杆菌引起的。公元6世纪鼠疫在罗马流行时，使罗马帝国的人口整整减少了一半。中世纪鼠疫横扫欧洲大陆，竟使2 500万人丧生。由于鼠疫和死亡紧密地联系在一起，曾被称做“黑死病”。

流行性感冒，20世纪初在全球广泛流行，一年内患病人数高达9亿多，造成了两千多万人死亡。这个惊人的数字比第一次世界大战的死亡人数还多两倍。

1981年人类才认识的艾滋病，如今每年要吞噬几百万人的生命。

从以上例子可以看出，传染病对人类生命威胁的严重性。还有其他一些传染病，如麻疹、霍乱、伤寒等，自古至今也夺去了无数人的生命。

巴斯德 (Louis Pasteur 1822~1895)

法国化学家和微生物学家，用实验证明发酵和传染病由微生物引起，是第一个把微生物和传染病确切联系在一起的人，并且发明了狂犬病、炭疽、鸡霍乱和猪霍乱的疫苗，这是医学



史上的重大里程碑。巴斯德不仅是生物病原的发现者，而且是应用生物学方法防治疾病的开拓者。

传染病是如何引起的？

许许多多的传染病是怎样引起的？谁又是罪魁祸首呢？

古人曾认为传染病是由于鬼神作怪。直到 300 年前荷兰生物学家列文虎克发明了显微镜，这个奥秘才被揭开。列文虎克用显微镜观察一个老人口腔里的牙垢，发现在那里生活的微生物竟比一个国家的居民还要多。

那么，什么是微生物呢？

微生物与人类的关系密切，它们绝大多数对人类的生存是有益的，称非致病性微生物；也有些微生物对人类是有害处的，称致病性微生物，主要分为三类：

第一类为细菌，是人们最熟悉的。它们是非常小的微生物，要靠显微镜放大几百几千倍才能看到。形状有球形、杆状和螺旋状。在人体皮肤、口腔、外耳道、尿道等处都存在着一些菌群，多数细菌正常情况下对人体无害，有些还对人体有益；使人生病的细菌叫致病菌，如痢疾杆菌、结核杆菌等。

第二类为病毒，比细菌更小，只有用电子显微镜放大几万倍才能看到。有很多传染病是由病毒引起的，如



肝炎、艾滋病等。

第三类为立克次体，它的大小介于细菌和病毒之间，需要在动物和活的细胞上才能生长繁殖。

科赫 (Robert Koch 1843~1910)

德国医生，细菌学家。他发现了结核、霍乱、炭疽等重要细菌。他发明的细菌染色、分离培养技术和灭菌方法，以及病原体与疾病的病因关系的基本原则（科赫假说），奠定了现代细菌学的基础，传染病学也就是由此发展而来。科赫因发现结核杆菌、霍乱弧菌而获得1905年诺贝尔生理学和医学奖。

传染病是怎么流行的？

致病微生物可以引起疾病，因此也叫做病原体。疾病的传播要经过三个必要的环节才能引起传染病流行，那就是传染源、传播途径和易感人群。

传染源：患病和带有病原体的人和动物。

传播途径：不同的传染病有不同的传播途径，其方式多种多样。例如呼吸道传染病是经飞沫传播的；肠道传染病是由食物和饮料传播的；有的疾病是通过昆虫传播的。

易感人群：是指对传染病缺乏抵抗力的人。

如果上面这三个环节同时存在，传染病就会发生，



并能流行开来；如果缺少其中任何一个环节，就不会发生流行。

传 染 力

是指病原体在宿主机体内寄居、繁殖、引起感染的能力。

病原体是怎样进入人体的？

病原体通过一定的途径进入人体，而当人体缺乏抵抗力时，传染病就可能发生。

病原体进入人体主要通过以下的途径：

呼吸道：肺结核、流感、麻疹、百日咳、传染性肺炎等。

消化道：菌痢、伤寒、甲肝、蛔虫病等。

血液：丙肝、乙肝、艾滋病等。

昆虫及动物：蚊子传播乙脑、疟疾；虱子传染斑疹伤寒；狗传播狂犬病。

接触传染：甲肝、沙眼、红眼病、水痘等。

只有人类才得传染病吗？

有些传染病的病原体只能寄生在人体内，离开了人它们就不能生存和繁殖后代，因此这些传染病是人类的传



染病。在这类传染病中，有的是由病毒引起的，如麻疹、流行性腮腺炎等；有的是由细菌引起的，如白喉和伤寒等。



另一类传染病是人畜共患的疾病，病原体主要在动物体内生长和繁殖，例如狂犬病病毒主要在狗、狼等动物中传播，而人在被发病动物咬伤感染了狂犬病病毒后才患病。

为什么冬春季容易发生呼吸道传染病？

冬春季发生的传染病大多是通过呼吸道传染的，如麻疹、猩红热、腮腺炎、流脑等。冬春季是呼吸道传染病流行的高发季节，这主要是因为：



(1) 细菌和病毒在相对冷的温度下容易存活。

(2) 在寒冷的冬季，人们不习惯开窗通风，屋内的空气不流通、污浊。

(3) 冬季缺少体育锻炼，抵抗力较低，加上气温变化较大，容易患感冒。

(4) 冬春季天气干燥，空气中的扬尘较多，呼吸道的抵抗力也弱，易患呼吸系统疾病。



哪些人易患传染病？

细菌和病毒也是“欺软怕硬”，专门欺负弱者。那么，什么样的人“弱者”呢？

医学上把那些对某种传染病具有易感性的人，称为该病的“易感者”。他们缺乏对某种传染病的足够免疫力，比如免疫功能低下的人，营养不良的人，长期不注意休息的人，心情总是郁闷、情绪总是很低落的人，没有良好卫生习惯的人，还有老人、幼儿和患其他疾病的人，以及对某种病原体缺乏免疫力的人。

以上容易患传染病的人，除了打预防针和必要时进行预防性服药外，应该注重提高身体的免疫力，要多参加体育活动，生活规律，讲究卫生，合理营养，在传染病流行期间避免与病人接触，就可以免于患传染病。

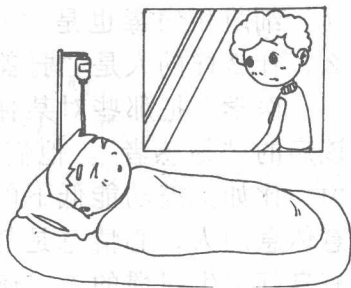
格陵兰麻疹流行

格陵兰岛气候严寒，人口稀少，交通不便。1951年4月，一个正处在麻疹潜伏期的水手，从丹麦的哥本哈根来到格陵兰某地区参加一次人数众多的集会。由于此地多年无麻疹流行，人群对麻疹易感性很高，因而在这次集会之后引起当地麻疹流行，到会的4 310人中，无论老幼，共有4 212人罹患麻疹。



为什么传染病人要隔离？

对传染病人或者疑似传染病人进行医学隔离，是为了隔离传染源，切断传播途径，阻止传染病的进一步传播；也是为了更好地对病人进行观察治疗；同时可以保护密切接触者，更是对社会的负责。因此，隔离不是隔绝，被隔离的人对此要有正确的认识，摆正心态，积极配合。



南丁格尔

弗劳伦斯·南丁格尔（1820～1910），生于意大利历史名城佛罗伦萨的一个富有移民家庭，后来随家迁居英国。在幼年时她就怀有一颗慈悲仁爱的心灵，做一个好护士是她生平的惟一宿愿。1854年到1856年间，为争夺巴尔干半岛的控制权，土耳其、英国、法国、撒丁先后向沙俄宣战，进行了有名的克里米亚战争。南丁格尔主动提出申请，志愿前往战地担任看护工作。在英国政府的邀请下，她率领护士38名抵