

区域地理论丛

QUYUDILILUNCONG

2009年 专辑

北京师范大学“区域地理国家级教学团队”◎组编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

区域地理论丛

QUYUDILILUNCONG

2009年 专辑

北京师范大学“区域地理国家级教学团队”◎组编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

区域地理论丛. 2009年专辑 / 宋金平主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2010. 12
ISBN 978-7-303-11585-3

I. ①区… II. ①宋… III. ①区域地理学—丛刊
IV. ①P94-55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 194334 号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子邮箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 北京嘉实印刷有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 184 mm × 260 mm

印张: 9.75

字数: 225 千字

版次: 2010 年 12 月第 1 版

印次: 2010 年 12 月第 1 次印刷

定价: 22.00 元

策划编辑: 胡廷兰

责任编辑: 胡廷兰

美术编辑: 毛佳

装帧设计: 毛佳

责任校对: 李菡

责任印制: 李啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

《区域地理论丛》(2009 年专辑)

编辑委员会

总 主 编：王静爱

执 行 主 编：宋金平

执行副主编：朱华晟 岳耀杰

成 员 (以汉语拼音为序)：

程连生	陈宗兴	方修琦	李华章
李容全	梁进社	陆大道	邱维理
任森厚	史培军	宋金平	苏 筠
唐晓峰	王恩涌	王静爱	吴殿廷
武吉华	邬翊光	叶 瑜	岳耀杰
张兰生	张文新	赵 济	郑 度
朱华晟	朱 良	朱 青	周尚意

序 言

教学团队建设旨在提高我国高等学校教师素质和教学能力,促进高等教育教学质量的科学改进与提高。2007年,教育部等颁发了《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》的文件,在全国高校范围内,评选首批百个国家级教学团队,北京师范大学“区域地理国家级教学团队”和兰州大学“地球系统科学国家级教学团队”名列其中。2008~2010年是教育部首批国家级教学团队建设的关键时期,《区域地理论丛》正是北京师范大学“区域地理国家级教学团队”实施这一工程的集体成果之一。

《区域地理论丛》的目标,是探索区域地理学的基本问题,它以不同空间尺度的人地关系地域系统为研究对象,阐明区域景观、格局与过程,凸显人口、资源、环境和区域的可持续发展。在理论层面上,区域地理是地理学的核心内容,也是历久弥新的领域。在教学实践上,区域地理是地理学教学的切入点和归宿,能够集中体现地理学的综合性和地域性,融自然地理、人文地理和应用地理于区域地球表层系统的综合观察和分析之中,将地理学理论渗透到实践应用之中,更是高校地理类专业培养学生综合地理思维的重要内容。在社会应用上,区域地理面向国家社会经济重大需求,适合开展国情教育;区域地理同时也面向经济全球化浪潮的碰撞和冲击,为政府主导下的多元区域发展提供科技支撑。总之,区域地理可以成为地理学各分支学科在不同空间尺度下的耦合系统,也是统筹各地理分支学科协调发展的重要平台。

区域地理教学团队以建设专业水平高、教学能力强、结构合理的师资队伍为重点,以提升专业教学内容和优化专业教学方法为攻关任务。近年来,在加强区域地理教学团队的建设过程中,我们已尝试完成了部分工作,并取得了初步成效:组织编写区域地理系列教材,开通团队—课程网络,定期举办“区域地理教学沙龙”,以及出版这套《区域地理论丛》。相信《区域地理论丛》的编撰出版,可以为展现和汇报北京师范大学区域地理教学团队建设的成果发挥特殊作用。《区域地理论丛》的成果形式有两种:一种是年度专辑,为年报性质,以总结年度区域地理的重要事件和相关教学科研动态为主;一种是专刊,为专题研究类,以出版区域地理教学科研中的专项课题成果为主,拟设6期,按专题分册,各分册执行主编分别由北京师范大学“区域地理国家级教学团队”成员中的教授担任。

《区域地理论丛》的创办和发展,以科学发展观为指导,在加强北京师范大学区域地理教学团队自我建设的同时,努力促成校内与校外互动、国内高校同行之间的教学与科研互动。欢迎各地理学科的教学团队、从事区域地理教学与研究的教师和学者,以及关注区域地理发展的高校师生参与和撰稿。希望《区域地理论丛》可以促进所有同行携手,广泛汲取营养,共创辉煌。希望经过大家的共同奋斗,能在高校区域地理教学同行中搭建一个成果集成的框架,能积极适应和服务于国家经济社会的重大建设目标,成为引领全国区域地理教学、科研的某种示范。



2009年3月

前言

2009 年是新中国成立 60 周年,也是“中国地理学会”成立 100 周年。100 年前的 1909 年 9 月 28 日,我国近代著名的地理学家张相文先生、地理学家白毓昆先生、教育家张伯苓先生等 100 多人聚于天津河北第一蒙养院,成立了“中国地学会”。100 年来,我国地理学走过了艰难曲折和辉煌的发展历程,在国民经济与社会发展中发挥了巨大的作用,特别是在资源普查、农业开发、土地利用、区域规划、防灾减灾、遥感与 GIS 应用等方面取得了重大成绩,这些成绩的取得凝结着老一辈地理学家的辛勤汗水与心血,《区域地理论丛》(2009 年专辑)重点组编了部分著名学者在中国地理学会成立 100 周年纪念大会上的讲话以及怀念老一辈地理学家的纪念文章,以感怀老一辈地理学家对地理学发展作出的巨大贡献,激励青年地理学者奋发向上,努力工作,在新时期再创辉煌,开创未来 100 年地理学发展的新篇章。

第一部分,中国地理学会百年庆典述要。组编文章 4 篇,分别是地理学会理事长陆大道院士在中国地理学会成立 100 周年纪念大会上的致辞、北京师范大学杰出校友陈宗兴教授在中国地理学会成立 100 周年纪念大会上的贺词、北京师范大学赵济教授和梁进社教授共同撰写的中国地理百年发现提案、北京师范大学承办中国地理学会百年庆典暨人文经济地理学分会的情况。

第二部分,周廷儒先生百年诞辰纪念。刊录了怀念周先生的纪念文章与介绍周廷儒院士纪念网站情况的文章。周廷儒院士毕生从事地理研究和地理教育,他曾在北京师范大学地理系任系主任三十年,长期讲授“中国自然地理”等基础课程,是北京师范大学地理学与遥感科学学院区域地理课程的主要奠基人之一,在地貌学、自然地理学和古地理等方面的研究成果卓越。他曾参加中国自然区划工作,是我国地理学界古地理研究的奠基人和开拓者。

第三部分,两教授获地理科学成就奖。介绍了北京师范大学地理学与遥感科学学院获得第二届“中国地理科学成就奖”的张兰生教授和赵济教授的教学、野外考察经历以及他们的学术思想。张兰生教授的主要教学和研究领域包括中国自然地理学、环境演变、自然灾害、地理与环境教育,他是我国地理学界环境演变研究和自然灾害研究的主要倡导者和推动者之一,也是我国环境教育的积极推动者之一。赵济教授长期致力于推动高校区域地理教学与改革,在干旱与半干旱地区地貌与土地利用格局研究、区域自然条件和农业自然资源遥感地学分析模式研究以及中国区域地理的综合研究方面作出了巨大贡献,目前他是北京师范大学“区域地理国家级教学团队”的教学指导。

第四部分,区域地理研究。刊录了中国科学院地理科学与资源研究所郑度院士以及北京师范大学地理学与遥感科学学院吴殿廷教授等人的 4 篇文章。郑度院士对中国西北干旱区的土地退化与生态建设问题特别关注,他指出,在区域发展中,应当重视土地与水资源的合理开发利用、区域间环境与发展协调等问题;宋金平教授主持了国家旅游局委托的“东北地区旅游业发展规划”项目,该规划已由国家旅游局与国家发展与改革委员会联合发布并正在组织实施;吴殿廷教授主持了国土资源部的国土规划试点即辽宁省的国土规划工作,《辽宁省

新国土规划的理论与方法探索》一文是该项目的实践探索与理论总结;朱华晟副教授等人的文章探讨了新中国 60 年的经济格局演变。

第五部分,京师区域地理拾零。介绍了北京师范大学区域人文地理实习的情况、北京师范大学文化地理学教学与科研的情况、北京师范大学区域地理教学方法、北京师范大学区域地理“渐进式”地图应用能力训练。

附录记录了 2009 年北京师范大学“区域地理国家级教学团队”的教学活动、实践与成果。

目 录

中国地理学会百年庆典述要

中国地理学会的百年建设与发展

——在纪念“中国地理学会”成立 100 周年大会上的致辞…………… 3

陆大道

发扬光大中国地理学人的优良传统

——中国地理学会百年庆典贺词…………… 9

陈宗兴

中国地理百年发现提案…………… 10

赵 济 梁进社

北京师范大学人文经济地理学分会纪要…………… 17

宋金平 周尚意 葛岳静

周廷儒先生百年诞辰纪念

野外考察与地理教育…………… 23

周廷儒

大师风范 继承创新

——后学口述周廷儒…………… 26

张兰生 赵 济 李华章 任森厚 李容全 武吉华 邬翊光

史培军 邱维理 方修琦

区域地理前辈师资的共享与传承

——记周廷儒院士纪念网站的开通…………… 40

王静爱 史培军 朱 良 岳耀杰 张建松 孔 锋 潘雅婧

周廷儒先生的教育理念与科研精神

——本科生谈传承…………… 48

2007 级本科生

两教授获地理科学成就奖

张兰生先生在地理学研究和教育方面的主要成就…………… 55

方修琦

张兰生先生著《中国古地理——中国自然环境的形成》的学术思想解读…………… 57

叶 瑜 萧凌波 殷培红

赵济先生在地理学研究和教育方面的主要成就…………… 62

王静爱

赵济先生的野外考察经历…………… 66

苏 筠

区域地理研究

中国西北干旱区土地退化与生态建设问题 75
 郑 度
东北地区旅游业发展规划 83
 “东北地区旅游业发展规划”课题组
辽宁省新国土规划的理论与方法探索 94
 吴殿廷 齐建珍 白 翎 戴小川 周远波 宋金平 周尚意
 张文新 朱 青 朱华晟
新中国 60 年的经济格局演变 103
 朱华晟 吴骏毅 付 晶

京师区域地理拾零

区域人文地理实习
 ——程连生教授访谈录 117
 朱华晟 张 颖
文化地理学的教学与科研 120
 周尚意 任森厚 唐晓峰 王恩涌
区域地理教学方法笔谈 130
 2009 级地理教育专业硕士
区域地理“渐进式”地图应用能力训练 136
 邢晓明 王静爱 王小燕

中国地理学会
百年庆典述要

中国地理学会的百年建设与发展*

——在纪念“中国地理学会”成立 100 周年大会上的致辞

陆大道

中国科学院地理科学与资源研究所, 北京 100101

100 年前的 1909 年 9 月 28 日, 我国近代著名的地理学家张相文先生、地理学家白毓昆先生、教育家张伯苓先生等 100 多人聚于天津河北第一蒙养院, 成立了“中国地学会”。“中国地学会”的成立, 标志着我国近代地理学的开端。1934 年, 翁文灏、竺可桢等在南京成立了“中国地理学会”。1950 年, “中国地学会”与“中国地理学会”在北京合并, 成立了现在的“中国地理学会”。在两会合并以前的 41 年中, “中国地学会”和“中国地理学会”聚集了一批又一批著名的地理学家和地质学家, 他们中有开创我国现代地理学和现代地质学的功臣: 竺可桢、丁文江、翁文灏、李四光、张相文、张其昀、王成组、胡焕庸、黄国璋、谭其骧、任美锷、李旭旦等。

100 年来, 我国地理学走过了艰难曲折和辉煌的发展历程。今天, 在纪念近代地理学开创 100 年的时候, 我们怀着崇敬和感激的心情回顾以往走过的道路, 牢记一代一代前辈学者们的杰出贡献, 决心开创地理学发展新的未来。

1 中国地理学会的发展阶段

1.1 我国近代地理学的开创初期

在我国近代地理学的开创初期, 张相文等即创办《地理杂志》, 编纂大中华地理志, 并调查农田水利。竺可桢于 1921 年在东南大学(现南京大学前身)创办了我国第一个大学地理系。此后, 北平师范大学、清华大学、金陵女子大学等 20 多所大学和高等学校组建地理学系或地学系。在那时极端困难的条件下, 地理学家考察研究了中国的山川、河流、气候和区域地理, 出版专题地理著作、部分省区的“地理志”和考察报告: 曾世英等主持编制了我国近现代史上第一部中国地图“中华民国新地图”; 《地理学报》创刊; 胡焕庸发表“中国人口之分布”, 提出了后来被誉为“胡焕庸线”的中国人口分界线。这些早期的地理工作和成就推动了我国处于萌芽状态下的近代地理学的发展。

1.2 中华人民共和国成立初期

在中华人民共和国成立初期, 竺可桢率领一批地理学家, 把握国家需求和地理学特点, 在机构建设、学科方向、人才配备和培养等方面作出了一系列具有重大影响的决定和措施。1952 年, 中国科学院地理研究所正式成立。与此同时, 全国进行高等院校院系调整, 一系列综合大学建立了地理系。1956 年, 开始制订具有重要历史意义的十二年科学技术发展规

* 题目为编者后加。

作者简介: 陆大道(1940—), 男, 中国科学院院士, 中国科学院地理科学与资源研究所研究员, 中国地理学会理事长。长期从事经济地理学和区域发展研究, 参与国家计委领导的《全国国土总体规划纲要》编制工作以及众多发展战略的研究与规划, 提出“点—轴系统”模式和“T”型宏观战略。

划。在竺可桢领导下制订的地理学发展规划充分体现了我国地理学发展要为国家建设服务的方向和“以任务带学科”的方针,突出了为农业服务的重点。

20 世纪 50 年代末和 60 年代初,我国地理学家根据国家的需要,进行了中国自然区划和中国自然地理丛书及中华地理志的编著。中国科学院组织了有高等学校参加的大规模的综合考察,包括中苏联合黑龙江流域综合考察、新疆综合考察、青藏综合考察、青甘综合考察、宁蒙综合考察、华南和横断山地区的综合考察、中国冰川考察等。其中,规模最大、延续时间最长的是青藏综合考察。这些以西部地区为主的大规模科学考察,在科学发展史上具有划时代的意义。一大批地理学家是我国西部开发的先行者和开拓者。

从 20 世纪 60 年代至 80 年代,地理学家对全国和各省区市的农业自然条件和农业经济发展进行了系统的研究,根据因地制宜发展农业的指导思想,制订出科学的指标体系,对全国和部分农业区进行了等级体系的划分。对农业区划工作的理论和方法进行了系统的阐述和总结。农业区划延续了 20 多年,吸引了全国地理研究机构和众多高等学校地理学者的参与,是贯彻地理学为农业服务方针的重要体现。

自 20 世纪 50 年代开始至 60 年代中期完成的《中华人民共和国自然地图集》(1965 年版)是全面系统地反映我国复杂自然条件与自然资源的第一部大型综合地理图集。属于这类大型综合地图集的还有 20 世纪 80 年代完成的《中华人民共和国国家农业地图集》、《中华人民共和国经济地图集》和《中国人口地图集》等。

1.3 中国地理学会第四次会员代表大会拉开了我国地理学新时期大发展的序幕

1979 年 12 月底至 1980 年 1 月初,在广州三元里大道的矿泉别墅召开了我国地理学会第四次会员代表大会。这是一次总结新中国成立以来成功经验、“十年浩劫”严重影响并展望未来的规模空前的学术会议,具有里程碑意义。这次会议拉开了我国地理学新时期大发展的序幕,中国地理学迎来了又一个春天。

20 世纪 80 年代初至 90 年代初,几百名地理学者走上了黄淮海的“主战场”,开展了黄淮海平原大面积治理与农业开发的科学实践。这项大规模的科学实践的成果经过地方政府的推广应用,取得了重大的经济效益和社会效益。在这段时间内,地理学者参加了研究和编制京津唐国土规划和全国国土规划纲要的工作。此后,全国各地地理研究单位和大学有 1/3 左右的地理学家接受政府委托进行区域性的国土开发战略研究和国土规划编制工作。20 世纪 90 年代以来,区域可持续发展成为地理学极为重要的研究领域,地理学家参与了国家“十一五”规划和东北、京津冀和长三角等大区域战略研究和规划的编制。长期以来,地理学家向政府高层提交了众多的关于国家自然资源 and 环境的保护、合理利用,区域可持续发展等方面的咨询报告和政策建议,在可持续发展基本国策和科学发展观的确立过程中,地理学家发挥了基础性作用。

新中国成立以后,我国地理学持续进行了技术革新。20 世纪 70 年代末的腾冲遥感试验开拓了我国的遥感事业。此后,中国科学院、高等学校相继建设了众多的 GIS 实验室,使空间分析方法在各种预报、预测和研究领域中得到广泛应用。地理信息系统作为传统科学与现代技术相结合的产物,不仅推动了地理学的发展,也为各种涉及空间数据分析的学科提供了新技术方法。

1.4 20 世纪 90 年代后期以来,我国地理学逐步进入一个新的阶段

在全球环境变化和我国经济及社会大规模迅速发展的大背景下,地理学者基于对地理学

国际前沿的认识,越来越重视全球变化及其区域响应的研究,相应地加强了新的学科方向和领域的建设。这些新领域和新方向包括:土地覆被变化与大气层增温、水资源与水环境、对地观测、生态经济、灾害防治、资源经济与战略、城镇化、功能区形成与发展等。在新世纪开始之时,顺利实施了学术带头人和第一线工作骨干的新老交替。一批中青年地理学者成为国家 863 计划、973 计划和科技支撑计划的首席科学家及负责人。2008 年 5 月汶川地震后,在大规模救灾和灾后重建过程中,一大批地理学者及年轻的学术带头人根据国家的要求,在第一时间投入了灾情监测、评估和灾后重建规划及环境承载力评价等工作中,以自己的服务国家和服务人民的坚强信念和很高的专业本领向人民交出了极好的“答卷”。他们的工作使我们看到了我国地理学事业辉煌的未来。

在每一个阶段地理学都取得喜人成就的同时,中国地理学对外交流和在世界上的影响也逐渐扩大。1978 年 10 月,以黄秉维、吴传钧为正副团长的中国地理学家十人代表团首访美国,进行为期 40 天的“破冰之旅”,打开了中国地理学家进行国际交往的大门。1984 年 8 月,国际地理联合会(IGU)在巴黎召开的第 25 届国际地理大会上恢复了中国地理学会在 IGU 的地位。自 1988 年至今,我国地理学家一直连续当选 IGU 副主席。2008 年 8 月 IGU 决定:2016 年在中国北京召开第 33 届国际地理大会。中国地理学在愈来愈大的程度上走向世界!

2 中国地理学与新中国 60 年

100 年中国地理学发展走过独特的发展道路。这条独特的发展道路集中地体现在中华人民共和国成立以来的 60 年中。

2.1 党和政府重视和引导地理学的发展

地理学者遵循毛泽东关于理论和实践的关系的精辟论述,十分重视野外考察、实验观测和调查研究。党和政府在每一个发展时期制定的中长期规划(国民经济和社会发展规划、科学技术发展规划)都指引了地理学的发展,使地理学紧密围绕各个阶段的国家需求。

2.2 “以任务带学科”是我国现代地理学 60 年来取得蓬勃发展的一条基本经验

地理学家组织和参与完成了国家一系列重大的关于我国自然结构和国家发展的综合性的研究任务,研究方向明确,学科之间开展合作具有成效。大量的研究成果充分体现了应用价值和科学内容,也成为我国地理学理论发展的科学实践源泉,成为诸多分支学科发展的基本动力,同时为政府和社会提供了大量的科学资料和建议,在经济和社会发展实践中产生了巨大的效益。“以任务带学科”彰显出我国地理学的目标和价值。

2.3 在大规模科学实践基础上的理论研究取得了丰硕成果

在中国自然地理综合研究方面,通过大量的基础性工作,全面深刻揭示了中国的自然地带性规律。大规模青藏考察揭示了青藏高原隆起以及高原隆升与环境演化、自然环境及其地域分异特征。通过地表过程的实验研究,揭示了农田生态系统中水分循环和水盐运动规律及其与作物生长的关系。在对黄河的长期研究中,基本阐明了黄河的流域环境变迁、水沙变化规律。在环境地学方面,揭示了一系列关于环境背景值、生物地球化学和健康方面的关系。通过中国农业地理和农业区划的研究,揭示了我国农业生产地域分异的客观规律。在生产布局 and 区域发展方面,我国学者提出了若干新的理论和模式,丰富和发展了地域生产综合体理论和空间结构理论,基本阐明了区域可持续发展的因素作用。在功能区指标体系及其空间

识别方面实现了初步的突破。在大地图集、专题地图和综合制图的理论方法方面取得重大成果的基础上,在地球空间信息的认知,地球空间信息的表达、解释和反演,地理空间数据模型以及基础数据共享等方面取得了新的进展,开拓了遥感技术在地理学和国民经济许多领域的应用。大规模的全方位的理论成果不仅仅创新性地体现了中国地理的基本特点,也丰富和发展了当今现代地理学及相关学科的理论体系。

2.4 有一批具有远见卓识的杰出地理学家的引导

在 100 年以来的地理学发展中,一代一代前辈地理学家站在学科发展的前沿,开拓和引领了我国地理学的发展道路。

张相文是近代地理学早期的创始人和引路人。竺可桢先生无论在近代和现代地理学发展中都发挥了关键作用,是我国近现代地理学的主要奠基人。中国地理学在新中国成立至 20 世纪 80 年代末的近 40 年发展中,黄秉维、陈述彭、吴传钧、施雅风四人是 中国地理学会长时期的领导人,也是中国科学院地理研究所的领导人,处在我国现代地理学发展的核心(领导层)位置上,引领了全国地理学发展方向,牵头完成了若干全国性重大合作任务,培养了大批的学者和优秀地理学家。他们是中国现代杰出的地理学家,在国内外产生了重要的影响。黄秉维领导了中国科学院地理所和中国地理学会 30 余年,他提出了自然地理学的“三个新方向”,倡导了地球表层系统跨自然与人文的跨学科研究。陈述彭是我国大地图集研究和编制事业的开拓者和我国地理信息系统(GIS)、遥感应用事业的奠基者。在他和童庆禧、徐冠华、李小文、刘岳、廖克等的组织领导下,我国地图科学、GIS 和遥感应用科学得到了迅速的发展,对国家和社会发展发挥了巨大的作用。吴传钧是我国现代人文—经济地理学的主要奠基人,他提出了地理学“人—地关系地域系统”的研究方向及其丰富内涵,开拓了我国当代地理学若干重要的研究领域,他带领中国地理学走向了世界。施雅风是协助竺可桢策划 20 世纪 50~60 年代中国地理学发展的主要学者之一,是我国冰冻圈研究事业的奠基人,他和李吉均、程国栋、秦大河、姚檀栋等在冰冻圈研究和西部地区自然资源合理开发研究中对我国西部开发及其工程建设作出了巨大贡献。

一批杰出的地理学家在诸多的专业领域和特殊类型区域研究方面在完全空白的基础上作出了系统的突出贡献,起了重要的奠基和领军作用:在综合自然地理学研究方面有任美铎、赵松乔、周廷儒、林超、张荣祖等,在青藏高原的大规模综合考察研究方面有孙鸿烈、郑度等,在人文和城市地理学方面有李旭旦、许学强、周一星、严重敏等,在经济地理学方面有周立三、邓静中、钟功甫、李文彦、陈才、胡序威等,在环境地学方面有刘培桐、唐永鑫、章申、陈静生、谭见安等,在沙漠化及其防治方面有朱震达、夏训成等,在水文和水资源方面有刘昌明、郭敬辉等,在气候学基础研究方面有左大康等,在海岸带和海洋环境方面有王颖、陈吉余等,在地貌学基础性研究方面有王乃樑、沈玉昌等,在历史地理研究方面有侯仁之、谭其骧、史念海等,在湿地等有关领域方面有黄锡畴、刘兴土等,在旅游地理研究方面有郭来喜、陈传康等。陈尔寿、褚亚平等对我国地理学教育事业,高泳源、姚岁寒等对地理学编辑出版事业作出了历史性的贡献。

在 100 年来艰苦奋斗的峥嵘岁月中,前辈地理学家为初创中国近代和现代地理科学而艰苦奔波,他们建立了地理研究机构和教育机构,奠定了学科发展的框架并且在许多领域中开辟了研究的先河。20 世纪 50~60 年代各地理研究所和大学地理系办公楼不灭的灯光下是新中国培养的大学生们在孜孜以求地学习和工作。他们中的许多人经过百折不挠的科学实践,成为我国地理学的栋梁之才。20 世纪 80 年代以来进入地理学的中青年人,正在继承前

辈地理学家的忘我精神，献身于地理科学事业。每当回顾 100 年来老中青地理学家的奋斗、成就和荣誉时，我们就非常激动和自豪：中国地理学者无愧于国家的期望和历史赋予我们的责任。

3 新时期的挑战与使命

中国地理学的影响力日益扩大。地理学家的工作促进了中国自然资源的合理利用和社会经济的可持续发展，地理学的方法逐步为社会所了解和应用，地理学的成就在愈来愈大的程度上为社会所认同。我们可以有充分的理由认为：20 世纪后半叶，在为国家需求服务所进行的工作规模和发挥的巨大作用方面，世界上没有哪一个国家的地理学能够与中国的地理学相比。

回顾中国地理学的发展，我们衷心感谢各级政府部门包括发改委、科技部、教育部、中国科学院、国家自然科学基金会、国土资源部、水利部、环保部、住房和城乡建设部等部门长期以来对我们的信任、重视和支持。我们也衷心感谢国际地理联合会对中国地理学发展的支持。

地理学在跨入 21 世纪之时面临着重大挑战。在全球范围内，由自然支配的环境变化已经转移到由人类支配的环境变化。揭示全球气候变化的驱动力及其给人类社会带来的影响和区域响应成为 21 世纪许多领域科学家的共同责任。在我国，如何协调“人—地”关系和实现可持续发展是国家发展的重要目标之一，也是国家和全体地理学者面临的挑战。显然，地理学是实现这些重大任务的支撑学科之一，地理学工作者肩负着责无旁贷的重任。

为了更好地肩负国家和人民赋予我们地理学者的重任，新一代地理学者需要继承优良传统，在继承传统的基础上推进地理学的创新。今天地理学发展的大背景和面临的上述问题，较之我们以往 100 年所面临的问题具有更大的复杂性、更大的不确定性。地理学既需要深入的微观分析，也需要宏观的概括。对待复杂的巨系统的研究，还需要科学的观察力、创新性的思维和综合性的判断。

要通过加强基础教育和科学普及工作，让国民中愈来愈多的人了解当今世界人类面临生存环境的严峻挑战，更加爱护我们人类的家园——我们这个地球，也使全社会逐步了解什么是地理学，如何培养人们的地理学观念。

一百年后的今天，中国地理学会已经发展成为我国最大的学术团体之一。全国从事地理教育和研究工作的人员有 20 多万人，高等院校地理系和省级以上地理研究机构有 200 多个。今天的中国地理学，已经建立了独特和相当完整的学科体系，在一系列重大领域为政府决策和社会发展提供重要的科学支持。中国地理学的影响已经大大超出了专业的界限。

长期以来，地理学家和地理学思想，对人类社会经济发展作出了巨大的贡献。今天，我们国家和全球的自然结构和社会经济结构正在发生剧烈的变化，向地理学提出了一系列重大的科学问题和实际问题。今天和未来的地理学者，需要面临新的难题，攀登新的高度，不断做出使国家和社会满意、令国际同行瞩目的成就。

我们相信，地理学这门“伟大的学问”，正面临着更大的发展机遇。中国的地理学家将为国家发展和人类发展作出更大的贡献！

**Centennial Evolution and Development of the Geographical Society of China:
A Speech for Centennial Celebration on the Geographical Society of China**

Dadao Lu

Institute of Geographic Sciences and Natural Resources Research, CAS, Beijing 100101