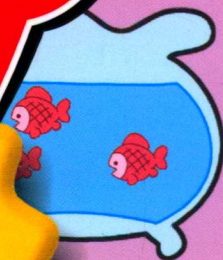


李秀英
步步高
启智新经典



练数学

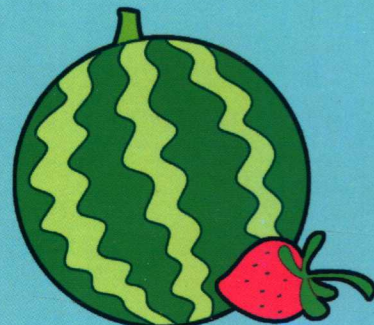
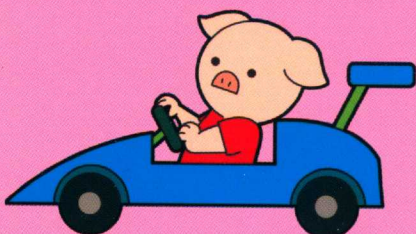
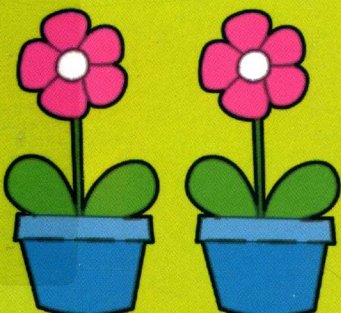
数字·数量

LIAN SHUXUE SHUZI SHULIANG

4-5岁



NLIC2970869836



图书在版编目 (CIP) 数据

练数学. 数字·数量. 4~5岁 / 李秀英主编; 林蓉等
绘. — 成都: 四川少年儿童出版社, 2012.11
(步步高启智新经典)

ISBN 978-7-5365-5895-3

I. ①练… II. ①李…②林… III. ①数学课-学
前教育-教学参考资料 IV. ①G613.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第251096号

主 编: 李秀英

编委会 (按姓氏笔划): 方 蕾 毛鸣明 齐晓娟 刘乐珍
刘 敏 李 静 朱萍萍 高支娟
聂 佳 蔡 菲 裴章梅 宗 珣

练数学 数字·数量 4-5岁

编 写 聂 佳

绘 林 蓉 张媛媛 柳 雪 张 瑜 曾蓓蓓 萧 婷

出 版 人: 王建平

责任编辑: 欧阳锦

责任印制: 王 春

责任校对: 覃 秀

封面设计: 周筱刚

出 版: 四川出版集团 四川少年儿童出版社

地 址: 成都市槐树街2号 邮政编码: 610031

网 址: <http://www.sccph.com.cn>

网 店: <http://shop.sccph.com.cn>

经 销: 新华书店

印 刷: 成都思潍彩色印务有限责任公司

成品尺寸: 285mm×210mm 1/16

印 张: 4

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2013年1月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5365-5895-3

定 价: 14.90元

步步高 启智新经典

BUBUGAO
QIZHI XIN JINGDIAN

练数学 数字·数量

LIAN SHUXUE SHUZI SHULIANG



4-5岁



李秀英 主编 林 蓉 等绘

四川出版集团 四川少年儿童出版社

目录



- ★ 4 花儿朵朵
- 5 爱劳动
- ★ 6 招待客人
- 7 蝴蝶找花
- ★ 8 小乐器
- 9 送小动物回家
- ★ 10 分果果
- 11 小梳子
- ★ 12 瓜瓜果果来相会
- 13 捉螃蟹
- ★ 14 爱运动
- 15 圈一圈
- ★ 16 去郊游
- 17 摆餐具
- ★ 18 交通工具
- 19 装点心

- ★ 20 买早点
- 21 家用电器
- ★ 22 涂一涂，写一写
- 23 做饼干
- ★ 24 生活中的数字
- 25 打电话
- ★ 26 阶 梯
- 27 连数字
- ★ 28 分图形
- 29 逛超市
- ★ 30 哪个不一样
- 31 赛 车
- ★ 32 全家福
- 33 住高楼
- ★ 34 爬山去
- 35 长发妹



★ 36 哪个粗 哪个细

37 哪个宽 哪个窄

★ 38 搬新家

39 比比谁最重

★ 40 看电视

41 涂点子

★ 42 画一画

43 寻 宝

★ 44 三兄弟

45 挂门牌

★ 46 开花了

47 过新年

★ 48 画图形

49 画表情

★ 50 送娃娃

51 三只蝴蝶

★ 52 插 花

53 分纽扣

★ 54 蝴蝶飞

55 好吃的苹果

★ 56 小猫钓鱼

57 采蘑菇

★ 58 停车场

59 捉迷藏

★ 60 气球飞上天

61 看图列加法算式

★ 62 看图列减法算式

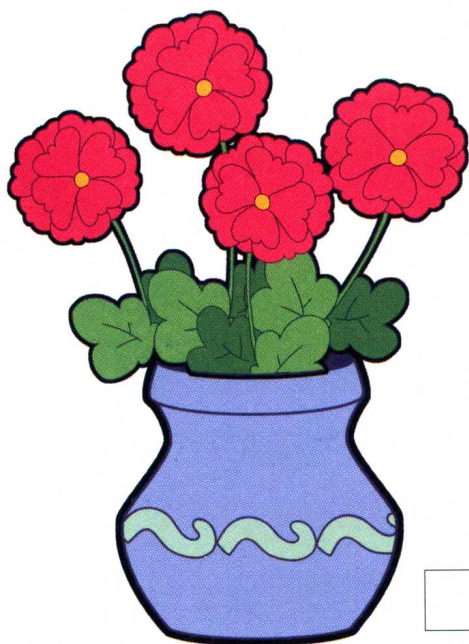
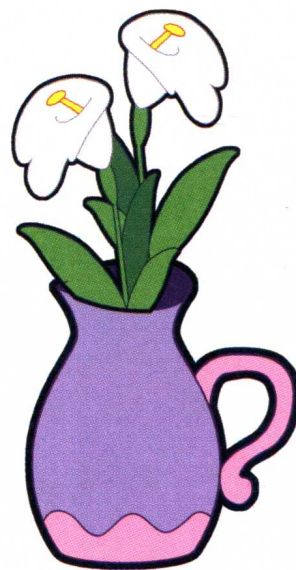
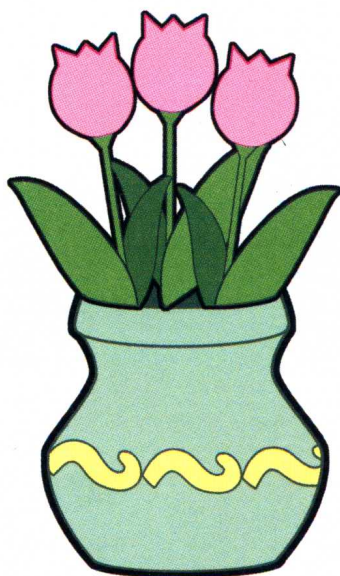
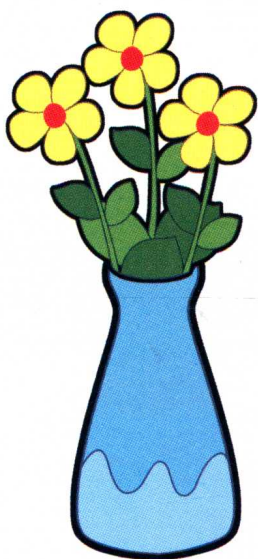
63 放风筝

4-5岁

步步高启智新经典

花儿朵朵

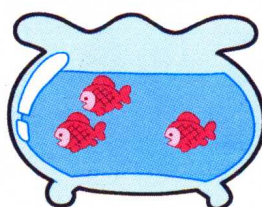
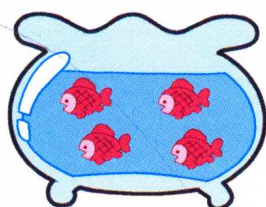
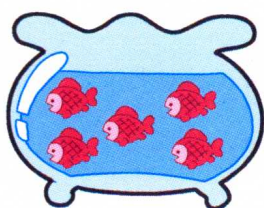
请你数一数，每个花瓶里插了几朵花，就在相应的方框里画几个点。



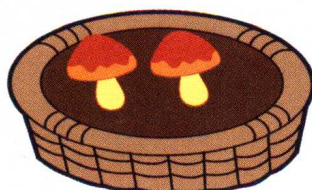
提示：家长可引导孩子先手口一致地点数花瓶中花的数量，提醒孩子按照一定的顺序点数，不要漏数或重复数；画圆点时要提醒孩子尽量画得整齐，便于检查，培养孩子认真细心做事的好习惯。此练习是让孩子感知5以内的数量。

爱劳动

猫咪们帮妈妈钓鱼。数一数哪只猫咪钓的鱼最多，就把它身上的小花涂成红色。



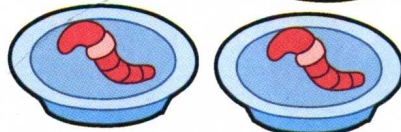
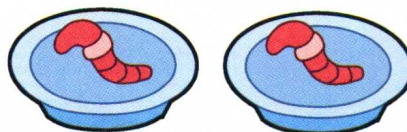
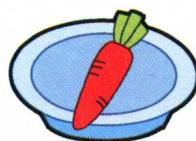
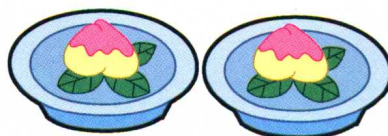
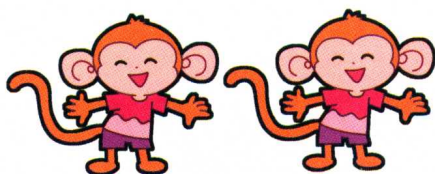
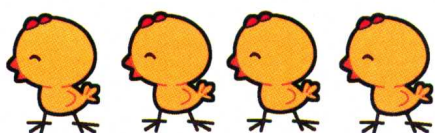
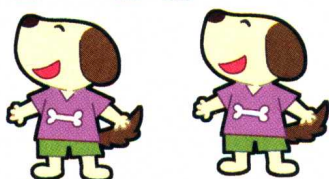
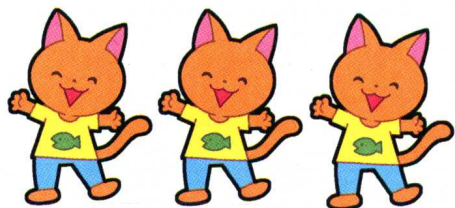
小兔们帮妈妈采蘑菇。数一数哪只小兔采的蘑菇最少，就把它身上的小花涂成蓝色。



提示：家长可引导孩子先点数小鱼或蘑菇的数量，再比较多少。让孩子不受形状、大小、排列方式等因素的干扰，感知5以内的数量。家长可教育孩子帮助爸爸妈妈做力所能及的家务事，做个爱劳动的好孩子。

招待客人

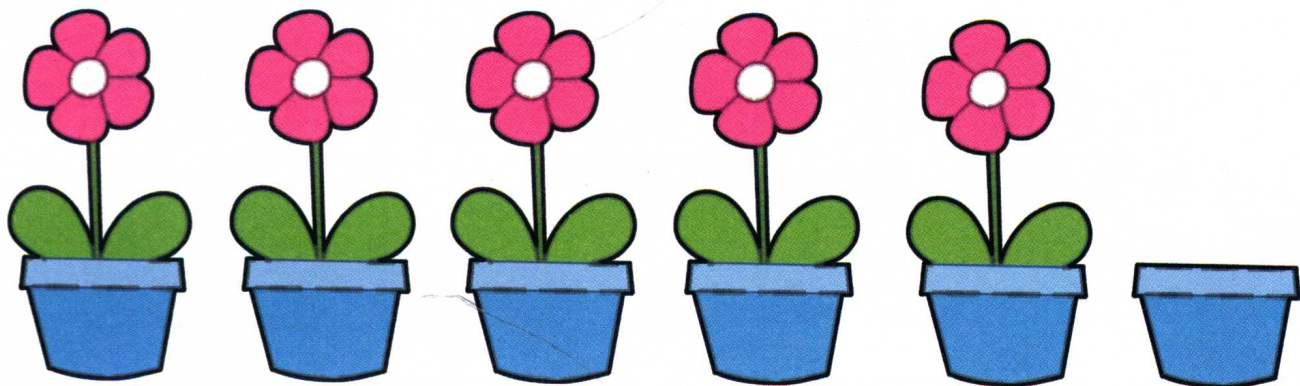
熊猫餐厅里来了一群小动物，熊猫大叔准备了许多份食物招待它们。请你数一数：小动物和食物各有多少？把数量相等的用线连起来吧！



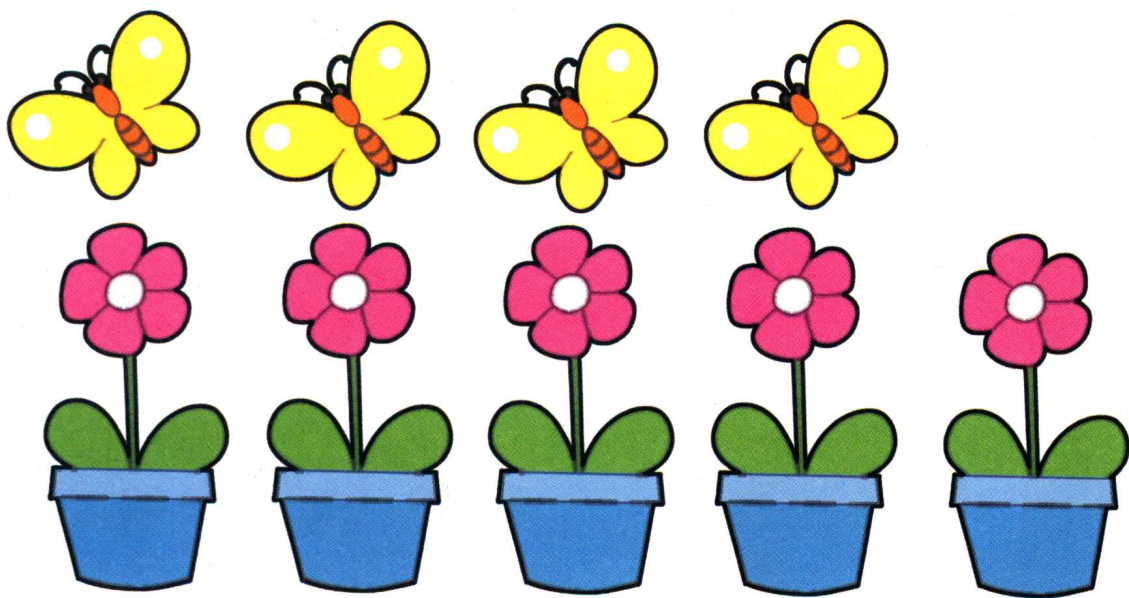
提示：家长可引导孩子先用点数的方法确定每组小动物和食物的数量，再将数量相等的小动物和食物进行连线。完成后，可鼓励孩子说一说连线的结果，如：小花猫有3只，小鱼有3条，它们一样多。

蝴蝶找花

数一数：花园里开了几朵花？请你在空花盆里添画1朵花，数数现在有几朵了！



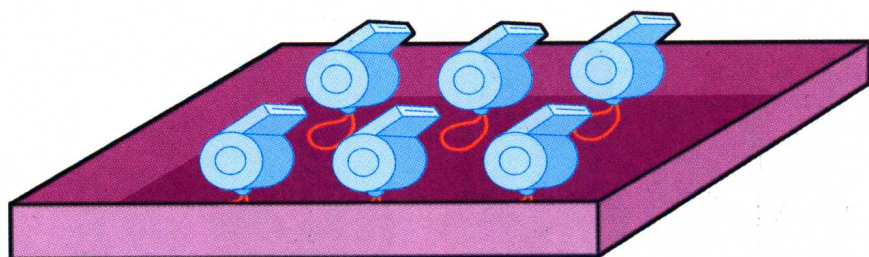
数一数：花园里飞来了几只蝴蝶？请你用添画的方式，让每朵花上都有一只小蝴蝶喔！



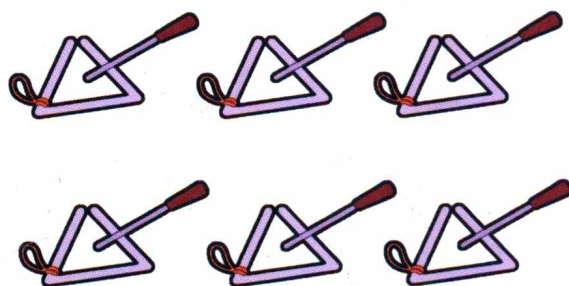
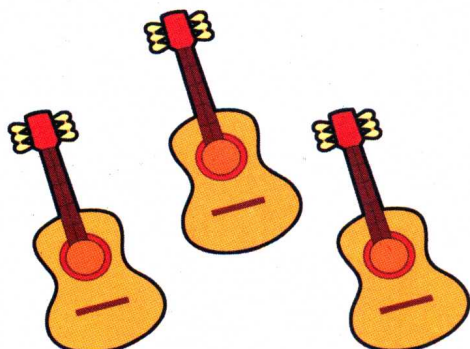
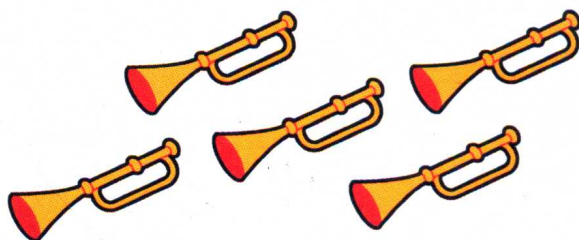
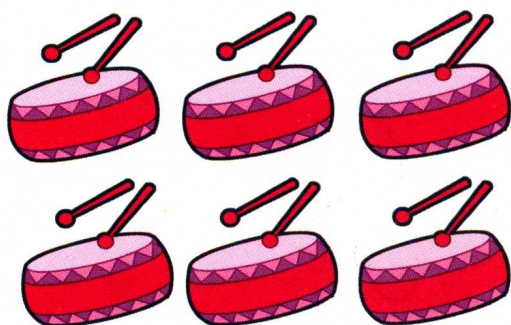
提示：家长可引导孩子在点数5个物品的基础上，学习6的形成。通过添画1朵花、1只蝴蝶，理解“5加上1是6”，“5比6少1”，“6比5多1”的概念。在日常生活中，家长可多帮助孩子理解数字6的实际意义，如：通过点数数量是6的物品，理解6不仅能表示6个碗、6个苹果，还能表示6把椅子、6条毛巾等等。

小乐器

数一数：盒子里有多少个哨子，看一看数字6像什么？请你描一描。



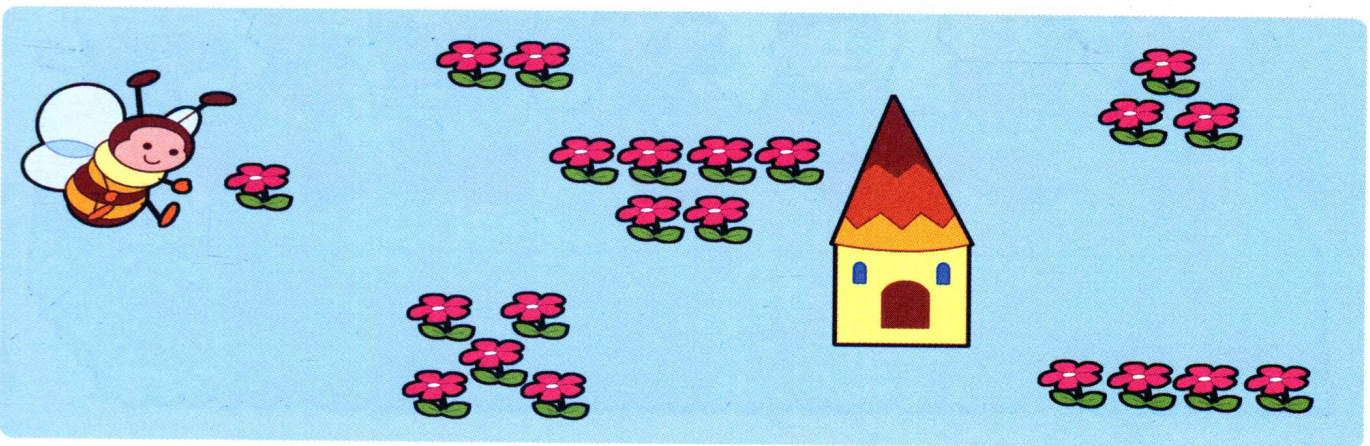
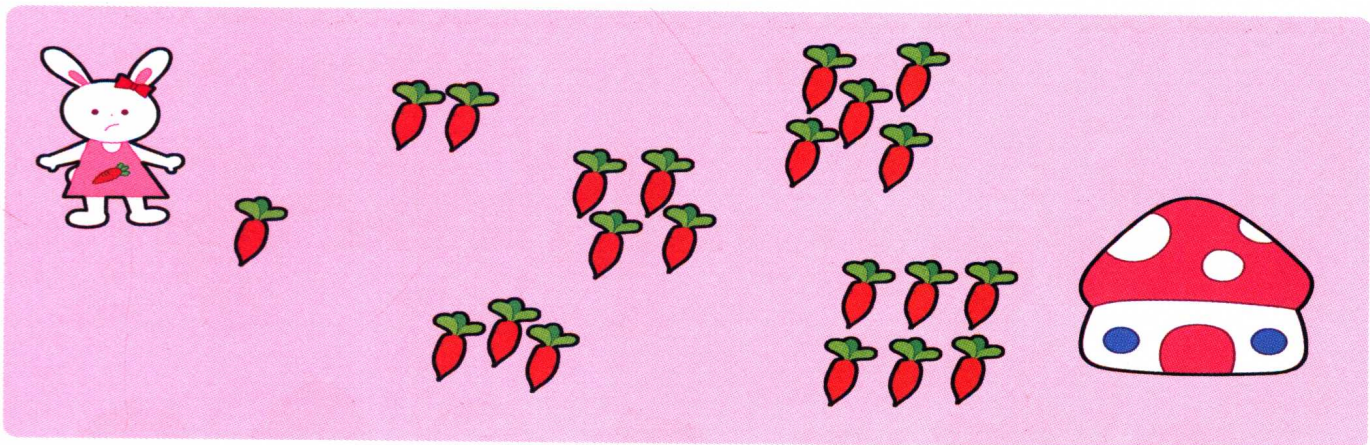
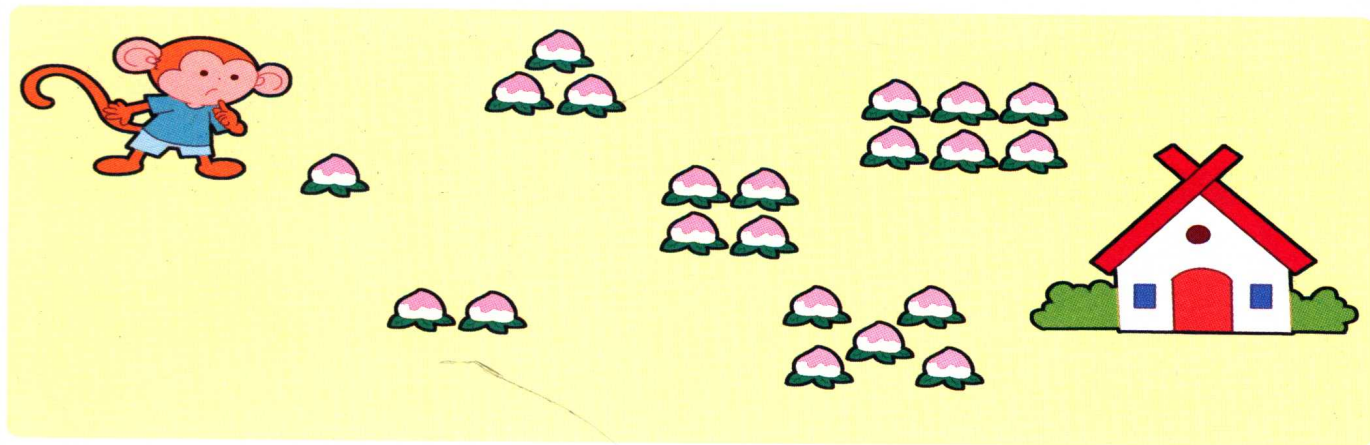
你认识这些乐器吗？数一数每种乐器有多少个，把数量是6的乐器圈出来。



提示：家长可引导孩子通过手口一致点数的方法感知数量6。通过观察数字6的外形，鼓励孩子发散思维，说一说“6像什么”（哨子、豆芽、悠悠球等），培养孩子的想象力和创造力，巩固认识数字6。

送小动物回家

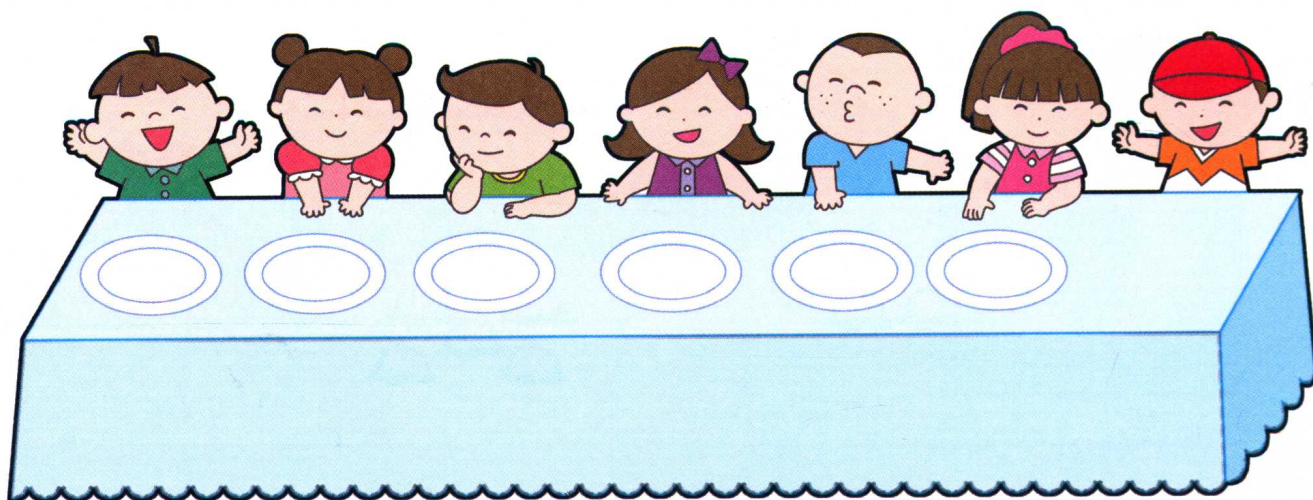
请你根据物品数量，按照从少到多的顺序，画出小动物回家的路。



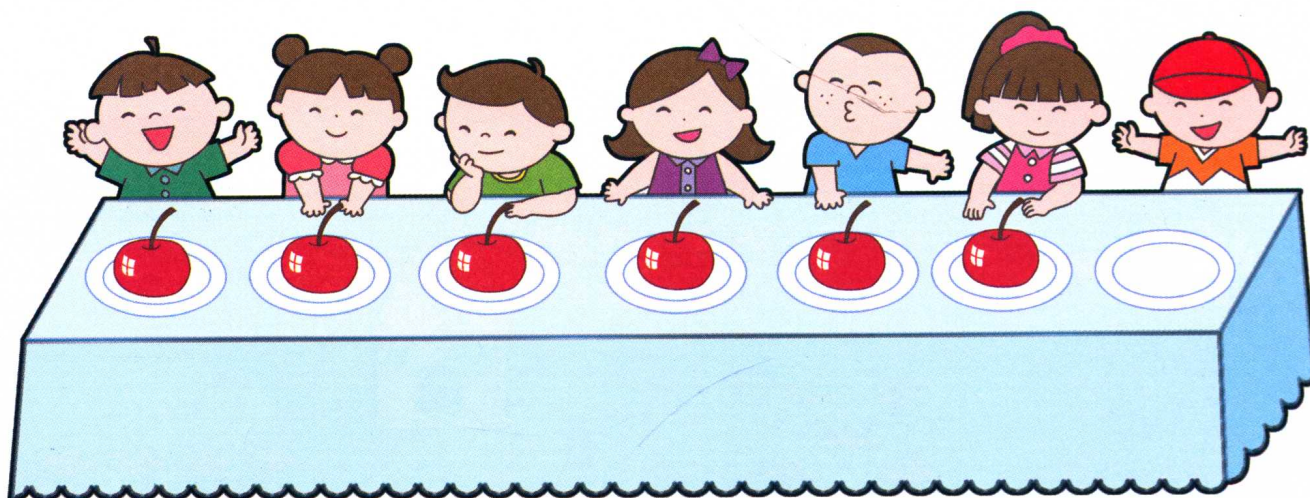
提示：引导孩子对于数量较少的物品运用目测的方式计数，对于数量较多的、排列不规则或过于紧密的物品，运用手口一致点数的方式计数。本题通过连线的游戏，引导孩子感知6以内数量的多少。

分果果

数一数：有几个小朋友，几个盘子？请给没有盘子的小朋友添画1个盘子，再数一数现在有几个盘子。



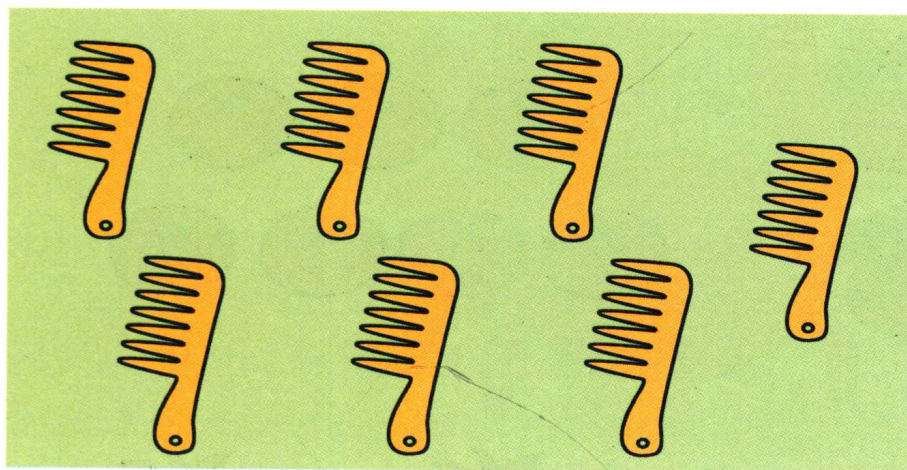
数一数：盘子里有几个苹果，请在空盘子里添画1个苹果，看看现在有几个苹果。



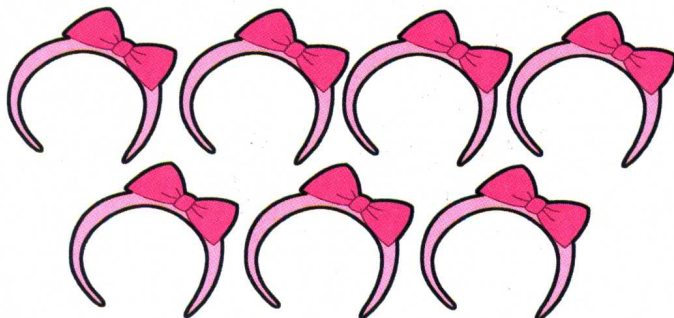
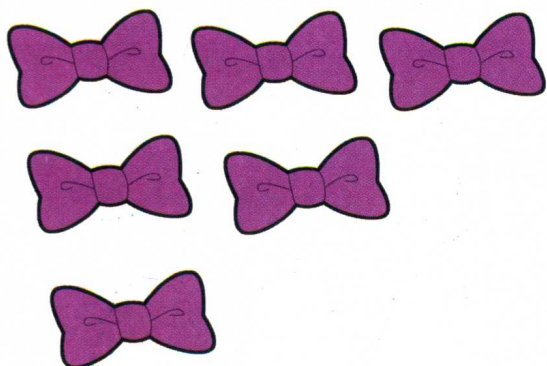
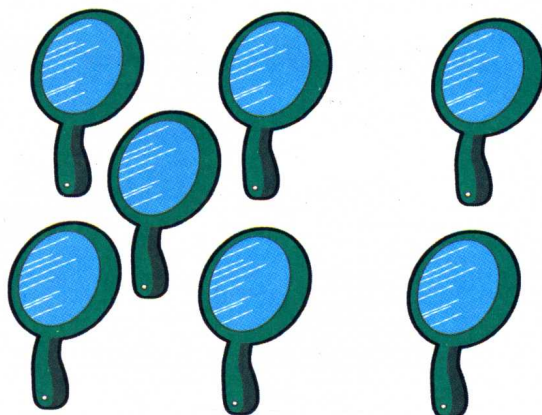
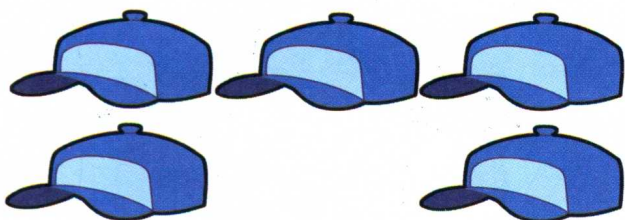
提示：通过点数、添画，引导孩子理解“6加上1是7”，“7比6多1”，“6比7少1”的概念。在日常生活中，家长还可提供玩具、食品等，引导孩子点数，让孩子在操作中进一步理解7的概念。

小梳子

数一数：方框里有多少把梳子？看一看：数字7像什么？请你描一描。



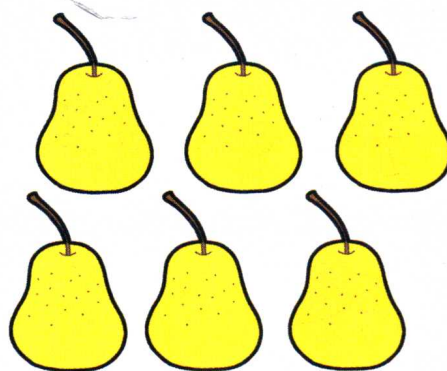
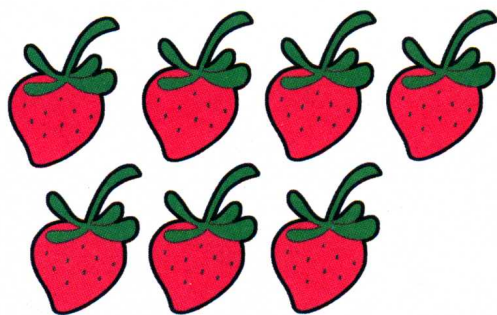
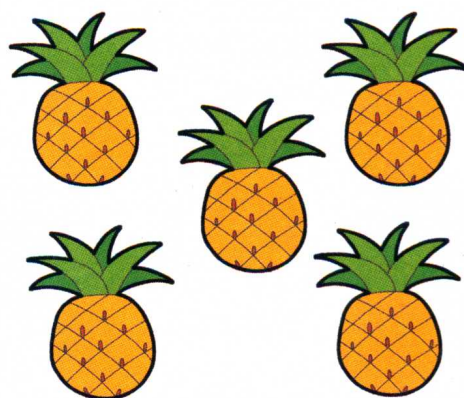
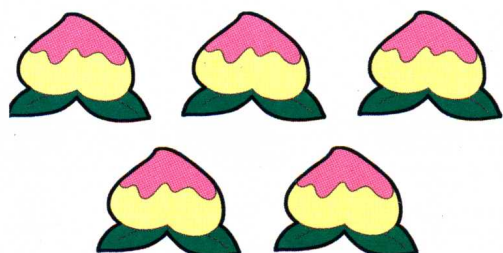
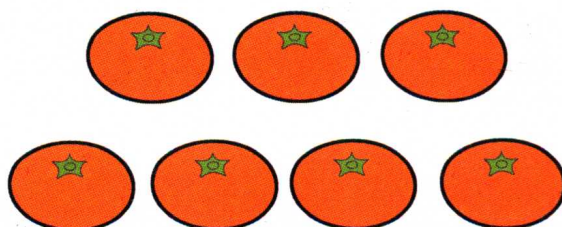
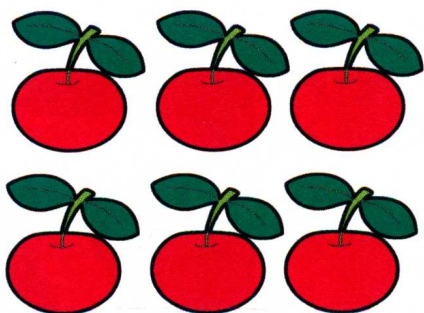
数一数下列每种物品各有多少个，把数量是7的圈出来。



提示：家长可引导孩子通过点数，感知数量7。通过观察数字7的形状，引导孩子发散思维，进一步培养孩子的想象力和创造力。

瓜瓜果果来相会

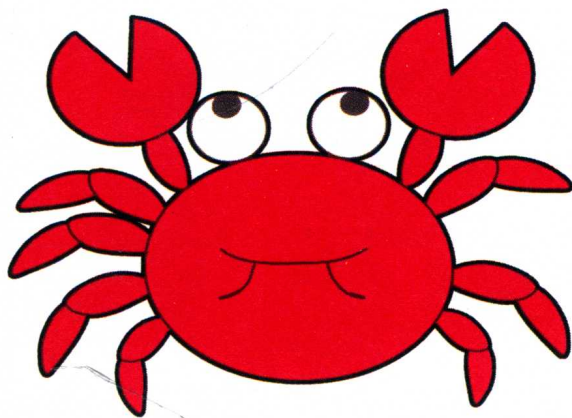
请你比一比，哪种水果最多，就用红笔圈出来；哪种水果最少，就用蓝笔圈出来。最后，请你把数量相等的水果用黄笔连线，让它们相会吧！



提示：家长可引导孩子逐一点数各种水果的数量，并在一旁用数字记录，以免孩子在比较多少的过程中忘记数量。家长要提醒孩子记住题的要求，一步一步完成练习，培养孩子的条理性。在日常生活中，家长可与孩子玩猜数的游戏，如：每人拿若干弹珠，让对方猜一猜有多少，再拿出来点数数量，比较多少，巩固对7以内数量的掌握。

捉螃蟹

请你数一数：下图中的螃蟹除了两只大钳子外，有几条腿？还需要添画几条腿？请你把它涂画完整。



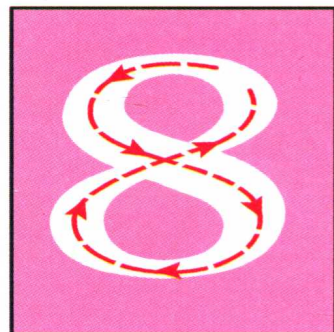
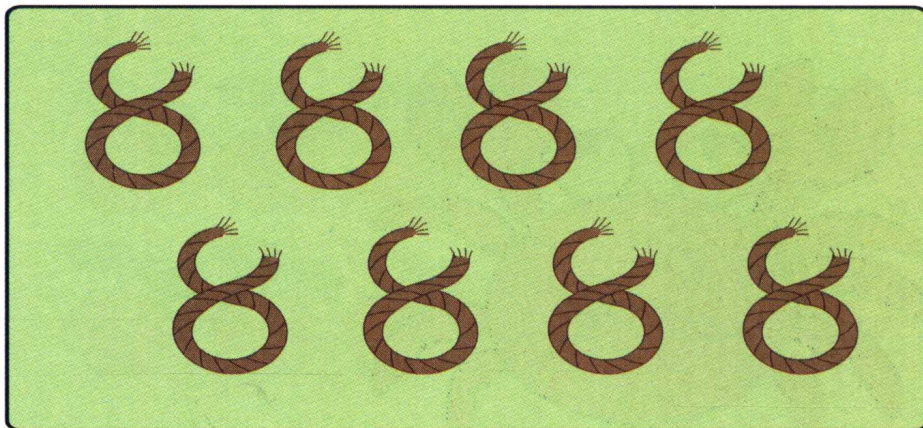
数一数，有几个小朋友在捉螃蟹，请你给没捉到螃蟹的小朋友添画1只螃蟹，看看螃蟹与小朋友的数量是否一样多。



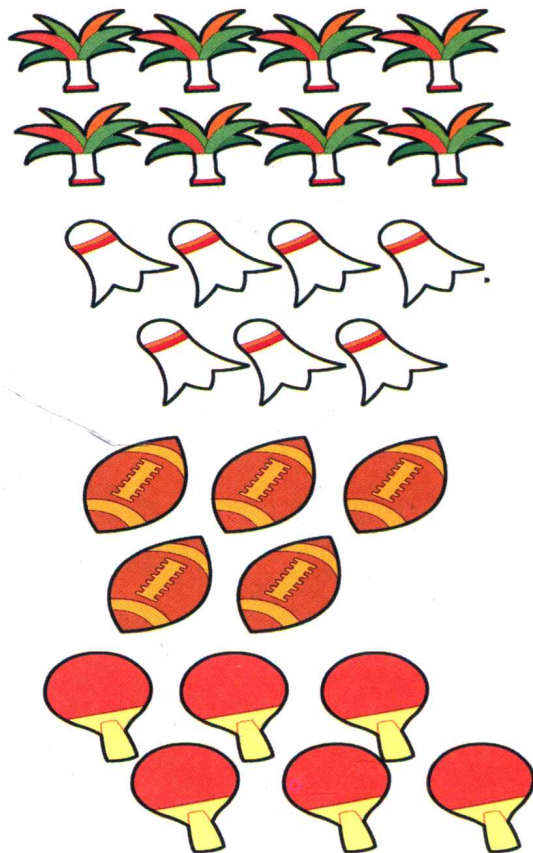
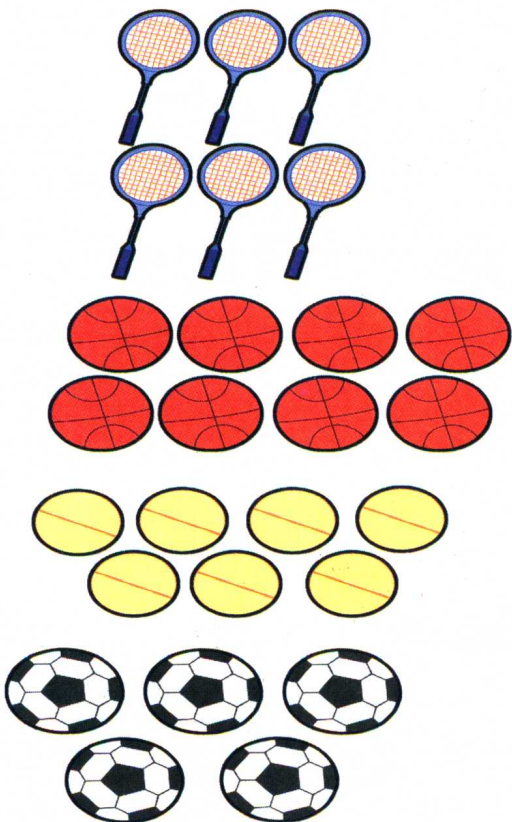
提示：引导孩子结合生活实际，在点数7个物品的基础上，感知8的形成。在日常生活中，家长可提供实物，引导孩子用一一对应的方法感知“7比8少1”，“8比7多1”，“7加上1是8”。

爱运动

请你数一数：方框里有几条绳子？看一看8像什么？请你描一描。



请你将数量相等的两种运动器械用线连起来。

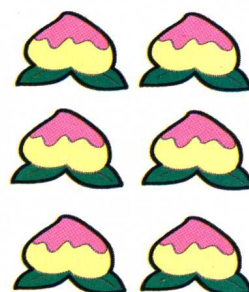
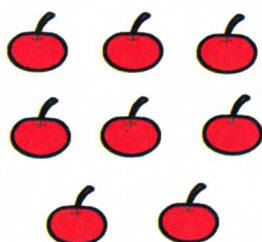


提示：家长可引导孩子手口一致地点数8以内的数量，可把每种物品的数量写在旁边便于连线。点数时提醒孩子按照一定的顺序数数，不要漏数或重复数。

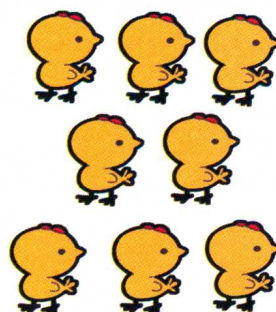
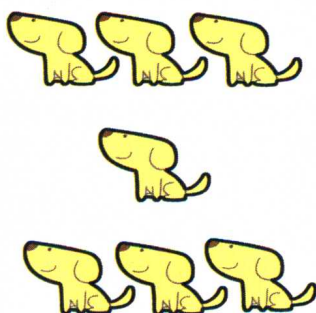
卷一

请你看一看：左边的数字是几？就从右边圈出相同数量的水果、动物或玩具。

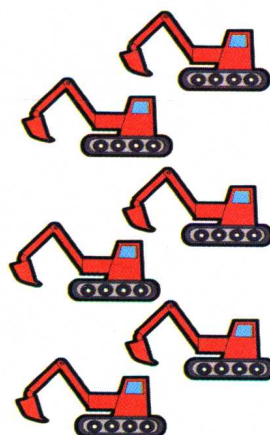
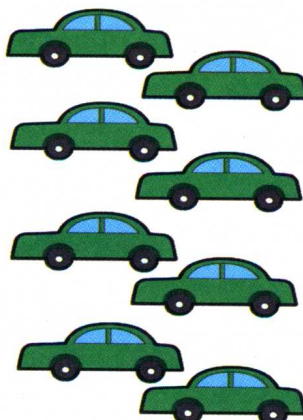
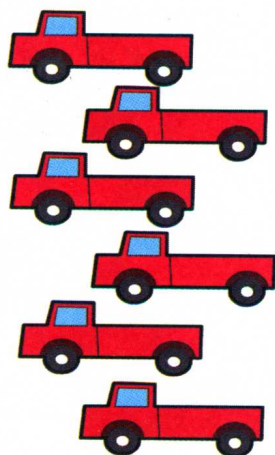
6



7



8



提示：孩子通过逐一点数，巩固对8以内数量的感知，练习数字与数量的匹配。在日常生活中，家长可引导孩子将家中某些物品的数量标注上数字，如苹果有几个就在袋子上用记号笔写上数字几，培养孩子对数字的兴趣。