

根据国家《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写



幼儿

礼仪

教育

3

幼儿行为素质综合培养读本

童悦早教 / 编著

培养幼儿讲文明、懂礼貌，
使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生。



北方妇女儿童出版社

目

录

基本礼仪

系鞋带	2
微笑	4
不随地吐痰	6
您好、再见	8
对不起、没关系	10

家庭礼仪

他人讲话时	12
打电话	14
递接物品	16
接待小客人	18

幼儿园礼仪

守纪律	20
-----------	----

睡午觉	22
户外活动	24
爱护文具	26

公共场所礼仪

过马路	28
逛公园	30
看电影	32
乘火车	34

节日礼仪

元旦	36
劳动节	38
礼仪测评表	40



NLIC2970866860



系鞋带

穿鞋子，选大小。不宽大，不夹脚。
带系好，鞋不掉。跑和跳，不摔倒。



看一看 图中的小朋友在干什么？你会自己系鞋带吗？

拓展活动：教师让幼儿解开鞋带，再来比赛看谁系得又快又好。然后教师再教幼儿练习系鞋带，让幼儿自己反复练习。

温馨提示：家长在给孩子买鞋子的时候，应注意尺码合适，鞋身轻便，鞋底防滑。教师要提醒幼儿检查鞋带是不是散开了，以免绊倒。

礼仪乐园

说一说

看下图,说说果果为什么摔倒了?



- ① 孩子是否会自己系鞋带。
- ② 孩子的鞋带是否经常散开。



微笑

小朋友，有礼貌。见到人，微微笑。
你微笑，他微笑。这世界，更美好。



看一看 图中有几个小朋友呢？他们的表情是怎样的？

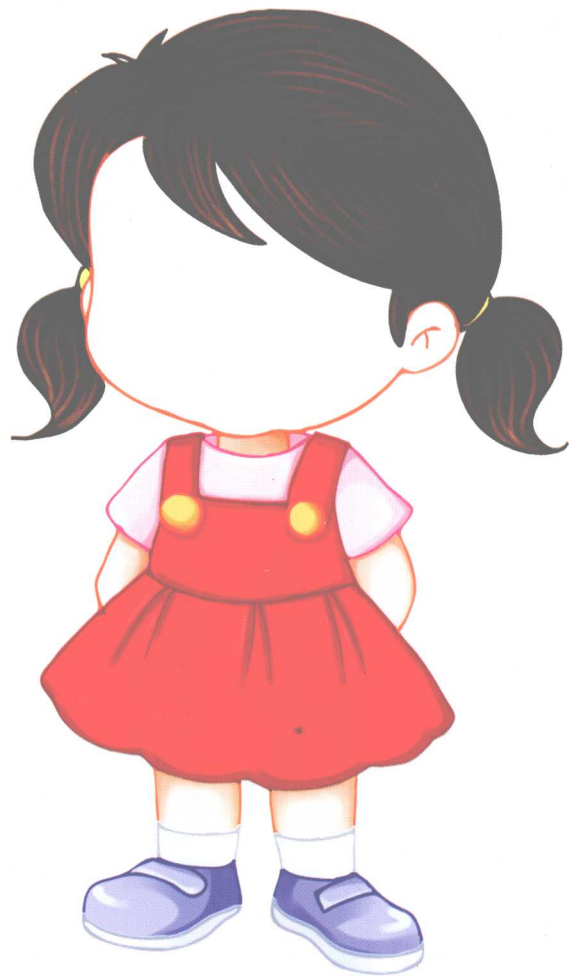
拓展活动：教师出示大哭、生气、微笑、悲哀等表情的图片，让幼儿说说最喜欢哪张图片，教师适当加深幼儿对微笑的理解。

温馨提示：教师引导幼儿遇到困难不要哭闹，笑着去面对可能会更好。让幼儿明白多多微笑，不仅可以给别人带来好心情，同时自己也能得到快乐。

礼仪乐园

涂涂画画

请为小男孩画上笑脸,为小女孩画上哭脸吧,然后涂上颜色。



- ① 孩子是否知道微笑的含义。
- ② 孩子在见到他人时,是否会微笑。



不随地吐痰

小病菌，四处窜。乱吐痰，会传染。
要吐痰，纸包严。讲卫生，好习惯。



看一看 图中的小朋友在干什么？他这样做对吗？

拓展活动：教师让幼儿观看图片——痰里面的细菌。告诉幼儿痰里面有哪些病菌，给幼儿讲解病菌带给人类的危害。

温馨提示：教师和家长告诉幼儿：当身处户外时，有痰应吐在纸巾上，然后包好扔进垃圾桶里；如果在室内，应将痰吐到痰盂里，再冲掉。

礼仪回放

说一说

看下图,说说哪些小朋友的做法是错误的,为什么?



小宝将痰吐在街道上。



兵兵将痰吐进痰盂里。



明明将痰吐在纸巾上。



毛毛将痰吐进鱼池里。



- ① 孩子是否随地吐痰。
- ② 孩子是否随身带着手帕或纸巾。



您好、再见

见面时，要问好。早中晚，不能少。
分别时，说再见。临睡前，道晚安。



看一看 图中的两个小朋友在说什么呢？

拓展活动：教师利用手偶教具讲故事《有礼貌的小公鸡》。讲完故事设计提问，引导幼儿学习问候和道别的礼貌用语，即“您好”“再见”。

温馨提示：让幼儿感受到说礼貌用语的快乐，在幼儿刚刚入园时，可引导他说：“老师您好，妈妈再见。”家长在日常生活中做好言传身教的作用。

礼仪回放

说一说

看看下面的图片，说说哪些小朋友是受欢迎的小朋友呢？



家里来客人了，小阳却不理睬。



乐乐见到老爷爷，说：“您好！”



小宇到幼儿园时与妈妈道别。



小安睡觉前与妈妈道晚安。

家长
观察

- ① 孩子见到人是否会问好。
- ② 孩子出门前是否和家人道别。

对不起、没关系

做错事，对不起。用诚心，表歉意。
不要紧，没关系。互谦让，明事理。



看一看 小女孩为什么向小男孩道歉呢？小男孩又是怎样说的呢？

拓展活动：教师教幼儿学唱《对不起没关系》的歌曲，并让幼儿分角色演唱，理解道歉在我们生活中的作用与好处。

温馨提示：教师和家长引导幼儿学会说“对不起”，但要让幼儿知道道歉的真正含义，不要只是机械地模仿。在别人做错道歉后，也要学会原谅别人。

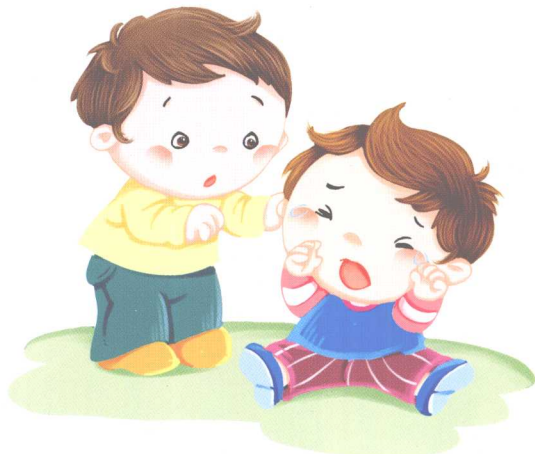
礼仪回放

想一想

下面哪些情况应该道歉的？



美美向娇娇借铅笔。



刚刚撞倒了点点。



胖胖弄坏了飞飞的玩具。



浩浩送生日礼物给佳佳。



- ① 孩子是否会主动道歉。
- ② 孩子在别人道歉后，是否愿意原谅别人。

他人讲话时

人交谈，勿打断。要安静，不扰乱。
有急事，欲表达。经允许，才讲话。



看一看 图中有几个人呢？大人交谈时小男孩是怎样做的呢？

拓展活动：教师请三名幼儿做情景表演，表演两人讲话一人插话的情景，最后让别人来评价怎么做才是最有礼貌的。

温馨提示：引导幼儿知道插话的方法，但是若有紧急情况，要及时通知教师，大声表达，让老师能够听到，以便帮助幼儿处理问题。

礼仪乐园

排顺序

将下面的四幅图排排顺序吧！



苗苗问：“朵朵，我可以打扰一下吗？” 朵朵说：“谢谢你的等候，有什么事吗？”



可可和朵朵在讲话。



朵朵说：“请稍等。”于是很快结束了谈话。

家长
观察

- ① 在别人讲话时，孩子是否安静。
- ② 孩子是否经允许后才讲话。

打电话

打电话，择时段。
休息时，勿致电。
电话号，手轻按。
接通后，话简练。



看一看 图中的小朋友在干什么？你会自己拨打电话吗？

拓展活动：教师创设情境，如：现在是晚上 10 点，我要打电话告诉玲玲明天去爬山。请幼儿说说这个时候要不要打电话给她？为什么。

温馨提示：教师和家长引导幼儿应该注意不要在别人休息的时候打电话，说话时声音要洪亮清晰，不啰唆，时间也不要太长。

礼仪回放

画一画

下面哪个小朋友的做法是正确的呢？在旁边画上小红花。



宁宁让对方猜自己是谁。



欢欢半夜给小朋友打电话。



电话接通后，轩轩忘了要说什么。



文文简单清楚地表达想说的事。



- ① 孩子打电话时是否语无伦次。
- ② 孩子打电话时是否不择时段。



递接物品

递物时，双手呈。接平稳，手再松。
接人物，双手迎。表感谢，把礼行。



看一看 小朋友在做什么呢？猜一猜妈妈会说什么？

拓展活动：教师请一位幼儿蒙眼击鼓，其他幼儿听鼓声传递图书。鼓声停时，正确传递图书的幼儿可以给予鼓励，加深幼儿正确递接物品的礼仪。

温馨提示：教师让幼儿知道用双手递接物品的理由，在递接物品时，眼睛平视对方。家长和教师在接幼儿递来的东西时，也要做到这几点。