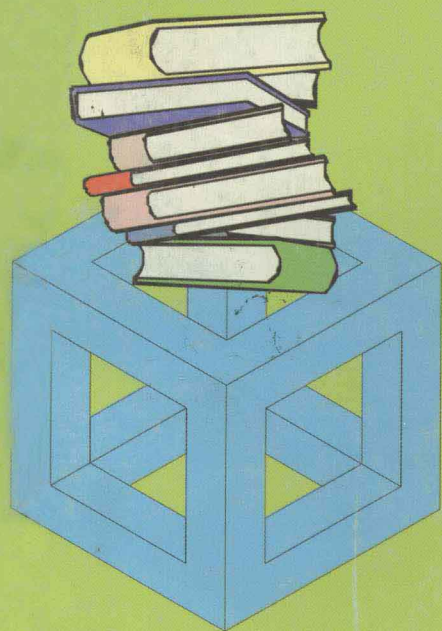


全日制普通高级中学教科书（试用本）



学习指导用书



二年级（上册）

读——读——你的目标更明确
想——想——你的思路更清晰
练——练——你的能力有提高
看——看——你的视野更开阔

江苏省中小学教学研究室 编著

伴你学

思想政治

江苏人民出版社

全日制普通高级中学教科书(试用本)学习指导用书

伴你学思想政治

二年级(上册)

江苏省中小学教学研究室 编著

主 编 陈 凯 方衢秀

副主编 秦书珩

江苏人民出版社

书 名 全日制普通高级中学教科书(试用本)学习指导用书
伴你学思想政治 二年级(上册)

编 著 者 江苏省中小学教学研究室

责任编辑 杨 健

出版发行 江苏人民出版社

地 址 南京中央路 165 号

邮政编码 210009

经 销 江苏省新华书店

印 刷 者 通州市印刷总厂

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 11.75

字 数 250 千字

版 次 2002 年 7 月第 3 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-214-02508-6/G·766

定 价 10.40 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向承印厂调换)

说 明

为了配合高中《思想政治》新教材的教学,我们组织有丰富经验的高中骨干教师、教研人员编写了《伴你学思想政治》。

本书从素质教育的总要求出发,根据政治教学中知识、能力、觉悟三者有机统一的原则,构建中学思想政治学习指导用书新的框架。各课每一节设四个栏目:(1)读一读——你的目标更明确;(2)想一想——你的思路更清晰;(3)练一练——你的能力有提高;(4)看一看——你的视野更开阔。以上设计充分考虑到高中学生思想活跃的特点和思想政治课教学改革的趋势,改变了以往复习资料只注重对知识死记硬背的倾向,既帮助学生掌握基础知识,又有利于提高学生的思想觉悟和思维能力。

本书由陈凯、方衡秀主编,秦书珩担任副主编,参加本书编写的有:冯纯义、姜毓槐、秦书珩、王业宏、徐永泰、陈继敏、周晴、蒋国和。

为配合高考改革,推进素质教育,今年再版时对本书作了部分修订。参加修订工作的有:秦书珩、王业宏、徐永泰、陈继敏、王健康。欢迎广大师生提出宝贵意见。

编 者
2002 年 5 月

目 录

前 言

一、读一读——你的目标更明确	1
二、想一想——你的思路更清晰	1
三、练一练——你的能力有提高	2
四、看一看——你的视野更开阔	5

第一课 一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界	7
一、读一读——你的目标更明确	7
二、想一想——你的思路更清晰	7
三、练一练——你的能力有提高	9
四、看一看——你的视野更开阔	14
第二节 人们的意识是客观存在的反映	15
一、读一读——你的目标更明确	15
二、想一想——你的思路更清晰	15
三、练一练——你的能力有提高	17
四、看一看——你的视野更开阔	22
第三节 从客观存在的实际出发	24
一、读一读——你的目标更明确	24
二、想一想——你的思路更清晰	25
三、练一练——你的能力有提高	27
四、看一看——你的视野更开阔	33

第二课 联系地、发展地看问题

第一节 坚持联系的观点	34
一、读一读——你的目标更明确	34
二、想一想——你的思路更清晰	35
三、练一练——你的能力有提高	36
四、看一看——你的视野更开阔	43
第二节 坚持发展的观点	46

一、读一读——你的目标更明确	46
二、想一想——你的思路更清晰	47
三、练一练——你的能力有提高	48
四、看一看——你的视野更开阔	54
第三节 按客观规律办事	56
一、读一读——你的目标更明确	56
二、想一想——你的思路更清晰	56
三、练一练——你的能力有提高	58
四、看一看——你的视野更开阔	64

第三课 坚持矛盾分析的方法

第一节 事物都是一分为二的	68
一、读一读——你的目标更明确	68
二、想一想——你的思路更清晰	69
三、练一练——你的能力有提高	70
四、看一看——你的视野更开阔	76
第二节 对具体问题进行具体分析	78
一、读一读——你的目标更明确	78
二、想一想——你的思路更清晰	78
三、练一练——你的能力有提高	80
四、看一看——你的视野更开阔	85
第三节 善于把握重点和主流	88
一、读一读——你的目标更明确	88
二、想一想——你的思路更清晰	89
三、练一练——你的能力有提高	91
四、看一看——你的视野更开阔	96

第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势

第一节 事物发展的原因	99
一、读一读——你的目标更明确	99
二、想一想——你的思路更清晰	99
三、练一练——你的能力有提高	101
四、看一看——你的视野更开阔	108
第二节 事物发展的状态	110

一、读一读——你的目标更明确	110
二、想一想——你的思路更清晰	111
三、练一练——你的能力有提高	113
四、看一看——你的视野更开阔	118
第三节 事物发展的趋势	120
一、读一读——你的目标更明确	120
二、想一想——你的思路更清晰	120
三、练一练——你的能力有提高	122
四、看一看——你的视野更开阔	131
 综合试卷(一)	 134
 综合试卷(二)	 143
 参考答案	 151

前言

内容简介

作为全书引读的前言从人类从事的两项基本活动和每个人都必须妥善处理的三方面关系入手,引出了两类具体科学知识,从而导出了世界观的概念,并在此基础上,进一步揭示了哲学与方法论的科学内涵。

什么是马克思主义哲学?中学生为什么要学习马克思主义哲学常识?这是全书教学中必须时刻关注的两个问题,对全书的教学具有导向性。

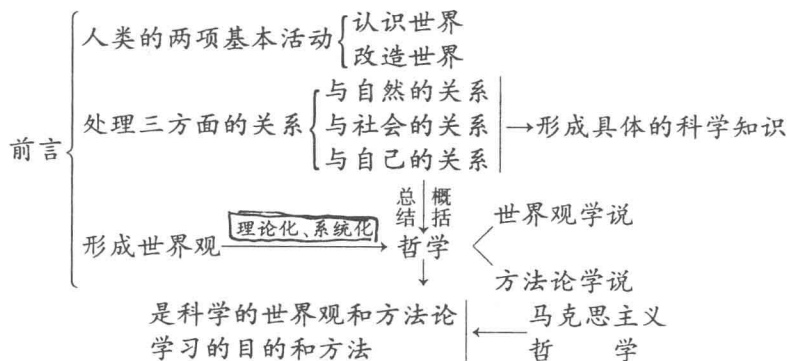
一、读一读——你的目标更明确

知识点(注:★表示识记,★★表示理解,★★★表示运用,下同)

- ★ 认识世界和改造世界是人类的两项基本活动
- ★★ 具体科学知识和哲学的区别与联系
- ★ 哲学、世界观、方法论的涵义
- ★★ 哲学与世界观的区别与联系
- ★★ 世界观与方法论的区别与联系
- ★ 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
- ★ 学习马克思主义哲学,树立科学的世界观、人生观和价值观

二、想一想——你的思路更清晰

(一) 知识体系表



(二) 学会正确解题

例题1 单项选择题

泰纳说：“一个科学家，如果没有哲学思想，便只是一个做粗活的工匠；一个艺术家，如果没有哲学思想，便只是个供人玩乐的艺人。”这句话从一定的方面或程度上正确指出了 ()

- ① 哲学可以代替科学和艺术
 - ② 科学和艺术都要受到哲学的影响
 - ③ 哲学对科学和艺术具有指导作用
 - ④ 哲学是万能的，科学和艺术必须为哲学服务
- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

解析：这是一道引言型选择题，旨在考查学生对哲学与具体科学关系的理解。审析题干，引文以两个假言判断句说明哲学与科学、艺术有着密切联系：科学、艺术离不开哲学，哲学对科学、艺术具有指导作用。②③肢是符合题意要求的正确选项。①④肢表述错误，应排除。

参考答案：B

例题2 辨析题

理论化、系统化的世界观就是哲学，因此，哲学就是世界观。

解析：此种说法只看到了哲学与世界观之间的联系，却混淆了哲学与世界观之间的界限，因而具有一定的片面性。

参考答案：(1) 哲学是关于世界观的学说，是理论化、系统化的世界观。世界观是哲学的内容，哲学是世界观的最高表现形式。

(2) 世界观是人们对整个世界及人和世界关系的总的看法和根本观点。世界观人人都具有，只不过一般人的世界观是零碎的、不系统的，还谈不上是哲学，只有经过哲学家们加以系统整理，上升到理论的高度，形成一种学说，才能成其为哲学。

(3) 该题的前提是正确的，但结论是错误的。

三、练一练——你的能力有提高

(一) 单项选择题

2001年2月13日《光明日报》载文指出，只有系统掌握科学的世界观和方法论，广泛深入地了解 and 掌握现代经济、科技、法律等知识，不断扩展自己的视野，才能把社会主义现代化事业推向前进。据此回答1~3题：

1. 下列有关世界观的说法中，正确的是 (B)
- A. 世界观是人们对整个自然界的根本观点、根本看法
 - B. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法
 - C. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的正确看法
 - D. 有的人有世界观，有的人没有世界观

2. 世界观和方法论的关系是

(B)

- A. 世界观和方法论相互影响、相互决定
- B. 世界观决定方法论,方法论体现世界观
- C. 方法论决定世界观,世界观体现方法论
- D. 世界观和方法论同等重要互不决定

3. 从哲学上看,之所以要系统掌握科学的世界观和方法论,是因为 (C)

- A. 世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的根本观点、根本看法
- B. 方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法
- C. 科学的世界观和方法论是人们正确认识和改造世界的伟大的认识工具
- D. 只要掌握科学的世界观和方法论,办事情就能取得成功

4. 英国著名的物理学家、天文学家、数学家牛顿,在青年时代的科学研究中,尊重客观实际,注重实践,为了探索自然的奥秘,废寝忘食地从事多种科学实验,并以实验获得的事实为根据,进行理论概括,创立了科学的经典力学、万有引力理论和微积分理论等等,对自然科学的发展做出了杰出贡献。但在他的晚年,由于相信上帝,力图从上帝那里寻找行星绕太阳公转的“第一推动力”,结果在 25 年间写了 150 万字的有关宗教和神学的手稿,而在科学上却再无建树。这一事实表明

(A)

- ① 凡是有成就的科学家在科研中都必须以唯物论和辩证法为指导
- ② 科学研究必须坚持科学的世界观和方法论
- ③ 只要坚持唯物论,任何科学研究就都能取得成就
- ④ 社会科学受世界观支配,自然科学只受自然观约束

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

5. 一位伟人说过:“推动哲学家前进的,绝不像某些人所想像的那样,只是纯粹的思想力量,恰恰相反,真正推动他们前进的,主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步。”这段话说明 不是基础,只作指导 (C)

- ① 先进的思想力量是推动哲学发展的基础
- ② 正确的意识对自然科学有指导作用
- ③ 自然科学的进步是哲学发展的基础
- ④ 哲学随着各门具体科学的发展而发展

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

6. 哲学总揽一切,综括一般,仰观宇宙之无穷,俯究万类之运动,“观古今于须臾,抚四海于一瞬。”这段话说明 (C)

- A. 哲学的研究对象是自然界和人类社会
- B. 哲学是一门包罗万象、囊括万物的综合性学科
- C. 哲学的研究对象是整个世界的最一般规律
- D. 马克思主义哲学是人类认识世界的伟大工具

江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出:“马克思主义基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础

和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。”据此回答7~9题:

7. 上述材料说明

(B)

- A. 马克思主义哲学是对具体科学知识的概括和总结
- B. 马克思主义哲学为人们认识和改造世界提供了科学的世界观和方法论
- C. 只有马克思主义哲学才能提供具体科学研究的方法
- D. 马克思主义哲学是人类全部智慧的源泉

8. 马克思主义哲学之所以是科学的世界观是因为

(A)

- A. 它对世界的看法、对人与世界关系的看法既是唯物的又是辩证的
- B. 它是科学之科学,它穷尽了人们对真理的认识
- C. 它是我党制定路线、方针、政策的理论依据
- D. 它反映了人类的最高利益和共同愿望

9. 马克思主义哲学之所以是科学的方法论是因为

(C)

- ① 它科学地解释了世界
- ② 它科学地解释了人与世界的关系
- ③ 它科学地指出了人们应该怎样认识世界和改造世界
- ④ 它全部抛弃了过去的唯物论和辩证法

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ③④

(二) 简答题

材料一:近年来,“法轮功”组织在一些地方欺骗和愚弄了不少群众,甚至一些党员干部也被“法轮功”的歪理邪说所迷惑,成为“法轮功”组织的信徒和骨干。

受金钱的诱惑,1999年广东湛江特大走私、受贿案涉及的公职人员超过200人,其中厅局级干部12人、处级干部45人、科级干部53人。

材料二:江泽民在省部级主要领导干部金融研究班结束时的讲话中指出:“要坚持在改造客观世界的同时努力改造我们的主观世界……改造主观世界,关键是牢固树立正确的世界观、人生观和价值观,牢固树立为党和人民的事业不懈奋斗的信念。”

运用哲学常识的有关知识,结合材料一,谈谈你对材料二的认识。

（三）辨析题

爱因斯坦说：“哲学可以被认为是全部科学研究之母”，因此，哲学是“科学之科学”，学了哲学就可一通百通。

（四）分析说明题

毛泽东同志指出：“如果一个人只知道背诵马克思主义的经济学或哲学，从第一章到第十章都背得烂熟了，但是完全不能应用，这样是不是就算得一个马克思主义的理论家呢？这还是不能算理论家的。我们所要的理论家是什么样的人呢？是要这样的理论家，他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题，能够在中国的经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释，给予理论的说明。”

阅读上述材料，回答下列问题：

1. 学习马克思主义哲学的根本目的和意义是什么？
2. 结合新世纪、新任务、新情况谈谈怎样才能学好马克思主义哲学。

四、看一看——你的视野更开阔

正确对待马克思主义

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义基本原理任何时候都要坚持，否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向，就会归于失败。这就是我们为什么必须始终坚持马克思主义基本原理的道理所在。马克思主义具有与时俱进的理论品质。如果不顾历史条件和现实情况的变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下，针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。这就是我们为什么必须始终反对以教条主义的态度对待马克思主义理论的道理所在。

(阅读提示:对待马克思主义一要坚持,二要发展。不坚持就谈不上发展,发展是为了更好地坚持。否定马克思主义的基本原理是错误的,但是不顾客观条件的变化,死抱住马克思主义的个别结论不放也是错误的。)

当代道德概念重新建构的三方面内涵

王增平撰文认为,忽视人与自然的关系是现代道德概念内涵的根本缺陷,历史的反思和严酷的现实告诉我们,必须重新构建当代道德概念。

当代道德概念的内涵有三个方面:

- 一、道德是调节人们之间主要是个人与他人之间关系的行为规范;
- 二、道德是调节人与社会之间关系的行为规范;
- 三、道德是调整人与自然关系的行为规范。

把人同自然界关系的行为规范纳入道德概念的内涵之中,根据是:一、道德作为人们共同遵守的行为准则和规范,理应包括人类征服自然、改造自然的行为;二、环境道德是整个人类的道德基础;三、从实践上看,道德归根结底是由经济基础决定并为一定的经济基础服务的,把人对自然界的行为规范纳入道德的内涵,也是实践的需要。

(阅读提示:个人与他人、社会的关系和个人与自然界的的关系不可分割。一个肆意掠夺和蹂躏大自然的人,往往是私欲熏心、置他人和社会利益于不顾的人。他损害的是全人类的利益和后代的利益。)

第一课 一切从实际出发

内 容 简 介

想问题、办事情从什么出发？这是每个人都会面临的不可避免的问题。对这个问题的不同回答归根结底是由对世界本质的不同回答决定的。

马克思主义哲学认为，世界的本质是物质，物质第一性，意识第二性，物质决定意识，意识是物质的产物和反映，意识对物质具有反作用。在实际工作中，主观必须符合客观，做到一切从实际出发。

第一节 世界是客观存在的物质世界

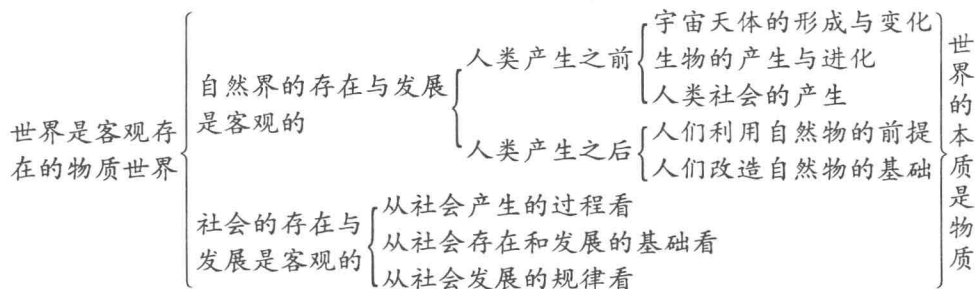
一、读一读——你的目标更明确

知识点

- ★★ 自然界先于人和人的意识而存在
- ★★ 从人类利用和改造自然物的前提看自然界的客观性
- ★★ 结合基本史实，从社会的起源、社会的基础和社会发展规律三个方面阐述人类社会的客观性
- ★ 物质概念
- ★★ 世界的本质是物质

二、想一想——你的思路更清晰

（一）知识体系表



(二) 学会正确解题

例题 1 单项选择题

美国某教会建造了一座尖顶的教堂,主教请当地一位工程师为其设计避雷针。工程师揶揄地说:“教堂是天国驻人间的‘大使馆’,有上帝保护,安装避雷针是完全多余的。”主教说:“请先生装避雷针,这也是上帝的旨意。”这个材料说明

- A. 科学和神学的对立正在逐渐消失
- B. 随着科学的发展,神学的阵地正在日益缩小
- C. 神学已经向科学投降
- D. 越是科学技术发达的国家,其宗教势力就越小

解析:科学与神学的对立是两种世界观的对立,只要神学一息尚存,两者间的对立就不会消失,故 A 肢不选。B 肢应选,因为题干表明的正是神学在科学的威力下不得不放弃某些阵地的事实。把装避雷针说成是“上帝的旨意”,表明神学在放弃阵地时还不忘虚晃一枪,故 C 肢不符题意。D 肢不符合当今世界的现实,也不切合题干本意,宗教势力范围的大小不仅与科学的发展及普及程度相关,更与一个国家的社会制度相关。

参考答案: B

例题 2 单项选择题

2000 年 6 月,人类基因组图谱工作草图宣告绘就,这意味着人类可以在不久的将来通过生物工程来改造生命、复制生命。这一重大成果的哲学意义在于

- ① 为世界的物质性理论又一次提供了新的自然科学依据
- ② 有力地驳斥了“上帝造物”的观点,是对“神创说”的有力打击
- ③ 随着科学的发展,意识的反作用越来越强,总有一天可以摆脱物质的束缚
- ④ 证明人们认识和改造自然所取得的成果,是以人们承认和服从自然为条件的

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

解析:此题考查的知识点是物质的客观性。无论在人类产生之前还是产生之后,自然界的存在和发展总是客观的。人作为生命体是自然界的一部分,作为有目的、有意识的个体又是社会的一部分。人类对自身的认识不仅揭示了生命形成的奥秘,证明了物质的客观性是不以人的意志为转移的,而且还有力地驳斥了上帝造物说和神创说的荒谬。因此,①、②、④三个题肢是正确的,③肢是错误的,应排除。

参考答案: C

例题 3 简答题

在农业经济、工业经济和知识经济三个不同的经济时代,人类与自然的关系各有什么特点?人类应如何正确认识自身与自然界的联系?

解析:人与自然的关系是由社会生产力水平决定的,又要受到人的意识水平的制约。三个经济时代的生产力水平不同、人的意识水平不同,故人类与自然的关系

系也不同。第二问考查的是“人类社会产生之后,自然界的存在和发展仍是客观的”这一观点。

参考答案: (1) 在农业经济时代,生产力低下,人们屈服于自然,崇拜自然。旧中国乡乡有龙王庙,就是例证。把自然力当做神灵一样崇拜,这是无力与自然力抗衡的表现。在工业经济时代,人类改造自然的能力随着机械化、自动化工具的出现而大幅度地提高,但奴役和破坏自然的现象随处可见,结果遭到了大自然的报复。在知识经济时代,人类与自然的关系将会日益和谐。人们既要改造自然、利用自然,又要尊重自然、保护自然。

(2) 在农业经济、工业经济时代,人与自然关系上出现的不正常现象的本质都是人类没有正视自然的客观性。承认自然的客观性是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提。

例题4 辨析题

人的意识虽然在一定程度上能够影响社会生活的具体面貌,但不能决定社会生活的本质和发展方向。

解析: 本题考查的知识点是人与社会的关系及人类社会的客观性原理。题中的观点是正确的,它不仅承认了人的意识对社会的存在和发展会产生一定程度的影响作用,而且还特别强调了这种影响作用毕竟是第二位的,它不能决定社会生活的本质和发展方向,真正决定社会生活的本质和发展方向的应该是物质资料的生产方式。

参考答案: (1) 社会是由人组成的,一切社会生活无论是经济生活、政治生活,还是物质生活、精神生活,都离不开人的活动,人在自己的活动中又总是抱有某种愿望,追求某种目的,受一定思想动机的支配,从而使社会生活朝着有利于人的方向发展。因此,人的意识能够影响社会生活的具体面貌。

(2) 社会的存在与发展是不以人的意志为转移的,是客观的。因为:首先,人和人类社会是客观世界长期发展的结果;其次,社会存在和发展的基础——物质资料生产方式也是客观的;再次,支配人类社会发展的规律是客观的。只有当人类的意识活动符合社会发展的规律,才能推动社会的进步,才能使社会生活的具体面貌发生预期的变化。因此,决定社会生活的本质和发展方向的只能是社会本身的发展规律。

三、练一练——你的能力有提高

(一) 单项选择题

马克思说:“人并没有创造物质本身。甚至人创造物质的这种或那种生产能力,也只是在物质本身预先存在的条件下才能进行。”据此回答1~2题:

①. 从哲学上看,上述材料表明

(A)

A. 承认自然界的客观实在性是人类有意识地处理人与自然关系的基本前提

- B. 人的意识永远落后于客观物质世界
- C. 物质的惟一特性是客观实在性
- D. 社会的存在与发展是客观的,不以人的意志为转移

2. 这个事例还说明

(D)

- A. 人们利用和改造自然物的基础是科学理论,而不是江湖骗术
- B. 人类现在还没有进入可以随心所欲地改造自然物的时代
- C. 人们利用自然物的根本前提是自然物的客观存在
- D. 人们改造自然物的基础只能是自然物及其固有的属性和规律

在古文中“天”是个多义词。中国古代的唯物主义思想家和唯心主义思想家都曾使用“天”这个词来表达自己的观点。据此回答3~4题:

③ 下列观点中在物质世界的意义上使用“天”这个词的有

(B)

- ① 天行有常,不为尧存,不为桀亡
 - ② 人定胜天
 - ③ 天命不可违
 - ④ 替天行道
 - ⑤ 生死由命,富贵在天
 - ⑥ 我劝天公重抖擞,不拘一格降人才
 - ⑦ 民以食为天
 - ⑧ 谋事在人,成事在天
- A. ③④⑤ B. ①②⑦ C. ①③⑦ D. ③⑥⑧

4. 我国东汉时期的唯物主义者王充认为“天地合气,万物自生”。在他看来,世界的本原是

(C)

- A. 天
- B. 地
- C. 气
- D. 物

恩格斯说:“人的胚胎发育史是自然进化史的缩影。”据此回答5~6题:

5. 法国某生物学家在生物实验室中发现,如果存放人及鱼、蛙、蛇、羊等脊椎动物的早期胚胎的试管标签掉了,那就很难确认哪个试管中放的是人的胚胎。这充分说明

(A)

- A. 人是自然界生物长期进化的产物
- B. 人是劳动创造的
- C. 社会始终是自然界的一部分
- D. 人类的始祖不是类人猿,而是鱼类

6. 现代人类学提出了一个新观点,认为人是由海洋生物进化而来的,并找到了若干证据,证据之一就是初生婴儿一离开母体就会在水中游泳。这个观点如果成立,则

(B)

- A. 达尔文进化论的哲学价值就会消失
- B. 从另一个角度证实了人类社会起源于自然界
- C. 恩格斯关于“劳动创造人”的观点将会受到严重挑战
- D. 人类社会的全部历史将被改写

马克思主义哲学认为,人类社会的现象是多种多样的,但是从本质上看,社会的存在和发展是客观的。据此回答7~10题:

7. 人类社会的发展,就是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程。这是说

(C)