

No. 2



我是

嘿，早教书

亲密解读 全能教育
卡尔·威特

吕巧菱·著

每一位孩子，
都有成为天才的可能



YZLI0890168676

一本科学、全面提升孩子能力的早教经典
一本中外家庭和幼儿教师值得拥有的幼教手册

扫清孩子成长道路上的障碍

全世界父母和教师都从中受益的经典教育方案

 海潮出版社
Haichao Press



No. 2

我是 嘿，早教书

亲密解读 全能教育
卡尔·威特

吕巧菱·著

每一位孩子，
都有成为天才的可能



 海潮出版社
Haichao Press

图书在版编目(CIP)数据

亲密解读卡尔·威特全能教育 / 吕巧菱著. --北京:
海潮出版社, 2013.1

(嘿! 我是早教书)

ISBN 978-7-5157-0342-8

I. ①亲… II. ①吕… III. ①儿童教育—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第306006号

嘿! 我是早教书——亲密解读卡尔·威特全能教育

作 者	吕巧菱
责任编辑	雷 婷
封面设计	宋双城
版式设计	李 平
责任印务	徐云霞
出版发行	海潮出版社
社 址	北京市西三环中路19号
邮政编码	100841
电 话	(010) 66969738 (发行) 66969736 (编辑) 66969746 (邮购)
经 销	全国新华书店
印刷装订	北京建泰印刷有限公司
开 本	170mm × 240mm 1/16
印 张	16
字 数	260千字
版 次	2013年1月第1版
印 次	2013年1月第1次印刷
I S B N	978-7-5157-0342-8
定 价	32.00元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

阅读导航

我们在此特别设置了阅读导航这一单元，对内文中各个部分的功能、特点等做一说明，必然会大大地提高读者在阅读本书时的效率。

阅读时间

规范阅读模式，提升益智思维。

受益指数

积淀受益概率，达标名师星准。

每个孩子都是天才

人生来就具备一种特殊的能力，隐秘地潜藏在人体内。天才并不是只有少数人才具有的禀赋，而是每个人身体里都潜藏着的。要想造就更多的天才，最重要的就是及早挖掘，引导孩子自由地发挥出这种潜在的能力。

——卡尔·威特

阅读时间：25 分钟

受益指数：★★★★

后天教育与天赋

不要过于迷信天赋，而对自己没有信心，好孩子是调教出来的。天才也需要努力，得当的教育方法，可以使“笨拙”的孩子变得聪明起来。

故事的天空

辉辉和圆圆是一对可爱的双胞胎，两个小女孩不仅长得难以区分，就是脾气性格也比较相同，都属于比较乖巧安静的那种。由于乡下收入较少，她们的爸爸妈妈决定出去打工。可是只有1岁多的一双女儿却让他们犯了难。生活在县城的孩子始终没有小孩，他决定带走其中一个代为抚养。于是，辉辉到了姑妈家，圆圆留在了爷爷奶奶身边。她们的爸爸妈妈安心地出去打工了。

一年多过去了，在外打工的爸妈十分想念留在老家的两个女儿，他们决定牺牲节假日三倍高薪，回家过一个团圆年。在他们的想像中，两个孩子还是当初走时的模样。可是等到后发现，两个孩子不仅长高了，变化也很大。辉辉在姑妈的介绍下，大大方方地喊着爸爸妈妈，而圆圆却一直畏畏缩缩地躲在奶奶身后，说什么也不肯叫出声来。

全家人团聚在一起有着说不出的高兴，辉辉一会儿指着图片给爸妈念上面的

字，一会儿背唐诗，在饭前还跳了一段从幼儿园学会的舞蹈。相比之下，圆圆能做观众，用很羡慕的眼神看着同自己一般大的辉辉在表现。

经过几天的磨合，圆圆才同爸爸妈妈亲切起来。看着一双小女儿，夫妻心里既高兴又酸楚。同样的孩子，在短短的一年多的时间里，反差竟如此之大，后来的教育和环境真的是很重要的。

吕姐爱心课堂

人的先天禀赋和后天教育究竟哪个更重要？一直以来，人们总是为此困扰。爸妈看到自己的宝宝不如别的孩子聪明，就认为他天生不是块好材料，于是早早给孩子下了断言。如“这孩子五音不全，是学不会唱歌的”，“看你的脑袋长得像木疙瘩，怎么可能当上科学家！”这些话像魔咒一样，影响到孩子的自我评价，他们幼小的心灵受到伤害，从而变得“不愿进取”，裹足不前了。

卡尔·威特告诉我们，人的天赋固然重要，但是如果不进行培养，或不努力，天赋优势也会大打折扣。而对于那些天赋不足的孩子进行着力培养，就会弥补先天不足，成为一个优秀的人才。小卡尔就是一个现实的例子，作为早产儿，体质差，

似乎也有些迟钝，可是卡尔·威特不离不弃，耐着性子去进行调教，结果调教出一个“神童”。

所以，对孩子的早期教育不是可有可无的，而是至关重要的。早期教育之所以能够造就天才，一个平凡的孩子调教成可造之材，除了外界的努力外，自身的因素也是一个重要的因素。通过心理、生理学、生物学等学科的研究发现，人天生具有一种隐藏在特殊的能力。这种能力靠自己一定挖掘得不断完善，还需要对行必要的教育。也就是说，孩子没有特别的生理健康原因的起跑线基本处在同一水平，后天的培养起着决定性的作用。



故事的天空

用故事引发问题，避免空洞的问题解答。贴切的故事与生活实际相结合，强调了问题的普遍性。

吕姐爱心课堂

以温馨的语言及亲和力的说教，解说了故事中出现的问题，起到了抛砖引玉的效果。

卡氏支招 DIY

从专家的角度,对上述问题及类似层面的疑点难题,提出了具体解决方案或做出了简明扼要的提示,以便家长或幼儿教师灵活掌控。

使先天禀赋强的孩子，如果后天条件差，也会受到影响。

卡尔·威特强调，教育的理想境界是能让孩子的潜力发挥到十成。只要能够充分发挥出孩子的这种潜力，就能为他长大后做出一番事业奠定坚实的基础。

有的孩子可能生下来就在某方面有很高的天赋,而有的孩子可能没有。在这种情况下,如果他们施以同样有效的教育,那么天赋比较高的孩子命运可能会好一些。而现实生活却并非如此。绝大多数的孩子并没有受到全面有效的教育,他们的天赋甚至在一半都发挥出来了。如果在这时抓住时机,对孩子进行有效的教育,即使那些一般的孩子,也会优于天赋较好但未接受有效教育的孩子。

正确的教育方法是极其重要的，如果实施了错误的教育法，不要说禀赋一般的孩子，就是拥有高超禀赋的孩子也会被扼杀掉他们本应拥有的天赋。辉辉和圆圆之所以会出现极大的反差，就是后天环境和教育方法不同的结果。

卡氏小语

提炼名著精华、名人名言或名人观点作结，旨在强化名人早教理论，灌输早教思想。

在家中的小天地，要带孩子出去多走，多看，多听，多感觉才行。只有这样，他们才能尽快“入戏”。这不仅可以使宝宝拥有广泛的兴趣，也有助于发掘出宝宝的天赋和特长。

 卡氏小语

人的天赋固然重要,但决定孩子成长的重要因素是教育而非天赋。良好的教育可以使禀赋一般的孩子,优于禀赋较好而未接受有效教育的孩子。从出生到五、六岁时的教育,是孩子成才的关键。只要教育方法正确,大多数孩子都会成为杰出的人。

卡氏支招DIY

要想让宝宝“出类拔萃”，爸妈就不能偷懒，要及早挖掘、诱导宝宝自由地发挥出潜在的能力，并对其施以科学合理的教育，使他们成为真正的“小天才”。

·及时发现宝宝的特长。宝宝的天赋表现在方方面面，爸妈要做有心人，善于从生活细节中及时发现和捕捉宝宝的特长。如宝宝喜欢音乐，说明他是一个爱动脑筋、动手能力强的孩子，具有科学家或者工程师的潜质；孩子对音乐或舞蹈痴迷，未尝的天地可能就是舞台上的舞蹈家或演奏家。所以，只要爸妈能够发现并及时加以关注，宝宝一定定能大有作为。宝宝的潜能是否得到最大限度发挥，关键在于爸妈的及时发掘和耐心引导。

· **为宝宝创设良好的环境。**宝宝从一出生就已经开始自主学习了，他们通过“看”来认识世界，通过“听”来辨别声音，通过“触摸”来感知冷暖、软硬等。在世界的不断认知中，宝宝逐渐展现出他在各方面的天赋。爸妈有责任对宝宝的这些天赋予以肯定，优先发展有天赋的能力。如喜欢绘画的宝宝提供画笔、颜料和纸张，鼓励他继续创作；为有音乐天赋的宝宝，提供更有名的“音乐实践”；宝宝有语言天赋，不妨多给他提供施展的舞台，让他结交更多小朋友讲故事。这些都可以帮助宝宝更好地发挥自己的潜能，并使他们更加充满自信。

· **随时给予鼓励。**对于宝宝表现出来的天赋，爸妈要及时夸奖，给予鼓励，使孩子的天赋被强化并得以继续发展下去。

· **多给宝宝提供各种机会。**即使天赋极佳的孩子，如果没有适宜的环境和土壤，也透发不出激情和兴趣。所以，要多为宝宝提供各种机会，扩展视野。不要把宝宝关

情景插图

根据故事情节合理配图，融情于景。既增加了问题的趣味性，又便于家长快速理解。

爸妈私房话

合理地劈出一块园地，留给爸妈交流育儿的心得。既是对本书亮点的共鸣，也是与实际育儿生活相结合的升华。

总序

嘿，我是早教书

——写在前面的话

可怜天下父母心，在培养孩子上面都是不遗余力地使出浑身解数，目的只有一个，那就是让孩子成为有用之才。是的，孩子是父母最大的骄傲。

在教育孩子上，方法有很多，但是哪一种方法更为有效呢？

研究证明，孩子接受教育越早越好，甚至早到孩子还没有出生前。于是，早教成了爸爸妈妈们必须温习和钻研的“功课”。

现在，早教已经被爸爸妈妈们所认可。许多父母都能如数家珍地说出蒙台梭利、斯宾塞、卡尔·威特等一大串儿家教权威的名字。

在这个领域，国外的早教经验比较丰富，开展得也最早，形成许多权威性的著述。为此，便出现一些争议，有的认为必须全盘接受，有的认为西方的经验不适合中国国情，有的认为可以借鉴等不一而足。无论哪一种观点，都是出于对孩子的负责任，目的是让孩子能接受最适合的早期教育。

纵观当前的许多流行的早教书，大多是国外名家的著述，鲜有详尽解读其精髓，按照本土的阅读习惯而精心编排的书籍。由于国外著作理论性强，有些交叉在不同的章节中，大家在阅读学习时，显得既费时又费力，还很难弄懂。

正因为如此，我们才决定下大力气去研读各种国外的早教著述，找出更适合中国父母的早教方法。由于东西方文化的差异，历史成因的不同，在思想上和方法上也是有着一一定的不同。但是，总体上来说，基本规律还是相同的，那就是孩子身上所表现出来的特征差异不大。应该本着去粗取精的原则，本着洋为中用的原则，根据适合本土的教育环境来取舍。这就是《嘿，我是早教书》问世的初衷。

我国家教名家吕巧菱应邀担纲了本套丛书的编撰工作，她用实际育儿亲子和经验和长期的研读诸多家教典籍，精心创作出《嘿，我是早教书》系列解读精髓

本，呈献给广大读者。其特点是本土化，可读性强，突出重点，围绕孩子身上所出现的种种问题，进行详尽的解读、支招，具有理论和实践紧密结合，情节生动，说理性强等特点。

本套丛书的最大特点是适合现代爸爸妈妈阅读，在孩子身上所出现的问题，在这里都有解释。有精彩的案例，有详尽的理论解读，有具体的实施措施，通过这一环扣一环的解读，既了解了名家的教育精髓，又结合了本土实际情况进行逐一答疑，使您做父母更为轻松，在家里就能调教出一个聪明无比的小天才。

一书在手，尽享名家教育精髓。如广大读者在研读本套丛书能得到启发，就是我们最大的欣慰。

开卷一定有益！



后天教育决定孩子未来

卡尔·威特最大的成功，就是把自己的独生儿子小卡尔培养成了一代奇才。小卡尔8岁时就能自由运用德语、法语、意大利语等六国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其对数学十分擅长；9岁时进入了哥廷根大学就读；14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。

小卡尔是天才吗？在卡尔·威特眼里，儿子是和普通孩子一样，没有一点先天的优势，甚至因为早产，有些方面的条件还不如普通健康的孩子。如果说他属于特殊的那一类的孩子，绝对不是具有先天的优势，也就是所谓的天才，而是一个稍有缺欠的孩子。小卡尔之所以能出类拔萃，与卡尔·威特和妻子的信心以及细心照料和教养有着很大的关系。

卡尔·威特相信天才说，但不迷信天才说。他认为，后天的培养是十分重要的。因为，天才的孩子是比较少的，大多数孩子还是普通者居多。即便是天才儿童，如果后天不注重培养，或者培养方式方法不正确，原有的先天优势也会消失殆尽。他用自己孩子的成长见证了爱尔维修所言：“即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”

纵观卡尔·威特的教育理念，我们不难发现，他不是一个理论家，而是一个实践家，是一个出色的家长。用爱 and 心血，以及不离不弃，锲而不舍造就了一位奇才。

当我们通读《卡尔·威特的教育》一书后，就更加信服了后天教育决定孩子未来是正确的，可以说是起着决定性的因素。

作为父母，必须让孩子得到全面的发展，努力挖掘孩子的潜力，才能使孩子的智力得到最大化的开发。使孩子养成良好的习惯，贯穿在这个教育体系中，而且是重中之重。事实证明，良好的习惯比成绩更为重要，习惯造就性格，性格决定成败。

耐心加爱心是做好父母的关键，在老卡尔夫妇养育和教育小卡尔的过程中，他们付出了巨大的爱心和耐心——孕育时的谨小慎微，幼时的精心喂养等，都是

常人所不能比拟的，让我们感受到他们对孩子的爱是多么的炙热与执著，即便发现小卡尔是个智力稍有欠缺的孩子时，他们也没有放弃对儿子的爱，而是尊重他并给予更细微全面的关爱。

卡尔·威特的育儿过程，就是一个爱的过程，让我们深深地感受到：孩子没有好与坏之分，只要给予孩子充分的信心、耐心、爱心，他就能灿烂起来。一个人的童年其实是很短暂的，人的发展和超越都是在这短短的童年时期奠定下了基础。因为，童年是智力最佳的发展期。卡尔·威特正是在早期就抓住儿子智力发展的最佳时期，才使小卡尔有了超越同龄人的资本。

卡尔·威特教育儿子的真正目的，就是要为他打开智慧的天窗，使他拥有敏锐的观察能力，思维能力，记忆力，想像力和创造力，让孩子从小就学会独立。

解读卡尔·威特，就是告诉父母们，教育孩子要有正确的方法，要培养孩子生活自理能力和良好的行为习惯，要开发孩子的智力，引导孩子对周围事物的兴趣，养成勤于思考、善于思考的习惯，培养孩子发现问题、解决问题的能力等。本书作为一本早教佳作，借鉴了卡尔·威特的理念和教育精髓，结合本土的实际情况，专门为中国的父母们量身打造，通过解读来了解发生在自己孩子身上的一些问题。就这些问题，提出了具体的方法和理念，方便快捷地帮助您如何做好父母，如何教育孩子。

爱孩子，就应详细阅读书中所有的内容，开卷就有收益。在陪伴孩子共同成长的同时，爸爸妈妈们也会有一个质的飞跃。本书，就是您腾飞的羽翼！



吕以奎

2012年10月于北京



第一章

英才早培养，抓住宝宝智力发展的黄金期

养育一个天才宝宝，是所有父母的心愿。卡尔·威特认为，0~3岁是孩子成长的关键时期，若尽早对孩子施以合理的教育，人天生具有的潜能就会被开发出来，从而为孩子的一生奠定良好基础。



第一章

英才早培养，抓住宝宝智力发展的黄金期 001

养育一个天才宝宝，是所有父母的心愿。卡尔·威特认为，0~3岁是孩子成长的关键时期，若尽早对孩子施以合理的教育，人天生具有的潜能就会被开发出来，从而为孩子的一生奠定良好基础。

每个孩子都是天才 002

- 后天教育与天赋的PK / 002
- 教育，越早开始越好 / 006
- 0~3岁，模式教育正当时 / 009

关键期教育，开发宝宝的最大潜能 012

- 良好的成长环境，宝宝智力发展的摇篮 / 012
- 正确喂养，宝宝才能健康又聪明 / 016
- 挖掘潜能，从训练五官开始 / 019
- 词汇灌输，开启宝宝的语言之窗 / 022
- 体能训练，造就宝宝健康体魄 / 026
- 敏锐感知宝宝的需要，为教育提供感情基础 / 029
- 音乐，给宝宝心灵与思维的滋养 / 032





第二章

快乐学习，让宝宝在愉悦中增长知识 036

对于宝宝来说，兴趣是最好的老师。只要能激发出孩子的兴趣，他就会乐于接受知识，并达到良好的学习效果。卡尔·威特主张寓教于乐的教育模式，他认为游戏是孩子学习知识和提高能力的有效手段，孩子可以在游戏中获得快乐，增长知识，并体会到生活的无穷乐趣。

游戏，打开宝宝智慧之门的钥匙 038

- 用游戏唤起宝宝的学习兴趣 / 038
- 游戏设计，要科学合理 / 042

和宝宝一起快乐学习 045

- 寓教于乐，宝宝轻松学外语 / 045
- 用生动有趣的的游戏，激发宝宝学习数学的兴趣 / 049
- 睡前故事，让宝宝爱上阅读 / 052
- 抓住宝宝爱模仿的天性，引导宝宝写字的乐趣 / 055
- 大自然，宝宝学习的动力之源 / 058
- 百闻不如一见，在生活中增长见识 / 061
- 角色游戏，让宝宝体验人生真谛 / 064
- 学习，重质不重量 / 067

第三章

优秀品性，筑就宝宝人生坦途 070

品德和性格是决定宝宝未来成功的关键。卡尔·威特曾说过：“相对于知识和能力来说，一个人具有高尚的品德和良好的性格更为重要。如果没有高尚的品质和美好的善行，那么即使他拥有绝顶聪明的头脑或者掌握足够丰富的知识，这个人也是百无一用。”

品德，人生最美的音符 072

- 诚实，才能赢得人生 / 072
- 节俭，不等于清贫 / 076
- 劳动者才是最美的 / 079
- 勇于担当，让孩子学会对自己负责 / 082
- 服从，帮助宝宝更好地适应生活 / 085

性格，成就宝宝美好未来 088

- 让宝宝学会勇敢 / 088
- 人性最美的一面——同情心 / 091
- 自己动手，独立性格早培养 / 095
- 笑对生活，做个拥有快乐的人 / 098

第四章

能力培养，为成功积攒拼搏的实力 102

孩子获得的能力越多，未来的生活就会越成功。卡尔·威特主张，应当从孩子年幼的时候就开始着手培养他的各种能力。这样，当他完成积累后，社会上的任何风险都能扛得住，任何难题也能轻松解得开。

优秀的心理素质，宝宝获得能力的关键 104

- 我能行——帮助宝宝肯定自我 / 104



- 阳光总在风雨后——锻炼宝宝的心理承受能力 / 108
- 不良情绪，走开 / 111

多种能力，给宝宝插上腾飞的羽翼 114

- 给宝宝一双会观察的眼睛 / 114
- 别学小猫钓鱼——宝宝注意力的培养 / 117
- 过目不忘——培养宝宝的记忆力 / 120
- 想像力，宝宝幸福一生的源泉 / 123
- 创造力，智慧的“点金术” / 126
- 合理使用金钱——宝宝理财能力的培养 / 129
- 分清是非善恶——提升宝宝的辨别能力 / 132

第五章

良好习惯，造就宝宝美好人生 136

播下一种习惯，就会形成一种性格，进而收获一种命运。卡尔·威特在日常生活中非常重视对小卡尔良好习惯的培养，他认为健康的生活和做事习惯对孩子一生的发展有着重大的意义。

好习惯，从小开始 138

- 干干净净讲卫生 / 138
- 得体的服装体现自尊 / 142

- 早睡早起，规律作息 / 145
- 良好的进食习惯别忽视 / 148
- 物归原处，让宝宝做事有条理 / 151
- 告别磨蹭，敏捷做事不拖拉 / 154
- 坚持不懈，培养宝宝的毅力和恒心 / 157
- 立规矩，莫错过习惯培养最佳期 / 160

让宝宝远离坏习惯 163

- 冷处理，别“奖赏”宝宝的坏习惯 / 163
- 预防不良习惯，先从爸妈做起 / 167

第六章

沟通与交往，连接人与人心灵的桥梁 170

卡尔·威特认为，一个不懂得与人交往的孩子，是不会有很大作为的。由于接触的东西有限，会使他的思维受到局限。这样的人即便天赋再高，最终也只会沦落为一个孤僻狭隘，固步自封的庸人。

与孩子成功沟通的秘笈 172

- 仔细倾听，让孩子敞开心扉 / 172
- 友好协商，增进亲子间的相互理解 / 176
- 畅所欲言，有效的家庭会议式沟通 / 179
- 拥有童心，走进孩子的内心世界 / 182

孩子与他人相处的智慧 185

- 尊重别人，就是尊重自己 / 185
- 懂得忍让和克制，才能赢得更多朋友 / 188
- 教孩子正确择友 / 191
- 学会给人留面子 / 194

- 赞美他人的魔力 / 197

第七章

理性的爱，卡尔·威特的家教智慧 200

父母爱孩子是天经地义的，但爱一定要充满理性和智慧。卡尔·威特认为，家长教育孩子最基本的原则是，在对孩子的教育和管束上尽量做到既能有效地制止他的不良行为，又能够减少或者不产生负面影响。只要教育的合理，大多数孩子都会成为非凡的人才。

给孩子正确的教育 202

- 小宝宝的大人格 / 202
- 耐心解答孩子的提问 / 205
- 不要迁就宝宝的无理哭闹 / 208
- 你确定可以许诺吗 / 211
- 正面管教，给孩子理性的爱 / 214
- 赏罚分明，让宝宝明辨是非 / 217
- 别用拳头和孩子说话 / 220
- 给宝宝自由选择的机会 / 223
- 让孩子全面发展 / 226
- 孩子一定要自己带 / 229
- 育儿日记，记载宝宝的成长历程 / 232

表扬，是一门大学问 235

- 宝宝的好行为，越早夸奖越好 / 235
- 夸奖，要行之有度 / 238



Chapter 01

每个孩子都是天才 002

后天教育与天赋的PK 002

教育，越早开始越好 006

3岁，模式教育正当时 009

关键期教育，开发宝宝的最大潜能 012

良好的成长环境，宝宝智力发展的摇篮 012

正确喂养，宝宝才能健康又聪明 016

挖掘潜能，从训练五官开始 019

词汇灌输，开启宝宝的语言之窗 022

体能训练，造就宝宝健康体魄 026

敏锐感知宝宝的需要，为教育提供感情基础 029

音乐，给宝宝心灵与思维的滋养 032

